

| | |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» |
| | Учебная деятельность |
| | ПОЛОЖЕНИЕ о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| ПУД СМК 65 - 2017 | |

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 20.02.2-17 № 44-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья
ПУД СМК 65-2017

Благовещенск, 2017

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|---|-----------------------------------|----------------------|
| <i>Разработали</i> | Зам. проректора по УР Доцент кафедры социальной работы | Бурдуковская Е.А. Гостева Л.З. | 23.02.17 23.02.17 |
| <i>Проверил</i> | Декан факультета математики и информатики | Самохвалова С.Г. | 23.02.17. |
| <i>Версия: 01</i> | <i>Дата введения документа</i> | Экземпляр: <u>3</u> | <i>Стр. 1 из 24</i> |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения | 3 |
| 2 Нормативные ссылки | 3 |
| 3 Термины, определения, обозначения и сокращения | 4 |
| 4 Общие положения | 5 |
| 5 Буквенные коды и категории инвалидности | 5 |
| 6 Обеспечение условий для беспрепятственного доступа | 6 |
| 7 Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам | 8 |
| 8 Ответственность и полномочия | 13 |
| Приложение 1. Правила поведения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| Лист согласования | 22 |
| Лист рассылки | 23 |
| Лист регистрации изменений | 24 |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам, обеспечение условий для беспрепятственного доступа, ответственность и полномочия.

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее – АмГУ, университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального образования;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 от 16.12.2016 № 499-ОД Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ситуационная помощь – это помощь, оказываемая инвалиду и лицам с ОВЗ в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами.

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

ООП – особые образовательные потребности;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

РФ – Российская Федерация.

4 Общие положения

4.1 Цель организации ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (далее – ситуационной помощи) – обеспечение избирательных мер социальной поддержки инвалидам и лицам с ОВЗ в различных жизненных ситуациях в условиях образовательной среды с использованием алгоритма оказания ситуационной помощи с опорой на буквенный кодификатор категорий инвалидности, дифференцированный по преимущественному виду помощи, в которой нуждается инвалид.

4.2 Реализация многопрофильной ситуационной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

5 Буквенные коды и категории инвалидности

5.1 Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), который позволяет систематизировать деятельность подразделений университета по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи, предусмотренных законодательством РФ.

Буквенный код инвалиду устанавливается в Главных бюро медико-социальной экспертизы в субъектах РФ и заносится в справку инвалида (табл. 1).



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Таблица 1 – Основные коды категорий инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи

| Буква | Категория | Необходимая ситуационная помощь |
|-------|---|--|
| В | Инвалид передвигается в коляске | Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома |
| С | Инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации | Нуждается в помощи (сопровождении) посторонних лиц (персонала) вне дома |
| Е | Инвалид ограничен в самообслуживании (без рук, либо не действует рука-ми) | Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома |
| М | Инвалид глухонемой или глухой | При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика |

6 Обеспечение условий для беспрепятственного доступа

6.1 В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения университета инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи в АмГУ:

подготовлены специализированные стоянки для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026;

оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004;

здания и сооружения оборудованы элементами доступности (пандусы, поручни, широкие дверные проемы, кнопка вызова персонала и др.) в соот-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

ветствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875;

зоны оказания услуг и санитарно-гигиенических помещений оборудованы элементами доступности в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

имеются в наличии технические средства реабилитации, позволяющие передвигаться вне и внутри здания (кресло-коляска, ходунки и др. реабилитационные средства);

размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875;

6.2 Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения инвалидов по категориям приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения инвалидов

| <i>Буква</i> | <i>Необходимые технические средства реабилитации</i> | <i>Необходимая наружная информация о доступности</i> |
|--------------|--|--|
| В | Наличие входного пандуса, широкого дверного проема при входе в здание для доступа инвалидов на коляске на второй этаж, широких дверных проемов при входе в кабинеты университета | Наличие в помещениях надписей в легкочитаемой и понятной форме, в т.ч. на информационных стендах, с учетом их доступности для инвалидов-колясочников |
| С | | Дублирование внутри здания информации Брайлеровским текстом об оказываемых услугах |
| Е | Оборудование широкими дверными ручками дверей входных | |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

| <i>Буква</i> | <i>Необходимые технические средства реабилитации</i> | <i>Необходимая наружная информация о доступности</i> |
|--------------|---|--|
| | групп, а также дверей помещений зданий (сооружений), используемых инвалидами. Оснащение туалетных комнат специальным оборудованием для инвалидов (ножным автоматическим спуском воды в напольных чашах, сенсорным смесителем для раковин, сенсорной сушилкой для рук) | |
| М | | Наличие письменной информации об оказываемых услугах внутри здания, услуги сурдоперевода |

7 Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам

7.1 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «В»

7.1.1 Организационные мероприятия университета:

на стоянке автотранспортных средств около университета, выделены места, для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов, которые не должны занимать иные транспортные средства;

в университете назначаются сотрудники, способные помочь инвалиду на коляске войти и выйти из здания, помочь ему при передвижении внутри здания, поднять инвалида на коляске на нужный этаж;

на здании корпусов университета устанавливается кнопка вызова службы помощи и контактный телефон, продублированный на специальных информационных табличках;

надписи на зданиях и внутри представлены в легко читаемой и понятной форме и размещены с учетом их доступности для инвалидов – на уровне



сидящего в коляске инвалида;

в университете имеются в наличии реабилитационная техника, в том числе и в физкультурно-оздоровительных помещениях.

7.1.2 При нахождении инвалида с кодом «В» в учебных и производственных помещениях университета ему оказывается ситуационная помощь:

при входе и выходе из здания;

при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестницы;

в гардеробе – помочь раздеться и одеться (при необходимости и внутри помещения);

в столовой и буфете – достать и поставить на стол необходимое блюдо;

при посещении туалета, при необходимости.

7.1.3 Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

7.1.3.1 Дежурный-оперативный:

по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), выходит на улицу, открывает входные двери;

инвалиду на костылях предоставляет кресло-коляску при входе в здание, оказывает помощь при перемещении в кресло-коляску;

оказывает помощь при входе в здание;

уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения университета;

сообщает сотруднику службы помощи о посещении университета посетителя с ограничением передвижения;



оказывает помощь при выходе из университета.

7.1.3.2 Сотрудник/руководитель студенческого Центра «ВУЗ без границ»:

оказывают помощь при одевании и раздевании;

в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания;

при необходимости оказывает помощь при посещении туалета;

при посещении физкультурно-оздоровительных сооружений университета оказывает помощь при переодевании и принятии гигиенических процедур (по необходимости).

Правила поведения при общении с людьми, испытывающими трудности при передвижении, приведены в Приложении 1.

7.2 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С»

7.2.1 Организационные мероприятия университета:

при входе в здание размещена тактильная плитка и звуковая информация, а информация внутри здания информация продублирована Брайлеровским текстом.

7.2.2 При нахождении инвалида с кодом «С» в учебных и производственных помещениях университета ему оказывается ситуационная помощь:

при входе и выходе из здания;

при перемещении внутри здания;

при подъеме и спуске с лестницы;

в гардеробе – при раздевании и одевании;

в столовой и буфете – достает и ставит на стол необходимое блюдо;

при необходимости оказывается помощь в туалете.



7.2.3 Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

7.2.3.1 Дежурный-оперативный:

по монитору системы видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения;

встречает слепого инвалида на улице (на входе в здание);

открывает входные двери;

помогает войти в здание;

берет посетителя под локоть и сопровождает до сотрудника службы помощи, при необходимости знакомит инвалида со всеми надписями в университете;

оказывает помощь при выходе из здания;

при наличии у инвалида собаки-поводыря – оказывает помощь при прогулке собаки.

7.2.3.2 Сотрудник / руководитель студенческого Центра «ВУЗ без границ»:

помогает при одевании и раздевании;

при необходимости знакомит со всеми надписями в университете, не дублированными шрифтом Брайля или голосовым информатором;

сопровождает до нужного кабинета, придерживая его под локоть;

оказывают помощь при ориентации в помещении.

Правила поведения при общении с людьми, имеющими плохое зрение, приведены в Приложении 1.

7.3 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Е»

7.3.1 Организационные мероприятия университета:



для облегчения входа и выхода в помещениях некоторые двери открываются автоматически, при отсутствии автоматически открывающейся двери, сотрудник /руководитель студенческого Центра «ВУЗ без границ» открывает и закрывает дверь, все ручки дверей в помещениях широкие;

специальные туалетные комнаты в университете оснащены ножным или автоматическим спуском воды, сенсорным смесителем в раковине, сенсорной сушилкой для рук.

7.3.2 При нахождении инвалида с кодом «Е» в учебных и производственных помещениях университета ему оказывается ситуационная помощь при всех действиях, выполняемых руками:

при входе и выходе из здания, открывании и закрывании дверей;

в гардеробе – при раздевании и одевании, в раздевалке спортивного зала – помочь переодеться в спортивную форму;

в комнатах общежитий – помочь причесаться, побриться, а также при всех действиях, выполняемых руками;

при оплате услуг на территории университета необходимо помочь инвалиду расплатиться, а также помочь оформить необходимую документацию.

7.3.3 Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

7.3.3.1 дежурный-оперативный:

по монитору системы видеонаблюдения видит посетителя с ограничением в самообслуживании;

встречает инвалида на улице (на входе в здание);

открывает входные двери;

помогает войти в здание;



приглашает сотрудника службы помощи;

оказывает помощь при выходе из здания.

7.3.3.2 сотрудник/ руководитель студенческого Центра «ВУЗ без границ»:

помогает при одевании и раздевании;

сопровождает до нужного кабинета.

7.4 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «М»

7.4.1 Инвалид глухой, при формальном общении нуждается в услугах сурдопереводчика. При отсутствии сурдопереводчика ситуационная помощь инвалиду оказывается во всех помещениях, где отсутствует письменная информация об услугах, предоставляемых университетом.

7.4.2 При плановом посещении университета инвалиду с кодом «М» необходимо заранее обратиться в службу помощи студентам за сурдопереводчиком или сопровождающим лицом.

7.4.3 Во время пребывания инвалида в университете сурдопереводчик сопровождает инвалида по территории университета, знакомит с письменной информацией о проводимых в университете мероприятиях, участвует в проведении реабилитационных мероприятий, оказывая услуги по сурдопереводу.

7.4.5 При отсутствии сурдопереводчика сотрудник службы помощи знакомит инвалида с письменной информацией о порядке оказания образовательных услуг и другой запрашиваемой инвалидом информации.

8 Ответственность и полномочия

8.1 Университет несет ответственность перед инвалидом за убытки и



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

моральный вред, причиненные ему вследствие неоказания или ненадлежащего оказания ему реабилитационной услуги, нарушения его прав и законных интересов, в том числе разглашения его персональных данных и использования сотрудниками университета своего служебного положения в целях несоответствующих интересам инвалида.

8.2 Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к объектам университета сотруднику/ руководителю студенческого Центра инклюзивного образования «ВУЗ без границ» необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья с учетом буквенного кода и той ситуации, в которой находится инвалид.

8.3 При оказании ситуационной помощи сотрудники АмГУ обязаны соблюдать и защищать права и интересы инвалидов и обеспечивать конфиденциальность персональных данных инвалидов и сведений о содержании оказываемых им услуг.



Приложение 1

**Правила поведения при общении с инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья**

Если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.

Когда вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку: даже те, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку (правую или левую), что вполне допустимо.

**Общение с людьми, испытывающими трудности при передвижении
(код «В»)**

Помните, что инвалидная коляска – неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на нее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида – то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.

Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом.

Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям.

Если вам разрешили передвигать коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия.



Продолжение Приложение 1

Заранее поинтересуйтесь, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить.

Не надо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.

Если возможно, расположитесь так, чтобы ваши лица были на одном уровне.

Избегайте положения, при котором вашему собеседнику нужно запрокидывать голову.

Если существуют архитектурные барьеры, предупредите о них, чтобы человек имел возможность принимать решения заранее.

Помните, что, как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.

Не думайте, что необходимость пользоваться инвалидной коляской - это трагедия.

Это способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения. Есть люди, пользующиеся инвалидной коляской, которые не утратили способности ходить и могут передвигаться с помощью костылей, трости и т.п. Коляски они используют для того, чтобы экономить силы и быстрее передвигаться.

Общение с людьми с плохим зрением и незрячими (категория «С»)

Нарушение зрения имеет много степеней. Полностью слепых людей всего около 10%, остальные имеют остаточное зрение, могут различать свет и тень, иногда цвет и очертания предмета. У одних слабое периферическое



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Продолжение Приложение 1

зрение, у других - слабое прямое при хорошем периферическом. Все это надо выяснить и учитывать при общении.

Предлагая свою помощь, направляйте человека, не стискивайте его руку, идите так, как вы обычно ходите. Не нужно хватать слепого человека и тащить его за собой.

Опишите кратко, где вы находитесь. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолоках, трубах и т.п.

Используйте, если это уместно, фразы, характеризующие звук, запах, расстояние. Делитесь увиденным.

Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем.

Если вы собираетесь читать незрячему человеку, сначала предупредите об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если вас об этом не попросят.

Если это важное письмо или документ, не нужно для убедительности давать его потрогать. При этом не заменяйте чтение пересказом. Когда незрячий человек должен подписать документ, прочитайте его обязательно. Инвалидность не освобождает слепого человека от ответственности, обусловленной документом.

Всегда обращайтесь непосредственно к человеку, даже если он вас не видит, а не к его зрячему компаньону.



Продолжение Приложение 1

Всегда называйте себя и представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих. Если вы хотите пожать руку, скажите об этом.

Когда вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник. Не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет.

Когда вы общаетесь с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь.

Не заставляйте вашего собеседника вещать в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.

Вполне нормально употреблять слово «смотреть». Для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать.

Избегайте расплывчатых определений и инструкций, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде «Стакан находится где-то там на столе». Старайтесь быть точными: «Стакан посередине стола».

Если вы заметили, что незрячий человек сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и помогите выбраться на нужный путь.

При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладываете руки назад – это неудобно.



Продолжение Приложение 1

Общение с людьми, испытывающими затруднения в речи (код «М»)

Не игнорируйте людей, которым трудно говорить, потому что понять их – в ваших интересах.

Не перебивайте и не поправляйте человека, который испытывает трудности в речи. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что он уже закончил свою мысль.

Не пытайтесь ускорить разговор. Будьте готовы к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет у вас больше времени. Если вы спешите, лучше, извинившись, договориться об общении в другое время.

Смотрите в лицо собеседнику, поддерживайте визуальный контакт. Отдайте этой беседе все ваше внимание.

Не думайте, что затруднения в речи - показатель низкого уровня интеллекта человека.

Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Не притворяйтесь, если вы не поняли, что вам сказали. Не стесняйтесь переспросить. Если вам снова не удалось понять, попросите произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам.

Не забывайте, что человеку с нарушенной речью тоже нужно высказаться. Не перебивайте его и не подавляйте. Не торопите говорящего.

Если у вас возникают проблемы в общении, спросите, не хочет ли ваш собеседник использовать другой способ - написать, напечатать.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Продолжение Приложение 1

Когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно.

Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него.

Никогда не притворяйтесь, что вы понимаете, если на самом деле это не так. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам – понять его.

**Рекомендации по использованию слов и понятий
при общении с инвалидами**

| <i>ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:</i> | <i>ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:</i> |
|--|--|
| Человек с инвалидностью | Человек с ограниченными возможностями, Больной, Искалеченный, покалеченный, Неполноценный, калека, с дефектом здоровья, с недостатком здоровья |
| При сравнении людей с инвалидностью и без инвалидности: | |
| Не инвалид, человек без инвалидности | Нормальный / здоровый |
| Человек, использующий инвалидную коляску Человек на коляске Человек с парализованными ногами «Колясочник» – приемлемо в среде общения людей с инвалидностью | Прикованный к инвалидной коляске Паралитик Парализованный |
| Врожденная инвалидность Инвалид с детства | Врожденный дефект (увечье) несчастье |
| Имеет ДЦП (детский церебральный па- | Страдает ДЦП |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

| <i>ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:</i> | <i>ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:</i> |
|---|--|
| ралич) Человек (ребенок, дети) с ДЦП | Болеет ДЦП «Дэцэпэшник» |
| Человек, перенесший полиомиелит / имеет инвалидность в результате... Человек, который перенес болезнь / стал инвалидом в результате... | Страдает от полиомиелита / от по- следствий полиомиелита Жертва болезни |
| Человек с особенностями развития / с особенностями в развитии Человек с ментальной инвалидностью, с особенностями ментального развития | Отсталый, умственно неполноцен- ный, с задержкой /отставанием в раз- витии, с интеллектуальной недоста- точностью, с умственной отсталостью Имбецил, дебил |
| Ребенок с особенностями развития | Слабоумный, «тормоз», с задержкой / отставанием в развитии |
| Дети с инвалидностью | Дети-инвалиды |
| Дети с особыми образовательными потребностями | Школьники-инвалиды |
| Человек с синдромом Дауна Ребенок (дети) с синдромом Дауна | С болезнью Дауна «Даун», «монголоид» «Даунята» (о детях с синдромом Дау- на) |
| Человек с эпилепсией | Эпилептик, припадочный |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Лист согласования

| № п/п | Должность | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|----------|---------------------------------------|-----------------|---------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проректор по учебной работе | Н.В. Савина | | 08.02.17. |
| 2 | Проректор по научной работе | А.В. Лейфа | | 08.02.17. |
| 3 | Начальник управления персоналом | Я.В. Кальницкая | | 06.02.17. |
| 4 | Начальник отдела качества образования | И.В. Никитина | | 23.01.17. |
| 5 | Юрисконсульт | Е.А. Синькевич | | 23.01.17. |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Лист рассылки

| Номер экз. | Наименование подразделения, должностного лица |
|-----------------------|--|
| 1 | Ректор |
| 2 | Проректор по учебной работе |
| 3 | Проректор по научной работе |
| 4 | Проректор по информатизации и новым технологиям, начальник |
| 5 | Директор Академического колледжа |
| 6 | Начальник управления персоналом |
| 7 | Учебно-методическое управление |
| 8 | Начальник отдела качества образования |
| 9 | Деканат юридического факультета |
| 10 | Деканат филологического факультета |
| 11 | Деканат факультета дизайна и технологии |
| 12 | Деканат факультета математики и информатики |
| 13 | Деканат экономического факультета |
| 14 | Деканат факультета социальных наук |
| 15 | Деканат энергетического факультета |
| 16 | Деканат факультета международных отношений |
| 17 | Деканат инженерно-физического факультета |
| 18 | Академический колледж |



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение
о ситуационной помощи инвалидам и лицам
с ограниченными возможностями здоровья**

ПУД СМК 65 -2017

Лист регистрации изменений

| № изменения | Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа |
|-------------|--|---------------|----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |