

12+



АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 1 (186)
март
2017 год

www.amursu.ru



Все зависит от нас самих

«Ничего в мире нет такого, что неподвластно было б нам!» – строки из популярной композиции певицы Елки – лейтмотив нашего нового номера. Редакция «Амурского университета» в этом выпуске делится историями выпускников нашего вуза, которые нашли свое место в жизни. И помогло им в этом образование, полученное в АмГУ.

Бывшие студенты раскрыли свои секреты успеха, рассказали, как добиться желаемого, самосовершенствоваться и самореализоваться. В

номере два десятка историй успешных выпускников – о том, как нашли работу за границей, разрабатывали новые программы, устроились в государственные органы в столице нашей страны. А также советы абитуриентам, новости университета и немного творчества от наших студентов.

Кроме того, для абитуриентов мы подготовили необходимую информацию для поступления: данные о количестве бюджетных мест, вступительных экзаменах, стоимости обучения по направлениям подготовки и специальностям каждого факультета.

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

АмГУ получил грант: новости [стр. 2-3]

Как найти работу после вуза: истории выпускников АмГУ [стр. 5-25]

Соц.исследование: какие университеты выбирают амурские школьники? [стр. 10-11]

АмГУ открывает профориентационную школу

Летом 2017 года на базе Амурского государственного университета вновь откроется профориентационная школа. Ее цель – сформировать у амурских школьников позитивные представления о приоритетных проектах, реализуемых на Дальнем Востоке, перспективах трудоустройства в регионе и информировать учащихся о возможных образовательных траекториях, предлагаемых вузами области. Участие в смене могут принять школьники, перешедшие в 9-11 классы.

– В этом году планируются две смены: для школьников, проживающих на территории города Благовещенска, и для школьников, проживающих в разных уголках Амурской области. Работа будет осуществляться по отрядам под руководством двух вожатых из числа студентов АмГУ, – рассказывают организаторы. – Также в этом году будет нововведение: конкурсный отбор участников по индивидуальным достижениям, так как наша главная цель – сохранить для Амурской

области потенциально сильных абитуриентов.

Во время проведения школы ее участники смогут побывать на мастер-классах, семинарах, встречах с интересными людьми, а также поработать в лабораториях вуза и посетить все высшие учебные заведения Благовещенска во время выездных экскурсий. К участию в работе профориентационной школы в качестве лекторов будут привлекаться ведущие специалисты в разных областях знаний и преподаватели АмГУ.

Смена для иногородних учащихся состоится со 2 по 8 июля, городские школьники смогут принять участие в работе школы с 10 по 14 июля 2017 года. Благодаря летней школе старшеклассники смогут определиться с будущей профессией и выбрать желаемое место обучения.

Для участия необходимо отправить заявку и согласие законного представителя ребенка на адрес электронной почты lamgu@mail.ru (с пометкой «Летняя профориентационная школа») до 24 мая 2017 г.

Студенты ИФФ защитили дипломы в МАИ

В январе 2017 года студенты инженерно-физического факультета в Московском авиационном институте защитили дипломные работы, по итогам защиты им присвоена квалификация «инженер». Амурские студенты завершили обучение в московском вузе по соглашению между МАИ, АмГУ и правительством Амурской области, участвуя таким образом в программе подготовки высококвалифицированных кадров для работы на космодроме «Восточный».

После защиты дипломных работ ребята встретились с генеральным директором Центра эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры (ЦЭНКИ) Рано Джураевой. Встреча, на которой присутствовали проректор по учебной работе МАИ Дмитрий Козорез и декан инженерно-физического факультета АмГУ Аркадий Козырь, состоялась в центральном офисе ЦЭНКИ. Сегодня данное предприятие активно занимается созданием условий для молодых специалистов на космодромах, поэтому встреча имела важное значение в жизни выпускников.

Перед тем как отправиться на «Восточный», молодые специалисты пройдут стажировку на космодроме «Байконур», где примут участие в реальных пусках ракет-носителей и испытают практическую часть своей профессии.

Всего в текущем году на «Восточный» отправятся 10 молодых специалистов. На космодроме уже работают 29 студентов, окончивших обучение в рамках соглашения.



Фото предоставлено организаторами олимпиады

Олимпиада по русскому языку: итоги

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики подвела итоги олимпиады по русскому языку среди учащихся 11 классов школ Амурской области. Всего в испытаниях, которые прошли в декабре 2016 года, приняли участие 94 человека из школ Благовещенска, Свободного, Шимановска, Среднебелой, Березовки, Тамбовки, Волково, Екатеринославки, Чигирей, а также Сергеевки и Марково.

В этом году олимпиадные задания состояли из 10 задач, проверяющих знания в области орфографии, пунктуации и стилистики. Также участники были должны продемонстрировать владение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами современного русского языка и прокомментировать фрагменты исторического текста. Главное – необходимо было проявить творческие способности.

В итоге организаторы определили лишь обладателей 2 и 3 мест. Ими оказались одиннадцатиклассники из Чигирей, Тамбовки, Шимановска и Благовещенска. Первое место не присудили никому.



Фото: amursu.ru



Фото: архив газеты

Фестиваль «Арт-Пространство Амур – 2017» стартует в середине апреля

В этом году международный фестиваль «Арт-Пространство-Амур» состоится с 15 по 22 апреля. В рамках фестиваля пройдет ряд мероприятий, направленных на развитие и поддержку молодых дизайнеров, художников и фотографов. Также ведущие специалисты отрасли представят участникам уникальные лекции по проблемам современного дизайна и проведут несколько мастер-классов. Во время фестивальной недели состоится Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве», конкурс курсовых и дипломных проектов по дизайну, смотр-конкурс лучших произведений по архитектуре и дизайну «ПРОФИ», а также всероссийский конкурс молодых дизайнеров одежды «Магия моды».

– Впервые в рамках фестиваля пройдут городской конкурс детского рисунка «Калейдоскоп» и Fashion-workshop, – рассказывают организаторы мероприятия. – Также в этом году впервые конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРскаяЯ» и всероссийский конкурс молодых дизайнеров одежды «Магия моды» пройдут в заочной форме.

Полную информацию о сроках подачи заявок на международный фестиваль «Арт-Пространство-Амур» желающие могут узнать на официальном сайте АмГУ и по телефону 39-45-98.

Университет выиграл грант по программам развития студенческих объединений

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи объявил результаты конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений в российских вузах. Амурский государственный университет признан победителем в данном направлении. Вуз получит дополнительное финансирование многих мероприятий. Так, благодаря поддержке Министерства образования и науки России, состоится региональный этап всероссийского конкурса «Российская студенческая весна», областная школа волонтера и общероссийский фестиваль молодежных и студенческих клубов космонавтики «КосмоФест-Восточный». Также выделена финансовая поддержка на развитие информационных ресурсов, профессиональных компетенций, социальных стандартов и прав студентов АмГУ.

ЕГЭ для РОДИТЕЛЕЙ ПРОШЕЛ ПОД НАДЗОРОМ СТУДЕНТОВ АМГУ

Впервые в этом году в России устроили пробную сдачу ЕГЭ для родителей выпускников школ. В Благовещенске 30 пап и мам вместо своих детей сели за парты для того, чтобы написать Единый государственный экзамен по русскому языку. «Школьникам» необходимо было пройти все процедуры, которые обязательны для выпускников, и за 40 минут выполнить тестовые задания и написать эссе.

Кроме регистрации и проверки металлоискателем родителей ждал еще один «сюрприз». За ними, как на настоящем ЕГЭ, вели наблюдение общественники. Среди них были и студентки АмГУ, которые уже несколько лет являются общественными наблюдателями.

– Мы должны наблюдать за тем, соблюдаются ли школой, преподавателями и учениками правила проведения ЕГЭ, а также за тем, чтобы права участников тоже были соблюдены. А потом мы отчитываемся об этом, – рассказала студентка АмГУ Алина Свободина. – Общественным наблюдателем на ЕГЭ для взрослых я была впервые. Это было очень необычно и для нас, и для родителей выпускников, ведь им было интересно поставить себя на место своих детей. Правда, некоторые из них были немного недовольны тем, что времени на выполнение всех заданий было недостаточно.

Другая студентка АмГУ, Татьяна Жук, является региональным координатором корпуса общественных наблюдателей в Амурской области. Для этого девушка прошла в Москве обучение, организованное Российским союзом молодежи. Как говорит Татьяна, ей было интересно принять участие в акции «Родительский контроль», так как приходилось наблюдать не за учениками, а за их родителями.

– Конечно, родители сдавали экзамен в щадящей форме, и длился он всего 40 минут, но и этого было достаточно, чтобы понять, насколько трудно сдавать ЕГЭ. Все родители шли с установкой прочувствовать процедуру сдачи ЕГЭ. Многим участникам родительского ЕГЭ понравилась такая акция, теперь они подкованы в этом деле и могут быть спокойны за своих детей – считает девушка.

В этом году Корпус общественных наблюдателей будет работать на досрочном и основном этапе сдачи ЕГЭ.



■ Разворот подготовил
Дмитрий КУЗЬМЕНКО



Инженерно-физический факультет

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход. Это путь к перспективным профессиям настоящего и будущего – от недр земли до просторов космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы, выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного

специалиста и руководителя.

У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров (работодателей), с участием базовых кафедр факультета. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. У наших выпускников есть перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры.

Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Они являются победителями онлайн-олимпиад по физике в разных номинациях, участниками международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности: КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

Декан Козырь А.В.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Специалитет (очная форма обучения)		
21.05.02	«Прикладная геология» в целом	Математика Физика Русский язык
24.05.01	«Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов». Специальность – «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы»	Математика Физика Русский язык
Специалитет (заочная форма обучения)		
21.05.02	«Прикладная геология». Специальность – «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»	Математика Физика Русский язык
Бакалавриат (очная форма обучения)		
20.03.01	«Техносферная безопасность». Профиль – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Математика Физика Русский язык
03.03.02	«Физика» в целом	Математика Физика Русский язык
18.03.01	«Химическая технология». Профиль – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	Математика Физика Русский язык
24.03.01	«Ракетные комплексы и космонавтика» в целом	Математика Физика Русский язык
Магистратура		
04.03.01	Прикладные математики и физика	Прикладные математики и физика

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	84,8 %
2015	92,1 %
2016	88,2 %

С учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, процент трудоустройства составляет 100 %.



Количество бюджетных мест (бакалавриат, специалитет) в 2017 г. (очная форма обучения)

1. Прикладная геология	40
2. Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	24
3. Техносферная безопасность	22
4. Физика	20
5. Химическая технология	18
6. Ракетные комплексы и космонавтика	20
7. Прикладные математики и физика (магистратура)	10

Охрана труда – мой долг

ИФФ – факультет для тех, кто не боится ответственности и уверен в своих силах. Здесь обучают специалистов в сфере химической промышленности, безопасности жизнедеятельности, а также в сфере проектирования и конструирования космических аппаратов. Выпускники инженерно-физического факультета рассказали о своих студенческих буднях и о том, чего они добились на профессиональном поприще.



Светлана Пядухова. Год выпуска – 2004.
Главный специалист отдела по ГО и ЧС администрации Архаринского района

В детстве я мечтала стать бухгалтером, но когда пришла пора поступать в университет, то подала документы на «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Привлекло то, что эта специальность только открывалась, мы были первым выпуском по данному направлению. Было немного непонятно, но очень интересно, что это такое. Решила попробовать, и мне удалось пройти по баллам.

Самое запоминающееся со времен учебы – это, конечно, летние практики. Они начались после 2 курса, всю группу возили в разные организации по Благовещенску. Мы побывали на многих предприятиях города, Зейского района, смотрели, как работает ГЭС, ездили на золотодобывающие предприятия. Днем для нас проводили расширенные экскурсии, а по вечерам мы собирались у палаток, жгли костры и делились впечатлениями. Это не только добавило знаний о специальности, но и отлично сплотило нашу группу. Мы до сих пор встречаемся, гуляем, общаемся в группе в WhatsApp, поздравляем друг друга с праздниками.

После вуза я устроилась на предприятие, по которому писала диплом, но проработала там всего год. Тогда в администрации Архаринского района объявили конкурс на должность специалиста по охране труда. Я решила попытать счастья и вот уже около 11 лет занимаюсь охраной труда района, курирую специалистов. В крупных компаниях такой специалист проводит различные семинары, мероприятия по профилактической работе. Я же составляю акты, провожу проверку предприятий, занимаюсь выдачей рекомендаций и т.д.

Не так давно полномочия местных органов самоуправления в этой отрасли забрала администрация области, поэтому теперь я работаю в отделе по ГО и ЧС. Моя специальность позволяла мне работать в трех направлениях, так и получилось: писала диплом по экологии, работала специалистом по охране труда, а сейчас я специалист по ГО и ЧС. Можно сказать, полностью эксплуатировала полученную профессию.



Владимир Усачев. Год выпуска – 2008.
Начальник отдела охраны труда и промышленной безопасности в ООО «АВТ-Амур»

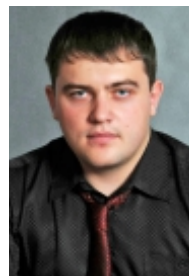
Сначала я подавал документы на энергетический факультет, но когда нужно было выбрать одну специальность, то остановился на «БЖД». Подумал, что, во-первых, энергетиков уже много, а во-вторых, это ответственная работа, где от тебя зависит здоровье и жизнь не только твои, но и окружающих, а твоя цель – предотвратить как можно больше аварий и происшествий.

Но в вузе я занимался не только учебой. Очень много времени уделял активу, даже был его председателем, мы занимались организацией всех факультетских мероприятий. В то же время я был участником команды КВН «Бонзай» и даже успел поучаствовать в конкурсе «Мистер АмГУ».

Для меня учебные годы ассоциируются с познанием жизни, с пониманием того, для чего ты и твои знания предназначены в этой жизни. В АмГУ нам помогли определиться в своей специальности, выбрать, что больше нравится: охрана труда, промышленная безопасность или экология, сфера МЧС и т.д. В университете мы получили навыки работы с документацией, научились находить алгоритм решения проблемы, узнали правила, необходимые нормативные ссылки, законы, в которых может быть прописано все, от теории до формулы расчетов.

После получения диплома я, как и все мои одногруппники, начал искать работу, ходил по организациям, раздавал свое резюме, и уже 1 августа я приступил к работе. В то время отдел кадров «АВТ-Амур» находился во Всероссийском научно-исследовательском институте сои, а из всех претендентов руководитель фирмы выбрал именно меня. Изначально я получил должность инженера по охране труда. Но для того чтобы я понял суть производства, директор отправил меня в самый центр производства. Сначала я побывал на золотодобывающей фабрике, затем под началом горного мастера изучал, как добывается руда в карьере. Познал все трудности технологического процесса, я стал инженером по охране труда, потом получил повышение до ведущего инженера по охране труда. Позже у данного предприятия

появилось дочернее, возникла необходимость в расширении штата сотрудников. Меня назначили начальником отдела и дали в подчинение еще несколько специалистов. Сейчас моя основная обязанность состоит в том, чтобы людям, работающим на данном предприятии, были обеспечены безопасные условия труда. Я ответственен за то, чтобы они ушли с работы в таком же состоянии, в каком и пришли на нее, целыми и невредимыми.



Антон Козлов. Год выпуска – 2015.
Специалист по охране труда в ОАО «Асфальт»

Когда я окончил школу, то даже не думал поступать в АмГУ. Приоритет отдавал ДальГАУ, а запасным вариантом был финансово-экономический колледж. Но побывав там на «Дне открытых дверей», понял, что это не мое. Поэтому после сдачи ЕГЭ направился в АмГУ, чтобы посмотреть факультет, где учился мой старший брат, и меня привлекли специальности, которые предлагали ИФФ и ФМИИ. В итоге выбрал направление «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

В 17 лет я мало понимал, что представляет собой эта специальность, но во время обучения все больше приходило понимание того, что от меня требуется. Однажды я все-таки засомневался, даже сказал своему преподавателю, что не хочу работать по своей специальности, а он ответил, что жизнь может повернуться по-разному и лучшим подспорьем будет диплом. В принципе, так и вышло, я стал специалистом по охране труда и доволен своей должностью.

Мы тесно общаемся с одногруппниками, периодически встречаемся, вместе ходим на каток, гуляем, иногда забгаем друг к другу на работу. Благодаря этому я и нашел свою работу: один из одногруппников написал в нашей группе в соцсетях, что есть вакансия в ОАО «Асфальт», я решил сходить на собеседование и успешно прошел его.

Уже полтора года я работаю там специалистом по охране труда, отвечаю за то, чтобы работодатель честно выполнял все аспекты трудового законодательства по отношению к своим работникам, другими словами, я – надзорный орган в организации. Основной вклад в мое нынешнее положение, разумеется, внесла учеба в АмГУ. Преподаватели научили меня применять в работе методы и навыки, необходимые в оформлении документации согласно законодательству, а это очень важная часть моей специальности, воспитали в нас требовательность к себе, ответственность, умение добиваться личных и рабочих целей. За мою недолгую профессиональную деятельность мне очень пригодилось именно умение работать с нормативными документами.

■ **Анастасия БУСЛОВА**



Энергетический факультет

Деканат:
корпус №6,
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока России. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются ремонтом, наладкой, монтажом, исследованиями, разработкой и эксплуатацией электроэнергетических систем, электрических сетей, систем электроснабжения предприятий и населенных пунктов, автоматических и автоматизированных систем управления технологическими

процессами в различных отраслях промышленности, а также созданием и эксплуатацией информационных и консультационно-управляющих систем для различных структур.

Энергетический факультет имеет собственный отлаженный механизм гарантии качества образования. Его результатом является практически стопроцентное трудоустройство выпускников.

Лабораторная база является основой подготовки кадров для интеллектуализации электроэнергетической системы и для реализации энергосберегающей политики РФ и региона. Лаборатории факультета оснащены новейшим промышленным и учебным оборудованием ведущих фирм

России и считаются лучшими на Дальнем Востоке.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе под руководством ведущих ученых университета, занимают призовые места на Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Многие разработки студентов внедряются и используются на объектах энергетики и предприятиях Дальнего Востока.

Энергетический факультет имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (работодателями), которые принимают на работу наших выпускников по всей России.

Декан Мясоедов Ю.В.

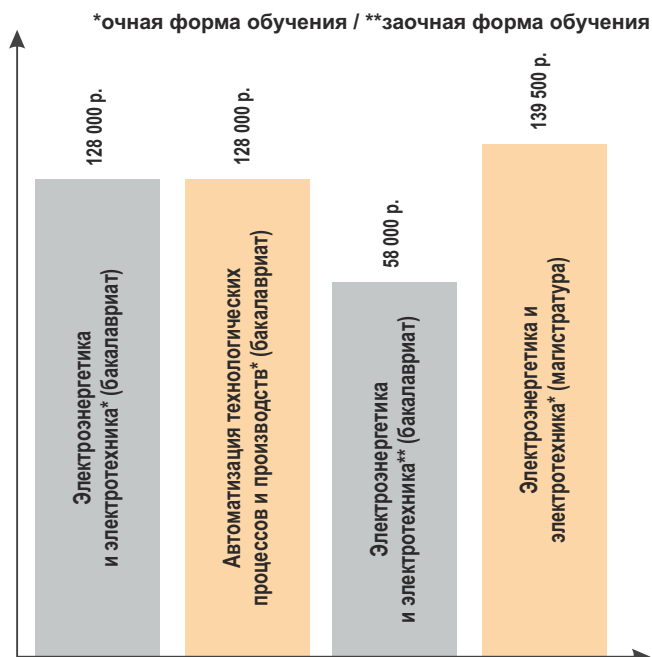
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат (очная форма обучения)		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Математика Физика Русский
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Математика Физика Русский
Бакалавриат (заочная форма обучения)		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Математика Физика Русский
Магистратура (очная форма обучения)		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети

ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	91,9 %
2015	97,2 %
2016	98,1 %

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Процент трудоустройства приведен на год выпуска без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, находящихся в отпуске по уходу за ребенком или продолжающих обучение в магистратуре. С их учетом трудоустройство выпускников составляет 100%.



Количество бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 г. (очная форма обучения)

1. Электроэнергетика и электротехника 100
2. Автоматизация технологических процессов и производств 18
3. Электроэнергетика и электротехника (магистратура) 19

Важно состояться

Поступая в университет, далеко не все абитуриенты представляют свое будущее. Многие задаются вопросом: смогут ли они найти работу по специальности? Ответ знают только выпускники. Дипломированные специалисты, отучившиеся по программам энергетического факультета АМГУ, поделились своими историями поиска работы и карьерного роста.



Татьяна Ильченко. Специальность «Электроэнергетические системы и сети».

- Сейчас я работаю инженером производственно-технического отдела в компании «Гидроэлектромонтаж». Проблем с трудоустройством после окончания АМГУ не было вообще, все как-то легко и быстро вышло. Окончила вуз в 2006 году, сразу же поступила в аспирантуру, проводила занятия на кафедре энергетике. В 2008 г. ушла в декрет. После него собиралась выйти работать на кафедру, но мужа отправили в длительную командировку в г. Артем Приморского края. Пришлось уволиться с кафедры и уехать в другой город.

В Артеме удалось быстро найти работу: устроилась инженером производственно-технического отдела (ПТО) в местную компанию «Грант». Меня взяли не задумываясь, даже без прописки, хотя это было важно. Решающую роль сыграло высшее энергетическое образование. А уже через полгода повысили до замначальника ПТО.

Через три года я уволилась, так как предложили работу инженером ПТО на более выгодных условиях в организации, где работал муж, – «Гидроэлектромонтаж». На тот момент все Приморье готовилось к саммиту и строилось много энергетических объектов. Мне пригодились все полученные в университете знания: от простых математических вычислений до более сложных – о

строительстве и реконструкции подстанций, воздушных и кабельных линий. И даже сегодня, к моему удивлению, я курирую строительство нефтеперекачивающей станции (НПС) №29 в Амурской области. А 10 лет назад у меня тема диплома была: «Строительство НПС №29...».

Пригодились ли мне знания? Конечно же, да! Мне все пригодилось, и полученными знаниями я пользуюсь каждый день.



Виталий Гопкало. Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

В настоящее время работает в филиале АО «СО ЭЭС» ОДУ Востока специалистом второй категории службы электрических режимов.

- В 2012 году окончил университет. После выпуска устроился в филиал ПАО «ФСК ЭЭС» Амурское предприятие

магистральных электрических сетей, предварительно пройдя собеседование. Быстрому трудоустройству помогло прохождение преддипломной практики на подстанции 500 кВ «Амурская» в службе релейной защиты, где я показал себя с хорошей стороны. Получив диплом, работал на подстанции «Амурская» инженером релейной защиты и автоматики.

В работе мне пригождаются знания, полученные на ТОЭ, электромеханике, электроэнергетических системах и сетях, электромеханических переходных процессах, релейной защите и противоаварийной автоматике и других дисциплинах.

Алексей Казакул. Специальность «Электроэнергетические системы и сети».

Алексей работает в двух организациях: в АО «ДРСК» он ведущий инженер по расчетам и режимам, а в АМГУ – доцент кафедры энергетике.

– Окончил вуз в 2008 году с дипломом с отличием. В плане трудоустройства мне повезло. Меня мой начальник позвал на работу прямо после государственных экзаменов. Он задал мне вопрос, единственный, на который я не смог ответить правильно, но позвал. Затем научил ответу на этот вопрос. Знания, которые я получил по специальным дисциплинам, всегодились.

Постоянно пополняю багаж знаний. Задачи весьма разные, и сейчас приходится много работать с нормативной документацией. В вузе нас с ней не знакомили, так как это узкоспециализированная часть. Хотелось бы узнать побольше в кое-каких сферах энергетике. Но это я понял только после того, как начал работать по специальности.

■ Анастасия НИКИТИНА





Факультет математики и информатики

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной

математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 20-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые

степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 52 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 75 патентов, официально зарегистрировано более 110 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

Декан Самохвалова С.Г.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
БАКАЛАВРИАТ		
01.03.02	Прикладная математика и информатика профиль «Математическое моделирование и вычислительная математика»	Математика Русский Физика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника Профиль: <i>Автоматизированные системы обработки информации и управления</i>	
09.03.02	Информационные системы и технологии Профиль: <i>Безопасность информационных систем</i>	
09.03.03	Прикладная информатика Профиль: <i>Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении</i>	
38.03.05	Бизнес-информатика Профиль: <i>Электронный бизнес</i>	Математика Русский Обществознание
МАГИСТРАТУРА		
01.04.02	Прикладная математика и информатика Профиль направления: <i>Математическое и программное обеспечение вычислительных систем</i>	Прикладная математика
09.04.01	Информатика и вычислительная техника Профиль направления: <i>Управление разработкой программного обеспечения</i>	Информатика
09.04.04	Программная инженерия Профиль направления: <i>Компьютерное моделирование</i>	

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	94 %
2015	96 %
2016	97 %



Количество бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 г. (очная форма обучения)

1. Прикладная математика и информатика	11
2. Информатика и вычислительная техника	25
3. Информационные системы и технологии	25
4. Бизнес-информатика	8
5. Прикладная математика и информатика (магистратура)	10
6. Программная инженерия (магистратура)	20

IT – залог успешного будущего

Современный мир становится все более зависимым от развития информационных технологий, поэтому такие специалисты, как математики-программисты, а также специалисты в сфере IT, находят себе место в профессиональной сфере. В АмГУ специалистов этих направлений готовит факультет математики и информатики. Выпускники ФМиИ рассказали, как найти себя в области IT.



Константин Чистяк. Год выпуска – 2011. Ведущий Full-Stack разработчик в компании DataArt, г. Санкт-Петербург

Еще в школе я мечтал создавать компьютерные игры, мне хотелось запустить масштабный массовый IT-продукт. Поэтому при

поступлении в АмГУ приоритет отдавал кафедре ИУС. Мне были важны программирование, алгоритмика, управление сложными системами.

Сегодня я – ведущий Full-stack разработчик в компании DataArt. Параллельно со своей командой разрабатываем и тестируем проект в сфере фитнеса.

Мне нравится сфера IT и хочется продолжать развитие в этой области в качестве архитектора и менеджера проектов. Вообще в IT чем выше поднимаешься, тем больше компетенций в разных областях от тебя ожидают. Хотя в то же время ценятся и узкоспециализированные специалисты, отлично разбирающиеся в одной конкретной технологии. Но, на мой взгляд, привязываться только к одной технологии достаточно рискованно в современном быстроразвивающемся мире IT.

С уверенностью могу сказать, что ФМиИ культивирует структурированный подход к любой задаче, будь это личностные цели или же рабочие моменты. Кроме того, лично мне учеба во многом помогла развить дисциплину, которую и по сей день оттачиваю во многих аспектах жизни.

Я думаю, все задавались вопросом: зачем же нам эти сложные интегралы и дифференциалы? И совсем недавно, когда я плотно занимался изучением машинного обучения и нейронных сетей (Machine Learning), в полной мере осознал необходимость дифференциалов второй степени, градиентного спуска и т.д.

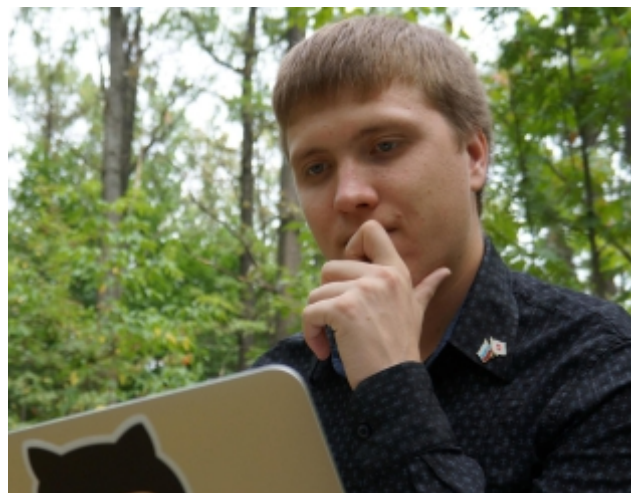
Вспоминая учебные годы, сразу подумал о курсовой работе под руководством А.В. Бушманова, у всех тогда возникли проблемы с расчетом балки, не помню, как мы это сдали, но верный результат так ни у кого и не получился. Вообще стоит отметить, что креатива в сдаче курсовых работ на ФМиИ, пожалуй, больше всего, думаю, студенты прекрасно поймут, что я имею в виду.

Из предметов вспоминается математический анализ В.В. Ереминой с ее прекрасным чувством юмора, программирование с Т.А. Галаган с ее детальным разбором полетов. Ах да, чуть было не забыл 3D-графику с И.Е. Ереминым и его вечные попытки отправить нас чистить снег за опоздания.

У каждого преподавателя в запасе есть хотя бы одно эксклюзивное задание, которое задействует коллективный мозг группы. А у нас была прекрасная, веселая, дружная группа! Часто выбирались куда-то все вместе, где-то большим, где-то меньшим составом: каток, турбазы и т.д. Сейчас со многими поддерживаю связь, к тому же многие ребята из нашей группы перебрались на запад, кто в

Москве, кто в Питере.

У нас есть свой чат в WhatsApp, который живет, чуть ли не с самого выпуска. Практически каждый день что-то обсуждаем, делимся впечатлениями. Пару недель назад ребята кидали фотографии с фотоконкурса, проходившего в АмГУ. Мне кажется, работа у всех встала как минимум на час, это вызвало невероятный всплеск эмоций.



Андрей Новиков. Год выпуска – 2012. Разработчик программного обеспечения в компании AT Consulting, г. Москва

Когда пришло время выбирать специальность, я подал документы на энергетический факультет и факультет математики и информатики: меня одинаково тянуло как в энергетику, так и в информационные технологии. В итоге по настоянию друзей все же выбрал «Автоматизированные системы обработки информации и управления», потому что эта специальность была самой технической и довольно сложной.

Практически все профильные предметы были моими любимыми, вместе с ведущими их преподавателями. А на непрофильных я иногда, каюсь, грешен, занимался чем-нибудь «профильным» (отчего не раз рисковал остаться без стипендии).

На последних курсах я помогал готовить студентов младших курсов к международным командным соревнованиям по программированию ACM ICPC, ну и, разумеется, каждый год и сам ездил на них в составе команды. Догнать и обогнать СПбГУ Информационных технологий, механики и оптики, многократных мировых чемпионов, к сожалению, не удалось, но до полуфинала мы дошли. Заодно и попутешествовали.

Самые главные практические навыки, которые я получил в университете, связаны с программированием и проектированием систем и баз данных. Нужно быть готовым к тому, что к моменту выпуска, актуальными будут только самые основы. IT развивается очень быстро, за 5 лет любая отдельная технология успеет пережить и свой расцвет, и свой закат, но основы останутся теми же и будут так же важны.

Сейчас я работаю в Москве в компании AT Consulting, моя команда создает проекты в сфере медицины. Так, например, с помощью разработанных нами программ, работает «Скорая помощь» в нескольких регионах России (жаль только, Амурская область пока к ним не примкнула). Сам я планомерно стремлюсь к разработке все более масштабных и сложных программ, которые решают поистине глобальные и важные задачи.

■ Анастасия БУСЛОВА

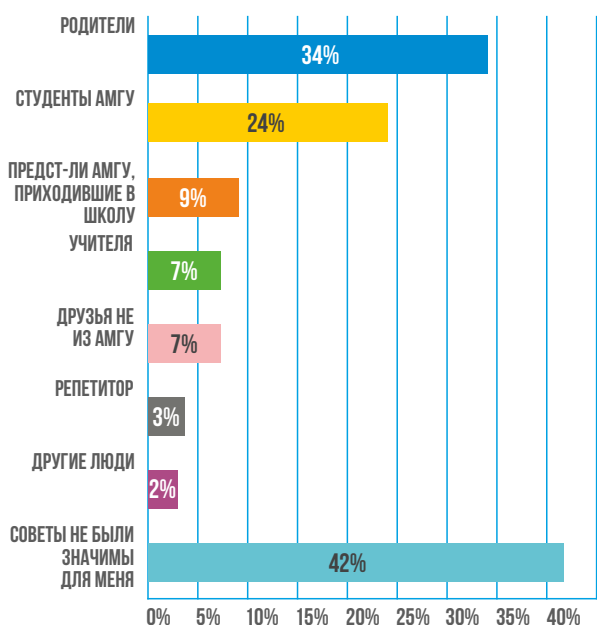
ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ: ОПРОС «НОВОБРАНЦЕВ»

Насколько большую роль играет результат ЕГЭ при поступлении? Велик ли шанс поступить на выбранное направление подготовки? Чем АмГУ привлекает абитуриентов? На эти вопросы поступающих ответы помогли найти студенты-«новички». Опытом первокурсники поделились с помощью социологического анкетирования.

Ежегодно Центр социологических исследований Амурского госуниверситета проводит опрос первокурсников, выясняя детали процесса выбора профессии и поступления в вуз. Рассмотрим некоторые результаты исследования 2016 года.¹ Среди опрошенных 45% юношей и 55% девушек, 43% – благовещенцы.

Какое место занимает АмГУ среди прочих вузов Дальнего Востока? Студентам предлагалось указать вузы, в которые они подавали документы (помимо АмГУ). Больше половины (52%) респондентов подали документы только в наш университет. Также популярными вузами стали БГПУ (16%), ДВФУ (15%) и ТОГУ (13%). Примерно 40% студентов, поступивших в АмГУ на первый курс, прошли на бюджетную форму обучения и в другие вузы, но, тем не менее, выбрали наш университет. Несмотря на большую конкуренцию со стороны ведущих дальневосточных вузов, Амурский университет занимает достойную позицию. Чаще всего поступать в АмГУ советуют абитуриентам их родители (34%) и знакомые студенты из нашего вуза (24%), меньше половины первокурсников утверждает, что на чужие советы при выборе АмГУ они не ориентировались.

Если при выборе вуза для Вас были значимы советы и рекомендации других людей, то кто посоветовал Вам поступать в АмГУ?



Почему поступают именно в АмГУ? Преобладающим мотивом поступления в АмГУ является стремление получить хорошее образование (35%), кроме того, на решение влияет возможность поступления с имеющимися результатами ЕГЭ (34%), удобное территориальное расположение университета (23%) и наличие хороших отзывов от значимых социальных групп (19%).

Что больше всего повлияло на Ваше решение учиться в АмГУ, а не в другом вузе? (%)²

Возможность получить хорошее образование	35
Возможность поступления с моими результатами ЕГЭ	34
Удобное территориальное расположение здания	23
Хорошие отзывы друзей, родственников	19
Достаточная информация о вузе и факультете	18
Простота процедуры поступления	15
Престижность диплома вуза	11
Высокий уровень профессионализма преподавательского состава	11
Хорошие перспективы трудоустройства	11
Возможность международного обмена, стажировок	9
Другое	8
Возможность интересной внеучебной деятельности	6
Наличие общежития	6
Контингент студентов	4
Наличие рекламы вуза в СМИ и Интернете	3
Возможность включения в научно-исследовательскую деятельность	3
Материально-техническая оснащенность вуза	1

Такие мотивы как «возможность получить хорошее образование», «престижность диплома вуза» и «высокий уровень профессионализма преподавательского состава» выше на периферии области, нежели в областном центре.

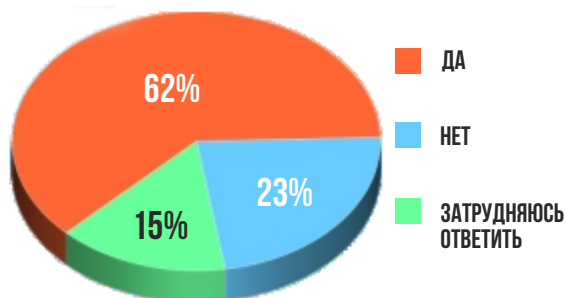
¹ Опрос проводился с 30 ноября по 12 декабря 2016 г. Всего опрошено 527 первокурсников, доступных на момент опроса (групповое анкетирование).

² Итоговый процент больше 100, т.к. респонденты могли выбрать более одного ответа.

³ Итоговый процент больше 100, т.к. респонденты могли выбрать более одного ответа.

С чем связан выбор направления подготовки? Примерно две трети опрошенных уверенно заявили, что поступили на то направление подготовки, на которое больше всего хотели.

Поступили ли Вы на ту специальность / направление подготовки, на которое больше всего хотели?



Чаще всего выбор того или иного направления связан, прежде всего, с «личным интересом» к данной профессии (49%).

С чем в большей степени связан выбор специальности / направления, на которое Вы поступили? (%) ³	
Личный интерес к выбранному направлению / специальности	49
Возможность поступить с моими результатами ЕГЭ	30
Престиж направления	28
Перспектива хорошего трудоустройства	25
Возможность получить качественное образование	24
Подходящий состав вступительных испытаний	17
Рекомендации знакомых или друзей среди студентов или абитуриентов	13
Возможность стажировок за границей	11
Относительно невысокий конкурс на эту специальность / направление	10
Родители настояли на выборе этого направления / специальности	7
Приемлемая стоимость обучения	6
Другое	1
Приемлемая стоимость подготовки к поступлению	1

Мотивы «престиж направления» и «перспектива хорошего трудоустройства» более выражены у первокурсников, поступивших на технические специальности (инженерно-физический факультет, факультет математики и информатики и энергетический факультет).

Ученые Института образования Высшей школы экономики (Национального исследовательского университета) определили регионы с наиболее доступным высшим образованием:

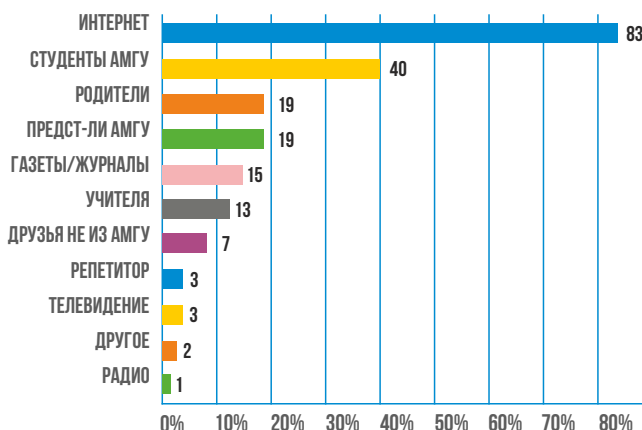
«Наиболее доступным с финансовой точки зрения является высшее образование в Санкт-Петербургском регионе. <...> Второе место по финансовой доступности высшего образования принадлежит Амурской области. <...> Это объясняется невысокой средней стоимостью года обучения, большим количеством бюджетных мест и хорошей обеспеченностью общежитиями».

Источник: Громов А.Д. [и др.] Доступность высшего образования в регионах России / А.Д. Громов, Д.П. Платонова, Д.С. Семенов, Т.Л. Пырова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 32 с.

Какова роль ЕГЭ при поступлении? В среднем школьники сдавали 4 предмета. Отметим, что средний балл ЕГЭ выше у тех первокурсников, кто заявил, что поступил именно на то направление подготовки, на которое больше всего хотел. Иными словами, качество сдачи ЕГЭ (и хорошая подготовка к ЕГЭ) – важнейший фактор поступления на желаемое направление подготовки.

Откуда абитуриенты узнают о нашем университете? Наиболее популярным источником информации об АмГУ при поступлении был интернет (83%). Также первокурсники обращались за информацией к студентам из АмГУ (40%). Важным источником информации являются родители, родственники абитуриентов и представители АмГУ (по 19%):

К каким источникам Вы обращались когда искали при поступлении информацию об АмГУ? (%)



Закономерно найти ответ на вопрос о доверии абитуриентов к этим источникам информации. Наибольшим доверием как источники информации пользуются родители и родственники (58%), интернет (49%), друзья (39%) и преподаватели АмГУ (47%). В целом наиболее популярный источник информации у первокурсников АмГУ – интернет: подавляющее большинство (80%) пользуется им каждый день. Примерно та же доля опрошенных обращается за информацией к друзьям и родителям как минимум раз в неделю. Официальные СМИ значительно уступают по частоте обращения: только телевидение пользуется некоторой популярностью (48% респондентов обращаются к ТВ не реже раза в неделю).

■ Аркадий ЛЕОНОВ, доцент кафедры философии и социологии, кандидат социологических наук

Автор статьи благодарит студентов группы 3630б за помощь в проведении исследования



Экономический факультет

Деканат:
корпус №5,
кабинет № 225



В настоящее время на экономическом факультете реализуются образовательные программы широкого спектра актуальных и востребованных на рынке труда экономических направлений подготовки. Многоуровневая система образования: программы магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования – дает возможность непрерывного «образования в течение всей жизни».

Одной из особенностей учебного процесса на факультете является реализация программы сетевого обучения, которая позволяет получать образование за рубежом, не прерывая обучение по основной программе. Это дает возможность повысить языковую подготовку, реализовать совместные научные и бизнес-проекты.

Возможность участия студентов в международном экономическом форуме «Россия и Китай: вектор развития» и в научных внутривузовских и всероссийских студенческих конференциях позволяет студентам повысить

уровень научных работ. В интересах решения прикладных задач и реализации бизнес-идей студентов на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор.

К учебному процессу привлечены ведущие ученые Дальнего Востока, руководители профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Теоретическое обучение сочетается с практической работой на предприятиях региона.

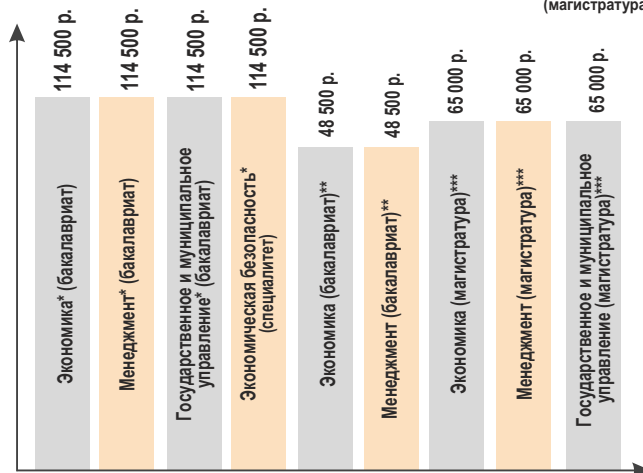
Декан Цепелев О.А.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат (очная форма обучения)		
38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика
		Обществознание
		Русский язык
38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика
		Обществознание
		Русский язык
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Математика
		Обществознание
		Русский язык
Специалитет (очная форма обучения)		
38.05.01	Экономическая безопасность	Математика
		Обществознание
		Русский язык
Бакалавриат (заочная форма обучения)		
38.03.01	Экономика	Математика
		Обществознание
		Русский язык
38.03.02	Менеджмент	Математика
		Обществознание
		Русский язык
Магистратура (очная и заочная форма обучения)		
38.04.01	Экономика	Экономика
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Основы государственного и муниципального управления

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

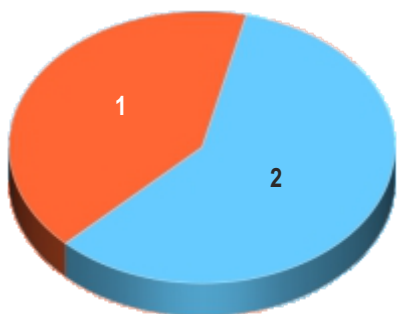
*очная форма обучения / **заочная форма обучения / ***очно-заочная форма обучения (магистратура)



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	100 %
2015	97,8 %
2016	93,8 %

Данные Центра содействия трудоустройству выпускников и студентов по очной форме бакалавриата и специалитета ЭкФ.



Количество бюджетных мест в 2017 г. (очная форма обучения)

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Экономика (бакалавриат) | 7 |
| 2. Менеджмент (бакалавриат) | 10 |

«Не бойтесь пробовать»



Анастасия Малаева

Каждый выпускник мечтает сразу после окончания университета устроиться на престижную работу. Но ставя для себя такую задачу, нужно понимать, что не стоит полагаться на одну удачу, необходимо прилагать силы к саморазвитию. Упорным открываются все пути. Какие знания пригодятся и как начать строить карьеру – об этом нам рассказали выпускники экономического факультета.

Анастасия Малаева

Я окончила экономический факультет АмГУ в 2008 году. Училась на специальности «Государственное и муниципальное управление». После выпуска из университета работала в государственном учреждении – аппарате Общественной палаты Амурской области. Работа была очень интересная: мы обеспечивали деятельность только созданного института, в котором работают неординарные, активные люди. Параллельно с работой заочно училась в аспирантуре на своей кафедре. Впоследствии переехала в Москву, защитила кандидатскую диссертацию, работу нашла в аппарате Общественной палаты Российской Федерации. С трудоустройством проблем не возникало, так как в государственной сфере наша специальность востребована.

Во время обучения нам дали много практико-ориентированных знаний об устройстве государственной системы, государственных финансах. Большое внимание уделялось правовым дисциплинам. Потом во время работы это очень помогло: быстро получилось вникнуть в курс дела. Зачастую знания были лучше, чем у некоторых юристов.

Сейчас очень активно развивается GR-менеджмент – взаимодействие с государственными структурами в общественных и коммерческих компаниях. И полученное в АмГУ образование

позволяет успешно двигаться и в этом направлении. Но все, конечно, зависит от тебя самого.

Наталья Казанцева

Я окончила с отличием экономический факультет АмГУ в 2002 г., училась по специальности «Менеджмент». В свободное от учебы время начала работать на пятом курсе в ООО «Аудит-эксперт» менеджером, где в дальнейшем и проходила производственную и преддипломную практику. С полной уверенностью могу сегодня утверждать, что работа позволила увидеть профессию изнутри, осознать важность теоретической подготовки и на практике закрепить полученные в университете знания. После завершения обучения работала исполнительным директором в этой же фирме.

Профессиональную карьеру начала в 2004 г., работая арбитражным управляющим. Год был для меня насыщенным и запоминающимся, т.к. в этот период прошла повышение квалификации по подготовке арбитражных управляющих в Финансовой академии при Правительстве РФ в г. Москве.

С июня 2004 г. по ноябрь 2008 г. являлась членом некоммерческо-

го партнерства «Объединение арбитражных управляющих «Авангард».

А уже с 2009 г. по настоящее время – член Ассоциации Уральско-Сибирского объединения арбитражных управляющих.

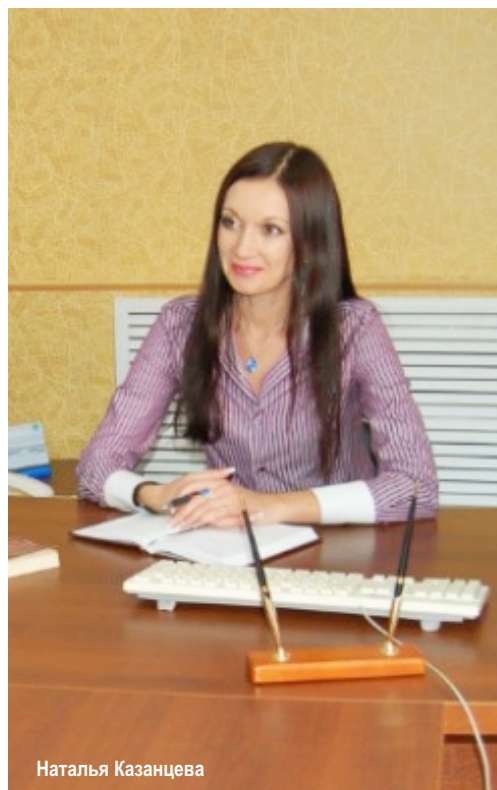
Как работодатель ценю в специалистах стремление к профессиональному росту, упорство в достижении цели, завоевание авторитета в бизнес-среде (и сама к себе предъявляю эти требования).

Безусловно, в условиях неопределенности и кризиса работа менеджера является актуальной. В выборе профессиональной сферы (антикризисное управление) не ошиблась и востребованность нашей работы очевидна.

Студентам советую рационально направлять свободное от учебы время на выбор своей сферы деятельности.

А абитуриентам с уверенностью рекомендую определиться с выбором и поступить на обучение по направлениям подготовки экономического факультета с учетом востребованности профессии на рынке труда.

■ Кристина ХАСУЕВА



Наталья Казанцева



Факультет международных отношений

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 501



ФМО – динамично развивающийся факультет. В структуру входят 4 кафедры, 6 центров: Центр синологических исследований, Studia Linguistica, Туристско-образовательный центр, Эксперт по Китаю, Религиосфера. Работают лаборатория археологии и антропологии, современный Научный музей с

четырьмя залами, лингафонный кабинет. На ФМО 4 доктора наук, свыше 30 кандидатов наук, развивается аспирантура, укрепляются связи с российскими и зарубежными научными центрами. Студенты проходят зарубежные стажировки в вузах Китая (г. Харбин, г. Чаньчунь, г. Далянь), Германии и других стран ЕС. При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Российском Дальнем Востоке», клуб спортивного туризма, здесь организуются международные

конференции, экспедиции и походы.

Гордость факультета – наши выпускники. 29 человек защитили кандидатские диссертации, 23 работают в Правительстве, министерствах и ведомствах региона, свыше 120 выпускников работают в офисах международных компаний в России и за рубежом, обучаются на магистерских программах в Китае, США, Канаде, Великобритании, Германии, Австралии и Сингапуре.

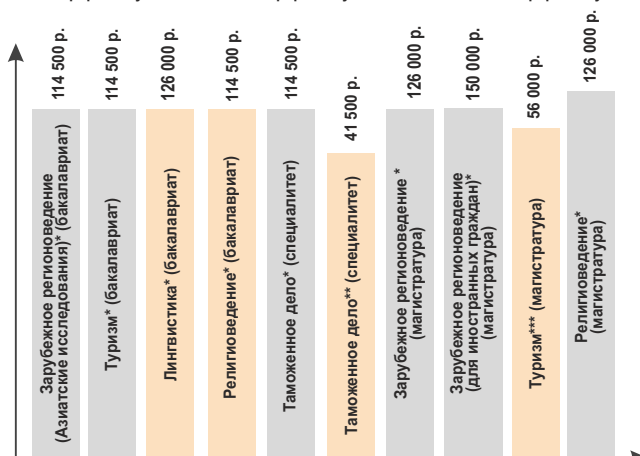
Декан Понкратова Л.А.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат (очная форма обучения)		
41.03.01	направление «Зарубежное регионоведение» («Азиатские исследования»)	История
		Иностранный язык
		Русский язык
43.03.02	направление «Туризм»	История
		Обществознание
		Русский язык
45.03.02	направление «Лингвистика» («Перевод и переводоведение»)	Иностранный язык
		Русский язык
		Обществознание
47.03.03	направление «Религиоведение»	История
		Обществознание
		Русский язык
38.05.02	специальность «Таможенное дело» (очно и заочно)	Обществознание
		Профессиональное испытание
		Русский язык
Магистратура		
41.04.01	Зарубежное регионоведение (Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР))	Иностранный язык
41.04.01	Зарубежное регионоведение (для иностранных граждан)	История
43.04.02	Туризм (Международный туризм)	Экономическая география и рекреационные ресурсы
47.04.03	Религиоведение (Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений)	История и теория религии

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*очная форма обучения / **заочная форма обучения / ***очно-заочная форма обучения



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	93,8 %
2015	92,7 %
2016	93,9 %

Количество бюджетных мест (бакалавриат, магистратура) в 2017 г. (очная форма обучения)



1. Зарубежное регионоведение «Азиатские исследования»	10
2. Туризм	17
3. Лингвистика	8
4. Религиоведение	10
5. «Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)» (магистратура)	7
6. «Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений» (магистратура)	8

В России или за рубежом главное – стремиться к цели!

Многие из выпускников факультета международных отношений как за время учебы, так и после нее хоть раз бывали за границей. Повод к этому не только желание увидеть другую страну, но и необходимость в практике иностранного языка. Среди стран, куда чаще всего отправляются студенты, конечно же, лидирует Китай, но не остаются в стороне и другие – Америка, Германия, Франция, Чехия, Новая Зеландия...

Елена Сумцова в АмГУ получила образование лингвиста-переводчика и за 9 лет ни разу не усомнилась в правильности выбора профессии. Сразу после окончания университета девушка улетела в США.

– Когда я училась на пятом курсе, я получила разрешение пройти годичный курс на профессию филолога-преподавателя. Это была уникальная возможность получить необходимые преподавательские классы, поработать над курсовой работой и даже пройти практику, – вспоминает выпускница. – Кстати, в Америке эта дополнительная справка мне не понадобилась для получения работы учителя, но я совсем не жалею о потраченном времени, потому что мне это было ужасно интересно.

Конечно же, для того, чтобы перевести, приравнять и доказать полученное образование, потребовалось время. Однако, как признается Елена, она рада, что ей не пришлось доучиваться: было необходимо лишь сдать экзамены на лицензию учителя в Вашингтоне. Таким образом она получила право преподавать немецкий, английский для иностранцев и английский для носителей языка. Более того, после трех месяцев работы у Елены появилась возможность сдать экзамен по русскому и получить право преподавания ее родного языка.

– Первые полтора года я работала преподавателем на замену, то есть замещала учителей со всего школьного округа. Причины могли быть разные. У учителей есть 12 больничных дней, 4 личных дня и один день по религиозным причинам. Работы было всегда достаточно, потому что в нашем округе около 40 школ, – вспоминает Елена. За это время у нее появился опыт в преподавании совершенно разных предметов: математики, физики, химии, английского, кулинарии,



медицины, информатики, – а также ей довелось попробовать себя в самых необычных амплуа: преподавателя работ по дереву, автомеханике, руководителя хора и оркестра.

– Это было весело и интересно, но я все же обрадовалась, когда получила постоянную позицию преподавателя немецкого языка, потому что у меня появился свой класс, постоянные ученики, я могла сфокусироваться на одном предмете и больше вникать в жизнь моих учеников.

Сейчас бывшая амурчанка живет в Ванкувере, в штате Вашингтон. По ее словам, это прекрасное место, и она не хотела бы переезжать куда-то еще. Вашингтон привлекает тем, что большинство людей там уважают друг друга и не ставят себя выше других. Среди преимуществ американцев Елена отмечает приветливость, открытость, честность, свободу вероисповедания, ей нравится легкость в решении бумажных вопросов, а также прекрасное отношение в сфере медицинских услуг и, конечно же, уровень жизни в целом.

– Некоторые из моих знакомых приезжают в Америку, и им все не нравится, они морщатся, сравнивают с Россией и то ли в силу гордости, то ли в силу узкого мышления не замечают всего позитивного, что их окружает. Мне же кажется, что жизнь в Америке намного проще и легче, и если я так думаю, это ведь совсем не отменяет мою любовь к России. Надо просто честно смотреть на вещи и при

этом радоваться с радующимися, и плакать с плачущими, и с русскими, и с американцами. Как бы то ни было, мне нравится жить в Америке, но я скучаю и по России.

Девушка признается, что часто вспоминает годы учебы, так как они ей запомнились доброжелательными отношениями с преподавателями и дружественными отношениями с однокурсниками. 391 группа, в которой училась Елена, была разделена на две подгруппы – английскую и немецкую. Девушка училась в английской подгруппе, куда поступали абитуриенты на немецкое отделение с нулевым знанием немецкого, но с уверенным английским.

– Конечно же, среди преподавателей и у нас были те, кого мы запомнили на всю жизнь. В моей памяти навсегда останется любимая Ольга Николаевна Русецкая и все преподаватели нашей немецкой кафедры. Я до сих пор переписываюсь со многими и хотела бы встретиться со всеми.

Елена часто вспоминает многочисленные мероприятия, которые всегда были увлекательными: поездки на природу, вечера немецкой поэзии при поддержке ректора, проекты в рамках Netzwerk, многочисленные конференции, конкурсы на стипендию Потанина, Рождественские вечера на кафедре, а также свою поездку в Германию по программе обмена студентами. Вуз помог Елене развить разностороннее воображение, дал отличные знания и оставил массу впечатлений.

На вопрос о возвращении в Россию Елена отвечает неоднозначно. Признается, что были разные мысли, однако пока жизнь в Америке ее привлекает больше.

– Бог подарил нам с мужем трех дочек. У нас здесь уже все стабилизировалось. Меня очень привлекает возможность обучать моих детей на дому по христианской программе. На данный момент я вижу, что для моей семьи будет лучше остаться там, где мы есть, хотя у всех моих детей и у нас с мужем есть российское гражданство и мы не исключаем возможности вернуться в Россию, – рассказывает Елена. – Здесь я работаю 60% от полной ставки, и нам хватает на все необходимое. У моего мужа есть возможность учиться на инженера. У нас остается много времени на общение в семье, воспитание детей и отдых.

Студенты ФМО, работающие в России и за рубежом, не останавливаются на достигнутом: они постоянно повышают уровень квалификации, изучают новые языки и стремятся посетить как можно больше стран, чтобы было о чем рассказать будущему поколению.

■ Дмитрий КУЗЬМЕНКО



Юридический факультет

Деканат:
корпус №8,
кабинет № 206



Юридический факультет ведет подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведен первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объемными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает

специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приемной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

Декан Чердаков С.В.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат (очная форма обучения)		
40.03.01	Юриспруденция	Обществознание
		История
		Русский язык
Бакалавриат (заочная форма обучения)		
40.03.01	Юриспруденция	Обществознание
		История
		Русский язык
Магистратура		
40.04.01	Юриспруденция	Теория государства и права

ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников по специальностям
2014	73 %
2015	80 %
2016	78 %

С учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, процент трудоустройства составляет 100 %.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Количество бюджетных мест (бакалавриат, магистратура) в 2017 г.

1. Юриспруденция (бакалавриат, очно) 10
2. Юриспруденция (магистратура, очно) 10

МИНИМАЛЬНЫЙ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ

Математика	27	История	32
Русский язык	36	Обществознание	42
Физика	36	Иностранный язык	22
Биология	36	Литература	32

Юрист должен быть романтиком

Сегодня они – работники суда, дознаватели, следователи, прокуроры. Но буквально пару лет назад были студентами. Учились на юридическом факультете АмГУ. А дальше был шаг в новую жизнь... Поиск работы, трудоустройство, продвижение по карьерной лестнице. Настало время поделиться опытом. Итак, три истории от выпускников ЮФ с советами и наставлениями абитуриентам.



Игорь Емшанов. Год окончания университета – 2006. Направление подготовки «Юриспруденция». Должность – заместитель председателя Благовещенского городского суда по

административным делам.

– Свою работу я начал еще в период обучения в вузе на четвертом курсе. Я работал в коммерческой организации около года до выпуска из университета. А после выпуска остался преподавать на кафедре гражданского права. Восемь лет я отработал в качестве преподавателя. С 2007 года я работаю в судебной системе. С 2012 года перешел на должность судьи. Таков мой карьерный рост.

В вузе большинство наших преподавателей были практиками. Их опыт и знание дела не только из книг помогли мне в будущем.

Что касается трудностей юриста – это «книжная» профессия. Читать надо очень много, «переваривать» массу информации. В этом нужна некая самодисциплина, закалка определенная, терпение, упорство. Основополагающие учебные дисциплины на нашей специальности – конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право.

Совет нынешним студентам: «Учитесь, учитесь и еще раз учитесь!»

Дмитрий Воропаев. Год окончания университета – 2015. Направление подготовки «Юриспруденция, гражданско-правовой профиль». Должность – помощник председателя Амурского областного суда.

– Мое трудоустройство началось еще на четвертом курсе. Я прекрасно понимал, что туда, куда я хочу устроиться, человека со стороны не возьмут: надо как-то проявлять себя. И поэтому я обратился в суд для прохождения практики.

Для меня даже устройство на практику обернулось огромным стрессом. Договор мог подписать только руководитель организации, его заместитель наотрез отказался идти на сотрудничество. А руководитель, как назло, заболел. Сроки поджимали, деканат требовал договор, который я не мог предоставить, потому что банально подписывать его было некому. Но мне повезло. Я сумел поймать руководителя в последний момент, буквально

на улице. Довольный подписал договор, спокойно дальше учился. Прошло две недели, и настало время практики. Прихожу я радостный. Девушки из приемной говорят, что пришел такой-то такой-то. И что же я слышу? «А предложите ему сходить попробовать себя в городской суд». Оказывается, обо мне просто забыли! Пришлось напомнить о себе.

Меня определили в отдел делопроизводства. Какое-то время мои обязанности ограничивались работой с исходящей корреспонденцией. Смотришь адрес, указанный в сопроводительной, забываешь в программу, распечатываешь конверт, клеишь. Понятное дело, что польза от такой практики весьма сомнительная. Однако мне и этого было достаточно. Я читал проходящие через меня документы, учился. Через неделю с небольшим меня определили на место ушедшего в отпуск специалиста из приемной – должностные обязанности поменялись. В итоге за три недели была создана база, которая позволила мне после получения диплома устроиться в этот отдел сначала на время отпусков постоянных сотрудников, а затем уже и остаться в другом подразделении на постоянной основе. Я начал работать сразу после получения диплома. Начальнику отдела напомнил о себе в день защиты выпускной квалификационной работы. Ради карьеры мне пришлось пропустить традиционную августовскую поездку на море, но я ни о чем не жалею.

Какие знания мне пригодились в работе, ответить сложно. Я так думаю, что пригодилось все, что я изучал. Однажды понадобился даже «Прокурорский надзор», хотя эту дисциплину я изучал, прямо скажем, спустя рукава. Сейчас мне меньше всего нужно все, что связано с уголовным процессом. Знания, полученные в ходе изучения международного права и криминалистики, также не могут найти пока практического применения. Вообще так или иначе мы касаемся практически всего, что изучалось в университете. Это прозвучит пафосно, но в нашей университетской программе случайных предметов нет.

Нынешним студентам дам только один совет: наслаждайтесь жизнью и не гоняйтесь за красным дипломом. Вы никогда, слышите, никогда не сможете выучить все. Это невозможно. Пусть у вас останутся хорошие воспоминания о студенчестве. В сфере юриспруденции невозможно сделать упор на какую-либо конкретную учебную дисциплину, потому что ты просто не знаешь, с чем тебе придется столкнуться. Я могу порекомендо-

вать кое-что не делать. Не отлынивайте от производственной практики. Старайтесь выкладываться по максимуму в те недели, которые вам отводятся учебным планом на прохождение практики. Полученные на практике знания помогут вам в дальнейшем обучении, в работе и даже в науке, если вы вдруг решите стать ученым.

Умение быстро ориентироваться в меняющейся ситуации, схватывать информацию на лету, находить противоречия, которые разбивают позицию противной стороны, – без этих качеств одинаково сложно как преподавателю юридической дисциплины, так и следователю, адвокату, представителю по гражданскому делу, судье. А еще юрист должен быть романтиком. До конца жизни юристу нужно оставаться романтиком и любить то, что он делает. Тот, кто идет в юриспруденцию только ради денег, в итоге закончит очень плохо. Примеров хватает.



Татьяна Хицко. Год окончания университета – 2016. Направление подготовки «Юриспруденция, уголовно-правовой профиль». Должность – дознаватель ОД МО МВД России «Мазановский»,

младший лейтенант полиции

– Это моя первая работа. Устраивалась с мая и после получения диплома сразу «в бой». В ближайшее время смену работы не планирую.

В вузе каждый преподаватель говорил нам, что его предмет самый важный. Казалось, что каждая дисциплина – основополагающая. Однако для меня важными оказались те, что связаны с уголовным профилем: уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность и многие другие. В работе пригодились знания, полученные во время практики, а также знания, полученные от наших преподавателей-практиков. Хочется отметить готовность преподавателей помочь. Студентам нужно обязательно этим пользоваться!

Качества, которые нужны специалисту нашей профессии, это, во-первых, терпимость и стрессоустойчивость, во-вторых, коммуникабельность и внимательность, в-третьих, в какой-то небольшой мере – наглость.

Совет нынешним студентам: выбрать будущую профессию уже сейчас. И отталкиваясь от нее, изучайте то, что действительно нужно. Не стойте заоблачных планов, оценивайте свои силы и возможности.

■ **Кристина КАЗАНЦЕВА**

Кафедра ИУС отметила 25-летний юбилей

В один из самых романтических дней, 14 февраля, кафедра информационных и управляющих систем отметила свой 25 день рождения. В 2017 году кафедра отмечает тройной юбилей: 20, 25 и 30 лет.



Кафедра была основана 25 августа 1987 г., тогда она называлась «Системы управления и вычислительная техника», а в 1988 г. она трансформировалась и стала называться «Компьютерное управление электроэнергетических систем». 14 февраля 1992 года в результате реорганизации была создана кафедра «Автоматизированные системы обработки информации и управления». А после объединения кафедр «АСОИУ» и «Информационные системы» 1 декабря 1997 г. юбилейша приобрела свое окончательное название – «Информационные и управляющие системы».

На празднование юбилея были приглашены преподаватели кафедры, ректор, а также студенты и выпускники. Одним из первых с поздравлениями выступил ректор АмГУ Андрей Долиевич, который с 1997 по 1998 гг. руководил кафедрой ИУС.

– Коллеги, я очень рад работать на нашей кафедре. Действительно, история зарождения кафедры очень непростая, хотя необходимо отметить, что истоки образования в области информационных технологий появились еще раньше. В 1983 году, когда я ушел в армию, Дмитрий Генрихович Соколов дал мне с собой двухтомник по микропроцессорной технике, который я изучал во время службы, – с улыбкой вспомнил ректор. – На тот момент, в технологическом институте подобных направлений подготовки не было,

в нашем регионе никогда не готовили специалистов в области ИТ. Коллектив собирался из специалистов со всей России. Для того чтобы быть современным специалистом и преподавателем в этой области, необходима постоянная работа над собой. Я рад, что вы успешно справляетесь с текущим темпом развития. Желаю кафедре дальнейших успехов, абсолютно уверен, что тот костяк, который сложился много лет назад, и молодые ребята, появившиеся на кафедре, – залог того, что кафедру ИУС ждет

хорошее будущее.

Ректор вручил в подарок кафедре телевизор, а декан факультета Светлана Геннадьевна Самохвалова, работающая на кафедре информационных и управляющих систем с момента ее основания в 1987 г., подарила кафедре новый принтер и добавила от себя несколько теплых слов:

– Уважаемые коллеги, студенты, выпускники, гости, я всех поздравляю с юбилеем кафедры. Желаю кафедре творческих успехов, научных достижений, крепкого здоровья на многие годы, восточной мудрости, русской широты души, счастья, радости и еще много разных юбилеев.

Поздравления прозвучали и от основателей и бывших заведующих кафедрой Д.Г. Соколова и Е.В. Еремина.

11 января 1995 года был образован факультет математики и информатики, и кафедра АСОИУ вошла в его состав. С 1998 по сегодняшний день кафедру информационных и управляющих систем возглавляет Александр Вениаминович Бушманов. Основным направлением работы кафедры является учебная и научная деятельность, но помимо этого преподаватели активно сотрудничают с Берлинской высшей технической школой, где большинство из них прошли стажировку. И конечно, налажено активное взаимодействие с космодромом «Восточный».

За 30 лет работы кафедра выпустила 1178 специалистов, многие из них успешно работают в центральной части России, некоторых приглашают на работу за рубеж. Кафедра ИУС готовит профессионалов в таких областях, как автоматизированные системы обработки информации и управления, прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении, электронный бизнес и безопасность информационных систем.

■ Анастасия БУСЛОВА





«Амурские тигры» впереди

13 февраля состоялся Всероссийский чемпионат ассоциации студенческого баскетбола среди вузов города. В этот день боролись за первое место команды Благовещенского политехнического колледжа (БПК) и Амурского госуниверситета.

Для игроков вечер начался с хорошей разминки перед матчем. Наклоны, повороты... Игроки готовы. Заиграл гимн РФ, все встают. Старт дан – разыгрывается мяч и начинается нешуточная борьба за первое место, такое долгожданное состязание для нашей команды – «Амурских тигров». По полю бегают судьи, стараясь догнать спортсменов, – важно не пропустить.

Игра идет ровно: пока до кольца соперников не удастся добраться ни одной из команд. Но вот «амурский тигр» Егор Чепик прорывается через блоки двух соперников и забрасывает в корзину долгожданный для команды мяч. Счет открыт, на табло появляются первые очки.

Как ловко спортсмены владеют мячом, как хорошо чувствуют свои товарищей! В такие моменты понимаешь, что им важно быть не просто участниками игры, а командой, единой и слаженной. На табло вновь изменения: очки приносит «Амурским тиграм» Алексей Антропов. Точный бросок он выполнил из-за спины. Удар вылетевшего из кольца мяча

запускает волну аплодисментов. Поддержка зала в такие моменты неоценима. На балконе активно свистят, в холле аплодируют. Первый тайм заканчивается со счетом 18:17 в пользу АмГУ.

В перерывах между таймами игроки обсуждают стратегию и анализируют свои ошибки. Тренер объясняет своим подопечным, как вырвать победу у соперников.

Звучит свисток, игроки выходят на поле, и вот мяч перехватывает Михаил Деречин, но вдруг поскальзывается и падает. Но этот инцидент не лишает команду мяча: игрок успевает дать пас сокоманднику, и уже Андрей Казьмин активно атакует противников и приносит команде ещё одно очко. А следом за ним Никита Емельянов ведет мяч к кольцу, но соперник выхватывает мяч, игра перемещается на противоположную часть поля. Слышно, как группа поддержки неустанно кричит: «Молодец!» Никита Емельянов вырывается вперед и со второй попытки забрасывает мяч в кольцо БПК. Игроки БПК ставят «Амурским тиграм» блок за блоком, нашим трудно прорываться к кольцу соперников.

Во время последнего тайма становится заметно, как борьба накаляется. Напомним, это финальная игра сезона – решается судьба первого места. Игра становится ожесточенной. Каждый

забитый мяч зрители встречают всплесками аплодисментов и подбадривающих криков. В первые минуты последнего тайма Егор Чепик забрасывает мяч в кольцо противников. Игра идет напряженно. Соперники всячески пытаются перехватить мяч, и им это удается. Дважды игроки БПК отправляют его в наше кольцо. «Амурские тигры» негодуют, снова атакуют и точным броском прибавляют себе очко. Завершилась игра со счетом 72:69 в пользу «Амурских тигров».

Хороший результат показали на чемпионате ассоциации студенческого баскетбола и наши девушки: женская команда заняла второе место.

■ **Кристина КАЗАНЦЕВА**
Анастасия НИКИТИНА



Андрей Казьмин, командир «Амурских тигров»:

– Сезон игр начался хорошо. Первая игра – первая победа. Весь сезон мы шли без поражений, тренировались много и упорно. Соперники в финале были сильные, это ДальГАУ и БПК, с ними пришлось побороться. Вышли за первое место с БПК. Стали первыми, потому что у нас есть опытный тренер – Гонштейн Денис Петрович, который знает, как поступить в сложной ситуации: какую комбинацию сыграть, какой способ защиты использовать. Моей задачей было настроить команду на победу. Думаю, я с этим справился. Выиграли, потому что мы команда, команда не только на площадке, но и в жизни.



Факультет дизайна и технологий

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии – старейший факультет АмГУ, его история началась в 1975 году. Этот творческий, стабильный и динамично развивающийся факультет готовит дизайнерские кадры для архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных, ювелирных и любых других производственных компаний, а также инженерные кадры для легкой промышленности, индустрии моды и красоты, сферы сервиса и гостиничных услуг. Широкий диапазон изучаемых дисциплин

и высокое качество подготовки обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для успешного трудоустройства. Тесная связь факультета дизайнера и технологии с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Факультет ежегодно проводит Международный фестиваль искусств «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже студент-первокурсник. В рамках фестиваля проходят Всероссийский конкурс молодых дизайнеров одежды «Магия моды», Международный конкурс монументального

и декоративно-прикладного искусства «МАСТЕРскаяЯ», творческая мастерская Workshop, Всероссийский конкурс фоторабот «Фокус», Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве» и другие мероприятия творческой направленности.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки студентов и поездки за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Декан Коробий Е.Б.

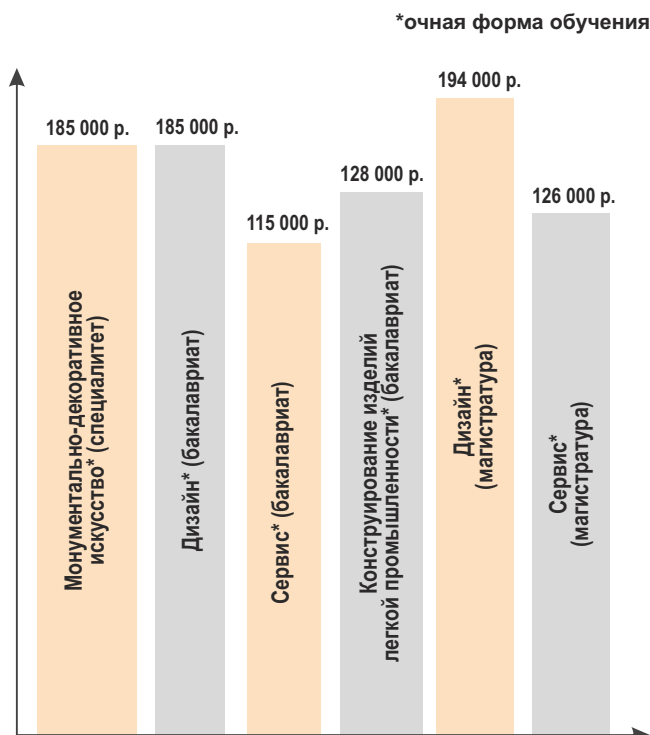
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Специалитет (очная форма обучения)		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Творческое испытание
		Профессиональное испытание
		Обществознание
		Русский язык
Бакалавриат (очная форма обучения)		
54.03.01	Дизайн	Творческое испытание
		Профессиональное испытание
		Обществознание
		Русский язык
43.03.01	Сервис	Математика
		Русский язык
		Обществознание
29.03.01	Конструирование изделий легкой промышленности	Математика
		Русский язык
		Профессиональное испытание
Магистратура		
54.04.01	Дизайн	Творческое испытание
43.04.01	Сервис	Сервисная деятельность

ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	96 %
2015	100 %
2016	96 %

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Количество бюджетных мест (бакалавриат) в 2017 г. (очная форма обучения)

- | | |
|--|----|
| 1. Монументально-декоративное искусство | 9 |
| 2. Дизайн | 14 |
| 3. Конструирование изделий легкой промышленности | 11 |

В творчестве важны эксперименты

Не бояться воплощать в жизнь самые безумные идеи – этому учат на факультете дизайна и технологии, считают его выпускники. Здесь готовят специалистов одной из самых творческих областей. А чем они занимаются, покинув alma mater, выпускники рассказали «Амурскому университету».



Елена Чупрасова

Обучалась очно на специальности «Конструирование изделий легкой промышленности». Окончила вуз в 2016 году.

– Сейчас я работаю в ателье дизайнером, конструктором, раскройщиком, швеей, – говорит Елена. – Так как на Дальнем Востоке нет крупных швейных предприятий, для работы на которых нас обучают, искала организацию с меньшим размером, то есть ателье. Проблем с трудоустройством не было, потому что ателье в городе достаточно,

езде требуются квалифицированные специалисты. Знания, конечно же, пригодились по конструированию одежды, без этого никак. Знание цветотипов – для того, чтобы подобрать клиенту нужный цвет, объяснить, что и с чем можно сочетать, а что не следует, знание типов фигур – для того, чтобы подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки фигуры. На самом деле, о своем карьерном росте всерьез я не задумывалась, пока для работаю для себя, так сказать, для души, нарабатываю опыт.

Ольга Токарь

С красным дипломом окончила обучение по направлению «Графический дизайн» в 2016 году.

– Когда я поступала в вуз, у меня не было никаких сомнений, на какой факультет идти, я четко знала, что хочу быть дизайнером, – рассказывает Ольга. – За год до этого я ходила в вечерний лицей АмГУ на курсы по подготовке к творческим экзаменам – живописи, рисунку и композиции. И уже летом, после успешной сдачи всех испытаний, я могла свободно выбрать ту специальность, которую хотела, – графический дизайн.

Работаю графическим дизайнером в АмГУ. Еще учась на бакалавриате, я подрабатывала фотографом в отделе по связям с общественностью АмГУ, мы освещали различные мероприятия, которые проходили в университете. На 4 курсе мне стали давать задания по дизайну (создание макетов для



наружной рекламы, полиграфии, сувенирной продукции и т.д.), а после поступления в магистратуру, предложили сделать более крупный проект – ребрендинг университета. Так я и стала штатным дизайнером АмГУ.

В нашем вузе не только дают теоретические знания по различным предметам, но и сразу объясняют, как их можно применить на практике. В нашей профессии важны все полученные знания в комплексе: здесь нельзя обойтись без базового знания композиции, цветоведения и владения академическим рисунком и всегда нужно помнить о психологии воздействия, авторском праве и так далее. Основным и любимым предметом для меня было проектирование, там нас научили главному – не бояться экспериментировать и воплощать в жизнь самые безумные идеи. В творчестве это очень важно.

■ Анастасия НИКИТИНА

Фото предоставлены героями публикации



- **НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**
- **НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ**
- **ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА**



ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ
НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМГУ

AMURSU.RU



Факультет социальных наук

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеющий в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырем направлениям подготовки («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология») и специаль-

ности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путем внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где

ведется активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» – общественные объединения и некоммерческие организации.

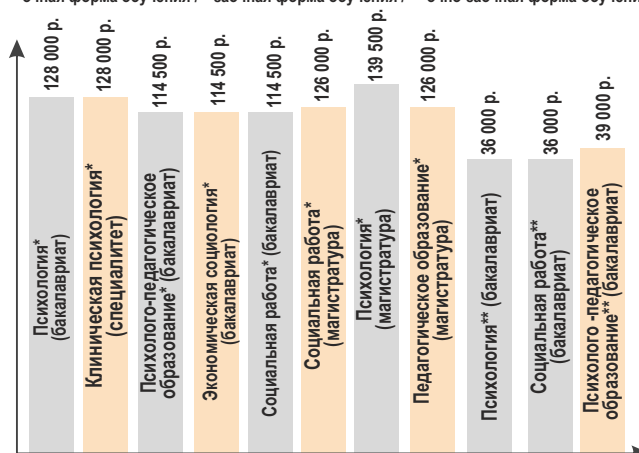
Декан Щепкина Н.К.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат / специалитет (очная форма обучения)		
37.03.01	Направление подготовки «Психология» в целом	Биология Русский язык Математика
37.05.01	Специальность «Клиническая психология» в целом	
44.03.02	Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» в целом	
39.03.01	Программа бакалавриата «Экономическая социология» в пределах направления подготовки «Социология»	Обществознание Русский язык Математика
39.03.02	Направление подготовки «Социальная работа» в целом	Обществознание История Русский язык
Магистратура		
39.04.02	Направление подготовки «Социальная работа» в целом	Теория, история и методика социальной работы
37.04.01	Программа магистратуры «Организационная психология» в пределах направления подготовки «Психология»	Психология управления
44.04.01	Программа магистратуры «Академическая живопись» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование»	Теория живописи и рисунка

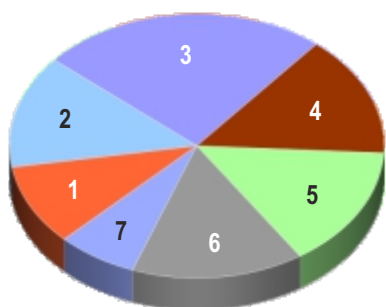
СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*очная форма обучения / **заочная форма обучения / ***очно-заочная форма обучения



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	68 %
2015	76 %
2016	88 %



Количество бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 г. (очная форма обучения)

1. Психология	10
2. Клиническая психология	14
3. Психолого-педагогическое образование	25
4. Социология	15
5. Социальная работа	15
6. Социальная работа (магистратура)	15
7. Психология (магистратура)	7

Работа с людьми и для людей

«Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (римский философ Сенека). Быть таким поддерживающим камешком – это призвание. Не каждый способен ежедневно подставлять плечо другому, скрепляя свод. Помогать людям, понимать их, приспособливать их к требованиям общества – этому учат! Тех, кто ощутил свое призвание, но не знает, как реализовать себя, ждут на факультете социальных наук АмГУ.



Специалист по социальной работе – далеко не все знают, в чем заключается работа этих специалистов. Многие ошибочно путают их с социальными работниками, которые помогают пенсионерам, инвалидам справиться с бытовыми делами. Специалисты по социальной работе помогают гражданам оформить пособия, получить необходимые медицинские устройства, сориентировать в нормах и правилах предоставления социальной помощи. Консультированием граждан занимается и выпускница АмГУ Ольга Красильникова, работающая сейчас в областном министерстве соцзащиты.

После выпуска из университета девушка не сразу стала сотрудником этого ведомства. Первым местом работы для нее была коммерческая организация, там Ольга трудилась не по специальности. Однако там она проработала недолго и нашла работу по специальности – устроилась в одно из учреждений, где проходила практику и знакомилась с обязанностями сотрудника министерства.

– Уже тогда – на практике – я осознала значимость данной работы, мне казалось, что я делаю поистине важное для людей. Например, я вносила детей в очередь на соцприюты, также вела реестр детей-инвалидов, нуждающихся в

реабилитации, – рассказывает девушка.

Сейчас Ольга помогает людям в решении их проблем – подсказывает, в какое ведомство, к каким специалистам обратиться с тем или иным вопросом.

– С людьми сложно работать, ведь они очень разные. Кто-то не может изложить суть своей проблемы, а кто-то попросту не хочет заниматься ее решением, пытаясь перекинуть все на органы соцзащиты, – делится выпускница.

Ольга признается, что, когда поступала в вуз, не чувствовала тяги к этому направлению подготовки. Девушка вместе с родителями старалась оценить свои шансы и решила, что ее знания помогут ей поступить на бюджет на «Социальную работу».

– Я поняла: неважно, работает кто-то по специальности или нет, важно, чтобы он был хорошим сотрудником, с которым комфортно работалось бы коллегам и тем, для кого оказываются услуги. И еще важнее быть просто хорошим человеком, – поделилась с нами Ольга.

Коллегой Ольги в позапрошлом году стала еще одна выпускница АмГУ Галина Хабибулина. После выпуска Галина устроилась главным специалистом отдела предоставления мер социальной поддержки в Благовещенском управлении соцзащиты населения.

Галина признается, что во время обучения сначала она хотела сменить факультет, но решила, что получит высшее образование именно на факультете социальных наук. В настоящий момент Галина работает по специальности, а также получает второе высшее образование – юридическое. Работа позволяет находить время на занятия – познание нового.

■ **Виктория КОЛОЛЕЙКИНА**





Филологический факультет

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 403



На филологическом факультете готовят будущих филологов, лингвистов, педагогов, журналистов, специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Студенты имеют возможность посещать лекции и мастер-классы приглашенных ученых – преподавателей из разных городов России, Китая и Европы. В постижении тонкостей межкультурной коммуникации помогает общение с китайскими

ровесниками, обучающимися на факультете. В рамках спецсеминаров студенты занимаются научно-исследовательской работой под руководством квалифицированных специалистов. Получив квалификацию бакалавра, выпускники факультета могут продолжить обучение в магистратуре по любой выбранной программе.

Студенческая жизнь – это не только учеба. Актив факультета организует и проводит различные мероприятия, а также принимает участие в университетских и региональных мероприятиях. Такая деятельность позволяет студентам развить лидерские и коммуникативные

навыки, которые, несомненно, пригодятся в будущей профессиональной деятельности. Выпускники работают журналистами, теле- и радиоведущими в региональных СМИ, контент-менеджерами на веб-ресурсах, специалистами по проведению лингвистической экспертизы в государственных органах и коммерческих организациях, редакторами и корректорами в издательских центрах, на телеканалах и радиостанциях, специалистами в области межкультурной и межкультурной коммуникации, пресс-секретарями, специалистами PR, копирайтерами, занимаются преподавательской деятельностью.

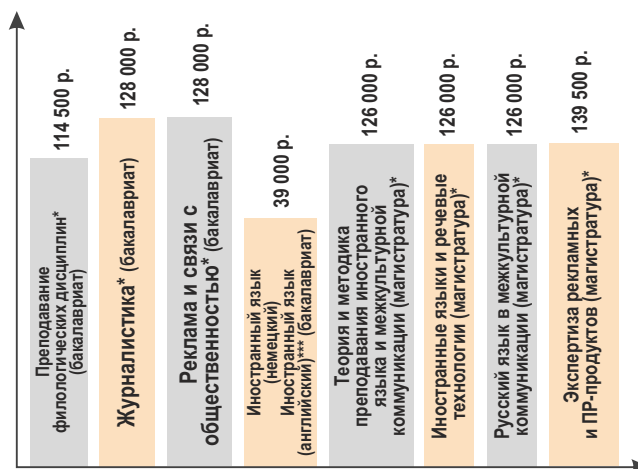
Декан Лейфа И.И.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Вступительные испытания (в порядке приоритетности)
Бакалавриат (очная форма обучения)		
45.03.01	Программа бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» в пределах направления подготовки «Филология»	Русский язык Литература Профессиональное испытание
42.03.02	Направление подготовки «Журналистика» в целом	Литература Русский язык Творческое испытание Собеседование
42.03.01	Направление подготовки «Реклама и связи с общественностью» в целом	Обществознание Русский язык История
Бакалавриат (очно-заочная форма обучения)		
44.03.05	Программа бакалавриата «Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Иностранный язык Русский язык Обществознание
Магистратура		
44.04.01	Программа магистратуры «Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование»	Иностранный язык
45.04.03	Программа магистратуры «Иностранные языки и речевые технологии» в пределах направления подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика»	Иностранный язык
45.04.01	Программа магистратуры «Русский язык в межкультурной коммуникации» в пределах направления подготовки «Филология»	Русский язык
42.04.01	Программа магистратуры «Экспертиза рекламы и PR-продуктов» в пределах направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»	Русский язык

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*очная форма обучения / **заочная форма обучения / ***очно-заочная форма обучения



ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

Год выпуска	Процент трудоустроившихся выпускников
2014	85 %
2015	87 %
2016	87 %



Количество бюджетных мест (бакалавриат, магистратура) в 2017 г. (очная форма обучения)

1. «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» (бакалавриат) 8
2. Журналистика (бакалавриат) 12
3. «Иностранные языки и речевые технологии» (магистратура) 17
4. «Экспертиза рекламы и PR-продуктов» (магистратура) 15
5. «Русский язык в межкультурной коммуникации» (магистратура) 9



Филологом и за границей быть здорово!

Большинство выпускников филологического факультета успешно работает по специальностям, полученным в Амурском государственном университете. Некоторым предоставляется возможность переехать в другую страну и построить карьеру там.

Виктория Мавлеткулова получила степень магистра по специальности «Фундаментальная и прикладная лингвистика», овладев двумя языками – английским и китайским, а также познакомившись с техническими новшествами в изучении слова.

До этого она училась в Сахалинском государственном университете на специальности «Учитель русского языка и литературы» и работала в одной из благовещенских школ. Также у Виктории имеется образование учителя музыки с дополнительной подготовкой в области мировой художественной культуры.

- Я два года работала в одной из музыкальных школ Благовещенска, затем перешла в общеобразовательную школу, так как профессия преподавателя всегда меня привлекала. Конечно, мне очень нравится Благовещенск, возможно, и сегодня я до сих пор работала бы в школе, но пять лет назад мне поступило предложение работы в КНР преподавателем русского языка. Безусловно, от предложения поработать за границей я не смогла отказаться,

ведь филологом и за границей быть здорово! – вспоминает выпускница АМГУ.

Уже более четырех лет Виктория работает преподавателем русского языка как иностранного в КНР, а в России практически не бывает, так как работа занимает большую часть времени. По словам девушки, преподавать русский язык в другой стране – задача не из легких, так как не каждый, кто владеет им, может преподавать его как иностранному.

- Встречается очень много проблем и сложных вопросов, особенно связанных с лексикой русского языка. То, что верно с точки зрения носителя русского языка, не всегда верно с точки зрения разработчиков тестов на владение русским языком как иностранным для профессионального уровня. Например, «смотри, как красиво плывут лебеди» и «смотри, как красиво плавают лебеди» - с нашей точки зрения, в определенной ситуации оба варианта верны, но если студент во время экзамена ответит так, то не получит ни одного

балла, – отмечает Виктория.

В русском языке есть определенные правила, которые регулируют выбор глаголов движения в данных контекстах. Объяснить такие тонкости иностранцу очень сложно. Кроме того, межкультурная составляющая тоже играет свою роль. Россиянке приходится многое принимать как данность, так как культура и менталитет в Китае и в России совершенно разные. Но несмотря на это, Виктория Мавлеткулова своим ученикам прививает любовь к России, не только учит с ними русский язык, но и много рассказывает о жизни в нашей стране и знакомит с русскими традициями – выпечка блинов и лепка пельменей с китайскими ребятами уже стали неотъемлемой частью знакомства с русской культурой. Виктория с удовольствием работает за границей и в будущем планирует продолжить учебу и получить научную степень, так как без постоянного самосовершенствования невозможно быть успешным педагогом.

Кстати, сейчас Виктория осваивает еще одну магистерскую программу в АМГУ «Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации».

■ Дмитрий КУЗЬМЕНКО





Альтернативные источники энергии

Рассказ студента первого курса ИФФ Дениса Потапчука

– Как у вас здесь все необычно! – воскликнул мальчик, переступая порог квартиры своей новой знакомой.

– Это тебе необычно, а для нас – привычное дело, – ловко парировала юная леди.

– Может быть... – неловко заметил Андрей.

Вообще он самый обычный мальчик, подросток, который чудом попал в эту новую обстановку, окунувшись во все неизвестное и неизведанное. Правда, пока что боялся говорить обо всем, с чем столкнулся впервые, чтобы не показаться необразованным в глазах юной Кати, с которой случайно познакомился два часа назад. Но их историю знакомства оставим на потом. Сейчас нам нужно знать, что Андрей из прошлого, а именно из начала 20-х годов 21 века, случайно попавший более чем на век вперед, то есть в 2157 год.

– Какие у вас большие окна, – заметил мальчик, – а почему от них идет провод к

розетке, они что, греются от электричества.

– С точностью да наоборот, – ухмыльнулась Катя, – это розетка «питается» от окна. Ты что не слышал про солнечные батареи?

– Ну нам что-то говорили про это в школе, только там на картинках они были большие и стояли в пустыне, а тут, надо же, маленькие и стоят прямо в центре города, у тебя дома. Интересно....

– Это еще что, – улыбнулась Катя. – А ты знаешь, что весь наш дом греется от воды? – пытаюсь увлечь собеседника, заявила она.

– От воды?! – воскликнул Андрей. – А это как? – не веря ее словам, спросил он.

– Как? Да очень просто, сейчас я тебе расскажу: видишь гейзеры там вдалеке? Они нас теплом и питают. Это еще в Исландии началось полтора столетия назад, на самом деле это очень просто: на станции отбирают высокотемпера-

турные грунтовые воды и используют их в замкнутых циклах, пропуская эту воду через трубы наших домов, отсюда и тепло. А видишь там, чуть дальше, домики? Это теплицы, там помимо горячей воды еще используют грунтовые теплообменники, то есть они работают по принципу отбора тепла от грунта посредством теплообмена и этим же теплом греют теплицы, поэтому у нас круглый год свежие овощи. А если учесть водоросли с моря, что в десяти километрах от нас, то и урожай соответствующий.

– Да-а, – протянул мальчик, – ну и красота. Ну хорошо, гейзеры, вода, тепло – это я понимаю, но водоросли-то здесь при чем? Вы что, продаете их и на эти деньги покупаете удобрения? А может сразу овощи? – засмеялся мальчуган.

– Очень смешно, – с небольшой обидой проговорила Катя. – Но ты снова ошибся. На самом деле все вот как: в

море выращивают специальный сорт водорослей, которые не только очищают воду от загрязнений, кстати, их используют и в пресной воде, для фильтрации и удаления мусора. Но также из этих водорослей делают биотопливо, поскольку они очень маслянистые и более чем на 50% состоят из масла. А из того, что остается после производства топлива, делают прекрасные удобрения, вот так вот!

На самом деле все это девочка так хорошо знала лишь потому, что пару дней назад у них была лекция на тему источников энергии второй половины 22 века и не блеснуть этими знаниями в данный момент она, как девушка, ну просто не могла. К тому же это было весьма кстати.

– Ва-ау, – не переставая удивляться, протянул Андрейка. – А что еще интересного есть у вас?

– Интересного? Надо подумать... Смотри-ка, видишь вон те большие воздушные шары-аэростаты? Это парящие ветряки, это что-то вроде ветряных мельниц, что раньше были, просто теперь она стали компактней и смогли парить в воздухе, где скорость ветра выше, поэтому они и энергии выделяют намного больше. У нас от них больше трети электричества в городе производится. А еще более компактные модели стоят на всех светофорах и

Альтернативная энергетика — совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования при, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

рекламных дисплеях, что позволяет им самостоятельно получать электричество.

– Да-а... У нас о таком можно только мечтать, – с небольшой грустью в голосе произнес мальчик.

– У вас? Нет, я конечно слышала, что наш город самый передовой и современный, но ведь этим разработкам более сотни лет. Неужели ты настолько издалека? – поинтересовалась Катя.

– Настолько, что ты и представить не можешь. Ну да ладно. А расскажи мне, пожалуйста, что еще у вас есть нового и современного? Небось, весь город усеян АЭС?

– АЭС? Это же прошлый век, сейчас все держится на термоядерном синтезе, это процесс, когда атомы сливаются вместе, а не расщепляются, как это было раньше. Между прочим, это не только позволяет экономить ресурсы, но и полностью исключает возможность неуправляемой реакции. Да, конечно, в некоторых странах еще стоят АЭС, но только в них больше не закачивают воду

для охлаждения, а используют жидкий натрий, что позволяет использовать урановые стержни не на 5%, как это делалось раньше, а на 95%. А оставшиеся 5% отходов смешивают с водой и перерабатывают заново. Кстати, на некоторых этапах также используют все те же водоросли.

– Это просто чудесно! – воскликнул мальчик.

– Да, наука и не такое может! – с гордостью заметила девочка. – Хочешь, фокус покажу, у меня как раз батарея в телефоне садится?

– Давай.

– Смотри сюда, видишь эту небольшую капсулку?

– Да, а что это?

– Это батарея для моего смартфона, она вот сюда сбоку вставляется и ее хватает более чем на месяц, а ту, что закончилась, я брошу в специальную урну и после, на заводе, ее зарядят заново.

– Ну ничего себе! А мне заряда хватает лишь на день, ну максимум на полтора.

Тут в дверь постучали, это был папа Андрея.

– Андрюша, сынок, нам пора идти.

– Да, пап, – немного грустно ответил мальчик.

– Прощай, Катя. А все-таки хорошо тут у вас, в будущем, – заметил мальчишка.



Как попасть в телевизор?



Мечта многих кавээнщиков – попасть в Высшую лигу и показаться на Первом канале. Шанс проявить себя появляется каждый год: речь идет о Международном фестивале команд КВН «КиВиН», который в этом году проводился с 10 по 23 января. На это мероприятие попала команда из АмГУ – «Дощечка». О поездке на «КиВиН» рассказали редактор лиги КВН «Амур» Алексей Чайко, который сопровождал ребят на фестиваль, и член команды «Дощечка» Иван Лепехин.

Что такое фестиваль КВН в Сочи? Как он проходит?

А.Ч.: Сочинский фестиваль – это очень большой форум. Порядка 500 команд приезжает ежегодно, и в течение двух недель они стараются «попасть в телевизор». Это как поступление в вуз: желающих много, а мест мало, кто лучше сдал экзамены, тот есть выступил, тот и попал на Первый канал.

Команда «Дощечка» на фестивале уже не в первый раз, каких результатов она добилась?

А.Ч.: Команда, действительно, уже третий раз была на фестивале, и в этом году удалось сделать шаг вперед. Получили «повышенный рейтинг», а этого звания удостоились всего 115 коллективов. Из этих команд будут формироваться Центральные лиги 2017 года и телевизионные лиги 2018.

Почему в Сочи поехала только «Дощечка»? Другие команды не могут принять участие? И сколько нужно денег на поездку?

А.Ч.: Поехать может любая команда, но лучше сначала добиться каких-то результатов, дело-то затратное. На наш проезд и проживание было потрачено 150000 рублей. «Дощечка» в 2016 году стала чемпионом Межрегиональной лиги «Плюс» в Нижнем

Новгороде и второй раз подряд выиграла региональную лигу «Амур», поэтому и поехали.

Где вы берете деньги на поездки, есть постоянные спонсоры?

А.Ч.: Помогает наш родной АмГУ. Ректор Андрей Долиевич Плутенко всегда поддерживает КВН. Есть и спонсоры. Плюс команда сама зарабатывает на различных концертах.

Какие планы у «Дощечки»?

И.Л.: Тут ответ будет банальный, но так вам ответит любая опытная команда. Мы стремимся развиваться и в дальнейшем попасть в Высшую лигу. И мы будем стараться делать все, чтобы добиться поставленной цели.

А.Ч.: Ребята получили приглашение в 7 Центральные лиги из 8. Значит, приглянулись. А выбор остановили на лиге Москвы и Подмосковья. Это самая продуктивная лига. В этом году только в Высшей лиге играет 10 ее выпускников, а еще 4 в Премьер-лиге.

Редакторы сильно сокращали материал? Как они относились к командам?

И.Л.: Редакторы сочинского фестиваля не режут команды, они нон-стопом просматривают всех. Редактура проходит только у команд, которые попали во второй тур. Но перед выступлением все показываются редакторам лиг, в которых они играли. Для нас это были редакторы межрегиональной лиги «Плюс» Максим Филатов и Юрий Поздняков. Они помогли нам собрать хорошую визитку и советовали, что можно немного изменить.

Все, чем вы занимались, это только работа над материалом или у вас все-таки было свободное время?

И.Л.: Перед выступлением мы в основном работали: кое-что дописывали, доделывали реквизит и, конечно же, много репетировали. Ну а после могли полноценно отдохнуть. Мы гуляли по Сочи, посещали фестивальные мероприятия, которые проходили каждый день. К примеру, играли в турнире по разминке с командой Высшей и Премьер-лиги.

Фестиваль прошел без курьезов?

И.Л.: Интересных случаев было достаточно, но многие из них сложно пересказать в двух словах. Сразу вспомнилось, как мы всей командой играли в «Крокодила». Всей, в том числе и с нашим китайским другом Женей. Представьте, как ему было тяжело играть, с учетом того, что некоторых загаданных слов он не знал. Апогеем был момент, когда он, пытаясь угадать слово, сказал «автолюлька». В итоге мы спрашивали у китайца, что значит русское слово «автолюлька». Забавно, когда иностранец учит тебя русскому языку.

На ваш взгляд, вы сильно выросли по сравнению с прошлыми годами?

И.Л.: Да, безусловно, рост есть, результат фестиваля говорит сам за себя. До этого мы два года подряд получали «рейтинг», а в этом году нам удалось получить «повышенный рейтинг». Такой результат достигают далеко не многие команды.

Где в ближайшее время можно увидеть вашу команду?

И.Л.: 1 марта будет игра лиги КВН «Амур» в Амурской областной филармонии. Там будут и другие команды. Можно прийти и поболеть за каждого.

■ **Алина СЛЮСАРЕНКО**