

1975-2014



У истоков



Факультету быть!



С ПЕРСПЕКТИВОЙ – НА СВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ

Главные вехи истории АмГУ:

2 августа 1961 года. Приказом № 474 Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР открыт Благовещенский общетехнический вечерний факультет Хабаровского автомобильно-дорожного института.

20 марта 1975 года. Приказом № 119-4 Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР на базе общетехнического факультета Хабаровского политехнического института образован Благовещенский технологический институт.

4 декабря 1992 года. Приказом № 1116 Министерства наук, высшей школы и технической политики Российской Федерации технологический институт переименован в Благовещенский политехнический институт.

19 октября 1994 года. Приказом № 1028 Государственного комитета по высшему образованию Российской Федерации политехнический институт получил статус Амурского государственного университета.

18 августа 1961 года в газете «Амурская правда» появилась заметка «Еще один вуз Благовещенска». В ней сообщалось:

«...С 1 августа нынешнего года в Приамурье создан общетехнический факультет вечернего обучения, который является филиалом Хабаровского автомобильно-дорожного института. Он будет готовить инженеров промышленного и гражданского строительства, горной электромеханики; технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов.

В первый же год новый факультет примет на учебу сто человек. Без отрыва от работы по вечерам они будут проходить курс обучения в вузе.

При общетехническом факультете открыт учебно-консультационный пункт. Студенты-заочники, проживающие на территории Приамурья и близлежащих областей, сумеют получить здесь все необходимые консультации, сдавать экзамены и зачеты по программам своего вуза.

Кроме того, учебно-консультационный пункт при общетехническом факультете в Благовещенске производит также набор студентов на заочное обучение по специальностям: «Промышленное и гражданское строи-



тельство, «Горная электромеханика», «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и инструменты...».

И уже в этой первой публикации о созданном в Благовещенске филиале Хабаровского автомобильно-дорожного института делается серьезная заявка на будущее:

«...Открытый в Благовещенске общетехнический факультет вечернего обучения по нашим наметкам должен явиться базой для создания впоследствии в городе самостоятельного политехнического института. Для этого уже сейчас проводится большая организационная работа: в область приглашаются

высококвалифицированные преподавательские кадры, ведется подбор помещений для учебных аудиторий и лабораторий».

В этом же номере «Амурской правды» было напечатано и объявление о приеме студентов на первый курс Благовещенского общетехнического факультета Хабаровского автомобильно-дорожного института.

«Прием заявлений – до 1 сентября 1961 г. Экзамены – с 1 по 15 сентября. Начало занятий – 1 октября 1961 г. Заявления с приложением соответствующих документов подавать на имя декана Благовещенского вечернего факультета по адресу: г. Благовещенск, ул. Ленина, 124», – говорилось в объявлении.

Открытие факультета стало венцом огромной организационной работы Амурского обкома КПСС и Амурского совнархоза по обеспечению предприятий области квалифицированными инженерами, так как развивающиеся промышленность и строительство испытывали острейший дефицит кадров высшего звена. Потребность в педагогах, специалистах сельского хозяйства, врачах обеспечивалась Благовещенским государственным педагогическим (с 1930 г.), Благовещенским сельскохозяйственным (с 1950 г.) и медицинским (с 1952 г.) институтами.

В отправленном в начале 1961 года письме-ходатайстве в ЦК КПСС и Министерство вы-



*Студенты вечернего факультета
Хабаровского автомобильно-дорожного
института*

*В. А. Исаев, Ю. П. Гальшев,
В. П. Бирюков на занятиях по черчению*



сшего и среднего образования РСФСР руководство Амурского обкома КПСС и Амурского совнархоза так аргументировало необходимость открытия в Благовещенске общетехнического факультета:

«...Семилетним планом развития народного хозяйства области предусмотрен рост машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности в 4 раза, электроэнергетической отрасли – в 4,7 раза, горной – в 1,5 раза, промышленности строительных материалов – в 10 раз, пищевой – в 2 раза.

Значительно возрастает лесная и дере-

вообрабатывающая промышленность. Заканчивается проектирование и в 1962 году планируется начало строительства Зейского комплексного гидроузла и Гаринского железнодорожного горно-обогатительного комбината.

Развивающаяся промышленность и строительство требуют пополнения квалифицированными специалистами, что связано с большими трудностями. В настоящее время на предприятиях и стройках совнархоза из 1850 инженерных должностей только 746 замещено специалистами, имеющими высшее образование.



Прибывающие молодые специалисты из центральных областей, как правило, не задерживаются на работе или совсем не прибывают к месту назначения.

Потребность специалистов с высшим образованием в 1961 году определяется в 300–350 человек.

В текущем семилетии требуется ежегодное пополнение инженеров-строителей не менее 50 человек, машиностроителей – 80–100 человек, специалистов по разработке месторождений полезных ископаемых и горной электромеханики – 100–120 человек, электромашиностроению – 50–70 человек, лесоинженерного дела и технологии обработки древесины – до 60 человек, энергетики – 50 человек.

В промышленности и строительстве области занято более 25 процентов молодых рабочих, имеющих среднее образование. Ежегодно оканчивают среднюю школу около шести тысяч юношей и девушек, 80–90 процентов из них будут работать на производстве, которым необходимо создать условия для получения инженерной специальности по отраслям производства и тем самым обеспечить предприятие постоянными кадрами из местных жителей».

Получив согласие министра высшего и среднего образования РСФСР В. Н. Столетова и согласованность в ЦК КПСС на создание в области общетехнического факультета, власти Амурской области надеялись открыть в Благовещенске филиал Дальневосточного политехнического института (г. Владивосток). 17 июня 1961 года ректору вуза В. А. Самохвалову было отправлено письмо следующего содержания:

«В соответствии с письмом главного управления инженерно-технических вузов № ИТ-3-3/873 от 5 июня 1961 года сообщаем, что для организации филиала Дальневосточного политехнического института в г. Благовещенске предоставляется здание бывшего учебного

корпуса медицинского института. Полезная площадь – 1033,4 квадратных метра, общий объем – 6866 куб. м (план здания прилагается).

Здание может быть передано на баланс Министерства высшего и среднего образования РСФСР. В 1962 году филиалу дополнительно будет передан второй учебный корпус медицинского института (в настоящее время производится строительство корпусов медицинского института). Для размещения студентов филиала совнархозом передается 32-квартирный жилой дом под общежитие.

В 1961/62 учебном году при филиале будут созданы лаборатории химии, физики и сопротивления материалов. Оснащение этих лабораторий необходимым оборудованием будет произведено силами и средствами предприятий совнархоза.

При филиале предусматривается организация подготовки специалистов по специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» (0501), «Промышленное и гражданское строительство» (1202), «Горная электротехника» (0304) и «Электрические станции, сети и системы» (0301).

...В 1961/62 учебном году филиал будет укомплектован студентами за счет молодежи, имеющей не менее двухлетнего производственного стажа работы, следовательно, обучение в филиале предусматривается с отрывом от производства.

В текущем году с этой целью на предприятиях совнархоза были созданы и работали курсы по подготовке работающей молодежи для поступления в вузы.

Для работы в филиале на I–II курсах в 1961/62 и последующие годы привлекаются преподаватели вузов г. Благовещенска, а также специалисты предприятий совнархоза с большим производственным опытом.



В качестве руководителя филиала Амурский обком КПСС и совнархоз рекомендуют т. Канунова Константина Николаевича, заведующего кафедрой механики и математики сельскохозяйственного института, согласие которого имеется.

В организации филиала и в последующей его работе (обеспечение помещений, преподавательскими кадрами, оснащение лабораторий) будет оказываться всемерная помощь со стороны обкома КПСС, облисполкома и совнархоза...

...На основании вышеизложенного и согласованности с ЦК КПСС и министром высшего образования РСФСР т. Столетовым В. Н. просим Вас положительно решить вопрос об организации общетехнического вуза ДВПИ в г. Благовещенске...».

Это письмо подписано секретарем Амурского обкома КПСС П. П. Лавуновым и председателем Амурского совнархоза Г. В. Захаровым.

Но с ректором ДВПИ не удалось «положительно решить вопрос» о создании в Благовещенске филиала этого вуза. В ответ на аналогичное письмо открыть в Благовещенске общетехнический факультет согласился ректор (тогда эта должность именовалась директор) молодого Хабаровского автомобильно-дорожного института, к.т.н. М. П. Даниловский.

Этот вуз был образован в 1958 году. Он готовил специалистов по 4 специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Строительные и дорожные машины и оборудование». В 1962 году Хабаровский автомобильно-дорожный институт реорганизован в Хабаровский политехнический институт, ныне – Хабаровский государственный технический университет.

Специфика вуза определила и перечень специальностей, по которым проводился набор студентов в Благовещенский филиал.

Планы властей Амурской области готовить здесь и энергетиков осуществились только через некоторое время, после настойчивой работы по созданию на общетехническом факультете такого направления.

24 августа директором института М. П. Даниловским издается приказ по вузу № 178:

«Канунова Константина Николаевича с 18 августа 1961 года зачислить старшим преподавателем, деканом Благовещенского факультета. Педагогический стаж считать свыше 10 лет.

Основание: заявление т. Канунова».

- Первый декан Благовещенского общетехнического факультета К. Н. Канунов – человек неординарный. Он оставил заметный след в развитии высшего инженерно-технического образования Амурской области.

Константин Николаевич родился 28 октября 1922 года в г. Калаче-на-Дону Волгоградской области. В 1939 году после окончания средней школы он поступил на физико-математический факультет Сталинградского пединститута. В 1940 году был избран первым секретарем Ворошиловского райкома ВЛКСМ г. Сталинграда, и учебу на 2-м курсе он продолжил на заочном отделении. В 1941 году по партийной мобилизации Константин Николаевич был призван в ряды Советской Армии, служил вначале политработником, затем на командных офицерских должностях. В 1943 году К. Н. Канунов являлся первым военным комендантом г. Белгорода.

Участвуя в боях Великой Отечественной, Константин Николаевич был трижды ранен. За доблестную службу награжден орденом Красной Звезды (март 1945 г.), медалями «За оборону Сталинграда» (декабрь 1942 г.), «За оборону Москвы» (май 1944 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (май 1945 г.). В марте 1985 года за храбрость, стойкость и мужество

в период Великой Отечественной войны Константин Николаевич удостоен ордена Отечественной войны 1-й степени. К военным наградам бывшего фронтовика добавились награды мирного труда. В 1948 году «...за заслуги в деле коммунистического воспитания молодежи» он был награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1967 году – медалью «За трудовую доблесть» «...за заслуги по коммунистическому воспитанию молодежи и подготовку кадров для народного хозяйства».

После демобилизации в 1946 года К. Н. Канунов возвратился в г. Саратов, где в то время проживала его семья. Здесь он был направлен на комсомольскую работу. В 1948 году, после восстановления документов о довоенной учебе, продолжил обучение на заочном отделении Саратовского государственного университета и в 1952 году окончил механико-математический факультет по специальности «Механика» на кафедре гидроаэромеханики.

В 1957 году был направлен на работу в Благовещенский сельскохозяйственный институт, где работал старшим преподавателем кафедры высшей математики, теоретической механики и сопромата, зав. кафедрой, заместителем директора по учебной и научной работе, деканом заочного факультета.

Благовещенский общетехнический вечерний факультет К. Н. Канунов возглавлял в 1961–1969 гг. Затем его перевели в Хабаровский политехнический институт на должность заведующего кафедрой гидравлики. В 1971 году в связи с болезнью жены переехал в г. Белгород и работал в Белгородском технологическом институте строительных материалов, с 1994 года – Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов. С академией он был связан до конца жизни. В разные периоды он работал доцентом, заведующим кафедрой,

*Первый декан
Благовещенского
общетехнического
факультета
К. Н. Канунов*



начальником учебно-методического управления, заместителем проректора по учебной работе, и.о. проректора по учебной работе. Константина Николаевича не стало в 1988 году.

Первый учебный год факультета

«Амурская правда» 28 ноября 1961 года в публикации «Начало отличное» так рассказывала о первых шагах факультета:

«Самую маленькую комнату с одним окном медицинский институт на время уступил существовавшему тогда на бумаге вечернему общетехническому факультету. Здесь обосновались первые его организаторы: декан факультета Константин Николаевич Канунов и секретарь Валентина Александровна Крыжная.

Эта комната служила приемной комиссией и деканатом, в ней хранилось все хозяйство рождающегося факультета. В те же дни Валентина Александровна в шутку говорила, что факультет вмещается в папке декана и в помещении, взятом напрокат. Будущих студентов, которые приносили заявления и недоуменно оглядывали комнату, она убеждала:





*К. Н. Канунов с первыми штатными преподавателями
и сотрудниками факультета, 1962 год*

– Здесь мы квартиранты. Скоро у нас будет свое здание, свои лаборатории, своя библиотека, все свое.

Список абитуриентов рос с каждым днем. Уже было подано 250 заявлений. Через некоторое время их насчитывалось более 500. А нужно было принять только 180 человек.

Секретарь вздыхала:

– Все такие хорошие ребята, – говорила она декану, – и кому-то из них не удастся поступить.

– Да, к нам идет замечательный народ, – соглашался Канунов.

Среди подавших заявление на отделение промышленного и гражданского строительства были нормировщики, штукатуры, каменщик, прорабы, начальники участков, бригадиры.

На отделение горной электромеханики поступали электромонтажники, электрообмотчики, электрослесари; на отделение технологии машиностроения мастера и рабочие электроаппаратного завода, крановщики, строгальщики, водители автомобилей.

Работа по набору студентов проводилась всеми заинтересованными организациями: Амурским совнархозом, строительными трестами и управлениями, машиностроительными заводами, проектными организациями, организациями «Амурэнерго».

А пока принимались документы абитуриентов, декан факультета сформировал состав экзаменационных комиссий, представил их на утверждение ректору ХАДИ. Ректор института М. П. Даниловский утвердил их состав.



автомобильно-дорожного института

No 189

§11

Объединялись по направлениям работы в предметные комиссии.



*Учебный корпус №1.
Переулок Речной, 1*

При декане факультета под его председательством приказом ректора института был создан совет общетехнического факультета.

ПРИКАЗ

Ректора Хабаровского
автомобильно-дорожного института

11 декабря

№ 259

г. Хабаровск

По личному составу
по Благовещенскому факультету
§ 6

В соответствии п. 14 Временного Положения об общетехнических факультетах высших учебных заведений утвердить следующий состав Совета Благовещенского общетехнического вечернего факультета:

1. Канунов К. Н. – декан факультета;
2. Емчиков Д. И. – начальник отдела кадров и учебных заведений Амурского совнархоза;
3. Бубнова К. С. – старший преподаватель по курсу истории КПСС;
4. Бугров Я. С. – кандидат физико-матема-

тических наук, доцент (курс высшей математики);

5. Бухман А. С. – кандидат технических наук, доцент по курсу общей химии;

6. Вальвакова П. Н. – старший преподаватель по курсу начертательной геометрии;

7. Афанасьева Н. В. – кандидат физико-математических наук, доцент по курсу физики;

8. Кривоногов Г. Н. – главный инженер экспедиции;

9. Медведев В. А. – старший преподаватель по курсу технологии металлов;

10. Пономарева Э. В. – ассистент по курсу высшей математики;

11. Самошкина К. Н. – старший преподаватель по курсу немецкого языка;

12. Шарыгина З. В. – преподаватель по курсу английского языка;

13. Ющенко В. Н. – ассистент по курсу общей химии;

14. Представитель партийных органов;

15. Представитель комсомольских органов;

16. Представитель профсоюзных органов.

Ректор института
кандидат технических наук
М. П. Даниловский.

Об итогах первого года работы Благовещенского общетехнического вечернего факультета К. Н. Канунов рассказал в статье «Благовещенский общетехнический», опубликованной в «Амурской правде» 13 июня 1962 года:

«...В настоящее время факультет готовит инженеров строительного и механического направлений. Совнархоз поставил вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования СССР о подготовке еще и кадров электротехнической специальности...



...Наш студенческий и преподавательский коллектив надеется, что с помощью областных организаций будут приняты все необходимые меры для того, чтобы, согласно рекомендациям регионального совещания по развитию производительных сил Амурской области, превратить наш факультет в крупный инженерный институт».



Совещание, на которое ссылается К. Н. Канунов, состоялось в апреле 1962 года в Благовещенске.

Борьба за энергетический

Председатель Амурского совнархоза Г. В. Захаров писал, что «...на общетехническом факультете в настоящее время обучаются 100 человек студентов вечернего отделения и 70 студентов-заочников. Около 50 студентов-заочников других высших учебных заведений, проживающих в городе Благовещенске, получают консультации, сдают зачеты и экзамены.

Для размещения факультета нами выделено двухэтажное здание с полезной площадью 800 квадратных метров, капитальный ремонт которого будет завершен до начала нового учебного года.



В. Н. Ющенко и Л. И. Ларионова со студентами энергетического потока, 1968 год

Совет народного хозяйства принял меры по созданию необходимой материальной базы лабораторий факультета и подбору преподавательского состава. В настоящее время на факультете работают 6 штатных преподавателей и несколько совместителей-почасовиков, в том числе 4 кандидата наук, доцента. При факультете работают шестимесячные курсы по подготовке в вуз, на которых обучаются 130 человек,

и начали работать двухмесячные курсы.

Несмотря на имеющиеся трудности – большая отдаленность от базового института, несвоевременное обеспечение методическими указаниями, крайне незначительное финансирование учебных расходов, систематическая задержка выплаты зарплаты – занятия на факультете проходят организованно, и он получил широкую популярность среди трудя-

щихся области, желающих получить высшее техническое образование.

Вместе с тем Амурская область ощущает большой недостаток специалистов для развивающейся электротехнической промышленности. Ближайший институт, осуществляющий подготовку специалистов для этой отрасли, находится в городе Владивостоке. Учитывая это, нами был своевременно поставлен вопрос перед Хабаровским автомобильно-дорожным институтом включить в план приема Благовещенского общетехнического факультета на 1962 год прием по специальности 0301. Однако Хабаровский автомобильно-дорожный институт нашу просьбу не удовлетворил.

Учитывая изложенное, Амурский совет народного хозяйства просит разрешить организовать при Благовещенском общетехническом факультете вечернюю подготовку специалистов по электротехнической специальности с планом приема в 1962 году 50 человек. Мы гарантируем отбор студентов только из числа лиц, работающих по специальности не менее двух лет...».

Ответ из Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР был положительным.

«Даешь дневной вуз!»

– На факультете использовали любую трибуну, чтобы добиться открытия в Благовещенске дневного общетехнического вуза, – вспоминает директор музея Амурского государственного университета Г. М. Ивахненко. В далекие 1960-е он был в числе первых студентов общетехнического факультета. Забегая вперед, скажем, что именно Геннадий Михайлович сменил К. Н. Канунова на посту декана факультета.

– Начиная с 1962 года, студенты вечернего отделения участвовали в праздничных

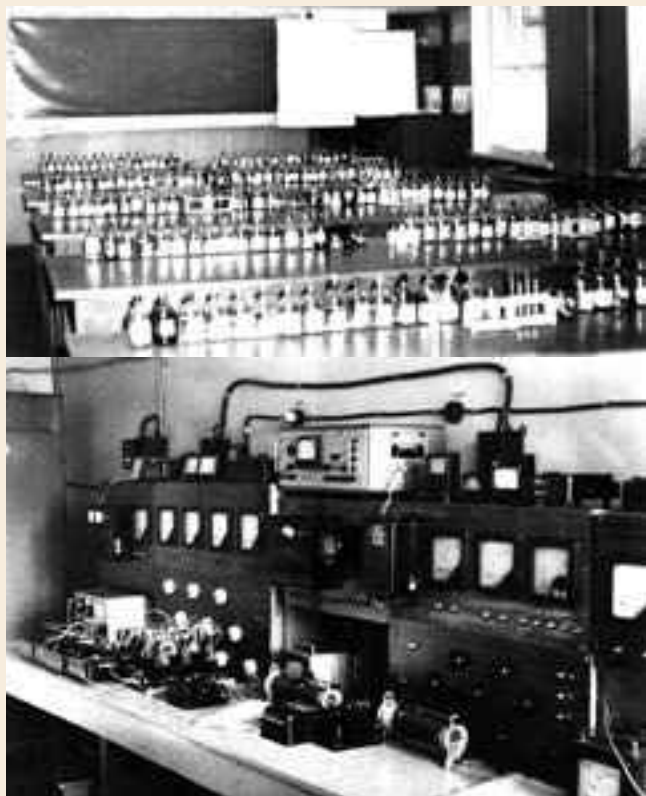
демонстрациях города. Совнархоз передал факультету Красное знамя. Преподаватели черчения и рисования со студентами изготовили эмблему факультета, – рассказывает Геннадий Михайлович. – В то время в праздничных демонстрациях должны были участвовать все работники предприятий, а нам, студентам вечернего факультета, необходимо было пройти и в колонне своего вуза.

Мимо трибуны, где демонстрантов приветствовали руководители области, города и приглашенные передовики производства, ветераны, первыми проходили школьники и трудовые коллективы. Шествие колонн замыкали студенты высших учебных заведений. Исходным местом их сбора был район Речного переулка. Студенты вечернего общетехнического факультета успевали пройти с коллективом своего предприятия до ул. Шимановского и вернуться назад в колонну факультета.

На демонстрациях мы несли лозунги, посвященные празднику, успехам в учебе, и обязательно были лозунги: «Даешь дневной индустриальный ВУЗ!», «Хотим учиться в своем самостоятельном институте!».

Эти настроения усилились, когда студентам третьего курса объявили, что в конце учебного года им предстоит выбирать, где они будут продолжать учебу.

– Все студенты старшего курса занима-
ли высокие должности на производстве, они
были мастерами цехов, начальниками смен,
начальниками строительных управлений,
бригадирами. Молва о том, что после третьего
курса им нужно будет дважды в учебном году
уезжать на сессию в другой город, взволнова-
ла всех: и самих студентов, и членов их семей,
и руководителей предприятий истроек. Был
бунт. Студенты группами писали жалобы в
Совет министров, в Министерство образова-
ния СССР, – говорит Г. М. Ивахненко.



Лаборатория электротехники

Не оставался в стороне и декан факультета. В интервью «Амурской правде» «Дела и нужды общетехнического факультета», опубликованном 24 августа 1965 года, К. Н. Канунов приводит такие аргументы:

«...Сейчас начались приемные экзамены на вечернем отделении. Принимаем мы на учебу 500 человек, а заявлений поступило 1300. Так что конкурс довольно большой. Это говорит о популярности, которую завоевало у амурцев наше учебное заведение...

Всего сейчас у нас учатся 1250 человек да на долгосрочных подготовительных курсах – 350.

Какие у нас факультеты? Механический, строительный и энергетический. В нынешнем году для четверокурсников открываем отделение «Эксплуатация автомобильного транспорта».

Что касается подготовки энергетиков, то тут есть одна особенность. Окончив у нас три курса, они уезжают продолжать учебу в другие города, так как здесь нет ни кадров преподавателей, ни соответствующих лабораторий, ни учебной базы. Очень это обидно – ведь ежегодно чуть ли не по 50 человек уезжают из Благовещенска, теряются люди, которые через несколько лет были бы специалистами, так нужными нашей области...

...Ну, а теперь о нуждах. Много их у нас. Взять хотя бы вопрос с помещением. Имеющихся двух зданий сейчас уже явно недостаточно. Решением облисполкома нам должны были передать первый этаж трехэтажного здания в Релочном переулке. В решении указано, куда должны переселиться расположенные здесь организации. Время идет, а помещение не освобождается. А ведь мы должны успеть разместить восемь лабораторий.

Плохо у нас обстоят дела с расширением имеющихся лабораторий, созданием новых. Для этого нужны средства, а их почти нет. Помощь, которую мы получаем от ряда предприятий Благовещенска, явно недостаточна – да больше, чем эти предприятия делают, они и не могут сделать. Головной же институт, который находится в Хабаровске, не отпускает средств на эти цели. Там о нас вообще думают очень мало, почти ни в чем не помогают, руководят благовещенским факультетом лишь формально. Хозяйственные вопросы и вопросы организации учебного процесса решаем сами.

Какой выход? На наш взгляд, единственный выход – выделиться в самостоятельное учебное заведение. Тем более, что бурно развивающемуся народному хозяйству Дальнего Востока требуется все больше и больше инженерных кадров. У нас есть все реальные возможности хоть сейчас открыть дневное от-



деление. Нельзя не учитывать при этом, что школы в будущем выпустят очень много учащихся (ведь одновременно заканчивают учебку одиннадцатые и десятые классы), и значительная часть могла бы поступить на учебу к нам. А было бы дневное отделение – легко решается вопрос о создании самостоятельного вуза. А это – единственное условие дальнейшего быстрого роста.

Каким нам видится будущий вуз? Это должен быть индустриальный или технологический институт – таких учебных заведений пока нет ни на Дальнем Востоке, ни в Восточной Сибири. Следовательно, нет необходимости доказывать важность этого. В Благовещенске и в области есть достаточная база, чтобы мы, в частности, готовили специалистов по технологии швейного производства (кстати, осваивать эту профессию после окончания трех курсов нашего факультета уехали в Ленинград и Львов немало студентов), а также специалистов по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. При этом нужно, конечно, сохранить вечерний факультет с тем же профилем подготовки кадров.

Вопрос этот, как говорится, назрел. И решать его нужно как можно быстрее».

Знаменательный 1967-й

Жизнь шла своим чередом. Значимым событием в жизни факультета стало торжественное вручение дипломов инженерам-механикам и инженерам-строителям в 1967 году. Мероприятие проводилось в актовом зале факультета. Выпускников поздравили секретарь горкома КПСС М. А. Сергун, руководители крупных строительных организаций, жены и даже дети.

Судьбоносной вехой для факультета стало Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 638 «О мерах по дальнейшему развитию производительных сил Дальневосточного экономического района и Читинской области» от 8 июля 1967 года. Наряду с другими мероприятиями этот документ предписывал:

«Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Совету Министров РСФСР совместно с Госпланом СССР и заинтересованными министерствами и ведомствами СССР рассмотреть вопрос о целесообразности организации в 1971 – 1975 годах ...технологического института в г. Благовещенске... и представить в Совет Министров СССР предложения по этому вопросу».

Несколько позже стало известно, что технологический институт будет организован на базе общетехнического факультета, если такое состоится. Узнав об этом, преподаватели и другие сотрудники факультета почувствовали значимость своей работы и ответственность за нее.

С 1967 года Амурский обком КПСС, руководство факультета вплотную занялись проработкой вопроса об организации в Благовещенске технологического института.

В это время на факультете работали:

Юрий Ефимович Поздеев, преподаватель начертательной геометрии и черчения; Александр Наумович Бобок, бывший главный инженер завода «Амурский металлост», старший преподаватель по курсу «Металловедение»; Капитолина Георгиевна Воронина, Эльвира Викторовна Пономарева, Людмила Юльевна Довнар, Геннадий Сергеевич Плотников, Лидия Анатольевна Омельченко, депутат городского Совета народных депутатов – преподаватели высшей математики;





*Декан факультета
Г. М. Ивахненко*

Зинаида Васильевна Ланкина, Галина Васильевна Ермакова, преподаватели иностранного языка;

Прасковья Николаевна Вальвакова, старший преподаватель начертательной геометрии и черчения;

Нинель Ивановна Плотникова, преподаватель черчения;

Валентина Николаевна Ющенко, старший преподаватель химии;

Лариса Семеновна Панфилова, преподаватель химии;

Борис Федорович Соколов, Герман Алексеевич Дворников, Валерий Яковлевич Подцук – преподаватели физики;

курс технической механики читали: Рудольф Георгиевич Моржев – старший преподаватель, Николай Иванович Миронов – старший преподаватель; технологию металлов вел Виктор Афанасьевич Медведев, старший преподаватель, кандидат технических наук;

историю КПСС читал Анатолий Иванович Денисов; философию – Калерия Степановна Буйнова, старший преподаватель; политэкономии – Иван Васильевич Перов, доцент, кандидат экономических наук.

К новым горизонтам - с новым деканом

По просьбе К. Н. Канунова Благовещенский горком КПСС для работы в должности старшего преподавателя и заместителя декана общетехнического факультета с 15 октября 1967 года направил Г. М. Ивахненко.

В 1969 году К. Н. Канунов переходит на работу в Хабаровский политехнический институт. С 14 июля этого года Благовещенский филиал вуза стал возглавлять Г. М. Ивахненко.

В течение 1967–1970 годов на факультете комплектовались и оборудовались лаборатории для второго этапа обучения по специальностям «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и «Промышленное и гражданское строительство». Для проведения занятий в это время приглашаются ведущие специалисты города. Среди них – главный архитектор Благовещенска Э. В. Брейш, управляющий треста АмурТИСИЗ к.г.м.н. В. И. Конашинский, к.т.н. В. Г. Чурсин, начальник лаборатории стандартизации и метрологии А. И. Слюсарев, директор проектного института «Амургипро-сельхозстрой» С. М. Саннелевич, конструктор завода «Амурский металлист» Ю. С. Ткаченко, инженеры В. М. Покровский, В. И. Поротников, А. А. Васильева, начальник производственного отдела объединения «Амурстрой», главный инженер В. В. Ключа и многие другие.

В 1969 году Минвузом РСФСР Благовещенскому общетехническому факультету было разрешено проводить дипломирование выпускников. Специально созданная комиссия сделала вывод: материально-техническая база факультета соответствует требованиям высшей школы.

...1970 год. В стенах Благовещенского общетехнического факультета успешно прошло дипломное проектирование инженеров-механиков и инженеров-строителей.

Темы дипломных проектов подбирались и



утверждались на предприятиях, где работали студенты. Перед защитой дипломного проекта проводилась предварительная защита на заседаниях техсоветов предприятий с целью получить заключение о готовности проекта.

В дни защиты на факультете поддерживали торжественно-деловую обстановку. На публичные защиты рекомендовали прийти и послушать тех, кому предстояло это делать на следующий год.

Государственные квалификационные комиссии, утвержденные в Минвузе РСФСР, возглавляли:

по специальности «Промышленное и гражданское строительство» – председатель Генрих Карлович Вагнер, управляющий производственного объединения «Амурстрой»;

по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» – председатель Евгений Васильевич Блинные, к.т.н., доцент, проректор по научной работе Благовещенского сельскохозяйственного института.

В 1970 году на факультете было положено начало организации научной работы. По инициативе заместителя декана Николая Павловича Ключниченко и доцента Владимира Григорьевича Савина велся поиск предприятий для организации хозяйственных работ и научных экспериментов в ремонтном деле, технологии машиностроения. В это время первые шаги в науку делают: Геннадий Иванович Сергиенко – по проблеме глобоидных передач с неполной глобоидностью под руководством профессора М. А. Ерихова, зав. кафедрой ТММ и деталей машин ХПИ; Павел Павлович Толстенко – с работой по упрочнению поверхностей трудящихся деталей; Виктор Дмитриевич Контес занимался вопросами автоматизации производственных процессов.

Валентина Николаевна Ющенко продолжает изучать адсорбционные свойства бептони-



В лаборатории

товых глин Архаринского и Зейского районов Амурской области.

Старшие преподаватели технической механики поступают в очную аспирантуру: Николай Иванович Миронов – по проблемам философии, а Рудольф Георгиевич Моржев – по специальности по программированному обучению.

Закончив аспирантуру, на факультет вернулся Борис Андреевич Гордиенко и стал вести занятия по сопротивлению материалов. Были приняты на работу Ю. В. Гордин, аспирант Горьковского политехнического института, доцент Н. К. Сазоненко, А. Ф. Чиченина, В. В. Кутумов поступает в очную аспирантуру по электротехнической специальности в Иркутский политехнический институт.

В 1971 году состоялся первый выпуск инженеров-механиков по специальности «Строительные и дорожные машины». Председателем ГЭК был утвержден управляющий управлением механизации треста «Амурсельстрой» к.т.н. Роберт Анисимович Гутрин.

В этом же году в целях создания условий для оказания студентам-заочникам помощи в учебе по месту жительства и работы по ходатайству директора Свободненского завода «Автозапчасть» к.т.н. Ивана Ивановича Коноплева и общественных организаций на базе



вечернего механического техникума открыт учебно-консультационный пункт. Его заведующей назначена Людмила Константиновна Пискунова. Преподаватели факультета по графику учебного процесса систематически выезжали в г. Свободный для оказания помощи студентам. Оплату командировок производил завод.

Среди выпускников УКП: Н. Ф. Колядинский, Л. В. Ефимова, В. Е. Брянцева, главный инженер «Автозапчасти» А. С. Шпак, начальник производственного отдела завода В. К. Шутофедов.

Продолжается работа по организации технологического института.

– Отдел науки и учебных заведений Амурского обкома КПСС (заведующая отделом В. Е. Вовк) поставил деканату факультета задачу – предложить обоснованный вариант набора специальностей будущего технологического института. Мы хотели оставить в новом институте специальности, которые с таким трудом осваивали, и сделали первые выпуски инженеров. И в то же время знали мнение работников обкома КПСС и облисполкома. Подписывая одно из писем министру высшего и среднего специального образования РСФСР В. П. Столетову, секретарь обкома КПСС М. Г. Карбивничий сказал, что теперь нужно все просьбы и предложения вести только по технологическому или индустриальному институту, с политехническими мы опоздали, наши соседи это успели сделать раньше. Под «соседями» понимались гг. Чита, Комсомольск-на-Амуре, Улан-Удэ.

Изучая материалы областной плановой комиссии, еще раз убеждались в том, что для народного хозяйства Амурской области, где выращиваются и перерабатываются пшеница и соя, где работают предприятия строительных материалов и есть стекольный завод, где развито животноводство и строятся громадные

ЖИВОТНОВОДЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ, НУЖНЫ СВОИ
ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

«Технология хранения и переработки зерна и сои»;

«Технология хлебобулочных изделий и макарон»;

«Технология переработки мясо-молочных продуктов»;

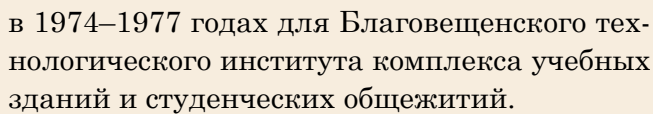
«Технология швейных изделий»:

«Технология железобетонных изделий и силикатов».

При этом следует, конечно, сохранить вечерний факультет с тем же профилем подготовки.

Забегаая вперед, необходимо сказать, что нашим расчетам и предложениям по специальностям в новом вузе не суждено было сбыться. В Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971–1975 годы предусматривалось комплексное развитие производительных сил Дальнего Востока и Восточной Сибири с приоритетным развитием предприятий легкой промышленности с целью повышения жизненного уровня и благосостояния населения. По этим мотивам министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. П. Столетов не принял наши предложения по профилю вуза и утвердил те специальности, с которыми технологический институт начал свой путь в подготовке специалистов, – рассказывает Г. М. Ивахненко.

Во исполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 368 от 25 мая 1972 года Совет Министров РСФСР постановляет: Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР организовать в 1975 году в г. Благовещенске технологический институт на базе общетехнического факультета Хабаровского политехнического института и обеспечить строительство



В штате факультета работали 33 преподавателя. В. П. Глотова больше всего инте-

ресовали деловые и профессиональные качества преподавателей, которые в дневном вузе будут обучать первые курсы. Среди них были: Галина Никитовна Торопчина, Валентина Николаевна Мосиенко, Фаина Николаевна Шевченко, Георгий Юрьевич Ким, Галина Павловна Вохминцева – преподаватели высшей математики; Антонина Семеновна Белокрылова, Людмила Ильинична Ларионова, Антонина Георгиевна Прихожан, Татьяна Васильевна Погорелова – преподаватели иностранного языка; Борис Федорович Соколов, Валерий Яковлевич Подцук, Герман Алексеевич Дворников – преподаватели по курсу физики;



*В. Г. Савин, Б. Ф. Соколов,
Д. И. Ладыгин, 1970 год*

преподаватели общественных дисциплин Калерия Степановна Буйнова, Ольга Николаевна Каськова, Мария Николаевна Лебедева; преподаватели начертательной геометрии и черчения Дмитрий Иванович Ладыгин, Тамара Васильевна Виноградова, Вячеслав Кириллович Мирошников; а также Михаил Климович Сазоненко, Валентина Николаевна Ющенко – преподаватели химии; Рудольф Георгиевич Моржев и Галина Николаевна Черненко – преподаватели по курсу теоретической механики; преподаватели спецдисциплин: Анна Ануфриевна Васильева, Виктор Дмитриевич Контес, Павел Павлович Толстенко, Ольга Трифоновна Аксенова, Маргарита Евгеньевна Бошко, Владимир Ефимович Обухов, Геннадий Иванович Сергиенко, Владимир Михайлович Черняев.

1974 год. С целью подготовки для будущего вуза преподавателей спецдисциплин по текстильной и легкой промышленности по договоренности с руководством Ленинградского института текстильной и легкой промышленности на факультете был организован набор абитуриентов, на 1 курс ЛИТЛП были зачислены 25 человек.

Апрель... В Амурской области и Хабаровском крае межведомственная комиссия изучает условия и потребность развития высшего и среднего специального образования в регионе строительства Байкало-Амурской магистрали. В составе комиссии участвует декан факультета Г. М. Ивахненко.

Август... По результатам работы комиссии в городе Шимановске на комплексе «Бамстройиндустрия» (директор А. С. Кайгородов) открыт учебно-консультационный пункт, который разместился в помещениях строительного управления ГОРЕМ-21 (начальник управления А. И. Шрайдер). Предполагалось, что к У КП, кроме вновь принятых студентов, будут прикреплены студенты, обучавшиеся до приезда на БАМ в других вузах.

Предполагалось, что первый этап обучения организуется по заочной и вечерней системам Благовещенским общетехническим факультетом. Второй этап обучения организуется Минвузом РСФСР. Профессорско-преподавательский состав и лаборанты московских и новосибирских ВУЗов на специальных поездах-лабораториях, оснащенных современным учебным оборудованием и библиотекой, по графику прибывают на У КП, открытые на БАМе, для проведения экзаменационной сессии.

Сентябрь... На факультете организован набор студентов на 1974/75 учебный год. Составлены списки работников БАМа, желающих продолжить обучение. Утверждено штатное расписание У КП.

Но в связи с открытием Благовещенского технологического института в 1975 году приказом Минвуза РСФСР учебно-консультационный пункт в г. Шимановске передан в управление Хабаровскому политехническому институту.

...В истории Благовещенского общетехнического факультета была поставлена послед-



няя точка. За годы работы он обеспечил 10 выпусков инженеров-строителей – народное хозяйство получило 416 специалистов этого направления; 10 выпусков инженеров-технологов машиностроения – это 323 специалиста; 5 выпусков инженеров-механиков строительных и дорожных машин и оборудования – 154 специалиста; 14 выпусков энергетического потока.

На факультете за годы его работы всего обучались 4630 человек. Начиная с 1965–1966 учебного года, контингент студентов составлял 1250–1300 человек, это 10 процентов от числа студентов основного вуза.

Ежегодно 60–110 студентов, окончивших общетехническую подготовку, переходили на вакантные места дневного отделения Хабаровского политехнического института.

Многие выпускники Благовещенского общетехнического факультета работали руководителями промышленных предприятий и строительных организаций. Вышедших из стен факультета специалистов приглашали на работу в аппараты обкома и горкома КПСС. Среди выпускников есть ученые – кандидаты наук.

В Амурском государственном университете до сих пор продолжают работать бывшие преподаватели Благовещенского общетехнического факультета. Это М. Е. Бошко, старший преподаватель кафедры АППиЭ; Г. П. Вохминцева, доцент кафедры ОМиИ; Т. В. Погорелова, доцент кафедры иностранных языков.

Из бывших сотрудников Благовещенского общетехнического факультета в АмГУ также работала Л. Н. Судакова (библиотекарь).



На субботнике



Самый молодой вуз Благовещенска



БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

...И вот Благовещенский технологический институт (БТИ) открыт. БТИ стал первым на Дальнем Востоке учебным заведением легкой промышленности. В то время основными направлениями развития народного хозяйства СССР предусматривалось ускоренное развитие легкой промышленности, что и определило профиль нового вуза.

1 сентября 1975 года в БТИ начались занятия. Но еще 31 марта 1975 года в институте был издан Приказ № 1 по личному составу, которым объявлялось, что в соответствии с Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 20 марта 1975 года ректором назначается канди-



Ректор В. П. Глотов

дат технических наук, доцент В. П. Глотов и с этого же числа он вступает в должность. А с 21 марта 1975 года приступила к исполнению обязанностей старшего бухгалтера Л. Д. Грисько.

Утверждается структура института, формируются преподавательские кадры и адми-

нистративно-технический аппарат. В первые годы в институте было два факультета: технологический – с дневной формой обучения, общетехнический – с вечерней и заочной формами обучения.

Приказом № 4 от 8 апреля 1975 года в штат Благовещенского технологического института переводом с общетехнического факультета Хабаровского политехнического института зачислены 32 преподавателя и 30 сотрудников учебно-вспомогательного персонала.

Приказом № 32 от 4 июля 1975 года в соответствии с утвержденной структурой института на 1975–1976 учебный год организовано 10 кафедр:

истории КПСС, высшей математики, физики, химии, иностранного языка, физического воспитания, начертательной геометрии, черчения, технической механики, технологии металлов и деталей машин.

Первыми заведующими кафедрами стали М. Я. Харитонов, кандидат исторических наук (кафедра истории КПСС) и Ю. А. Григорьев (кафедра физического воспитания).

Исполняющими обязанности заведующих кафедрами с 1 декабря 1975 года назначены:





физики – Б. Ф. Соколов, старший преподаватель;

химии – М. К. Сазоненко, доцент;

начертательной геометрии и черчения – Д. И. Ладыгин, старший преподаватель;

технической механики – Р. Г. Моржев, старший преподаватель;

технологии металлов и деталей машин – В. Г. Савин, доцент.

Деканом технологического факультета была назначена В. Н. Ющенко, общетехнического – старший преподаватель Г. М. Иващенко, заведующей подготовительными курсами – преподаватель Л. И. Ларионова.

Технологический факультет готовил специалистов для легкой промышленности. О том, какие специальности были на общетехническом факультете, можно судить по объявлению, опубликованному в «Амурской правде» 19 июля 1975 года:

«Благовещенский технологический институт продолжает набор студентов на 1975–76 учебный год на общетехнический факультет по следующим специальностям:

машиностроительным (вечернее обучение): технология машиностроения, строительные и дорожные машины, автомобильный транспорт, горные машины и комплексы, двигатели внутреннего сгорания, машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности и др.;

строительным (вечернее и заочное обучение):

промышленное и гражданское строительство, теплоснабжение и вентиляция, водоснабжение и канализация, автомобильные дороги, мосты, тоннели, гидротехническое строительство и др.;

энергетическим (заочное отделение): электрические машины и аппараты, электрические станции, электронные приборы, автоматика и телемеханика и др...».



*Заведующий кафедрой
начертательной
геометрии
и черчения
Д. И. Ладыгин*

В тесноте, да не в обиде...

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 368 от 25 мая 1972 года предписывало выстроить для Благовещенского технологического института комплекс учебных зданий и студенческих общежитий. Исполнительный комитет Благовещенского городского Совета трудящихся решением № 475 от 25 мая 1975 года отвел участок в 32 гектара Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР для строительства комплекса учебных и жилых зданий технологического института в





На стройке

северо-западном районе г. Благовещенска (2-й километр Игнатьевского шоссе). Строительство началось 3 ноября 1975 года.

По этому поводу газета «Амурская правда» от 4 ноября 1976 года в материале «Первый колышек» писала: «Среди высших учебных заведений Благовещенска технологический институт самый молодой. Пока он располагается в здании старой постройки. Вчера началось строительство главного корпуса на 2,5 тысячи студентов. Он возводится во втором микрорайоне. Здесь будет целый городок технологического института.

В первую очередь будут возведены главный корпус, столовая и девятиэтажное общежитие на 530 мест. Срок строительства – три года.

Во вторую очередь намечено возвести корпуса лабораторий, общежитий, спортивный комплекс. При сооружении зданий будут использованы железобетонные конструкции новой серии И-04, которая повышает индустриализацию строительства.

Проект этой новостройки Благовещенска разработан институтом «Амургражданпроект». Генеральный подрядчик – коллектив СУ-12 второго треста. А «первый колышек» – железобетонные сваи фундамента забил старший машинист сваебойной установки управления механизации объединения «Амурстрой» А. Н. Баша.

Этому знаменательному событию был пос-

вящен митинг студентов и сотрудников института, который проходил на пустыре строительной площадки. Сюда привезли трибуну и установили ее у котлована будущего фундамента здания. Студенты с флагом СССР и лозунгами расположились на некотором удалении от сваебойной машины. На лозунгах были тексты: «Технологический институт открыт в 1975 году. Спасибо партии за заботу о молодежи», «Отличная учеба – наш вклад в выполнение решений XXIV съезда КПСС!».

На митинге выступили ректор института В. П. Глотов и еще несколько человек. В их речах звучала такая гордость за случившееся и надежда, что новоселье состоится в намеченные сроки! Затем Василий Петрович включил первый удар сваебойки. Строительство началось!».

Но новоселья пришлось ждать долгих 10 лет. Главный корпус был сдан в эксплуатацию только в 1985 году.

До этого времени занятия в новом институте проводились в помещениях бывшего общетехнического факультета (пер. Релочный, 1). Их катастрофически не хватало: не было спортивных залов, помещений для проведения общих мероприятий и занятий художественной самодеятельностью, складских помещений. Вузу было передано здание средней школы № 6, но прежде чем начать занятия, там требовалось сделать капитальный ремонт.

Его проводил ремонтно-строительный трест «Амурремстрой». Управляющий трестом Вячеслав Федорович Голубченко принимал меры к завершению ремонтно-строительных работ к установленному сроку, но, как водилось тогда, то финансирования не было, то строительные материалы не привозились вовремя, то не хватало рабочей силы... Строителям помогали преподаватели и студенты в свободное от работы и занятий время, на субботах и воскресниках. Они выполняли бетонные, штукатурные и малярные работы. Тем временем



во дворе учебных корпусов хранилось большое количество современного оборудования для лабораторий технологов-пряжильщиков, швейников. И только в 1978 году в учебный процесс были включены аудитории и кабинеты отремонтированного корпуса.

Шефы БТИ – ведущие вузы страны



*Проректор
по учебной и научной
работе Н. Л. Суханов*

В первом наборе технологического института обучались 250 студентов по пяти специальностям на дневном отделении и около 1000 – на вечернем и заочном. В БТИ до 4-го курса могли продолжать учебу студенты бывшего общетехнического факультета Хабаровского политехнического института. А потом им предстоял переход или на профилирующие факультеты

нового благовещенского института, или в другие технические вузы. Благовещенский технологический институт, являясь одним из молодых вузов Сибири и Дальнего Востока, обеспечивал в первую очередь промышленные предприятия Дальневосточного региона, Западной и Восточной Сибири инженерами новых перспективных и дефицитных специальностей.

Министерство высшего и среднего образования РСФСР большое внимание уделяло укреплению молодого дальневосточного вуза педагогическими кадрами.

Шефствующим вузом для Благовещенского технологического института был определен Ленинградский институт текстильной и легкой

промышленности им. С. М. Кирова (ЛИТЛП), из которого на работу в Благовещенск прибыли многие выпускники аспирантуры и преподаватели. Первым сюда был командирован сроком на пять лет кандидат технических наук Н. Л. Суханов. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 467-4 от 5 сентября 1975 года он был назначен проректором по учебной и научной работе нового благовещенского вуза.

«Николай Ливерьевич Суханов очень много сделал для того, чтобы Благовещенский технологический институт мог в принципе называться вузом. После отъезда в Ленинград в 1981 году он подготовил большую группу кандидатов наук для Благовещенского технологического института и только после этого защитил докторскую диссертацию. И по сей день в АмГУ трудятся его аспиранты А. В. Долгушева, А. М. Медведев и другие», – говорит ветеран вуза, ныне директор музея истории АмГУ Г. М. Ивахненко.

На работу в БТИ приезжали выпускники аспирантуры и из других ведущих вузов страны – целеустремленные, инициативные люди. Судьбы многих из них тесно переплелись с историей этого вуза. Один из таких – Сергей Петрович Волков, ныне профессор кафедры автоматизации производственных процессов АмГУ, заслуженный работник высшей школы. В его воспоминаниях – и дух того времени, и живое свидетельство становления технологического института:

«Я закончил аспирантуру Московского института химического машиностроения с



*Заведующий кафедрой
технической механики
С. П. Волков*





Кафедра черчения и начертательной геометрии, 1982 год

защищенной в срок кандидатской диссертацией и должен был вернуться на работу в Омский политехнический институт, который направлял меня в аспирантуру. Но разворачивалось строительство БАМа, и я решил поехать в новый вуз Благовещенска. Тем более, что Дальний Восток мне был хорошо знаком – мое детство прошло в Якутии.

Чтобы попасть на работу в Благовещенск, мне пришлось пройти не один властный кабинет. Решающим стал ответ на министерский запрос, отправленный в БТИ. В этом вузе меня были готовы принять на должность старшего преподавателя с предоставлением двухкомнатной квартиры, а в Омском политехническом – ассистентом с проживанием в комнате общежития. Так решилась моя судьба.

В Благовещенск мы с женой и маленьким ребенком прилетели 25 февраля 1977 года. Несколько дней прожили в гостинице и переехали в свою квартиру. Надо сказать, нашей семье повезло. Я – единственный из молодых преподавателей, кто сразу получил свой бла-

гоустроенный «угол». Для других «домом» были приспособленные под общежития учебные аудитории. Приехавший на месяц раньше меня и ставший впоследствии моим другом А. А. Согр жил в аудитории, где в ряд стояло 12 коек, а через стенку шли занятия.

В Благовещенском технологическом институте мне предстояло работать на кафедре технической механики. Знакомство с ней вызвало грустные чувства. Так, в лаборатории – неуютной комнате – стояла только самодельная модель для нарезания эвольвентного зубчатого зацепления.

Было понятно, что надо лететь в Москву и заказывать оборудование, причем не только по моей дисциплине, но и по другим... Не на пальцах же учить студентов! Встретившись с ректором, убедил его, что, используя московские связи, сумею решить вопрос. У В. П. Глотова возражений не было, единственное, что его смущало, это финансовые проблемы. Но я убедил его, что с москвичами сумею договориться. И я полетел в столицу...

На родной институтской кафедре меня встретили очень тепло, забросали вопросами, в первую очередь интересовались: «Как работаете?». Услышав мой рассказ о скудости материальной базы БТИ, профессор Л. В. Петрокас сразу же дал задание заведующему лаборатори-



Заведующий кафедрой физики А. А. Согр





*Декан
технологического
факультета
В. И. Казнадий*

ей выдать мне все, о чем я попрошу. Кстати, Леонид Венидигович был учеником знаменитого профессора И. И. Артоболевского, учебник которого по теории механизмов машин до сих пор считается лучшим в мире. ...Отобранное мною оборудование упаковали в изготовленные нами фанерные ящики по 20 кг, как требовал тогда Аэрофлот. Через три дня в Благовещенск была доставлена часть необходимого для нашей лаборатории оснащения.

В первые годы вуз развивался очень динамично. Институт строился, хорошо комплектовался кафедрами, укреплялась его материально-техническая база. Наши студенты проходили практику на профильных предприятиях всего Советского Союза...

Несколько десятилетий минуло с той поры. Для меня годы пролетали семестрами. Я много достиг раньше, чем мои коллеги в центральных вузах. И ни разу не пожалел о том, что местом работы выбрал Благовещенск», — говорит С. П. Волков.

С 18 августа 1978 года и по сей день в АмГУ работает Л. А. Вилесова, доцент кафедры автоматизации производственных процессов и электротехники. В 1990–2009 гг. она была деканом энергетического факультета. За отличные успехи в работе, многолетний плодотворный труд Людмила Алексеевна отмечена многочисленными наградами, в том числе почетными грамотами и нагрудным знаком Министерства образования РСФСР.

«После окончания Томского государствен-

ного университета я работала преподавателем в Томском институте радиоэлектроники и электронной техники. Судьба распорядилась так, что мне пришлось оставить этот вуз и переехать в Благовещенск. На работу в технологический институт меня принимал Н. Л. Суханов, изумительным человеком он был, — рассказывает Людмила Алексеевна.



*Декан
энергетического
факультета
1990–2009 гг.
Л. А. Вилесова*

Благовещенский технологический институт, где даже «удобства» были во дворе, сравнивать было нельзя с огромным томским вузом, где я работала прежде. Учебные и административные аудитории БТИ располагались в небольшом здании, расположенном в переулке Релочном, 1. В Томске я читала лекции потоку в 250 человек, а здесь — 50. По привычке учебный материал излагала громко, в связи с чем коллеги вежливо попросили меня «не орать», чтобы не мешать занятиям в соседних аудиториях, — улыбается Людмила Алексеевна.

Я вела две дисциплины у третьекурсников технологического факультета — теоретические основы электротехники и электротехника и электроника. На потоке обучались в основном парни. Одним из лучших моих студентов был нынешний ректор АмГУ А. Д. Плутенко.

Лаборатория по электротехнике размещалась в другом здании — на ул. Зейской. Оснащение лаборатории было плохим. Пришлось обращаться за помощью к бывшим коллегам из Томска. Оттуда я привезла два контейнера списанных приборов, технологический институт оплатил только транс-





*Стройотряд «Ураган»
на строительстве комбината питания, 1980 год*

портные расходы. Заботились об укреплении учебной базы и другие преподаватели вуза. Так, В. В. Кутумов, перешедший на работу в институт из технологического техникума, сумел договориться, чтобы какое-то оборудование в нашу лабораторию передали оттуда.

В 1979 году я вошла в состав новой кафедры – общей электротехники и автоматизации производственных процессов. На кафедре работали восемь человек, из них – пять преподавателей. Только двое из них были местными. Это уже упомянутый В. В. Кутумов и талантливейший человек В. Д. Контес. Заведующим назначили выпускника ЛИТЛП В. И. Киселева, старшим преподавателем был Е. В. Лепа, который впоследствии стал деканом механического факультета.

Мы были молоды, энергичны. Жили дружно, общими были не только рабочие будни, мы увлеченно организовывали и свой досуг. Я начала выпускать стенгазеты, в этом мне помогал Николай Кошелев, преподаватель кафедры художественного рисования, и иногда А. А. Согр. Устраивали

вечера отдыха, сами готовили их сценарии, стараясь вовлечь в действие всех...».

Время дерзать...

В 1978–1979 годах технологический факультет разделился на три: швейный (декан В. Н. Ющенко), механический (Е. В. Лепа) и технологический (В. И. Казнадий) факультеты. В связи с этим в вузе появились новые специальности, из центральных вузов приехали новые преподаватели.

Швейный факультет начал готовить технологов швейного производства. Специализация механического – машины и аппараты легкой промышленности.

Технологическому факультету предстояло выпускать инженеров-технологов по трем специальностям: «Прядение натуральных и химических волокон», «Трикотажное производство», «Ткачество». После первого семестра специальность «Ткачество» была ликвидирована, так как по этой специальности готовятся специалисты коврового производства, а в Амурской области и близлежащих регионах таких производств не было.

Студентов, принятых обучаться ткачеству, по личным заявлениям перевели на другие специальности.

На вечернем отделении готовили инженеров-технологов по специальности «Прядение натуральных и химических волокон», а на заочном – технологов швейного производства.

По плану межведомственного распределения молодых специалистов направляли на предприятия 12–18 министерств и ведомств РСФСР, других союзных и автономных республик СССР.

В 1980 году Благовещенский технологический институт выпустил своих первых питомцев – 215 специалистов с дипломами





Слева направо: старший преподаватель кафедры электротехники В. А. Дороднов, заведующий кафедрой электротехники В. Д. Контес, ректор БТИ В. П. Глотов

проходили в различных городах Советского Союза. Уезжали в Свердловск, Новосибирск, Таллин, Ригу, Вильнюс, работали на предприятиях Дальнего Востока.

Укрепились связи с Благовещенской швейной фабрикой. Институт заключил с ней несколько договоров: о творческом содружестве, хозяйственной деятельности, долговременной подготовке специалистов, создании на фабрике филиала кафедры технологии и конструирования швейных изделий, создании студенческого постоянно действующего научно-производственного отряда. В него входили студенты третьего курса. Два раза в неделю они работали на фабрике прямо в бригадах. Таким образом ребята получали практические навыки, помогали производству и зарабатывали деньги».

У преподавателей и студентов БТИ в чести было изобретательство. В 1980-е годы стало

актуальным внедрение в народное хозяйство промышленных роботов.

Ветераны АмГУ до сих пор помнят, какой широкий общественный резонанс вызвал робот, изобретенный В. Д. Контесом.

В феврале 1980 года «Амурская правда» так рассказывала об этом изобретении:

«...В лаборатории кафедры автоматизации производственных процессов... стоит диковинное сооружение – ящик с пультом и многосуставчатой «рукой». Виктор Дмитриевич нажимает на пусковую кнопку. «Рука» ожила. Вот она согнулась в одном суставе, в другом, потянулась за стоящим на столе полым цилиндром и перенесла его на притупившийся рядом табурет. Аккуратно установив, снова двинулась к столу. Взяла другой цилиндр, поменьше размером, и втокнула его в полость первого. Вернулась за третьим – еще меньшим. И его таким же способом водворила в первые два. А затем подхватила всю собранную конструкцию и бережно перенесла на другой табурет.

Чудеса и только!

.... «Умная» машина В. Д. Контеса может управляться оператором при помощи кнопочного устройства, работать по заранее составленной и набранной на пульте программе, ею одной или множеством подобных одновременно может управлять электронно-вычислительная машина.

Две заявки отправил Виктор Дмитриевич в Государственный комитет по делам открытий и изобретений – на весь робот в целом и на один из его узлов – принципиально новое техническое решение...

А руководитель лаборатории промышленных роботов Сибирского энергетического института АН СССР, профессор С. В. Елисеев заручился поддержкой Казанского механического завода в том, чтобы заводские



конструкторы, взяв в качестве базовой модели и используя принципиальное изобретение Контеса (в то время он учился в заочной аспирантуре СЭИ, готовился к защите кандидатской диссертации), разработали целое семейство роботов с определенной специализацией...».

Благовещенский технологический институт был включен в число исполнителей комплексной программы работ Министерства высшего и среднего образования СССР на 1981–1985 годы по решению комплексной проблемы «Роботы и робототехника».

21 февраля 1984 года в Благовещенском технологическом институте открылась Всероссийская научно-практическая конференция студентов высших учебных заведений текстильной и легкой промышленности. Хозяева подготовили к ней 27 докладов. Научные исследования органично входили в учебный процесс вуза. Круглый год здесь работали научно-производственные студенческие отряды «Конструктор», «Прядильщик», «Исследователь», «Механик». Результаты исследований нередко находили применение на предприятиях. К примеру, для хлопкопрядильной фабрики Благовещенска было важно усовершенствовать работу автоматов «АУТОСУК», используемых для перемотки пряжи. Темой «Оптимальные параметры заправки автомата «АУТОСУК» взялась руководить старший преподаватель кафедры «Прядение натуральных и химических волокон» Н. И. Валевина. Итогом работы стало внедрение рационализаторского предложения в производство. Группа студентов отряда «Исследователь» под руководством кандидата технических наук, заведующего кафедрой «Трикотажное производство» С. В. Храмцова постоянно работала по хозяйственным договорам с фабрикой бельевого трикотажа города Артема Приморского края. Но, пожалуй, самым громким был запа-

тентованный В. Д. Контесом «Способ дистанционной репозиции» при закрытых переломах костей голени и устройство для его реализации, разработанный в содружестве с учеными-медиками.

В годы перестройки

...Благовещенский технологический рос и развивался. Укреплялась его материально-техническая база: событием 1985 года стало введение в строй нового учебно-лабораторного корпуса общей площадью 15,3 тысячи квадратных метров. Были построены общежитие на 600 мест, столовая на 530 мест, спортивный и актовый залы.

1986 год считается временем рождения энергетического факультета АмГУ, хотя впервые набор на специальность «Электро-снабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства» был осуществлен еще в 1984 году на базе механического факультета.

«...К тому времени в Амурской области хорошо развитой была энергетика. Это и определило выбор новой специальности. При подготовке к ее открытию провели анализ потребности области в квалифицированных энергетиках. Оказалось, что на предприятиях отрасли только 30 процентов специалистов имеют высшее образование... На первый курс дневного отделения по новой специальности набрали 50 человек, а заочников перевели на третий курс с общетехнического факультета.

«1 сентября 1987 года первый набор дневного обучения был переведен в Новосибирский электротехнический институт, так как наш вуз не обладал достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по заявленной специальности», — вспоминает непосредственный участник тех событий Л. А. Вилесова.





Заведующий кафедрой П. П. Толстенко, преподаватели С. В. Баскина и О. А. Андрианова

С конца 1987 года в учебный процесс технологического института начала внедряться экспериментально-вычислительная техника – было получено 12 установок ДВК-ЗМ, СМ-13 с 5 дисплеями.

В этом же году сдан в эксплуатацию спортивный зал института – один из крупнейших и лучших в то время в городе.

Но при объявленной М. С. Горбачевым перестройке курса страны руководству области становилось все яснее, что для региона профиль вуза, ориентированный на легкую промышленность, неактуален. Выпускники БТИ массово уезжали на работу за пределы не только области, но и Дальнего Востока, т.к. в родном регионе возникали сложности с трудоустройством. При этом

в области ощущалась острая нехватка специалистов многих инженерных профилей.

При кажущемся внешнем благополучии в вузе назревал ряд проблем...

В первом квартале 1987 года Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР провело комплексную проверку деятельности БТИ. Она совпала с выходом в свет партийных документов о перестройке высшего образования, повысивших требования к качеству подготовки специалистов.

Проверка выявила ряд недостатков в организации учебно-методической и научной работы института. В министерстве образования и во властных структурах Амурской области понимали, что в рыноч-



ных условиях узкопрофильный вуз легкой промышленности, каким был БТИ, уже не отвечал потребностям региона. Амурской области в большей мере нужны были специалисты для других отраслей экономики. Здесь развивались топливно-энергетический и транспортный комплексы, работало несколько машиностроительных заводов, набирала обороты внешнеэкономическая деятельность...

После выводов министерской комиссии о деятельности института ректор В. П. Глотов подал заявление о переходе на преподавательскую работу. Минвуз РСФСР, приняв добровольную отставку В. П. Глотова, утвердил ряд мер по повышению уровня подготовки специалистов, эффективности научных исследований вуза.

С новым лидером – к новым горизонтам

7 мая 1988 года заместитель министра Е. И. Казанцев направляет распоряжение ректору Ленинградского института текстильной и легкой промышленности А. Я. Терещенко и копию исполняющему обязанности ректора Благовещенского технологического института В. И. Казнадию следующего содержания: «В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13.03.87 № 327 и приказом Минвуза СССР от 31.03.87 № 248 Министерство разрешает командировать с 1.06.88 года доктора технических наук, доцента Вашего института Виноградова Бориса Алексеевича в Благовещенский технологический институт для работы в должности профессора кафедры физики на срок 5 лет».

27.06.1988 года министр И. Ф. Образцов приказом № 318-4 назначил доктора технических наук, доцента Б. А. Виноградова



Ректор Б. А. Виноградов

исполняющим обязанности ректора Благовещенского технологического института. Это назначение стало для вуза поистине судьбоносным. Волевой, энергичный новый лидер задал ему точный вектор развития на долгосрочную перспективу. Во многом благодаря Б. А. Виноградову в тяжелейший для страны период Благовещенский технологический институт не только поднялся с колен, но и перерос в классический университет.

В своей книге «Дорогу осилит идущий» Б. А. Виноградов пишет:

«...Сложную реорганизацию института и создание фактически другого образовательного учреждения в конце 80-х годов, когда в стране по швам стало трещать все, надо было поручить новому человеку. Этот руководитель, помимо деловых качеств, должен был быть связан с наукоемкими технологиями, владеть проблематикой современных научно-технических и инновационных процессов.





На совещании у ректора Б. А. Виноградова

Так формулировали требования к ректору в Минвузе РСФСР и ЦК КПСС. Мне было предложено поработать на Дальнем Востоке в интересах страны. Именно такие громкие слова тогда произносились в высоких кабинетах в Москве...

...Тогдашние руководители области: первый секретарь обкома партии Л. В. Шарин и председатель облисполкома И. Ф. Маврин – были инициаторами идеи политехнизации. Именно по решению Амурского ОК КПСС меня пригласили в Амурскую область для выполнения этой задачи... В июне 1988 года, сразу после моего приезда, была подготовлена большая программа перепрофилирования БТИ с серьезными перспективами его развития как многопрофильного университетского комплекса...

В декабре 1988 года было подписано первое совместное постановление Амурского облисполкома и Минвуза РСФСР, посвященное развитию института. Это был значительный шаг на пути реального решения задачи перепрофилирования вуза».

Одним из направлений начавшейся в вузе перестройки на политехническую направленность был переход на компьютерное обучение. Осенью 1988 года в институте была создана кафедра компьютерного управления энергетическими системами.

В июле 1989 года «Амурская правда» публикует репортаж «С компьютером – на «ты». «Гидом» корреспондентов газеты был заведующий этой кафедрой Дмитрий Генрихович Соколов.

«...Мы стоим в лаборатории, столы которой уставлены компьютерами. Светятся экраны. Студенты делают расчеты для курсовых работ. Первый курс – подступы в мир электроники. Зато четвертый курс – это уже почти инженеры. Дмитрий Генрихович по-особому внимателен к ним. Это первые специалисты, которых полностью готовит Благовещенский технологический институт», – констатируется в публикации.

Д. Г. Соколов отметил, что в создание базы для подготовки специалистов по электронике «институт за два года вложил два миллиона рублей, и в этом году на приобретение оборудования институт не поспулся – отпустил около миллиона.

Здесь создан вычислительный центр, установлены две польские электронно-вычислительные машины, монтируется еще одна – чехословацкого производства, смонтирован аналого-вычислительный комплекс, приобретены электронные устройства для подготовки графической информации, свыше ста компьютеров.



...Можно понять, почему с такой заинтересованностью показывал владения вычислительной техники заведующий кафедрой, почему так гордился студентами-четверкурсниками. Вместе с преподавателем они участвуют в монтаже оборудования, обслуживают его, выполняют работы по хозяйственным договорам с предприятиями области. Институт в этом году заключил договоров на 750 тысяч рублей. Вот реальная отдача от средств, вложенных в электронику...», – заключает газета.

Комментируя этот репортаж, ректор вуза Б. А. Виноградов отмечает, что, помимо компьютеризации, в институте дан старт и другим направлениям работы по смене его профиля.

«Уже объявлен набор на обучение еще по некоторым новым специальностям. Первая из них – «Производство строительных изделий и конструкций»... Другая новая специальность – «Экономика и управление в машиностроении». По ней вводим две специализации: «Организация нормирования труда» и «Организация и планирование внешнеэкономических связей предприятий». Таким образом, ставим цель готовить не только нужных сейчас народному хозяйству экономистов и управленцев, но и дать питомцам вуза, сообразуясь с тенденциями в международной обстановке, знания о принципах действия мирового экономического рынка, о деловых связях с международными компаниями и фирмами. Причем таких специалистов будем готовить с помощью ведущих ленинградских вузов. С двумя из них – политехническим и инженерно-экономическим – заключены договоры о том, что на их базе пройдут обучение наши студенты 3–5 курсов.

Для того, чтобы улучшить подготов-

ку специалистов высшей квалификации, нужно укрепить профессорско-преподавательский состав вуза. Приглашаем на работу к себе перспективных, знающих педагогов и ученых из других регионов – уже дали согласие на переезд 12 доцентов и докторов наук. Рекомендуем на работу на кафедрах лучших выпускников института. Перед Государственным комитетом по народному образованию поставили вопрос об открытии при вузе аспирантуры. Хотим на месте готовить научных работников по материаловедению, машинам и агрегатам, лазерной и химической технологии...».

В этом же комментарии ректор очерчивает и круг вузовских проблем. Это и слабость институтской базы, и недостаток жилья. «Нужны новые аудитории, лаборатории, общежития для студентов, квартиры для преподавателей. Добрую поддержку оказывают нам объединения «Амурзолото» и «Амурэнерго», вложившие средства в проектирование и строительство нового корпуса. Проявляют дальновидность и руководители «Амурстроя», с которыми мы в настоящее время обсуждаем вопросы сотрудничества.Очевидно, и другим руководителям предприятий и объединений нашей области есть смысл проявить серьезную заинтересованность в оказании помощи вузу. Повторяю, здесь надо быть дальновидным и учитывать перспективы расширения прямых связей между производством и высшей школой по подготовке специалистов.

Это же пожелание хотел бы адресовать депутатам областного Совета народных депутатов, которые могли бы взять под свой контроль выполнение тех задач, которые поручены хозяйственным органам на период перепрофилирования вуза...».

Помимо названных Б. А. Виноградовым



новшеств, в 1989 году в БТИ была открыта аспирантура по четырем специальностям:

«Машины и аппараты легкой промышленности»;

«Материаловедение (текстильное)»;

«Оборудование и технология лазерной обработки»;

«Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов».

А кроме того, организованы курсы повышения квалификации для руководящих кадров промышленных предприятий, заключен договор о сотрудничестве с Харбинским политехническим институтом (КНР).

Расширялась география и перечень специальностей включенного обучения. Механиков и строителей БТИ отправляли в Ленинградский политехнический, лазерщиков – в Московский государственный технический университет им. Баумана, энергетиков – в вузы Новосибирска, автоматчиков – в МИФИ, юристов и филологов – в Воронежский госуниверситет, физиков – в вузы Томска и т.д.

В 1990 году начался уверенный подъем вуза к намеченной политехнической вершине. С этого года в институте уже шесть факультетов:

автоматизации – со специальностями «Автоматизация технологических процессов и производств», «Машины и аппараты текстильной, легкой промышленности и бытового обслуживания»;

механический – со специальностями «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов», «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки», «Экономика управления в машиностроении»;

энергетики и автоматики – со специальностями «Электроэнергетические системы

и сети», «Автоматизированные системы обработки информации и управления»;

строительный – со специальностями «Промышленное и гражданское строительство», «Производство строительных конструкций и изделий», «Теплогазоснабжение и вентиляция»;

легкой промышленности – со специальностями «Прядение натуральных и химических волокон», «Технология тканей и трикотажа», «Технология и конструирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий из текстильных материалов»;

факультет заочного обучения.

Срок обучения в институте: на дневном отделении – 5 лет, на заочном – 6 лет. Прием на факультеты дневного отделения – 600 человек, на заочный факультет – 250 человек.

В институте имеются круглогодичные подготовительные курсы, на которых для поступающих в вуз проводятся занятия по профилирующим дисциплинам.

К 1991 году специальности Благовещенского технологического института представляли структуру политехнического, это специальности с прогрессивными технологиями – лазеры, плазменно-лучевые методы обработки, полная имплантация, компьютерное управление.

Учебный процесс в БТИ все больше преобразуется в учебно-научный. Элементы научных исследований вводятся в структуру занятий с первого курса, а с переходом на старшие курсы исследовательский характер практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов становится преобладающим.

Научно-педагогическую работу со студентами БТИ ведут более 200 преподавателей и научных сотрудников, включая 5

докторов наук и профессоров, более 80 кандидатов наук и доцентов.

Осуществляется связь науки и учебного процесса с производством. Совместно с крупнейшими производственными объединениями области «Амурзолото», «Дальвостуголь», «Амурэнерго» и Амурским комплексным научно-исследовательским институтом ДВО АН СССР Благовещенский технологический институт в 1991 году создал Амурский учебно-научно-производственный комплекс (Амур УНПК), утвержденный Постановлением Государственного комитета РСФСР по науке и высшей школе. В рамках АмурУНПК сотрудники и студенты принимают участие в проведении опытных конструкторских и научных разработок по заказам промышленности.

Активному развитию института и расширению спектра новых специальностей способствует сотрудничество с крупными производственными объединениями: «Амурзолото», «Амурэнерго», «Амурстрой», швейная фабрика г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровское ПШО «Восток», Абаканское трикотажное производственное объединение, Омское ПО «Восток», Читинский камвольно-суконный комбинат.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты института по заказам предприятий проводят фундаментальные и прикладные научные исследования в научно-исследовательских лабораториях, оснащенных современным уникальным оборудованием. Значительная часть исследований направлена на создание новых композиционных материалов и покрытий, разработку новых технологий и оборудования.

Объемы хозяйственных работ по НИР в 1991 году превысили 2,5 млн рублей, тог-

да как в 1988 году они составляли 126 тыс. рублей.

Большое внимание уделяется подготовке научных кадров. Она осуществляется по дневной и заочной формам через аспирантуру института, а также через аспирантуры вузов страны и прежде всего г.г. Москвы и Ленинграда.

Ученые института являются авторами многих учебных пособий, учебников и монографий, опубликованных как в СССР, так и за рубежом. По результатам научных и методических исследований вуз систематически проводит конференции профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов с приглашением ведущих ученых из других вузов страны.

Производственные, технологические, преддипломные практики студентов проводятся на ведущих предприятиях г.г. Москвы, Ленинграда, Сибири, Дальнего Востока. БТИ имеет долговременные связи по совместной научной и методической работе с Московским государственным техническим университетом им. Баумана, Ленинградским инженерно-экономическим институтом им. Пальмиро Тольятти, Ленинградским институтом текстильной и легкой промышленности им. С. М. Кирова, Ленинградским политехническим институтом им. Калинина, Новосибирским электротехническим институтом.

В 1992 году Благовещенский технологический институт блестяще прошел государственную аттестацию по всем образовательным программам. Высокую оценку получила его научно-исследовательская работа. 4 декабря 1992 года приказом № 1116 Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации технологический институт переименован в Благовещенский политехнический институт.



Привет, политех!



БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



1992-й год Благовещенский технологический заканчивал в новом статусе. Приняв эстафету, политехнический институт начинал работу с такими данными: подготовка кадров ведется по 11 специальностям на семи факультетах, в составе которых – 25 ка-

федр, из которых – шесть выпускающих; учебный процесс осуществляют 225 преподавателей, из которых 40% – с учеными степенями и званиями; имеется аспирантура по 9 научным специальностям; работает диссертационный ученый совет по защите кандидатских диссертаций (специальность – «Материаловедение (текстильное)»);

в студенческих общежитиях – 988 мест.

Изменение профиля вуза вызвало большой общественный резонанс. Уже 22 декабря «Амурская правда» публикует интервью с ректором вуза Б. А. Виноградовым «Михайло Ломоносов ходил из Холмогор в Москву учиться, амурцам такие переходы не нужны».

«...Создание мощного политехнического института – важнейшая задача для области...

Чтобы территория с более чем миллионным населением могла эффективно развивать свой потенциал, причем не только промышленный, она должна иметь такой вуз.

Переименование института – большое событие для нашего коллектива, для меня лично как его руководителя. Ведь это означает переход на принципиально новый качественный уровень обучения и подготовки кадров. При наличии более-менее, скажем так, приличных вузов совсем иначе развивается и регион...

...В последнее время открываем много новых специальностей. Стараемся при этом учитывать, какие из них не выпускают другие политехнические вузы Дальневосточного региона, в каких испытывает потребность наша область», – говорил Борис Алексеевич.

Через месяц с небольшим после подписания приказа о присвоении технологическому институту более высокого статуса ученый совет БПИ утверждает Положение о гербе – отличительном символе института. Произошло это 15 января 1993 года. Герб «может быть изображен на титульных листах, бланках, деловых папках, памятных медалях и значках, выпечках и других документах института», – говорится в документе. И с прицелом на буду-





щее в Положение внесен пункт такого содержания: «По мере изменения статуса института в герб могут вноситься корректировки, не исключающие основную идею герба...».

25 января выходит Постановление областного Совета, администрации Амурской области и Госкомитета РФ по высшей школе «О мерах по укреплению учебно-материальной базы Благовещенского политехнического института и расширению профиля подготовки специалистов».

В документе отмечается: «Создание на Дальнем Востоке и в Амурской области высокоэффективного промышленного комплекса с собственной ресурсной, научно-производственной кадровой базой, интенсивное развитие внешнеэкономических связей с КНР и странами АТР требуют реализации соответствующей программы подготовки инженеров, экономистов, юристов, финансистов. Обучение указанных специалистов должно быть осуществлено в Благовещенском политехническом институте за счет укрепления и расширения его учебно-производственной и кадровой базы с последующей организацией института по типу классического университета. Это позволит осуществить в БПИ подготовку по 31 специальности, что полностью обеспечит потребность Амурской области, а по ряду специальностей – Дальневосточного и Восточно-Сибирского регионов».

Но реальность превзошла все ожидания. В статусе политехнического институт просу-

существовал всего два года, став трамплином к созданию в Приамурье полноценного многопрофильного классического вуза – Амурского государственного университета.

Преодолевая кризис

Масштабность проделанной работы и приложенных усилий становится особенно понятной, если учесть, что прорыв к этому статусу проходил в период адаптации российской высшей школы к рыночным условиям. «Шоковая терапия», начавшаяся в январе 1992 года, значительно ухудшила финансовую обеспеченность вузов, материальное положение профессорско-преподавательских кадров. Хроническое недофинансирование настолько накалило ситуацию, что на проходившем в июне 1993 году внеочередном чрезвычайном съезде Российского Союза ректоров было отмечено:





В лаборатории материаловедения

в вузах страны складывается предзабастовочное состояние...

Вузам приходилось искать пути выживания. Благовещенский политехнический в соответствии с федеральными законами «Об образовании» и «О высшем послевузовском профессиональном образовании» сделал ставку на привлечение дополнительных источников финансирования. Основными составляющими внебюджетной деятельности вуза были: прием студентов на дополнительные места (сверх плана приема); получение второго высшего образования, повышение квалификации и переподготовки кадров;

оказание дополнительных образовательных услуг; отчисления от хоздоговорных научно-исследовательских работ и т.д. И если в 1993 году за счет внебюджетных источников было получено 671 972 тыс. руб., то в 1994 году – 1 586 010 тыс. руб. (неденоминированных).

4 июня 1994 года газета «Благовещенск» констатирует: «В политехе – оптимисты, потому что в этом институте нашли выход из кризиса». В названной публикации выводы сделаны на основе проведенного социологами компании «Амурвнешэкономика» научного исследования проблем местных вузов.

«...Некоторые вузы Благовещенска откро-

венно и во многом не по своей воле стараются сегодня прежде всего «не пропасть». И, конечно, правы ректоры этих вузов, как и прав ректор БПИ Б. А. Виноградов, считая, что главные условия преодоления возникшего вузовского кризиса – в определении российским высшим учебным заведениям гарантированной доли национального дохода, ибо, по словам того же Б. А. Виноградова, «высококласное, на уровне мировых стандартов образование должно быть государственным». Но данные социологических исследований, многочисленные иные материалы безапелляционно свидетельствуют также о том, что и в наши дни такой вуз, как Благовещенский политехнический, осуществляя умелое стратегическое и тактическое маневрирование по широкому фронту имеющихся проблем, все-таки находит в себе силы не только выживать, но и развиваться, задумываясь о своем будущем», – резюмирует газета.

«...Это потрясающий взлет!»

...В Благовещенске ярким публичным событием 1993 года стала презентация БПИ, которая проходила 16–18 марта. По приглашению ректората в торжестве принимали участие представители Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, глава администрации Амурской области, главы администраций местного самоуправления, мэр г. Благовещенска, ректоры высших учебных заведений Дальневосточного региона и ведущих вузов страны, партнеры из КНР – Цицикарского института легкой промышленности, тяжелого машиностроения и Хэйхэской международной компании по экономическому сотрудничеству, а также руководители предприятий, строительных организаций и частные предприни-





На презентации Благовещенского политехнического института

матели. Гости ознакомились с кафедрами, лабораториями, вычислительным центром, библиотекой.

На праздничном собрании ректор и коллектив БПИ принимали поздравления по случаю завершения огромной работы по созданию политехнического вуза. Представитель Государственного комитета по высшей школе России В. В. Быстрой сказал буквально следующее: «То, что у вас сегодня происходит, это потрясающий взлет! ...Имея возможность сравнивать с системой высшей школы за рубежом, скажу, что вы ни в чем не уступаете!».

В 1993 году заканчивался пятилетний срок пребывания профессора Б. А. Виноградова на посту ректора института. Его неумная энергия лидера, направленная на разви-

тие вуза, находила понимание и поддержку у профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обслуживающего персонала института. И это подтверждает конференция трудового коллектива, на которой был заслушан отчет ректора Б. А. Виноградова о работе в период с 1988 по 1993 годы.

В опубликованной в «Амурской правде» от 11 июня 1993 года статье «Ни одного голоса против» делегаты конференции, доценты БПИ А. Лобанов и М. Харитонов рассказывали:

«...В докладе ректора, в выступлениях делегатов конференции, дополнивших доклад, проанализированы итоги пятилетней деятельности института по развитию и совершенствованию учебного процесса, созданию современной материально-технической





Б. А. Виноградов

базы, развитию научных исследований. Итоги впечатляют.

Так, набор студентов возрос с 350 до 550–650 человек, численность преподавателей увеличилась в два раза и составляет 260 человек, из которых половина имеет ученые степени и звания, тогда как в 1988 году их доля не превышала 33 процентов. Объем научно-исследовательских работ вырос со 126 тысяч до 7,5 млн рублей, открыты аспирантура по 11 специальностям, совет по защите кандидатских диссертаций. Два сотрудника института в марте с.г. защитили кандидатские диссертации.

В этом году подготовка студентов будет осуществляться по 25 специальностям, тогда как в начале отчетного пятилетия она велась всего по 5 специальностям.

...С сокращением строительства в целом по городу политехнический возводит жилой дом на 144 квартиры. Два учебных корпуса площадью более 20 тыс. кв. м, а также общежитие на 451 место – дополнительно к такому же, заселенному в 1991 году. Много делается по социальной защите работающих и обучающихся.

По мнению коллектива вуза, достигнутое стало возможным благодаря целеустремленной, настойчивой деятельности ректора Б. А. Виноградова, требовательного к себе и окружающим, умеющего правильно оценить сегодняшнюю обстановку и найти наиболее

рациональные пути развития института.

По предложению Б. А. Виноградова делегаты тайным голосованием оценили его работу за пятилетний период. Они были единодушны, давая положительную оценку этой работы.

Ни одного голоса – против! Завидная оценка для руководителя большого коллектива».

Конференция постановила: подтвердить полномочия ректора института и ходатайствовать перед Госкомитетом РФ по высшему образованию и Санкт-Петербургским университетом технологии и дизайна о переводе Б. А. Виноградова в Благовещенский политехнический институт на срок избрания в качестве ректора согласно ст. 35 п. 4 Закона РФ «Об образовании» и ст. 29 п. 4 КЗоТа РФ.

В 1993 году в БПИ произошел ряд других значимых событий:

Открыта докторантура по направлению «Высокие технологии в обработке материалов». Специальности докторантуры: «Материаловедение в машиностроении»; «Материаловедение текстильное»; «Оборудование и технология лазерной обработки»; «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов».

Созданы новые факультеты: естественно-научный, экономики и управления.

Открыто обучение по специальностям высшего образования: «Прикладная математика»; «Юриспруденция»; «Финансы и кредит»; «Государственное и муниципальное управление»; «Менеджмент»; «Товароведение и экспертиза товаров»; «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Перечень специальностей аспирантуры дополнили: «Материаловедение в машиностроении»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Применение вычислительной техники, математического мо-





Выпускники строительного факультета, 1993 год

делирования и математических методов в научных исследованиях»; «Социальная философия»; «Теория и история государства и права, история политических и правовых учений».

Открыт факультет переподготовки кадров. Осуществлен первый набор специалистов с высшим образованием для получения второго высшего образования по специальностям: «Маркетинг» (10 человек), «Прикладная математика» (6 человек).

Словом, коллектив института упорно двигался к достижению университетского статуса. Как признается Б. А. Виноградов в книге «Жизнь в эпоху перемен»: «К концу 1993 года я полностью отошел от общественных областных дел, сосредоточившись на достижении главной цели – преобразовании политехни-

ческого института в Амурский государственный университет». Напомним, с 1990 года Б. А. Виноградов являлся депутатом Амурского областного Совета народных депутатов.

«Борис Алексеевич горел идеей создания в Благовещенске классического университета. Ее осуществлению была подчинена вся жизнь нашего ректора. В достижении этой цели он не считался со временем. Найдя решение какой-то проблемы, мог ночью позвонить и обсудить это с сотрудником, а то и назначить встречу в своем кабинете. Харизматическое обаяние Виноградова помогало решать многие проблемы института во властных кабинетах, в неформальных встречах с руководителями предприятий и организаций области, ректорами других вузов.





В спортзале

Серьезное внимание он уделял укреплению профессорско-преподавательского состава. По приглашению Б. А. Виноградова в Благовещенск приехали многие преподаватели из центра России и бывших советских республик. Так, еще в 1989 году для становления специальностей энергетического факультета была приглашена семья доцента Ташкентского политехнического института А. Е. Серова. Позже из Бишкека приехали доценты А. Н. Козлов и Е. Л. Еремин, из Брянска – доцент А. М. Левшаков», – рассказывает Л. А. Вилесова, напомним, она – бывший декан энергетического факультета, а ныне доцент кафедры автоматизации производственных процессов и электротехники АмГУ.

В БПИ проводится большая работа по повышению престижа вуза, в том числе – на международном уровне. Созданный в 1992 году отдел международного сотрудничества предоставил информацию об институте в ряд международных изданий. На ее основе вуз с 1993 года включается в ежегодные справочники: «Education Word», «International Handbook of Universities», «Penrouse Press»,

«Unido», «The World of Learning », «Study Abroud», «Университеты России», «Вузы России – Международное сотрудничество», «Обучение за границей».

К статусу университета...

...1994 год. Темп подготовки к переходу Благовещенского политехнического института в ранг университета возрастает.

В БПИ открываются новые направления по подготовке специалистов: лингвистика; социальная работа; мировая экономика; коммерция; тепловые электрические станции. Появляется новая специальность – «Отечественная история» – в аспирантуре. Диссертационный ученый совет стал рассматривать кандидатские диссертации по еще одной специальности – «Материаловедение в машиностроении».

19 августа 1994 года на основании приказа № 158 - ОД и решения ученого совета был открыт факультет довузовской подготовки, который возглавила кандидат педагогических наук Л. Н. Герасимова. В рамках этого факультета создан учебный округ, объединивший более 40 школ области и лицей, ставший экспериментальной базой учебного округа.

В учебный округ со временем вошли школы и гимназии поселков Архара, Новобурейский, сел Ивановка, Константиновка; городов Белогорск, Благовещенск, Завитинск, Зей, Нерюнгри (Якутия), Райчихинск, Свободный, Тынды, Шимановск и педагогический колледж № 3 г. Благовещенска.

Учреждения учебного округа стали образовательными центрами и вели работу со школами своего района по подготовке их выпускников к поступлению и дальнейшему обучению в АмГУ.





*Студентка механического факультета
Елена Вербицкая, 1993 год*

К. Е. Бояркин, Н. В. Ульянычев, старший преподаватель Л. И. Тарасова; ассистент А. П. Адаменко; инженеры В. И. Борисов, Е. А. Коломыцын; художник Т. М. Строева.

В числе экспонатов выставлялись образцы строительных материалов, образцы швейных и трикотажных изделий, образцы обработанной кафельной плитки, восстановленных деталей машин. Активное участие в ярмарке принял студенческий Дом моделей одежды под руководством Ж. А. Жмур.

Результатом участия в ярмарке явилось заключение контрактов с некоторыми фирмами и организациями. Дом моделей одежды получил приглашение от АО «Амурская ярмарка» на ежемесячную выставку моделей в демонстрационном зале ярмарки. Фирма «Талия» бесплатно предоставляла Дому моделей ткань для пошива одежды. От ряда организаций поступили заказы на пошив спец-одежды.

В сентябре на заседании ученого совета ближайшей задачей было названо продвижение к статусу университета. Это требовало расширения блока гуманитарных специальностей, открытия специальности «Бухучет и аудит», подготовки специалистов по экономике отраслей. ...Факультету энер-

гетики и автоматики, базируясь на развитом энергетическом хозяйстве области, была поставлена задача – иметь доминирующее значение среди других вузов в подготовке специалистов-энергетиков для Дальневосточного региона. ...Был намечен и ряд других мероприятий, призванных приблизить институт к университетскому будущему. В целях усиления воспитательной работы в студенческой среде, расширения института кураторства, развития связей с общественностью в штатное расписание введена должность проректора по учебно-воспитательной и социальной работе.

Осенью 1994 года состоялась встреча ректора Благовещенского политехнического института Б. А. Виноградова с президентом Российского союза ректоров – ректором МГУ В. А. Садовничим. На ней шла речь о необходимости и перспективах создания в Амурской области полноценного классического университета. Результатом встречи стало подписание В. А. Садовничим официального заключения о целесообразности преобразования Благовещенского политехнического института в университет. Была также достигнута договоренность о проведении в Благовещенске на базе возглавляемого Б. А. Виноградовым вуза выездного заседания правления Российского союза ректоров.

«Хочу однозначно подчеркнуть, что путь создания университета на базе технологического института был вынужденным. Первоначальная идея была следующей: создание университета путем объединения, пусть даже ассоциированного, всех вузов города. В этом случае мы предлагали под здание главного корпуса университета передать здание Дворца пионеров, назвав университет именем Муравьева-Амурского, а Дворцу пионеров передать Дом политпросвещения. Но она не получила поддержки ни среди ректоров других вузов, ни среди руководства



области, и мы пошли своим путем одни», — пишет Б. А. Виноградов в книге «Жизнь в эпоху перемен».

19 октября 1994 года Приказом № 1028 Государственного комитета по высшему образованию Российской Федерации политехнический институт получил статус Амурского государственного университета.

«...Создание классического университета для области — прорыв на новый уровень: всегда там, где появлялся университет, принципиально менялось лицо региона. Но дело не в количестве студентов или аудиторий. Глав-

ное — создать особую среду, сформировать университетский дух. Этого нельзя достичь за год-два. Лет пятьдесят, не меньше, понадобится, чтобы университет сложился по существу.

...Амурский университет даст возможность сохранить интеллектуальный потенциал территории и сформировать интеллектуальную элиту области. Будущие губернаторы учатся сегодня в нашем лицее», — скажет Б. А. Виноградов в интервью «Привет, университет!», опубликованном в «Амурской газете» 29 октября 1994 года.



Выпускники механического факультета, 1994 год



В лучших традициях высшей школы



АМГУ: ВЗЛЕТ НА СТАРТЕ

То, к чему так упорно стремились в самом молодом государственном вузе Приамурья, свершилось. АмГУ стал 54-м классическим госуниверситетом России. И уже с первых дней пребывания в этом статусе здесь буквально закипела работа по созданию, как бы теперь сказали, «дорожной карты» его развития.

27 октября 1994 года, на восьмой день после подписания приказа Госкомвуза о «рождении» АмГУ, состоялось заседание ученого совета вуза, на котором рассматривался вопрос «Задачи коллектива в связи с переходом института в статус университета». С докладом выступил ректор Б. А. Виноградов. Он, в частности, отметил:

«Переход БПИ в статус университета – это только первый шаг к созданию Амурского государственного университета, его нам еще предстоит создавать. Для этого должны сначала разработать форму университета, его структуру, а затем уже наполнить ее содержанием... Одна из ближайших задач – разработка концепции развития университета...».

Заняться этим ученый совет поручил рабочей группе под председательством первого проректора В. В. Садовского. В ее состав были включены: Л. Н. Герасимова, декан; С. И. Гусева, доцент кафедры иностранных языков;

А. В. Иванов, заведующий кафедрой химии; А. И. Лобанов, заведующий кафедрой высшей математики; Г. И. Немченко, декан.

Было решено, что концепция должна предусматривать: краткосрочные меры, которые необходимо принять, чтобы АмГУ по форме мог стать университетом (открытие новых специальностей, формирование факультетов, четкое определение научных направлений); среднесрочные меры – развитие системы довузовской подготовки, переподготовки кадров; долгосрочные меры, ориентированные на перспективы развития Амурской области и Дальневосточного региона.

С поставленными задачами рабочая группа справилась. 3-го ноября состоялось очередное заседание ученого совета, на котором была обсуждена предложенная ею концепция развития АмГУ. При ее обсуждении совет отметил, что предлагаемые «изменения в структуре вуза направлены на дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований, формирование системы высшего образования, отвечающего требованиям общества, в том числе обеспечение кадрами высшей квалификации в соответствии с запросами и потребностями Амурской области, формирование единой системы





подготовки и переподготовки кадров в условиях структурной перестройки хозяйства области, развитие наукоемких технологий, обеспечение научно-технической и экономической экспертизы инновационных проектов, развитие научных, образовательных и социокультурных функций с использованием преимуществ интеграции потенциала учебных и научных заведений области».

В целях реализации данной концепции совет постановил:

«Основные положения концепции развития АмГУ с внесенными дополнениями и изменениями принять за основу.

Для конкретизации структуры университета поручить комиссии, созданной ученым советом 27.10.94 года, подготовить предложения по открытию в течение 2–3 лет новых кафедр, научных и учебных лабораторий и других не-

обходимых подразделений университета.

Срок – декабрь 1994 год. Ответственный – первый проректор В. В. Садовский».

В. В. Садовскому было поручено также организовать работу по подготовке соответствующих документов для открытия специальностей в установленном порядке.

На этом заседании ученый совет утвердил учебные планы специальностей в соответствии с новыми классификаторами по направлениям и специальностям.

Решением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и главы администрации Амурской области от 17 ноября 1994 г./4 ноября 1994 г. N 1106/987 «О мерах по развитию Амурского государственного университета» основные положения концепции развития АмГУ одобрены.



В соответствии с ней структура факультетов и отделений университета должна складываться следующим образом:

1. Факультеты гуманитарного и социально-экономического направления подготовки: государства и права; журналистики и филологии; искусства и культуры с отделением малых народов Севера; социологический; экономики и управления.

2. Факультеты естественно-научного направления подготовки: физико-математический; химический; природопользования и экологии.

3. Факультеты инженерно-технического направления подготовки: автоматики и энергетики; строительства и городского хозяйства; товароведения и технологии легкой промышленности.

Кроме того, приняты предложения ученого совета об открытии в университете дополнительно к имеющимся специальностям естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей. Так, планировалось открытие специальностей: в 1995 году – социология, журналистика, математика, физика; в 1996 году – социальная педагогика, социально-культурная деятельность, социально-культурный сервис и туризм, филология, экология; в 1997 году – психология, химия, бухгалтерский учет и аудит; в 1998 году – литературоведение (русская и зарубежная литература).

Документом также предписывалось: «...в целях развития наукоемких технологий, создания научно-производственных баз практической подготовки студентов, возрождения студенческого стройотрядовского движения и для создания условий развития фундаментальных и прикладных научных исследований в Амурском государственном университете с привлечением дополнительных финансовых ресурсов ректору университета

Б. А. Виноградову рассмотреть вопрос о создании ассоциации с заинтересованными хозяйствующими субъектами области.

Администрации Амурской области оказать помощь в становлении ассоциации, предоставив ей в соответствии с существующим законодательством ряд льгот».

Главное управление экономики, управления планирования и финансирования научных исследований Госкомвуза России должны были «рассмотреть вопрос о приоритетном финансировании Амурского государственного университета». А управлению капитального строительства Госкомвуза России при формировании ежегодных планов капитального строительства поручалось «предусматривать выделение средств для развития материальной базы Амурского государственного университета».

...Таким радостным аккордом заканчивался 1994 год.

Приятными хлопотами в АмГУ начинался **1995 год**. Коллектив преподавателей и сотрудников вел подготовку к очередным важным событиям в жизни университета – первому на амурской земле выездному заседанию Российского Союза ректоров, на котором должны были обсудить концепцию развития АмГУ, и презентации университета.

Совещание ректоров России

«14–15 марта в нашем родном Благовещенске произошло поистине «эпохальное» для города, области, а может быть, и для всего Дальневосточного региона России событие – выездное заседание правления Российского Союза ректоров (РСР), – отмечала «Амурская правда» в статье «В добрый путь, АмГУ!», опубликованной в номере от 21 марта 1995 года.





Участники совещания Российского Союза ректоров

В заседании, проходившем в здании областной администрации, участвовали известные представители науки и высшей школы. Среди них, как отмечает Б. А. Виноградов в книге «Жизнь в эпоху перемен», были «ректор Московского государственного университета В. А. Садовничий, ректор Красноярского госуниверситета Н. Д. Подуфалов, позднее работавший начальником департамента науки, образования и культуры Правительства РФ, ректор Хабаровского государственного технического университета, член Совета Федерации В. К. Булгаков, ректор Северного международного универси-

тета, депутат Госдумы В. И. Кокарев, ректоры Дальневосточного ГТУ – Г. П. Турмов, Читинского ГТУ – Ю. Н. Резник, Комсомольского-на-Амуре ГТУ – Ю. Г. Кабалдин, Воронежского ГУ – В. В. Гусев, амурские ректоры и проректоры, руководители других вузов нашей страны.

Приветственные слова сказали председатель областного Совета (народных депутатов) А. Н. Белоногов, глава администрации области В. Н. Дьяченко, мэр г. Благовещенска Ю. Г. Ляшко.

Слова В. А. Садовничего на открытии заседания правления: «Я рад, что в Благове-



В повестке заседания упоминались два основ

«После на Всероссийском съезде и

азартный в своем деле и, безусловно, талантливый.

Кроме того, в принятом решении замечено, что «...судья, вынесший решение, не указавший, на основании каких именно доказательств он принял такое решение, не выполнил своих обязанностей».

ны оказать помощь АмГУ в его дальнейшем становлении и развитии путем командирования лучших ученых и профессоров для чтения лекций в его стенах, передачи учебно-методической литературы с целью комплектования библиотечных фондов и укрепления материально-технической базы университета.

До 19-го марта в переносимом авто

Все три областных и городских телекомпа

«Выступавшие перед собранными на

Г. С. Воронин, Ю. А. Пилипенко, В. П. Садов

Говоря о значимости АмГУ, В. А. Садовничий отметил: «...Только классический университет способен обеспечить комплекс знаний, направленных на подготовку преподавателей и специалистов в различных областях, которые будут впоследствии поднимать планку образования в других вузах

и совершенствовать работу разнообразных структур. Только в рамках классического университета можно развивать фундаментальную науку и подготовить профессиональных математиков, физиков, философов, журналистов и пр. Поэтому сегодня можно сказать, что рождение Амурского госуниверситета закрыло пробел на географической карте Сибирско-Дальневосточной территориальной зоны в несколько тысяч километров. Того самого пространства, которое широко разделяло Дальневосточный и Красноярский классические госуниверситеты».

«...По окончании потока поздравлений организаторы мероприятия показали гостям чудесный концерт. Студенты представили на сцене высокий класс эстрадных выступлений, а заодно так растрогали публику демонстрацией собственноручно разработанных и сшитых моделей одежды, что получили цветы и приглашение вузовских гостей из Санкт-Петербурга на международный студенческий конкурс модельеров одежды «Адмиралтейская игла».



*Конкурс «Адмиралтейская игла»,
в центре – Степан Метляев*

Популярность вуза растет

Апрель принес университету новую удачу. В межвузовской выставке «Научные достижения высшей школы» АмГУ представлял свою интеллектуальную собственность в различных областях науки и техники. По результатам выставки ряд разработок АмГУ был рекомендован к показу в 1996 году на индийской выставке и демонстрировался там в октябре 1996 года.

АмГУ становился все более привлекательным для будущих абитуриентов. В 1995 году в приемную комиссию АмГУ на очное отделение было подано 1565 заявлений, тогда как в 1994 году – 938. На 1-й курс после экзаменов зачислены 750 студентов. Больше всех оказалось желающих заниматься финансами, кредитами и денежным обращением – конкурс составил 4,2 человека на место. На втором месте – лингвистика, конкурс – 4 человека на место. На третьем – юриспруденция и товароведение – по 3,6 человека на место. Чуть меньше – 3,3 человека на место – был конкурс на специальность «Информационные системы в экономике», по 2,8 человека на место – у будущих социологов и социальных работников. На заочное отделение было подано 541 заявление о поступлении – почти вдвое больше, чем в 1994 году.

Лето ознаменовалось статусным для университета событием. На проходившем в Казанском университете VI съезде Евразийской ассоциации университетов АмГУ приняли в члены этой авторитетной и влиятельной организации.

К осени в университете работало 10 факультетов и 30 кафедр, которые вели обучение по 32-м специальностям. Среди них специальности, набор на которые был открыт в 1995 году: математика, социология, журналистика.





*В. Н. Гавриленко,
заведующий кафедрой физики*

Студентов обучали 354 преподавателя. Из них – 21 профессор, 104 доцента, ученую степень докторов и кандидатов наук имели 209 человек.

В профессорско-преподавательском составе были три члена-корреспондента российских и два члена-корреспондента зарубежных академий наук.

При университете действовало уже два диссертационных совета, в том числе по защите докторских диссертаций.

В этом же году в АмГУ был создан научно-исследовательский институт наукоемких технологий (НИИ НТ). В его состав вошли учебно-научные лаборатории физики лазерных технологий, металлографии и рентгеноструктурного анализа, физико-химических методов исследования, упрочения и трибоники, качества поверхностей и виброабразивных технологий, керамики и др.

Большая работа проводилась по укреплению материально-технической базы университета. Так, в 1995 году были сданы в эксплуатацию учебный корпус № 5 и общежитие № 3, продолжалось строительство ряда других объектов.

Важной вехой в развитии университета стало подписание Соглашения между РАО «ЕЭС России», ОАО «Амурэнерго» и Амурским государственным университетом, согласно которому определялась долгосрочная политика по подготовке высококвалифицированных специалистов энергетических профессий для всего Дальнего Востока. В целях выполнения этого соглашения была разработана комплексная программа «Энергетика», которую в октябре подписали глава администрации Амурской области, ректор АмГУ и генеральные директора открытых акционерных обществ «Амурэнерго» и «Востокэнерго» (Хабаровск). Эта программа предусматривала выделение средств для развития учебной и научной базы университета, предоставление мест для прохождения производственных практик студентов, организацию и проведение переподготовки и повышения квалификации работников энергосистем. Согласно этой программе, на Благовещенской ТЭЦ был создан филиал энергетического факультета. Часть лабораторных работ для студентов специальностей «Электрические станции» и «Тепловые электрические станции» проводились непосредст-



*Первый выпуск газеты
«Амурский университет»*



венно на действующем оборудовании, что позволяло максимально связать обучение студентов с нуждами производства и привлечь к проведению занятий ведущих специалистов предприятия.

19 октября 1995 года, в первую годовщину образования Амурского государственного университета, вышел первый номер газеты «Амурский университет». В этот праздничный день ректор, преподаватели, сотрудники и студенты получали поздравления и приветствия по случаю годовщины учебного заведения.

К студентам АмГУ со своеобразным напутствием обратился ректор Б. А. Виноградов. Многие из сказанного тогда Борисом Алексеевичем актуально и для сегодняшних студентов:

«Дорогие друзья! С большим удовольствием обращаюсь к вам на страницах первого номера нашей газеты «Амурский университет». Вы учитесь в вузе, в котором многое делается впервые. Наш университет одним из первых в России ответил на вызов рынка и в течение пяти лет открыл более 30 новых специальностей, крайне необходимых в сегодняшней жизни. Многие из вас поступали в технологический и политехнический институты, оканчивать же все вы будете университет. И нам с вами предстоит сделать очень многое для того, чтобы в обозримом будущем наш университет стал центром науки, образования и культуры, вошел в число лучших университетов России, чтобы вы все могли с гордостью сказать: «Я выпускник Амурского госуниверситета». Так, как об этом говорят выпускники Гарварда, Кембриджа, Сорбонны, МГУ, СПбГУ и других элитных университетов мира.

Наша убежденность в хороших перспективах университета, как и всей страны, основана на уверенности в том, что будущее – в надежных руках».



И. Г. Гольдин ведет практическое занятие в лаборатории текстильного материаловедения

1996 год. Финансовое положение российских вузов усугубляется. «...Постоянное недофинансирование образовательных учреждений и научных организаций, задержки с выплатой заработной платы и стипендий вызвали резкое обострение ситуации в образовательных учреждениях и научных организациях и привели к акциям протеста против Правительства Российской Федерации и ряда органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации...», – констатировала Государственная Дума в Постановлении «О неудовлетворительном финансировании образования и науки», выпущенном 21 февраля 1996 года. В экономических условиях того времени, когда высшее образование финансировалось по остаточному принципу, АмГУ испытывал определенные трудности.

Достаточно сказать, что в 1996 году на приобретение оборудования, текущий и капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий при потребности вуза в 79 081 201 тысяча (неденоминированных) рублей финансирование не выделялось. Хозяйственные расходы, включая коммунальные, профинансированы в размере 32% от потребности. Но, как и в прежние годы, АмГУ «не ждал милостей» от бюд-



жета, а развивал дополнительные источники привлечения средств. И если в 1995 году за счет приема студентов на дополнительные места (сверх плана обучения) и других источников вуз заработал 1 665 368 тыс. (неденоминированных) рублей, то в 1996 – 2 632 085 рублей.

Именно за счет внебюджетных средств вуз ведет капитальное строительство и ремонтные работы: строится учебный корпус № 6, выполнен капитальный ремонт первого блока общежития № 1, сданного в эксплуатацию в 1980 году.

Активно велась работа по информатизации университета, включающей развитие материально-технической базы и соответствующего программного обеспечения. За 1994–1996 годы выведены из эксплуатации морально устаревшие ЭВМ ЕС 1036 и СМ 1300, взамен которых приобретены современные (для того времени) персональные компьютеры, в том числе Pentium-100. Создано 11 факультетских учебных лабораторий высоких технологий, отдел автоматизированной обработки

данных, библиотечный и издательский комплексы, электронная почта.

В вузе открылись новые специальности: физика, регионоведение, декоративно-прикладное искусство (набор с 1997 года), бухгалтерский учет и аудит.

В рамках многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки по схеме «бакалавр-специалист-магистр» с 1996 года университет начал обучение по направлению «Технология изделий текстильной и легкой промышленности». Разработаны учебные планы по другим направлениям – электроэнергетика, строительство, менеджмент, коммерция, экономика и т.д., внедрение которых планировалось по мере возникновения потребности в таких специалистах на предприятиях и организациях региона.

По данным на 1 октября 1996 года, по очной форме в АмГУ обучается 2891 студент, по заочной – 825. В вузе большое внимание уделяется развитию естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического об-



Конструирование швейных изделий



разования, проводится работа по внедрению информационных технологий, осуществляется фундаментализация базовой подготовки инженеров.

По решению ученого совета в АмГУ создана физико-математическая школа. Она открыта с целью углубленной подготовки старшеклассников и рабочей молодежи к обучению на инженерно-физическом и энергетическом факультетах.

Школа имела очно-заочное (вечернее) и заочное отделения. Слушатели вечернего отделения углубленно изучали физику и математику, русский язык и литературу – в объеме, необходимом для качественной подготовки для овладения университетской программой, а также английский язык, знание которого необходимо при работе с вычислительной техникой и компьютерными системами обработки информации.

На заочное отделение принимались школьники – победители университетских олимпиад.

В университете начала действовать программа «Формирование здорового образа жизни студентов АмГУ». Она включала в себя комплекс мер по улучшению медицинского обслуживания, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, здорового питания, активного отдыха студентов. Этот проект был утвержден в Головном совете здравоохранения и экологии в Российском университете дружбы народов, АмГУ стал его исполнителем.

Расширяется тематика и наращивается объем научно-исследовательских работ по всем направлениям финансирования – государственного и хозяйственного. В 1996 году по сравнению с 1995 годом объем выполненных научно-исследовательских работ увеличился более, чем в полтора раза. На базе научных исследований развивалась изобретательская



*Лаборатория конструирования
швейных изделий*

деятельность. Было получено 20 охранных документов, из них 6 патентов – на изобретения, 11 патентов – на промышленные образцы, 3 свидетельства – на полезную модель.

Укреплялись прямые международные связи университета. При этом большое внимание уделялось работе по приему гостей для расширения международных контактов. 4 сентября 1996 года в АмГУ открылся Центр немецкой культуры и науки. На открытии присутствовал профессор университета им. Гете г. Лейпцига (Германия) Лунц Рихтер. В октябре АмГУ посетили директор отделения международной программы «Айрекс» информационного агентства США во Владивостоке Лиза Кеттлер и ее помощник Александра Кропотова, второй секретарь отдела экономики посольства Германии в г. Москве Дитрих Беккер, вице-консул генерального консульства США в г. Владивостоке Мэри Спир и начальник отдела информации Л. А. Курзенко, Генеральный консул России в г. Шеньяне В. Н. Верченко.

Из других событий этого года отметим выход в свет первого номера научно-теоретического журнала «Вестник АмГУ», который





Команда АмГУ «Дебаты ООН», 2012 год

впоследствии стал издаваться с регулярной периодичностью – четыре номера в год.

1997 год. Обучение студентов ведется по 33-м специальностям, из которых 61% – гуманитарной и социально-экономической направленности, 29% – инженерной, 10% – естественно-научной. «География» приема студентов – Амурская, Магаданская, Читинская, Сахалинская области, Хабаровский и Камчатский края, Республики Бурятия и Саха (Якутия). На дневном отделении обучаются 3566 человек.

Начат обмен докторантами, аспирантами, стажерами между АмГУ и Пекинским государственным университетом.

На основе отдела научно-технической информации создано Управление научно-исследовательских работ (УНИР). В 1998 году в связи с расширением сферы научной деятельности университета управление стало заниматься вопросами инновационных исследований, и к наименованию управления добавилось слово «Инноваций» (УНИРиИ).

Открыты докторантура по научному направлению «Философские науки», аспирантура по специальности «Германские языки».

Прием в аспирантуру расширился на 10 мест, и количество аспирантов достигло 62 человек, в том числе 46 – с очной формой обучения. Половина аспирантов обучалась по гуманитарным специальностям. В докторантуре над диссертациями работали 17 сотрудников.

Сотрудничество с энергетиками

Вуз ищет пути укрепления и развития всесторонних связей с хозяйствующими объектами региона. И четвертого октября подписывается трехсторонний протокол намерений между ОАО «Зейская ГЭС», Амурским госуниверситетом и администрацией г. Зеи. Стороны договаривались о заключении долгосрочного договора о сотрудничестве. Им предусматривалось:

- ежегодное выделение целевых мест для Зейской ГЭС и администрации г. Зеи в согласованном количестве;
- заочное обучение по ускоренной программе специалистов и рабочих ГЭС, имеющих средне-техническое и средне-специальное образование;



Лучшая учеба – практика



- повышение квалификации специалистов и руководителей среднего звена;

- проведение научных исследований, разработок технического и технологического характера и их внедрение.

Кроме того, стороны договорились совместно с администрацией г. Зеи построить в студенческом городке АмГУ общежитие гостиничного типа на 250 мест для зейских студентов. А на базе подшефной ГЭС зейской школы № 4 открыть 12-й класс, в котором обучение будет вестись по программе первого курса энергетического факультета. Это намерение воплотилось в жизнь уже в следующем году. Непосредственно в вузе ребята этой экспериментальной площадки начинали обучаться со второго курса.

21 октября 1997 года подписывается договор между Зейской ГЭС и АмГУ о целевой подготовке в университете специалистов для электростанции. В соответствии с ним в АмГУ осуществлялась индивидуальная подготовка девяти специалистов по специальности «Электрические станции» на инженерно-физическом факультете по заочной форме обучения в сокращенные сроки.

1998 год. Между тем, социально-экономическая ситуация в высшей школе страны становилась взрывоопасной. В июне 1998 года Правительством России обсуждалась Программа экономии государственных расходов. Исполнение ее в части, касающейся вузов, могло поставить их в критическое положение.

14 июня на проходившем в Новосибирске совещании ректоров классических университетов Урала, Сибири и Дальнего Востока были приняты обращения к Президенту России Б. Н. Ельцину, председателю Правительства С. В. Кириенко, председателю Совета Федерации Е. С. Строеву и председателю Государственной Думы Г. Н. Селезневу с требова-



Студенты на Бурейской ГЭС

нием не допустить развала высшей школы.

В частности, в обращении к Б. Н. Ельцину рисуется ужасающая картина. В результате постоянного недофинансирования в вузах «...разваливаются учебные корпуса и общежития, увольняются преподаватели, ...отключается электроэнергия, тепло и вода...».

В числе ректоров других вузов эти обращения подписал и Б. А. Виноградов.

Открытие интернет-центра

И в то же время АмГУ выходит на новый виток развития – здесь готовятся к открытию интернет-центра, причем крупнейшего на Дальнем Востоке.

В октябре 1998 год он начал работать. Это стало возможным благодаря выигранному вузом гранту фонда Сороса. В интервью газете «Амурский университет», опубликованном в номере от 6 октября 1998 года под заглавием «Считай, свершилось!», директор учебного центра «Интернет» А. А. Остапенко отметил, что стоимость проекта – 600 000 долларов.





Сотрудники интернет-центра

«Согласно договоренности между Дж. Соросом и правительством нашей страны, 33 вуза России войдут в единую образовательную систему, но при этом все они обязательно должны быть классическими университетами. Это надо подчеркнуть: классические университеты (чтобы исключить вопросы типа «почему опять АмГУ»). На Дальнем Востоке таких учебных заведений два: ДВГУ во Владивостоке и наш АмГУ. Даже Хабаровск «пролетает» по причине отсутствия подобного университета. Ближайшие интернет-центры – в Иркутске (уже введен) и Якутске (пока в перспективе)...», – сказал А. А. Остапенко.

Это теперь интернет – дело обычное, без которого трудно представить повседневную жизнь. А тогда он казался чем-то из области фантастики. Даже искушенные корреспонденты главной газеты области «Амурская правда» были удивлены (публикация «Амурский госуниверситет шагнул в 21 век», номер от 17 октября 1998 года): «...Наверное, нам следовало поздравить ректора Бориса Виноградова с открытием интернет-центра. Но слегка ошарашенные от увиденного в готовых к открытию классах, мы молчали. Шутка ли! Включив компьютер в здании

университета, можно спокойно попасть в библиотеку Сорбонны и полистать лекции известных профессоров, «побродить» по библиотеке американского Конгресса. Причем в тот же миг. 2 мегабайта в секунду позволят сделать это без затруднения»...

После того, как Б. А. Виноградовым и президентом российского отделения фонда Сороса Е. Ю. Гениевой была

перерезана «красная ленточка», присутствовавшие на церемонии открытия гости были буквально поражены открывшимися виртуальными возможностями:

«...Затаив дыхание, они смотрели телемост с Новосибирским госуниверситетом, слушали дебаты по использованию интернета в современной жизни», – констатирует «Амурская правда» и резюмирует: «Но вряд ли кто из гостей отдавал себе отчет, что находится уже в другом времени. АмГУ шагнул в 21 век».

Интернет-центр был рассчитан на 75 мест. В первые годы все студенты могли бесплатно использовать его возможности три часа в месяц. Билетом для вхождения в виртуальную реальность служили выдаваемые пластиковые карты.

Интернет-центр существенно расширил базу проводимых университетом работ по внедрению и развитию современных телекоммуникационных технологий, по формированию информационных серверов г. Благовещенска и области, серверов вузов, культурных учреждений региона и создал принципиально новые возможности для вхождения преподавателей и студентов в единое мировое информационное пространство.



Интернет-центр



Ректором АмГУ избран А. Д. Плутенко

науки на общественных началах. Вопрос о его переезде в столицу был решен.

Б. А. Виноградовым выбор был сделан, как он сам признается, «без малейшего сомнения, хотя сам преемник еще не знал и даже не догадывался об этом. В течение одного дня А. Д. Плутенко был назначен мною проректором по научной работе и исполняющим обязанности ректора...».

Но почему выбор пал именно на заведующего кафедрой информационных и управляющих систем А. Д. Плутенко? В интервью «Амурской правде», опубликованном под заглавием «Борис Виноградов уезжает из Благовещенска с добрыми воспоминаниями», на этот вопрос он ответил так:

«...Во-первых, А. Д. Плутенко местный. Его родителей хорошо знают и хорошо отзываются о них. Принципиально важно для меня и то, что он окончил этот вуз – патриотом его он просто обязан быть. Окончив аспирантуру в Ленинграде, успел повращаться и в столичных кругах. Был на стажировке в МВТУ име-

ни Баумана, получил хорошие отзывы. Как молодой человек – а ему 37 лет – еще долго может поработать на вуз. Сейчас он пишет докторскую диссертацию по информационным технологиям, что тоже немаловажно – наступило время информационных технологий. Наибольший прорыв ожидается именно в этой области...».

В декабре в университет поступило два приказа. По одному из них предписывалось освободить с 7 декабря 1998 года от занимаемой должности ректора АмГУ Б. А. Виноградова в связи с назначением заместителем министра образования РФ. Другим приказом – с 7 декабря 1998 года исполнение обязанностей ректора Амурского госуниверситета возлагалось на проректора по научной работе Андрея Долиевича Плутенко. В соответствии с действующим законодательством и уставом АмГУ Андрею Долиевичу предписывалось организовать работу по избранию ректора до 1 июня 1999 года.

1999 год. Коллектив вуза, оценив работу А. Д. Плутенко в качестве исполняющего обязанности ректора, в мае 1999 года избрал его ректором. И 9 июня этого года Министерство образования РФ приказом № 61-03 утвердило А. Д. Плутенко в должности ректора сроком на пять лет.

«Мне было 37 лет, до этого не успел поработать ни проректором, ни деканом, плохо знал университет. Был знаком только со своей кафедрой и факультетом. Пришлось быстро вникать во все вопросы, связанные с хозяйством, финансами. Помогал Борис Алексеевич – он тогда стал замминистра образования РФ, и я всегда мог рассчитывать на его консультации и советы. Можно было бы пойти поучиться на курсы повышения квалификации Министерства образования (сейчас я бы так и сделал, а в ту пору учился на своих ошибках)»,

– вспоминал о том времени Андрей Долиевич в интервью еженедельнику «Город» «Это уже другая река...», опубликованном в 2013 году.

В АмГУ по-прежнему жизнь кипит. Как и в прошлые годы, растет число желающих обучаться в единственном классическом университете Приамурья. В 1999 году на очную форму обучения было подано 5712 заявлений, на заочную – 1088, что больше, чем в 1998 году на 245 и 295 заявлений соответственно.

Наибольший конкурс – 10,2 заявления на место – был на факультете бизнеса и менеджмента и на факультете социальных наук – 9,9 заявления на место.

Не прекращается работа по привлечению внебюджетных средств.

В соответствии с программой «Партнерство университетов» между АмГУ и Консорциумом международного развития Миссисипи (гос. Университет г. Джексона, США) здесь открывается бизнес-школа. На ее базе осуществляется подготовка специалистов по двум направлениям: курсы профессиональной переподготовки по специальностям «Коммерческий менеджмент» и «Бухгалтерский учет и аудит». Слушатели проходят переподготовку в течение пяти месяцев по вечерней форме обучения, по окончании которого получают государственный диплом о профессиональной переподготовке. На этих курсах специалисты предприятий и фирм, менеджеры среднего звена, руководители малых предприятий получали знания и навыки в области планирования и управления деятельностью организаций.

Программа MBA (Master of Business Administration – Мастер Делового Администрирования) совместно с Консорциумом международного развития государственного университета Джексона с годичным бесплатным обучением в США. По этой программе



Лаборатория бухучета и аудита

слушатели обучались два года, по окончании они получали диплом MBA международного образца университета г. Джексона (США).

В 1999 году в университете начато обучение специалистов по программе дополнительного образования «Организация и проведение торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд». Начаты работы по развитию дистанционного образования.

АмГУ активно участвует в получении грантов на научные исследования. Выиграно три гранта института «Открытое общество» фонда Сороса – два из них на проведение конференций (\$ 2100 и \$ 3600), третий – на проект «Развитие кафедры китаеведения» с объемом финансирования \$35, 275 тыс. на один год и \$ 45 тыс. на 1,5 последующих года.

Университет остается привлекательной площадкой для проведения научных конференций. В 1999 году на базе АмГУ состоялась III Дальневосточная региональная конференция со всероссийским участием «Новые научные технологии в Дальневосточном регионе» с охватом широкого спектра проблем в медицине, машиностроении, социальной сфере, а также серия конференций, посвященных различным аспектам формирования





Сотрудники научной библиотеки АмГУ

интеркультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам.

В 1999 году университет отпраздновал свой первый юбилей. Выступая в газете «Амурский университет» (номер от 26 октября), А. Д. Плутенко говорит о планах развития вуза:

«Учитывая нашу отдаленность от ведущих научных и образовательных центров, мы сможем поступательно развиваться только в том случае, если будем открыты сотрудничеству с ведущими вузами России и мира, активному взаимодействию с Российской академией наук, с управленческими структурами региона, его деловой и интеллектуальной элитой. Только аккумулировав все, что уже наработано, мы сможем правильно развиваться сами и создавать условия для развития молодых людей – наших студентов. Концепция вуза как открытой системы, думаю, станет для АмГУ важнейшей в следующем веке».

2000 год. На факультете социальных наук открыта единственная на Дальнем Востоке

специальность – религиоведение с набором 15 человек. Преподаватели, которые стали обучать новой специальности, защитили диссертации в Санкт-Петербургском университете или учились в аспирантуре.

В структуре НИИ НТ на госбюджетной основе созданы две лаборатории – рентгеноструктурного анализа и физико-химических методов исследования, на базе которых проводятся фундаментальные исследования, идет работа над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Открыт новый читальный зал экономической литературы, зал иностранной литературы. Завершена работа над созданием электронного каталога.

Закончено создание единой университетской компьютерной среды.

Основан научный музей университета.

Образована служба адаптации и трудоустройства студентов с целью создания условий для интеграции молодежи в рынок труда.



Предпосылкой этой службы стало подписание трехстороннего договора между АмГУ, Департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Амурской области и отделом по делам молодежи и детства администрации г. Благовещенска.

«Работаем по трем основным направлениям. Первое из них – содействие трудоустройству и временной занятости ребят... Второе – поддержка предпринимательских инициатив молодежи, предполагающая оказание консультативной, организационной и юридической помощи. ...Третье – психологическая адаптация молодежи к рынку труда...», рассказывала в университетской газете Т. Сидоренко, руководитель службы адаптации и трудоустройства студентов. И только за первый месяц работы в службу обратились 243 человека. Подавляющее число из них – студенты АмГУ, но были и ребята из БГПУ, политехнического колледжа, на временную и постоянную работу были устроены 60 человек.



Лаборатория физико-химических методов исследования

Новые планы

С сентября 2000 года в АмГУ введены государственные образовательные стандарты второго поколения, в соответствии с которыми разработаны и утверждены учебные планы и рабочие учебные программы для всех специальностей, кроме «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Искусство интерьера». В новых учебных планах выдержаны единые подходы к формированию блоков дисциплин, что позволило унифицировать обучение в рамках родственных специальностей и предоставить студентам возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Калейдоскопом ярких мероприятий АмГУ отметил 25-летие факультета прикладных искусств. Как отмечала газета «Амурский университет», юбилей праздновали «отцы-основатели» вуза, ...правда, в прежней жизни у него было другое имя – Благовещенский технологический университет... Это событие праздновали неделю. Она вместила в себя выставки студенческих работ – от юбилейных стенгазет (а правильней сказать, настенного буйства дизайнерской фантазии) до солидной экспозиции «Молодой дизайнер», развернутой в городском выставочном зале. Чередой прошла выставка научных разработок студентов и преподавателей кафедры конструирования и технологии одежды, презентация новой лаборатории трикотажного оборудования, областной смотр детских театров мод и, конечно же, конкурс «Магия моды», который всего лишь три года назад был только внутривузовским мероприятием, а сегодня его статус вырос до регионального.

В конце насыщенной событиями недели собрались в актовом зале...».

В 2000 году всероссийский масштаб приобрел стипендиальный и грантовый конкурс





Первый конкурс «Магия моды», 1998 год

Благотворительного частного фонда Владимира Потанина. АмГУ, единственный из вузов г. Благовещенска и один из немногих вузов Дальнего Востока, выдержал конкурсный отбор на включение в потанинскую программу, убедительно доказав тем самым, что в АмГУ учатся и работают наиболее продвинутые, социально активные и мобильные студенты и преподаватели Амурской области. Потанинскими стипендиатами стали 20 студентов АмГУ, а один преподаватель получил грант фонда. В дальнейшем АмГУ традиционно подтверждал свой высокий рейтинг в потанинских программах.

...2001 год АмГУ впервые в Амурской области в рамках федерального эксперимента проводит централизованное тестирование выпускников школ. Испытания позволяют им поступить в вузы, имеющие разрешение о засчитывании результатов тестирования, без сдачи вступительных экзаменов. Естественно, при условии высокого результата тестирования. Это стало возможным благодаря включению университета в число 20 российских вузов, получивших право организовать на своей базе филиал Центра тестирования Министерства образования РФ. Из всех вузов Дальнего Вос-

тока такое право получил только АмГУ. Это ли не признание его высокого статуса! И с 1-го по 15 апреля в Благовещенске, Белогорске, Прогрессе, Райчихинске, Свободном, Тынде, Шимановске преподаватели АмГУ проводили этот своеобразный экзамен. Знания школьников оценивались по ряду предметов: математике, истории России, химии, иностранным языкам, биологии, обществоведению, физике, русскому языку, географии, информатике.

В мае при АмГУ открылся клуб «Модель ООН на Дальнем Востоке» – «Model UN RFE». Это молодежная организация, цель которой – развитие лидерских качеств личности у участников клуба, совершенствование ими знаний английского языка, а также приобретение навыков делового общения. Уникальность проекта в том, что студенты самостоятельно



Конкурс «Магия моды»



обеспечивают его существование и развитие, управляют финансами, принимают стратегические и тактические решения, что, естественно, требует высокого профессионализма и ответственности. Один из приоритетов в деятельности клуба – проведение дебатов на английском языке по вопросам безопасности и развития мирового сообщества.

Члены этого дебат-клуба ежегодно принимают участие в международных конференциях, которые проводятся в университетах Дальневосточного федерального округа, в Моделях ООН в Сан-Франциско (США), в Пекине (КНР), в Москве. Студенты АмГУ не раз становились победителями дебатов со своими сверстниками из других вузов России и зарубежья.

С этого года в университете действует Соглашение об информационно-телекоммуникационном взаимодействии между АмГУ и центром правительственной связи в Амурской области, вузу переданы в эксплуатацию информационно-правовые системы «Банк правовых актов» и «Официальные периодические издания правовой информации» в электронном виде.

Другие события года

Сотрудники АмГУ приняли участие: в выставке-конференции «Российское образование в третьем тысячелетии», проходившей в Пекине (КНР);

IV Азиатско-Тихоокеанском форуме, посвященном реформам высшего образования в третьем тысячелетии, и заседании ассоциации вузов N.E.W.S., которые состоялись в Берлине (ФРГ).

Введен в эксплуатацию учебный корпус № 7. Получил звание народного студенческий театр «Глобус».



Российские и китайские студенты

Комбинат питания АмГУ занял первое место в конкурсе «Лучшее предприятие общественного питания Амурской области».

В 2002 году АмГУ успешно прошел очередной серьезный экзамен – государственную аттестацию. В соответствии с Постановлением Государственной инспекции по аттестации учебных заведений Минобразования науки России от 22.07.2002 г. вуз признан аккредитованным до 12.02. 2008 г. с подтверждением государственного статуса университета с правом выдачи документов об образовании государственного образца. Этот документ не оставлял сомнений в том, что за пять лет, миновавших со времени последней комплексной проверки, АмГУ стал многопрофильным вузом и ведущим научным и методическим центром в сферах своей деятельности.

В 2002 году, ориентируясь на потребности региона, в вузе была прекращена подготовка по строительным специальностям, сокращен перечень специальностей профилей «Техника и технология», так как спроса на них в области не было. Вместе с тем расширился спектр гуманитарных специальностей. Появилось три новых профиля подготовки – «Экология, природо-





Творчество объединяет

пользование и безопасность жизнедеятельности», «Транспорт, связь, сервис», «Образование».

За пять лет количество профессиональных образовательных программ выросло с 33 до 39; кроме того, введено 29 программ дополнительного образования; послевузовское образование велось по 21 программе, тогда как в 1997 году их было 17.

Численность студентов, обучающихся по очной и заочной формам, увеличилась на 2317 человек и составила 6798 человек.

Со студентами работали 662 преподавателя, больше половины из них имели ученые степени и звания, тогда как в 1997 году кадровый состав характеризовался наличием 427 преподавателей, ученые степени и звания имели 43,7%.

Укрепились международные связи университета. И если в 1997–1998 учебном году на стажировку за рубеж было отправлено всего два студента, то в 2001–2002 гг. – 19. Всего за пять лет зарубежную стажировку в вузах Китая, Кореи, ФРГ, США прошли 53 студента. Стала постоянной практика привлечения преподавателей иностранных вузов в АмГУ.

Преподаватели университета, в свою очередь, вели учебно-научную работу за рубежом.

Значительно изменился объем научно-исследовательских работ. В сравнении с 1997 годом он увеличился в 2,5 раза, в основном за счет средств грантов.

За пять лет учеными АмГУ было написано и издано 32 монографии, 19 учебников и учебных пособий с грифами Министерства образования РФ и УМО, 43 сборника научных статей.

Университет насчитывал 173 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Немалую роль в приоритетах развития вуза играл Учебно-научный центр. Важнейшим этапом научно-исследовательской деятельности можно считать открытие в университете в 2002 году Инновационно-технологического центра (ИТЦ), в сферу интересов которого вошли проблемы разработки и внедрения наукоемкой высокотехнологичной продукции.

2003 год. 26 февраля 2003 года. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 677 образован Биробиджанский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурский государственный университет».

Сотрудничество с бизнесом

Июнь. АмГУ выиграл грант Фонда российско-американского экономического (делового) сотрудничества «Дальний Восток–Россия–США» по проекту «Поддержка малого бизнеса в Амурской области». В связи с этим был открыт Центр развития предпринимательства и инноваций – Бизнес-инкубатор для начинающих предпринимателей.

«На участие в Бизнес-инкубаторе были заявлены проекты, охватывающие широкий



спектр жизнедеятельности, начиная от индивидуального пошива одежды для беременных женщин, производства гусиного мяса, организации пиццерии до внедрения науки в бизнес.

...Начальник отдела поддержки предпринимательства комитета экономики администрации Амурской области В. Н. Овечкин отметил:

– Открытие Бизнес-инкубатора – достаточно значимая веха в развитии малого бизнеса Амурской области. Я думаю, что с его помощью будет расти количество предпринимателей, занимающихся производством, что благоприятно отразится на экономике области», – рассказывала газета «Самовар» в номере от 11 июня.

2004 год. 12 января при АмГУ открыт Центр синологических исследований.

«Амурская правда» от 17 января сообщила: «В его рамках прошла презентация уникального проекта «Синологическое образование нового поколения (Sino NEG)». Это позволит поднять уровень преподавания синологии (науки о китайском языке, литературе, истории и культуре Китая) в АмГУ до уровня ведущих университетов страны.



Студенты АмГУ на производственной практике

В этом же году в университете открыт туристско-образовательный центр. Его задачей было удовлетворение потребностей в повышении квалификации специалистов туристических фирм г. Благовещенска и Амурской области.

В 2004 году истекал пятилетний срок пребывания А. Д. Плутенко в должности ректора АмГУ. И в мае на выборной конференции коллектив университета вновь доверил ему возглавлять вуз. Приказом Министерства образования РФ № 3-55 от 21 мая А. Д. Плутенко вновь утвержден в должности ректора сроком на пять лет.

В 2004 году АмГУ отмечал 10-летие пребывания в статусе университета. Ведущий экономический журнал Дальнего Востока «Дальневосточный капитал» в майском номере этого года отметил: «Несмотря на свой молодой возраст, Амурский университет стал одним из престижных вузов Приамурья. За десятилетие в университете была создана мощная научно-образовательная база, которой может позавидовать любой старейший вуз. На следующее десятилетие поставлена еще более грандиозная задача – стать штабом инновационного развития Дальневосточного региона...».

В интервью журналу «На будущее мы работаем сегодня» А. Д. Плутенко отметил, что разработки университетского инновационно-технологического центра серьезно повлияли на работу амурских предприятий. За два года этим подразделением накоплено 30 разработок.

«Одна из первых – машина плазменного раскроя металлов «Кристалл-2». Она была построена для судостроительного завода им. Октябрьской революции и предназначена для раскроя металлов по сложным траекториям для корпусов сейнеров. На этом же оборудовании кроились водоводы для Бурейс-





*Ректор АмГУ
А. Д. Плутенко*

кой ГЭС и детали для купола Тындинского кафедрального собора. Интерес к ним (машинам плазменного раскроя металлов) проявили судостроительный завод Николаевска-на Амуре и научно-производственная фирма из Астрахани. Такие машины

оказались востребованными на всем Дальнем Востоке.

Наш инновационно-технологический центр участвовал в автоматизации кормозавода ООО «Амурский бройлер». Кроме того, им было разработано и установлено оборудование, обеспечивающее автоматический контроль за работой завода. Наше программное обеспечение позволяет полностью управлять производственными процессами и формировать необходимые отчеты», – говорил Андрей Долиевич.

В октябре в университете прошли юбилейные торжества. В их рамках состоялось заседание Совета ректоров вузов Дальневосточного федерального округа. В нем приняли участие заместитель министра образования и науки РФ В. Н. Фридлянов, депутат Государственной Думы Б. А. Виноградов, председатель Совета ректоров вузов ДВФО В. Г. Григоренко.

Другие события года: введен в эксплуатацию современный учебно-спортивный комплекс с тренажерными залами и просторным спортзалом с трибунами для зрителей.

2006 год. Успешно проведена виртуальная защита дипломной работы студента 5-го курса инженерно-физического факульте-

та по специальности «Физика» посредством интернет-конференции, связавшей АмГУ с Мюнхенским техническим университетом.

В августе АмГУ совместно с университетом Лидс (Англия) принял участие в грантовом проекте Bridge, который проводился британскими советами (British Councils). В соответствии с заявкой впервые на Дальнем Востоке организуется курс дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Управление международным бизнесом» со знанием английского языка. Преподавание велось с привлечением как российских, так и иностранных преподавателей.

Студенты университета получили в свое распоряжение социально-культурный центр. Его строительство полностью профинансировано из внебюджетных средств. Студенческий клуб, социально-психологический центр, центр службы занятости студентов, творческие и спортивные коллективы университета объединились под одной крышей.

2007 год. Университет успешно выдержал очередную итоговую аттестацию и подтвердил статус классического. Вуз инспектировали ректоры и проректоры высших учебных заведений Москвы, Новосибирска, Томска, Хабаровска и Владивостока. В рамках аттестации эксперты особое внимание уделили новому критерию оценки деятельности вузов – состоянию воспитательной работы. По этому показателю университет получил высокие баллы.

В вузе официально закрепляется ряд программ на 2007–2011 гг. по поддержке наименее защищенной категории молодежи. Принимаются программа приоритетных мер по поддержке студенческой семьи; программа поддержки студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей; про-



грамма приоритетных мер по поддержке студентов-инвалидов.

В этом году введена в эксплуатацию пристройка к учебному корпусу № 6. В стадии строительства находится два объекта: учебный корпус № 8 и административное здание с гаражом (техноцентр). Разработана документация и получено положительное заключение Главгосэкспертизы на общежитие на 230 мест.

На городском конкурсе по хлебопечению комбинат питания АмГУ занял два первых и одно третье место.

В последние дни декабря первые строчки новостей региональных СМИ занимала информация об уходе А. Д. Плутенко с должности ректора университета «по собственному желанию». Причин увольнения ни на собрании коллектива, ни в интервью журналистам он тогда не объяснял, однако в своих публикациях бывший ректор АмГУ Б. А. Виноградов неоднократно называл их – политическая подоплека. Через несколько лет Андрей Долиевич все же признался журналистам, что его поставили перед выбором: плохо будет ему или плохо будет университету. «То есть альтернативы по большому счету не было, поэтому пришлось уйти».

После увольнения из университета А. Д. Плутенко стал работать заместителем директора «Российской корпорации нанотехнологий» по образовательным программам.

Смена руководства

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.12.2007 год исполняющей обязанности ректора АмГУ с 29 декабря была назначена Е. С. Астапова, занимавшая до этой поры должность проректора по учебно-научной работе.



*Комбинат питания АмГУ –
победитель городского конкурса
по хлебопечению, 2007 год*

22 мая 2008 года в университете состоялись выборы нового ректора. Елена Степановна с большим перевесом голосов победила соперников. И 9 июня этого года приказом Федерального агентства по образованию она была утверждена в должности ректора.

«Стоит отметить, что на плечи новоиспеченного руководителя легла непростая ноша. Сегодня АмГУ — не обычный вуз, а важный объект для области, да и, пожалуй, для всей России. На базе университета планируется создание технопарка для обеспечения космодрома «Восточный» инновационными технологиями и молодыми профессиональными кадрами», — отмечала «Амурская правда».

Елена Степановна возглавляла вуз четыре с половиной года. Во время ее работы в должности ректора университет продолжал уверенно развиваться. Были открыты новые специальности: «Налоги и налогообложение», «Таможенное дело», «Реклама», «Энергообеспечение предприятий», осуществляется набор на новые магистерские образовательные программы: «Прикладная математика и фи-



зика», «Информатика и вычислительная техника». Открыта магистратура по направлениям: прикладная математика, физика, информатика и вычислительная техника.

В 2009 году в целях реализации государственной программы по строительству кос-

В феврале 2011 года был открыт учебный корпус № 8. В нем разместились учебные аудитории, кафедры, лаборатории, музеи, конференц-зал, читальный и электронные залы на 80 посадочных мест.

10 мая 2012 года приказом Министерства
образования и науки РФ Е. С. Астапова ос-

вобождена от должности ректора АмГУ. Формулировка приказа: «Освободить в связи с принятием уполномоченным собственником лицом (органом) решения о прекращении трудового договора».

Исполняющим обязанности ректора АмГУ с 11 мая назначен А. Д. Плутенко. Коллектив вуза принял это известие с большим воодушевлением. 14 мая в актовом зале университета губернатор Амурской области О. Н. Кожемяко представлял вузу нового руководителя. «Нового старого ректора Андрея Плутенко встречали стоя и с цветами, – сообщит на следующий день «Амурская правда» в публикации «Мы рады, что его нам вернули».

– Много изменилось: и жизнь, и университет, и я. Но базовый принцип работы у меня остался прежним: я из всех сил буду поддерживать людей, которые готовы работать, развивать университет. Надеюсь, мы сможем вывести университет на траекторию динамичного развития», – приводит газета его слова.

«Кстати, новый старый ректор нацелен на серьезную модернизацию университета. Он отметил, что за время работы в РОСНАНО побывал в десятках учебных заведений страны, которые очень динамично развивались все это время», – пишет «Амурская правда».

Но первостепенной задачей и.о. ректора было подготовить университет к очередной государственной аттестации, намеченной на осень этого года. Забегая вперед, скажем – с этой задачей вуз успешно справился.

В октябре на выборной конференции коллектива А. Д. Плутенко был избран руководителем вуза. Приказом Министерства образования от 29 октября он утвержден ректором АмГУ с 30 октября 2012 года по 29 октября 2017 года.

Другие события этого года

11 июля на встрече с и. о. ректора А. Д. Плутенко губернатор Приамурья О. Н. Кожемяко поддержал идею создания в Амурской области технопарка. В его рамках планируется создать инфраструктуру, которая поможет открывать и развивать компании, занимающиеся наукоемкими, инновационными разработками и бизнесом. Предварительно определены несколько направлений: IT-технологии, энергетика, автоматизация технологических процессов, средства механизации сельского хозяйства и обрабатывающих производств.

29 октября в Москве ректор Амурского государственного университета А. Д. Плутенко и директор Института Дальнего Востока Российской академии наук (ИДВ РАН) академик М. Л. Титаренко подписали соглашение об организации совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в области комплексного изучения проблем Китая.

В соответствии с соглашением ИДВ РАН организует в Благовещенске на базе АмГУ свое структурное подразделение – Амурский филиал Института Дальнего Востока Российской академии наук. К работе филиала будут привлечены ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава, докторанты и аспиранты АмГУ.

27 декабря в Правительстве РФ состоялось вручение премий в сфере образования за 2012 год. Лауреатом премии стал коллектив ученых под руководством ректора АмГУ А. Д. Плутенко, отмеченный за разработку и внедрение системы подготовки кадров для быстроразвивающихся наукоемких производств.

За время работы над проектом творческий коллектив, в который входили сотрудники РОСНАНО, ректоры и ведущие ученые Мос-



*Открытие Амурского филиала института
Дальнего Востока РАН*

ковского университета электронной техники, Санкт-Петербургского электротехнического университета, Томского университета систем управления и радиоэлектроники, разработал и апробировал комплекс современных образовательных программ подготовки кадров в сфере производства изделий твердотельной наноэлектроники.

Внедрение в практику первых результатов разработки началось в 2009 году. Комплексное применение механизмов, заложенных в основу новой системы подготовки, апробировано в 40 российских вузах и 52 компаниях наноиндустрии. За три года было разработано свыше 60 образовательных программ, по которым прошли обучение более 1500 инженеров и специалистов наукоемких компаний отечественной наноиндустрии.

Свою часть премии Андрей Долиевич направил на финансовую поддержку ветеранов Амурского государственного университета.

2013 год

Апрель. В АмГУ прошло официальное открытие Амурского филиала Института Дальнего Востока Российской академии наук. Для АмГУ появление филиала открыло доступ к фондам Института ДВ РАН.





*Министр образования и науки РФ
Д. В. Ливанов посетил
синологический центр*

– Сотрудничество позволит нам пользоваться информацией, которую мы ранее не могли получить. В частности, Институт Дальнего Востока получает оперативные данные от агентств ИТАР–ТАСС и Синьхуа. Это позволит и нам своевременно получать информацию. Плюс появится возможность знакомиться с работами других ученых и делиться своими трудами, что поможет многим в проведении исследований, – отметила заведующая кафедрой мировой экономики, таможенного дела и туризма Л. А. Понкратова.

12 апреля Амурский государственный университет посетил министр образования и науки РФ Д. В. Ливанов.

Он побывал в научном музее, познакомился с центром синологических исследований, посетил энергетический факультет.

Май. Между Амурским и Томским государственными университетами подписан договор о сотрудничестве. Он подразумевает академическую мобильность студентов и преподавателей, организацию взаимовыгодных стажировок, чтение открытых лекций и совместное прове-

дение научных конференций, совещаний и семинаров.

Август. АмГУ выиграл крупный грант Министерства образования и науки РФ, став победителем конкурса проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития регионов «Кадры для регионов». Объем гранта, выделенного на повышение качества подготовки студентов инженерных специальностей, составил в 2013–2014 годах более 114 миллионов рублей.

«Это самый крупный за всю историю нашего университета грант. Средства в первую очередь пойдут на модернизацию учебно-лабораторной базы и повышение квалификации преподавателей. Поддержку проекту оказали правительство Амурской области и семь ведущих энергетических и золотодобывающих компаний нашего региона», – прокомментировал успех университета руководитель проекта ректор АмГУ А. Д. Плутенко.

АмГУ стал единственным дальневосточным вузом, победившим в конкурсе проектов «Кадры для регионов».

Сентябрь. В АмГУ провели открытое занятие специалисты группы компаний «МАСКОМ», которая является многопрофильным предприятием, оказывающим широкий спектр услуг в области обеспечения безопасности информации.

В университете направление «Безопасность информационных систем» – новое. Для полноценного обучения студентов по этому направлению группа компаний «МАСКОМ» к новому учебному году создала и оснастила специализированный учебно-исследовательский полигон, позволяющий выполнять полный комплекс работ по оценке защищенности информации от утечки.



Октябрь. В АмГУ начался набор в открывшийся дневной лицей. Таким образом, университет приступил к реализации общеобразовательных программ II и III ступени (обучение детей в 5–11 классах). «Мы возьмем в этом году 8-е и 10-е классы. Лицензия у нас на обучение детей, начиная с 5-го класса, постепенно мы к этому придем», – прокомментировал А. Д. Плутенко.

В этом подразделении университета осуществляется подготовка лицеистов в рамках гуманитарного и естественно-научного направлений.

Занятия проводятся в кабинетах, оборудованных интерактивными комплексами. Уроки физической культуры проходят в тренажерном и спортивном залах вуза.

Дополнительные занятия по предметам, элективные курсы позволят учащимся лицея принимать участие в конкурсах исследовательских работ и олимпиадах.

По окончании лицея выпускники 9-х и 11-х классов получают аттестат государственного образца.

Октябрь. В университете открылся зал литературы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Церемония открытия состоялась в рамках II международной научно-практической конференции «Россия–Китай: новый вектор развития социально-экономического сотрудничества».

В новом зале представлено более 2000 экземпляров научных трудов и научно-популярных изданий и около 1000 экземпляров журналов на русском и иностранных языках, посвященных проблемам развития отношений дальневосточных регионов России с Китаем и другими странами АТР.

Ноябрь. Впервые телемост связал АмГУ и школы английского языка



*Телемост АмГУ – школа английского языка
(г. Окленд, Новая Зеландия)*

Dyna Speak English (г. Окленд, Новая Зеландия). Главная тема телемоста – мотивация и проблемы изучения английского языка. В работе телемоста с российской стороны приняли активное участие студенты экономического, филологического факультетов и факультета международных отношений, с новозеландской стороны – руководство языковой школы, преподаватели и студенты.

Декабрь. Открыт физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Студенческий».



2014 год

Февраль. Амурские студенты победили в конкурсе на лучшую организацию самоуправления. Они разработали лучший проект в сфере работы в общежитии.

В Ростове-на-Дону подвели итоги всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов местного самоуправления. Среди прочих в нем была номинация «Лучший проект в сфере работы в общежитии», в которой победили студенты факультета социальных наук Ирина Ермишина и Виктория Савченко. Девушки разработали проект адаптации первокурсников, который успешно защитили в Ростове. Всего на конкурс было подано 300 заявок из 60 краев и областей страны. На очный этап конкурса были приглашены 50 финалистов, в том числе и наши землячки.

Март. В Амурском государственном университете при информационной поддержке общественно-политической газеты «Амурская правда», информационного агентства «Амур.инфо», радиостанции «Эхо Москвы» прошел II молодежный фестиваль рекламы и PR-коммуникаций «Красный карандаш». Фестиваль проходил под девизом «Раскрутим мир вместе!».

В связи с тем, что 2014 год был объявлен Годом культуры, главной целью конкурсных работ участников Фестиваля стало продвижение средствами рекламы и PR коммерческих и общественных организаций сферы культуры и образования (языковые школы, школы танцев, творческие коллективы, образовательные центры, художественные студии и т.п.).

В конкурсной программе фестиваля приняли участие студенты Сибирского государственного



Участники фестиваля «Красный карандаш»



ного аэрокосмического университета, Магнитогорского государственного университета, Благовещенского государственного педагогического университета и, конечно, Амурского государственного университета.

Почетными гостями фестиваля стали М. В. Нудьга, начальник отдела по делам молодежи министерства внутренней и информационной политики правительства Амурской области, О. А. Амельченко, помощник генерального директора по информационной политике, начальник отдела по связям с общественностью Дальневосточной распределительной сетевой компании, Е. А. Семашко, коммерческий директор издательского дома «Дважды два». Они отметили, что подобное мероприятие значимо не только для Амурского госуниверситета, но и для региона в целом. Фестиваль дает возможность объединиться сообществу профессионалов в сфере рекламы и связей с общественностью, реализовать творческий потенциал молодежи и формировать региональные традиции рекламы и PR.

Май. В АмГУ открылся музей «Русский Харбин: история, культура, литература». На настоящий момент он является единственным в своем роде музеем дальневосточной эмиграции. Церемония открытия состоялась в рамках международной конференции «Россия и Китай на дальневосточных рубежах: исторический опыт взаимодействия двух культур».

Между Амурским государственным университетом и Федеральным институтом промышленной собственности заключен договор о сотрудничестве. В рамках договора в АмГУ будет создан Центр поддержки технологий и инноваций.

Июнь. В университете открыт Российско-китайский научно-исследователь-

ский Центр истории древних культур и народов Амура. В июле он успешно начал свой первый полевой сезон.

Июль. В Сибирском государственном аэрокосмическом университете имени академика М. Ф. Решетнева состоялось подписание соглашения о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между СибГАУ и Амурским государственным университетом.



Ректор СибГАУ И. В. Ковалев и ректор АмГУ А. Д. Плутенко подписывают соглашение о сотрудничестве

Соглашение предполагает совместную подготовку специалистов для строящегося космодрома «Восточный». Для этого СибГАУ и АмГУ будут развивать образовательный процесс и учебно-методическую работу, проводить совместные научные исследования и вести подготовку и переподготовку преподавательских кадров.

Работа по совместной подготовке специалистов для «Восточного» начнется уже в новом учебном году.

При подписании документа ректор СибГАУ И. В. Ковалев отметил: «У СибГАУ и АмГУ есть много точек соприкосновения, которые позволят нам в будущем выстроить очень тесное и плодотворное взаимодействие ... в подготовке кадров для космодрома «Восточный» и



в дальнейшем принять участие в научно-технических разработках для космодрома и для Дальневосточного региона в целом, без развития которого нашей стране никак не обойтись».

А. Д. Плутенко, ректор АмГУ, сказал: «Мы давно знаем СибГАУ как один из самых уважаемых технических университетов нашей страны, который работает в том числе и в аэрокосмической отрасли. В Амурской области сегодня нет вуза, который обладает требуемыми компетенциями в этой высокотехнологичной наукоемкой отрасли. Поэтому мы подписываем договор о сотрудничестве с СибГАУ и надеемся, что ваши компетенции и наши усилия будут очень полезны и для наших университетов, и для развития российской космонавтики и космодрома, который сейчас строится на востоке нашей страны».

Сентябрь. Особый интерес у посетителей выставки-ярмарки «АмурЭкспоФорум-2014» вызвали разработки Амурского государственного университета. В част-

ности, проекты малых инновационных предприятий и научно-образовательного центра.

Как рассказал его директор Дмитрий Фомин, центр занимается не только фундаментальной наукой, но и решает прикладные вопросы. «Это, например, упрочнение деталей машин и механизмов, это проходные изоляторы – то, что интересно в различных хозяйствах, энергетикам», – уточнил Фомин.

Проекты специалистов АмГУ уже успешно реализуются на практике. Сейчас их разработки изучают и в Роскосмосе.

В экспозиции представлены и новейшие задумки. К примеру, объемно-растровые изображения.

АмГУ получил статус постоянного члена Ассоциации технических университетов России и Китая.

О своем решении предоставить Амурскому государственному университету право участвовать в работе АТУРК в качестве постоянного члена руководство постоянных дирекций



АмГУ – постоянный член Ассоциации технических университетов России и Китая



В первую очередь обсуждались вопросы долгосрочного сотрудничества университета и филиалов ОАО «РусГидро», направленные на кадровое обеспечение гидроэнергостанций. Прорабатывались и такие вопросы, как переподготовка, повышение квалификации имеющихся кадров ГЭС, проведение стажировок, учебных, производственных и последипломных практик будущих специалистов. В интересах и по заказам Нижне-Бурейской ГЭС углубленно рассматривались темы инновационных и технологических разработок. Отдельно обсуждалась университетская практика организации стройотрядов для ГЭС.

Было принято общее решение создать в Бурейском районе представительство АмГУ для выполнения намеченных задач.

Большой резонанс в медиапространстве региона вызвал прошедший на базе АмГУ первый молодежный медиафорум «PRO.info»



Участники медиафорума

Его организаторами выступили: муниципальное бюджетное учреждение г. Благовещенска Центр развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», управление по делам молодежи города Благовещенска и Амурский государственный университет. В числе участников форума были молодые журналисты (сотрудники действующих СМИ, в том числе студенческих, молодежных), студенты, аспиранты профильных специальностей («Журналистика», «Массовые коммуникации», «Связи с общественностью»), блогеры (активные пользователи и создатели контента в таких ресурсах, как LiveJournal, Twitter, Instagram, на видеохостингах и аналогичных интернет-сервисах), инициаторы и участники медиапроектов социально значи-

мой направленности, фотокорреспонденты, занимающиеся репортажной фотожурналистикой, представители интернет-сообществ.

В рамках медиафорума прошли творческие конкурсы, мастер-классы.

В Благовещенске прошел XI Форум ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики под девизом: «Университеты регионов России и Китая в координатах молодежных обменов».

В его рамках ректоры АмГУ и университета Бэйхуа (г. Цзилинь) заключили договор о сотрудничестве, академических и студенческих обменах.

В этом же месяце был подписан еще один документ о международном сотрудничестве – между Амурским государственным университетом и Северо-Восточным финансово-экономическим университетом в области образования и науки (г. Далянь). Это уже второе соглашение между названными вузами. Первое было подписано еще в 2002 году. За пройденный период были реализованы различные программы, в том числе: стажировки преподавателей и студентов по изучению китайского языка, летние языковые курсы и учебные практики для студентов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и направлению подготовки «Туризм». Всего в Даляньском университете за последние 10 лет по разным программам прошли обучение около 100 студентов и преподавателей АмГУ.

Новым направлением сотрудничества стала реализация программ включенного обучения по направлениям подготовки «Туризм» и «Экономика», профиль «Мировая экономика», а также совместных программ бакалавриата и магистратуры.





Подписание соглашения о сотрудничестве

Книга «Эвенки Приамурья: оленная тропа истории и культуры» признана «Лучшей научной книгой». Издание получило бронзовую медаль в номинации «Лучшая научная книга» на конкурсе «Лучшая книга года», проходившем в рамках 17-й Дальневосточной выставки-ярмарки «Печатный двор-2014». В конкурсе принимали участие несколько сотен претендентов. 150 из них были отмечены Дипломами конкурса, и лишь 45 получили медали «Печатного двора».

Авторы монографии – преподаватели Амурского государственного университета А. П. Забияко, А. А. Забияко, Р. А. Кобызов, Е. А. Завадская, С. Э. Аниховский.

Монография стала результатом многолетних исследований эвенкийского этноса и была опубликована при поддержке Амурского государственного университета, министерства культуры и архивного дела Амурской области, Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, министерства внешнеэкономических связей, туризма и

предпринимательства Амурской области, Российского гуманитарного научного фонда.

Декабрь. В университете открылась студия робототехники «Амур-робот».

Это подразделение занимается современной и быстроразвивающейся наукой – робототехникой. Основной задачей студии является вовлечение школьников и студентов в мир роботов и технического творчества. Занимаясь робототехникой, учащиеся на практике познают такие предметы, как программирование, микроэлектроника, схемотехника, физика, учатся создавать свои собственные проекты и работать в команде.

Состоялась международная научно-практическая конференция «Дальневосточный фронт: Приамурье в XVII веке», организаторами которой выступили кафедра религиоведения и истории АмГУ, Фонд «Петропавловск» и научный музей АмГУ. Конференция проводилась в рамках реализации программы деятельности Албазинской археологической экспедиции и научно-исследовательского



