

12+



АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 1 (218)
февраль
2021 год

www.amursu.ru



Фото ОСО АмГУ

Что для вас АмГУ?

«АмГУ – это нетоксичное окружение», – такую характеристику вузу дала одна из героинь этого номера «Амурского университета». Люди, с которыми приходится контактировать каждый день, всегда играют огромную роль в нашей жизни. А в студенчестве хороший друг-единомышленник и опытный наставник наиболее важны для нас. В АмГУ учатся и преподают люди интересующиеся. Студенты в большинстве своем не останавливаются только на учебе, а ищут себя в науке, творчестве, спорте. Преподаватели же не только ведут пары – они становятся инициаторами создания различных студенческих объединений. В нашем вузе собирают спутники, выходят на связь с МКС, создают макет Албазинского острога, решают конструкторские задачи, меняют дизайн среды университета...

О том, как проходит студенческая жизнь за пределами лекций и семинаров, в этом

номере нам рассказывают студенты всех десяти факультетов АмГУ. Старшекурсники в небольших интервью делятся своими историями о выборе профессии и учебе в нашем университете. Истории ребят помогут вам ближе познакомиться с приглянувшимися факультетами и направлениями подготовки.

В номере вы также найдете полезную информацию о приемной кампании этого года: данные о бюджетных местах, подробный список индивидуальных достижений, за которые можно получить дополнительные баллы при поступлении, памятку о поступлении без ЕГЭ. Кроме того, мы подготовили обзор стипендий, на которые может претендовать студент АмГУ. Надеемся, эта информация и истории ребят помогут вам ближе познакомиться с университетом, возможно, даже определиться с факультетами и направлениями подготовки.

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Самое важное о приемной кампании-2021: интервью с ответственным секретарем приемной комиссии
[стр. 2-3]

Факультет глазами студента: десять историй об учебе, науке и творчестве в АмГУ
[стр. 4-27]

Учиться – выгодно! Какие стипендии платят студентам АмГУ?
[стр. 20-21]



Приемная кампания–2021

«Выбирайте самый сложный путь – на нем вы встретите меньше всего конкурентов»

В прошлом году по всему миру волной прокатилась новая коронавирусная инфекция и внесла коррективы во все сферы жизни. Так было и с приемной кампанией–2020. Чего ждать в этом году? Ответственный секретарь приемной комиссии Любовь Романова рассказала об изменениях правил приема, увеличении количества бюджетных мест и о новых направлениях подготовки к обучению на иностранном языке.

Бюджетные места для инженеров и обучение полностью на английском

Всего в 2021 году АмГУ выделит 639 бюджетных мест, что больше на 95 по сравнению с предыдущей приемной кампанией. В основном это касается направлений подготовки и специальностей инженерно-технической сферы. Например, на направление подготовки «Ракетные комплексы и космонавтика» планируется 40 мест, на программу «Электроэнергетика и электротехника» – 94. Появятся новые направления обучения: «Программная инженерия», «Информационная безопасность» и «Гостиничное дело», на последнее набор не производился уже пять лет, но специальность снова становится востребованной.

639

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ НА БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

– В нашей области активно развивается промышленность, функционирует космодром, строится Амурский газоперерабатывающий завод, трудоустраиваются и востребованы специалисты на ГЭС. Есть такое выражение: «Выбирайте самый сложный путь – на нем вы встретите меньше всего конкурентов». Именно так и происходит с инженерными направлениями. Тех, кто выбирает физику, гораздо меньше, чем тех, кто выбирает обществознание, а бюджетных мест, наоборот, для первых гораздо больше. Поэтому у тех, кто выбирает ЕГЭ по физике,

математике и русскому языку, очень большие шансы для поступления на бюджетное место, – рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии.

Среди программ магистратуры появится совершенно новое с точки зрения реализации направление подготовки – «Лингвистика» с профилем «Современные технологии преподавания английского языка». Программа будет реализована полностью на английском языке. Планируется обучать на этом направлении как иностранных граждан, так и студентов из России.

Экзамен на выбор и индивидуальные достижения

В этом году при поступлении абитуриентам необходимо обратить внимание на то, что у них появится возможность выбирать среди обязательных экзаменов. Например, для поступления на факультет математики и информатики необходимы результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и на выбор по физике или информатике и ИКТ. Одиннадцатиклассники могут сдавать четыре экзамена, а потом выбирать результат ЕГЭ по тому предмету, где больше баллов, или изначально остановиться на одном из предметов по выбору для сдачи ЕГЭ.

– Изменяется по сравнению с прошлым

годом минимальные баллы ЕГЭ. Так, в АмГУ по русскому языку необходимый минимум – 40 баллов, по физике и математике – 39, по истории – 35, по обществознанию минимальный балл увеличится с 44 до 45, а вот по иностранному языку уменьшится с 40 до 30, – делится информацией Любовь Романова.

Абитуриент должен учитывать, что в АмГУ при поступлении начисляются баллы за индивидуальные достижения, такие как аттестат с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, золотой и серебряный значок ГТО, итоговое сочинение на социально-гуманитарных направлениях и олимпиады и мероприятия из перечня Министерства просвещения Российской Федерации. Уйдет такой пункт, как «достижения творческой и интеллектуальной направленности», то есть, к примеру, вуз не сможет начислить баллы за победу в региональном конкурсе вокалистов.

Привычные форматы и новые правила приема

В этом году, если не появятся новые ограничения, абитуриентам будут доступны все способы подачи документов для поступления: очно, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» или личный кабинет абитуриента на сайте университета и обычной почтой. С трех до пяти увеличится количество направлений, на которые студенты могут подать документы. А вот количество этапов зачисления сократится. Раньше прием будущих студентов проходил в три этапа. Сейчас в рамках предварительного этапа, 30 июля, будут зачисляться студенты по особой и целевой квотам, а зачисление на основные конкурсные места будет проходить в один этап. Абитуриентам необходимо учесть данный факт, принимая решение, куда они будут подавать оригиналы документов и согласие на зачисление.

– Например, абитуриент подает документы в АмГУ и в МГУ, а затем смотрит, где у него какие шансы. Раньше он мог в первый этап поехать в Москву, попробовать свои силы там, а в случае неудачи вернуться в АмГУ на второй этап зачисления. Но с этого года такой возможности не будет. Если в

БЕСПЛАТНЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ ПО МАТЕМАТИКЕ (вторник, четверг в 17:20) и физике (вторник в 16:00).

ответственный день – третьего августа – абитуриент будет в МГУ и не пройдет туда, то мы, к сожалению, не сможем его принять после назначенной даты, – поясняет ответственный секретарь приемной комиссии.

Прием документов для абитуриентов начинается 20 июня. Для абитуриентов, поступающих только по результатам ЕГЭ, он продлится до 25 июля. Если же необходимо сдавать дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, то документы нужно подать до 9 июля. Дети-инвалиды, иностранные граждане и абитуриенты, имеющие

профессиональное образование, могут поступить в АмГУ по результатам внутренних экзаменов. Для данных категорий абитуриентов окончание приема документов – 16 июля.

– Так как выбор ЕГЭ у будущих студентов уже сделан, хотелось бы пожелать им хорошо подготовиться и успешно сдать все экзамены, не бояться и верить в свои возможности. АмГУ ждет пополнение среди активных, творческих студентов, которые хотят получить качественное востребованное образование, – обращается к абитуриентам с напутствием Любовь Романова.

■ Анастасия ЛОГВИНА



СКАНИРУЙ QR-КОД

Переходи на
официальный
инстаграм
АмГУ!



МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ В 2021 ГОДУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АМГУ

30

иностраный язык

35

история

39

биология

39

математика

39

физика

39

химия

40

литература

40

русский язык

44

информатика и ИКТ

45

обществознание



Инженерно – физический факультет

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров – работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности – КВН, театр, творческие коллективы – спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Очная	Математика Физика Русский язык
21.05.02	Прикладная геология	Очная / заочная	Математика Физика Русский язык
Бакалавриат			
03.03.02	Физика	Очная	Математика Физика Русский язык
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Очная	Математика Физика Русский язык
20.03.01	Техносферная безопасность	Очная / заочная	Математика Физика Русский язык
18.03.01	Химическая технология	Очная	Математика Физика / Химия Русский язык



Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!



169

МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

20

МЕСТ

Физика
(бакалавриат)

28

МЕСТ

Техносферная безопасность
(бакалавриат)

25

МЕСТ

Прикладная геология
(специалитет)

30

МЕСТ

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
(специалитет)

26

МЕСТ

Химическая технология
(бакалавриат)

40

МЕСТ

Ракетные комплексы и космонавтика
(бакалавриат)

173

КОЙКО-МЕСТА

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

«Безопасность населения на наших плечах»

«Я прилетела получить достойное образование в АмГУ и в своем выборе не разочаровалась», – поделилась в начале интервью с нашим корреспондентом второкурсница Ирина Шапошникова. Студента для представления инженерно-физического факультета выбрали не случайно. Ирина ради поступления в АмГУ приехала из Краснодара. О том, что так привлекло абитуриента из другого региона в нашем университете, читайте далее.

– Прохладно, конечно, но дальневосточные студенты считались и считаются высококвалифицированными специалистами. Я прилетела получить достойное образование в АмГУ и в своем выборе не разочаровалась. Сначала я хотела поступить в Санкт-Петербург в Военно-космическую академию, но больше года в Северной столице не смогла прожить: климат не подошел. Родители не были против моего выбора, для них было важно, чтобы я получила достойное образование, – объясняет студентка.

На ИФФ наша героиня выбрала направление «Техносферная безопасность».

– Эта специальность предполагает работу как с техникой, так и с людьми. На самом деле, это очень интересно, и на данном этапе я не сталкивалась с какими-либо сложностями. Мой факультет мне нравится. Конечно, перед поступлением я волновалась, но оказалось совсем не сложно, – вспоминает студентка.

Любовь Ирины к технике проявляется и вне учебных аудиторий. Вместе с другими студентами она занимается в вузовском Центре управления полетами у Германа Лебедева. Студентка осваивает азы радиосвязи, и уже есть неплохие результаты: вместе со своей командой девушка заняла первое место в Открытых соревнованиях Амурской области по радиосвязи на ультракоротких волнах. В них состязались жители населенных пунктов нашего региона. Участникам необходимо было получить информацию и правильно ее расшифровать. У каждой команды был свой позывной.

– В нашей команде было 4 человека, и у нас был позывной RK0J, это произносится как «радио киловатт ноль йод». А еще мы часто выходим на связь с космонавтами МКС. Очень интересно получать ответы

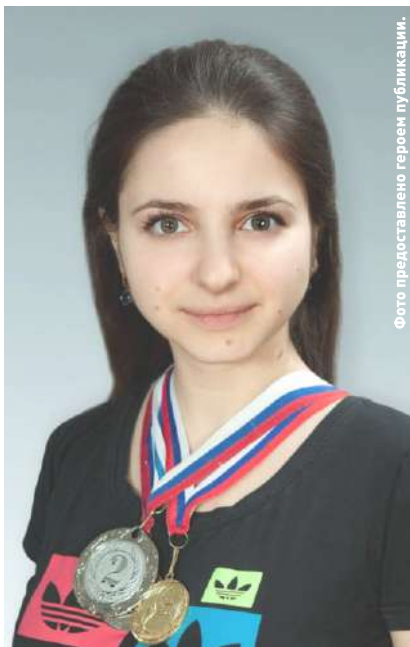


Фото представлено героем публикации.

напрямую из космоса. Я спросила космонавтов о том, на что следует обратить внимание будущим специалистам космического направления, обучаясь в университете? Космонавт Александр Скворцов ответил: на материаловедение, биологию и электронику, а особо ценятся медицинское образование и здоровье, – рассказывает студентка ИФФ.

На вопрос «Откуда такое увлечение техникой?» Ирина отвечает, что это у нее в папу-инженера, еще с детства. Вопреки всем стереотипам, инженерно-

физический факультет привлекает не только парней.

– У нас в группе из 26 человек 15 девочек включая меня, – отмечает студентка. – У каждого свое предназначение.

Не обходит стороной Ирина и другую часть университетской жизни: актив и волонтерство. В Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области она проходит курсы по программе «Поиск пропавших людей».

– Нас учат ориентироваться на местности, работать с рацией и картой, оказывать первую медицинскую помощь. А еще рассказывают о животных и о том, как правильно защититься от них, – уточняет студентка.

Пока что участия в поисках Ирина не принимала, но если произойдет беда, обязательно будет помогать.

– Я считаю, что нужно уметь сострадать, сочувствовать людям, которые в этом нуждаются. Нужно жить по принципу «мир не без добрых людей», – считает она.

Девушка намеревается после окончания обучения поступить в магистратуру на своем факультете, а в дальнейшем работать по специальности.

– Планы есть, но пока ничего определенного. Я люблю и Благовещенск, и Краснодар, пока точно не могу сказать, где останусь, – говорит Ирина.

Поступающим на специальность «Техносферная безопасность» девушка советует ответственно отнестись к своему обучению.

– Безопасность жизни населения на наших плечах, – считает она.

■ **Жанна ГОСТЕВСКАЯ**



Фото представлено героем публикации.



Энергетический факультет

Деканат:
корпус №6,
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов, объектов сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства – 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная/заочная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
Магистратура			
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная	Электроэнергетические системы и сети



Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!



128
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по направлениям подготовки факультета

16 МЕСТ

Электроэнергетика и электротехника (магистратура)

18 МЕСТ

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)

94 МЕСТА

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат, очная форма)

227 КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

Энергетический факультет – выгодное вложение в будущее

«Моя будущая профессия актуальна сейчас и будет актуальна еще долгое время», – уверен первокурсник-магистрант ЭФ Денис Николайчук. В 2016 году парень стал студентом бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», а в 2020 году решил продолжить свое образование в магистратуре энергетического факультета (направленность программы «Электроэнергетические системы и сети»).

О своем выборе, учебе и научной работе Денис рассказывает в этом материале.

До момента поступления на бакалавриат в 2016 году я занимался мелкими делами. Волейбол, учеба и домашние хлопоты – больше ничего. Достижения у меня хоть и были, но не регионального масштаба, то есть они фактически мне ничем не помогли при поступлении. Вступительных испытаний у меня не было, я поступал по результатам ЕГЭ. Не особо волновался в ожидании приказа о поступлении. Я просто сделал первый шаг, а потом отдался воле случая. Ведь из любой ситуации можно найти выход. На бюджет, к сожалению, я не прошел, поэтому поступил платно. Год на бакалавриате проучился так, а ко второму курсу, благодаря хорошей успеваемости (по итогам двух семестров), получил возможность перевестись на бюджетную форму обучения. (В магистратуре Денис также учится на бюджете. – Прим.ред.)

Направление подготовки бакалавриата «Электроэнергетика и электротехника» я выбрал как выгодное вложение в будущее. Моя будущая профессия актуальна сейчас и будет актуальна еще долгое время. Сама специализация интересная: работаешь на высококачественном оборудовании на протяжении всего продвижения по карьерной лестнице.

Что же касается обучения, то сначала было тяжело: я не знал преподавателей, манеру общения, которую нужно держать. Но уже тогда понял, что нужно проявлять активность, как в учебном плане, так и во внеучебной деятельности, чтобы добиться желаемого результата. В любом случае, самое важное, что от меня требуется, – это учиться, вовремя закрывать текущие задания и контрольные точки (промежуточную аттестацию). Если идти по этому плану, то результаты учебы будут высоко оценены.

На первом году узнал, что существуют гранты на обучение, как от государства, так и от энергетических компаний. Нужно проявлять активное участие в жизни вуза и в его научной деятельности, чтобы получать



Фото предоставлено героем публикации.

гранты в форме ежемесячной выплаты или по результатам обучения (выполнения курсовых заданий и студенческой научной работы). Кроме того, можно еще и повышенную стипендию заработать.

Далее мне открылись все чудеса нашего факультета – его научные и промышленные лаборатории. У нас много специализированных лабораторий с инновационным оборудованием, доступ к которым ты имеешь регулярно. К тому же техническое оснащение факультета постоянно обновляется и совершенствуется, и я рад, что также принимал в этом участие. Все более новые модели пополняют наши лаборатории. Мне в учебе и научной работе пригодились, например, синхронные и асинхронные машины, стенды по электробезопасности. Конечно, один на один с дорогостоящим оборудованием студента здесь не оставят, работаем всегда под присмотром руководителя. Также у нас много действительно опытных преподавателей, имеющих производственный и научный опыт работы, они с радостью делятся со студентами своими знаниями и навыками работы.

При обучении на бакалавриате, мой куратор сразу отметил мое стремление к новым знаниям, хорошее усвоение информации, умение обучаться, а также вести диалог. Подтолкнул к научной деятельности, но взялся я крепко за покорение этого направления только ко второму курсу. Начал с написания доклада на один из конкурсов «Дальневосточной распределительной сетевой компании», в котором занял первое место. Уже после этого

я начал активно писать статьи и участвовать в научной и спортивной жизни факультета.

Преподаватели отметили это и стали привлекать к участию также и в волонтерской деятельности. Пожалуй, самое интересное было связано с цифровизацией Амурской области в 2019 году. Тогда правительство Амурской области при содействии АмГУ помогало населению перейти на цифровое телевидение с аналогового. Мы работали не только в городе, но и ездили по области для подключения цифровых приставок и прочего оборудования, способствовали его настройке. Считаю, что наша деятельность была результативной, поскольку люди были искренне благодарны нам.

Все практики проходят на базах промышленных предприятий и энергокомпаний в реальных условиях эксплуатации. Там студенты получают промышленный опыт и навыки работы, приобретают вторую или третью группу по электробезопасности, а также получают соответствующий разряд рабочей профессии. В качестве примера базы практики, могу посоветовать выбирать такие организации, как «ДРСК», «Федеральная сетевая компания», Бурейская ГЭС, ГЭМ и др. Там действительно хорошо встречают студентов и помогают им в освоении своей профессии.

Дальнейшие планы

В настоящее время я обучаюсь на первом курсе магистратуры и работаю инженером в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) АмГУ. Этому помогли профили моей профессиональной подготовки: на бакалавриате – электроснабжение, а в магистратуре – электроэнергетические системы и сети. Я помогаю обучающимся в ЦОПП освоить основы обеспечения бесперебойного и качественного электроснабжения потребителей, получить навыки рабочих профессий «Электромонтер», «Электромонтажник» и «Электрослесарь». При этом идет ориентация на новое промышленное производство и предприятия в Амурской области. Сейчас также актуальна тенденция на цифровизацию производственных процессов – на подстанциях требуется все меньше работников. Все идет в пользу автономности. Так что сейчас я стремлюсь набрать как можно больше учебного, научного и практического опыта, чтобы стать действительно специалистом в своей области.

Маленькое послесловие

У меня есть совет для будущих студентов. Изучайте все предметы, прислушивайтесь к преподавателям, к одногруппникам. Общайтесь со всеми, будьте коммуникабельны. Ищите для каждого свой ключик, свою манеру общения. К любому есть свой подход: твоя задача найти его и сделать этого человека своим другом.

■ Олег СТАЦУК



Факультет математики и информатики

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 25-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 50 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
09.03.04	Программная инженерия	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
10.03.02	Информационная безопасность	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык
Магистратура			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Прикладная математика и информатика
09.04.04	Программная инженерия	Очная	Информатика

**Познакомься
с факультетом в
аккаунте его актива
в Instagram.
Сканируй код!**



130 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

119
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

19 МЕСТ

Программная инженерия (магистратура)

25 МЕСТ

Прикладная математика и информатика

25 МЕСТ

Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

25 МЕСТ

Программная инженерия (бакалавриат)

25 МЕСТ

Информационные системы и технологии (бакалавриат)

«Оно того стоило»: студент о шести годах учебы на ФМИИ



Фото предоставлено героем публикации.

Студенты факультета математики и информатики АмГУ не только учатся считать нули и единицы двоичного кода, но и создают целые исторические реконструкции. Так, магистрант ФМИИ Алексей Нацвин вместе с научным руководителем и историком воссоздают облик Албазинского острога. О любви к трехмерной графике, учебе на ФМИИ и полезных практиках герой рассказал нашему корреспонденту.

– Как выбирал университет и специальность и сложно ли было поступить? Почему именно АмГУ?

– Выбор специальности требует небольшой предыстории. Кабинет информатики в школе, где я учился, был далеко не в лучшем состоянии, и мне разрешили привести его в порядок. Можно сказать, что тогда он был моим полигоном для самообучения. С компьютерами я был на «ты»! Так же легко мне давалась и математика. Выбирал из двух профессий: программист или системный администратор. Решение, куда подавать документы, принял благодаря отзывам знакомых и посещению Дня открытых дверей в АмГУ. Сдавал профильную математику, русский язык, физику и информатику. Поступление у меня не вызвало каких-либо сложностей.

– Какие моменты в обучении больше всего нравились, были ли с чем-то трудности?

– Поначалу трудности вызвала система обучения, кардинально отличавшаяся от школьной. Информации было больше,

задания сложнее. Что касается непосредственно пар, то мне нравились поточные лекции, неважно, по какому предмету, а также лабораторные работы по профильным предметам.

– А что в учебе нравилось больше всего? Предмет, преподаватели?

– Больше всего меня зацепила трехмерная графика. На третьем курсе бакалавриата я познакомился со своим будущим научным руководителем Ильей Евгеньевичем Ереминым. Мы начали совместную работу в области исторической реконструкции, в частности, применение компьютерных технологий при воссоздании облика участников осады Албазинского острога. В процессе я познакомился с трехмерной печатью. Помимо этого были другие проекты, в том числе для АмГУ. В период моего обучения в магистратуре к нам присоединился историк Владимир Ильич Трухнин, и был начат совместный проект по реконструкции Албазинского острога и созданию его макета в масштабе 1:72. Сам макет еще не закончен, но его уже можно посмотреть в 106 аудитории главного корпуса.

– Как проводил свое свободное время? Опиши студенческую жизнь тремя словами.

– Времени на развлечения хватало, даже с учетом того, что на бакалавриате я пытался подрабатывать. Свободное время было преимущественно вечером, проводил я его с друзьями в совместных прогулках, за компьютерными играми, фильмами. Тремя словами описать шесть лет довольно сложно, пусть будет так: оно того стоило!

– Расскажи о своей группе. С кем-то из ребят ты общаешься после выпуска?

– С некоторыми одногруппниками общаюсь до сих пор, хоть и реже, все-таки у каждого теперь своя жизнь. Многие одногруппники проходили практику, а после устроились работать на космодром Восточный. Здорово, что уже во время обучения, можно выбрать будущее место работы, познакомиться с нужными людьми.

– Где ты проходил практику? Насколько она оказалась полезной?

– Практику проходил в самом АмГУ. В одном случае это был проект по созданию наградных статуэток, в другом – обучение старшего поколения работе за компьютером. Пожилые студенты оказались благодарными слушателями, с удовольствием, хотя и не без трудностей, учились у нас! Надеюсь, что моя практика оказалась полезной не только для меня, но и для тех, с кем я работал.

– Совмещаешь ли сейчас работу и учебу? Планируешь продолжить обучение после магистратуры?

– На данный момент я не работаю, если поступлю в аспирантуру, то буду устраиваться. Совмещать учебу в магистратуре с полноценной работой, по опыту моему и моих одногруппников, без ущерба для учебы довольно сложно. Пока занимаюсь самообразованием, стараюсь пополнить знания и опыт в интересующей меня области.

– Как считаешь, нужно ли получать высшее образование в современном мире или можно обойтись без него? Почему решил продолжить обучение в магистратуре?

– Высшее образование дает не столько знания, сколько умение добывать их, навыки самообучения. Если ты не владеешь нужной информацией, то точно знаешь, где ее найти. Я продолжил обучение в магистратуре ради собственного развития, а также для продолжения своей научной работы. Моя специальность бакалавриата во многом совпадает с магистрантской, но есть и что-то совершенно новое.

– Видишь ли себя в этой профессии, например, через 10 лет? Какие у тебя планы?

– Так как я еще не работал по профессии, мне сложно об этом говорить. Есть кое-какие задумки... Планирую в недалеком будущем устроиться на работу, завести семью. И есть мысли продолжить заниматься любимым делом: создавать свои проекты в области 3D – например, игры.

– Что делать школьникам, если они не могут определиться с выбором специальности (факультета)?

– Как минимум постараться совместить приятное с полезным: проанализировать свои таланты и найти те профессии, в которых они понадобятся, а после уже подумать о выборе направления.

■ **Екатерина ВОРОБКАЛОВА**

Сумма конкурсных баллов при поступлении не всегда равняется сумме баллов, полученных на вступительных испытаниях. В этом результате есть еще одно слагаемое – индивидуальные достижения поступающих. Благодаря им можно опередить претендентов, с которыми у вас оказались равны шансы на прохождение на бюджетное место. Что же входит в понятия «индивидуальные достижения» и сколько за них начисляют баллов.



Для будущих бакалавров и специалистов

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, могут дополнительно получить максимум 10 баллов за индивидуальные достижения. Улучшить вашу конкурсную ситуацию помогут победы в спорте, достижения в науке и участие в общественной деятельности. А теперь обо всем по пунктам.



ВОЛОНТЕРАМ

- за осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет).

УЧАСТНИКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

- за наличие статуса победителя чемпиона по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».



УСПЕШНЫМ СПОРТСМЕНАМ

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

- за наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 5 баллов;

- за иные спортивные достижения, перечень которых определяется организацией высшего образования – до 4 баллов.

НАПИСАВШИМ ИТОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



- оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.



ОТЛИЧНИКАМ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.

Поступающим нужно документально подтвердить свои достижения. Это требование не касается участников творческих испытаний, которые оценивает вуз.

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, но при этом не могут превысить максимальное значение – 10 баллов.





Для поступающих в магистратуру

Будущие магистранты за индивидуальные достижения могут получить до 20 дополнительных баллов. За какие заслуги можно получить бонус от университета?

+1
БАЛЛ

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);
- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

+2
БАЛЛА

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);
- за наличие дипломов 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов (по профилю магистерской программы).

+3
БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, входящих в РИНЦ;
- за наличие свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

+4
БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

+5
БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК;
- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы;
- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

+7
БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+10
БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием;
- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science;
- за наличие патентов на изобретения;
- за статус победителя или призера Всероссийской студенческой олимпиады (по профилю магистерской программы);
- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- за наличие статуса победителя или призёра студенческой олимпиады «Я – профессионал».



Индивидуальные достижения будущим магистрантам также нужно подтвердить. Статьи и патенты должны быть опубликованы до дня окончания приема документов, справки о приеме к публикации не принимаются и не учитываются. Информацию о публикациях и патентах нужно подать в приемную комиссию в виде библиографического списка, оформленного по ГОСТу, с приложением ксерокопий, подтверждающих эти достижения.

Тем, у кого есть почетные награды, медали, дипломы победителей и участников конкурсов всероссийского и международного уровня, нужно будет предоставить оригиналы для снятия и заверения ксерокопии (в случае с медалями – копию удостоверения). Если эти документы на иностранных языках, нужно сопроводить их переводом на русский язык. При подаче документов потребуются и оригиналы дипломов, удостоверений и т.д. для заверения копии.

Для всех документов, подтверждающих индивидуальные достижения, поступающий должен составить описание. Пакет документов для оценки индивидуальных достижений подается один раз без возможности дополнить его.



Экономический факультет

Деканат:
корпус №5,
кабинет № 225



Экономический факультет – это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру

актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведет серьезную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АмГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета в социальных сетях Инстаграм (@ekf_amursu) и ВКонтате (vk.com/ekf_amursu) дает возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная / заочная	Математика Обществознание/История Русский язык
Бакалавриат			
38.03.01	Экономика	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык
38.03.02	Менеджмент	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык
Магистратура			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	Основы государственного и муниципального управления



Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!



36
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

7 МЕСТ

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

7 МЕСТ

Экономика (бакалавриат)

8 МЕСТ

Менеджмент (бакалавриат)

14 МЕСТ

Экономическая безопасность (специалитет, очная форма)

136

КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

БУДУЩИЙ УПРАВЛЕНЕЦ С ТВОРЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ

Госслужба, где требуются креативные люди, – именно так свою идеальную будущую работу видит студентка экономического факультета АмГУ Леонтина Мехарлевская. Девушка учится на четвертом курсе направления «Государственное и муниципальное управление» и активно участвует в творческой жизни факультета. Об учебе на ЭкФ, активе и планах Леонтина рассказала «Амурскому университету».

– Расскажи о своем выборе будущей профессии?

– Направление подходит к моему характеру и связано с теми предметами, которые мне нравились в школе. Поняла это с помощью приемной комиссии. В школе участвовала в олимпиадах по ОБЖ, разборке-сборке автомата и т.д. Понимала, что в перспективе могу поступить на службу в государственные органы.

– Почему все-таки АмГУ?

– Поняла, что если и оставаться в Амурской области, то учиться только в АмГУ. Другие вузы меня не привлекли. В АмГУ много направлений. В БГПУ педагогика, а в ДальГАУ акцент на сельское хозяйство. Ни то ни другое мне не нравилось. А в АмГУ, если я пойму, что не справляюсь на своем направлении, могу его поменять на совершенно другое, сдав разницу дисциплин.

– В чем особенность твоего направления?

– Мое направление находится на экономическом факультете. Но при этом у нас есть юридические дисциплины.

– То есть у вас есть подготовка к работе в государственных структурах?

– Да, мы изучаем государственную и муниципальную службу. Можем пойти работать не только в сферу экономики, но и на любую другую государственную службу.

– Твой любимый учебный предмет?

– Сложный вопрос, но пускай это будет стратегическое планирование. Вспомнив, как мы делали курсовой проект по этому предмету, могу сказать, что было интересно анализировать, искать проблемы и предлагать их решения. Но просто придумать здесь не получится, нужно обосновать свое решение нормативно-правовыми документами.

– Поступают ли вам предложения от работодателей через факультет?

– Мне не поступало, но, насколько знаю, это практикуется в основном на форумах, защитах курсовых и дипломов.

– Чем ты занимаешься в АмГУ помимо учебы?

– Много чем. Я поучаствовала практически во всех видах внеучебной деятельности. Я заместитель председателя нашего актива, ответственный за КВН на факультете. Участвую по мере возможности в волонтерстве, если ребятам нужна помощь. Занимаемся благотворительностью. Играла в настольный теннис за ЭкФ, участвовала в научных конференциях. В общем, многое перепробовала.

– Как ты находишь на это время? Чем приходится жертвовать?

– Наверное, здоровьем. Когда-то можешь не покушать, не поспать, не отдохнуть. Все свободное время посвящаешь внеучебке, не забывая, конечно, о предметах. Учишься утром, с обеда до вечера находишься в активе. Бывает, приходишь домой поздно, часов в десять вечера, и начинаешь делать домашние задания. Но я не считаю это действительно жертвой, потому что ты сам выбираешь то, чем будешь заниматься.

– Приносит ли это тебе удовольствие?

– Конечно. Я приезжаю домой с горящими глазами и показываю маме то, чем мы занимались в активе.



Фото предоставлено героем публикации.

– Кем ты хочешь стать?

– Наверное, хорошим человеком. А если по профессии, то не знаю. Мне нравится то, где я учусь, но не знаю, можно ли совместить творчество, как в активе, и мою специальность. Есть отделы молодежной политики, но это все-таки не то же самое. Я пока еще думаю над этим, благо, время есть. Хотелось бы совместить творчество и мою специальность.

– А что у вас с учебными практиками? Как они проходят?

– На данный момент с ними все не просто из-за пандемии. У меня практика должна проходить в органах власти – казначействе, министерстве или правительстве. Я два года проходила практику в казначействе, очень понравилось. Кроме того, нас приглашали для помощи в министерство экономического развития области.

– Что можешь пожелать будущим студентам твоего факультета?

– Терпения и усидчивости. В учебе это самое главное. И не бежать из университета только потому, что ты сдал экзамен на три и опустил руки. Здесь действительно нужно терпение. А оценка – это не самое главное. Думай своей головой, а не цифрами в зачетке или дипломе.

Студенчество – первый этап на пути к взрослой жизни. И чтобы следующие четыре или пять лет прошли успешно, важно сделать правильный выбор. Все начинается с ваших способностей и желаний. Прислушайтесь к себе и действуйте так, как считаете нужным. Не забывайте о том, что университет это не только учеба, а еще и место для раскрытия своих талантов. Занимайтесь в спортивных секциях, играйте в КВН, танцуйте и живите полной жизнью. Творчество и спорт помогут вам чувствовать себя в стенах университета увереннее.

■ Максим КУЗЬМИЧЕВ



Факультет международных отношений

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 501



Факультет международных отношений объединяет направления подготовки и специальность, связанные с изучением иностранных языков, истории, экономики, культуры и традиций различных стран и народов.

Преподаватели факультета имеют высокие профессиональные результаты: на ФМО 4 доктора наук, свыше 20 кандидатов

наук. В 2020 году за успехи в научно-педагогической деятельности профессор кафедры китаеведения С.В. Филонов был удостоен Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заведующему кафедрой религиоведения и истории профессору А.П. Забияко присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

К учебному процессу привлечены представители работодателей (ведущие специалисты в области таможенного дела, туризма, сотрудники представительства МИД РФ, Министерства экономического развития и внешних связей, Министерства культуры и национальной политики, Законодательного Собрания Амурской области). Они читают отдельные курсы, участвуют в государственной итоговой аттестации.

На факультете проводится серьезная научно-исследовательская работа. Специалисты получают грантовую поддержку со стороны российских и зарубежных фондов (РФФИ, Taiwan Fellowship). Издаваемый сотрудниками факультета научный журнал «Религиоведение» с 2020 года индексируется в международной информационно-аналитической базе данных Scopus. Результаты полевых исследований экспонируются в Научном музее университета.

Успехов в научной работе добиваются наши студенты: участвуют в региональных и международных конференциях, получают гранты АМГУ, стипендии Президента и Правительства, продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре.

Яркая студенческая жизнь насыщена творческой, спортивной, волонтерской деятельностью (@aktivfmo). При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Дальнем Востоке», где ребята оттачивают навыки ораторского мастерства на английском языке. Студенты участвуют в профессиональных олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills.

Выпускники ФМО успешно трудоустроиваются не только в организациях Амурской области, но по всей России и за рубежом. Актуальная информация о факультете представлена в социальной сети Инстаграм (@FMO/AMSU).

■ Декан Пелевина О.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
38.05.02	Таможенное дело	Очная / заочная	Обществознание Профессиональное испытание Русский язык
Бакалавриат			
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Очная	Иностранный язык Профессиональное испытание Русский язык
45.03.02	Лингвистика	Очная	Иностранный язык Русский язык Обществознание/История
43.03.02	Туризм	Очная	Обществознание История Русский язык
47.03.03	Религиоведение	Очная	История Обществознание/Иностранный язык Русский язык
Магистратура			
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Очно-заочная	Иностранный язык
43.04.02	Туризм	Очно-заочная	Экономическая география и рекреационные ресурсы
47.04.03	Религиоведение	Очно-заочная	История и теория религии

50
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

10 МЕСТ

Лингвистика (бакалавриат)

12 МЕСТ

Туризм (бакалавриат)

14 МЕСТ

Религиоведение (бакалавриат)

14 МЕСТ

Таможенное дело (специалитет, очная форма)

119

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

«АмГУ – это саморазвитие, хорошее образование»

Как успеть везде? Быть старостой, активистом, волонтером, работать и при этом не забывать об учебе? Все это кажется невыполнимым, но, как говорится, если сильно захотеть, можно в космос полететь. Студентка третьего курса АмГУ факультета международных отношений Полина Черненко в космос пока не собирается, но с удовольствием совмещает все вышеперечисленное.

Сильное желание и горящие глаза – залог успеха

В детстве Полина мечтала стать бухгалтером, пойти по стопам мамы. Но после одиннадцатого класса приоритеты поменялись.

– Я из Ромненского района. В силу семейных обстоятельств мне нужен был вуз, который находится недалеко от дома. Плюс в АмГУ учится большинство моих знакомых. Решила пойти на направление «Таможенное дело», потому что данный профиль очень широк. Здесь изучают как экономические науки, так и языки, – отмечает студентка.

Еще в школе Полина была активисткой: участвовала во всех мероприятиях, концертах, акциях – никогда не оставалась в стороне. Но АмГУ помог стать студентке более уверенной в себе, расставить жизненные приоритеты и, самое главное, поверить в то, что все возможно.

– Я поняла, что можно горы свернуть и, если захотеть, успеть везде: как в хорошей учебе, так и в активе, и в науке, и в волонтерстве. И если сравнивать меня до АмГУ и меня нынешнюю, то сейчас я уже четко вижу свои планы на дальнейшую жизнь. Университет дал мне много важных знакомств, которые, я думаю, помогут мне реализовать себя в будущем, – добавляет Полина.

«Не могу пойти на пары, не выполнив заданий»

– На первом курсе на день знаний я пришла на линейку. Сильно волновалась, думала о дальнейшей учебе. Искала свой факультет и ребят из моей группы. Первый день прошел просто супер: линейка была интересная, нас повели в отдельную аудиторию, с нами познакомилась наш декан, приятная женщина. Нам представили тьюторов, куратора. Первая сложность, с которой я столкнулась, – это расписание: в какую именно неделю мы учимся? – вспоминает третьекурсница.

Но Полина быстро разобралась со всеми трудностями, которые встретила на начальном этапе в университете. На втором курсе она стала старостой группы.

– Отношения с группой у меня идеальные, потому что она сильная: мы все вместе, один



Фото предоставлено героем публикации.

за всех, и все за одного. Я была рада, что меня избрали старостой. Ценно, когда люди всем коллективом готовы пойти за тобой, когда они верят в тебя. С преподавателями у меня тоже прекрасные отношения. Хочу отметить кафедру международного бизнеса и туризма и кафедру китаеведения. Там очень сильные преподаватели с высоким уровнем знаний. Они настолько детально все объясняют, хотя тебе помочь, чтобы знания пригодились на практике, а не только в теории, – продолжает Полина.

Практика у студентов направления, на котором учится Полина, проходит на Благовещенской таможне. Там учащиеся первых двух курсов смотрят фильмы, ходят на экскурсии. Производственная практика начинается с третьего курса, так что Полине только предстоит полностью окунуться в свою профессию. Пока она учится очень хорошо, заранее готовится к сессиям.

– Это привычка еще со школы: не могу пойти на пары, не выполнив заданий. Тем более на нашем факультете, как и на многих других, важно не пропускать занятия, сдавать все работы на пять и четыре, постоянно и активно работать. Тогда можно без проблем во время сессии получить автоматы по некоторым предметам, – делится девушка.

Помогать другим – это призвание

С первого курса Полина начала пробовать себя во внеучебной деятельности: пошла в актив, записалась на волейбольную секцию, участвовала в соревнованиях и концертах, но через год все резко изменилось. Она поняла, что ее сердце принадлежит волонтерству.

– Когда я в первый раз пришла на сбор волонтеров факультета, я увидела, что там было гораздо меньше студентов, по сравнению со сбором актива. Возможно, это и подтолкнуло меня остаться в данном направлении. Мне захотелось его развивать, приобщать как можно больше студентов. Со

временем я поняла, что волонтерство для меня – это некий стиль жизни. Волонтер – это тот человек, который не просто ходит на все акции и мероприятия, это тот, кто видит прохожего, которому плохо, и не остается в стороне, это тот, кто сделает все, чтобы щетки, которых выбросили на улицу, выжили, – объясняет студентка.

Полина не за показательное волонтерство. Для нее неважно, сколько наград ты получил за свои дела, ее больше интересует, как ты мыслишь в данном направлении, готов ли пожертвовать чем-то своим ради блага окружающих.

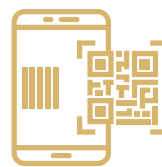
Труд девушки не остается незамеченным. Студентка не раз участвовала во многих масштабных акциях, не раз становилась победителем вузовского конкурса «Доброволец года». На первом курсе Полина заняла первое место в номинации «Волонтерский дебют», на втором курсе – второе место в номинации «Надежный волонтер» и на третьем – первое место в этой же номинации.

Все зависит от нас самих

Полина мечтает и постепенно воплощает свои идеи в реальность. Она не привязывает себя к одному месту, планирует развиваться в своем профессиональном направлении и, конечно же, не забывать родной университет.

– Для меня АмГУ – это саморазвитие, друзья, хорошее образование, нетоксичное окружение, это крупнейшая часть моей жизни. Я всегда придерживалась такой политики, что нужно развивать себя, свои умения, работать над собой каждый день, становиться лучше и при этом не наступать на горло кому-то другому. Ты можешь добиться всего через добро, не идя по головам. АмГУ учит этому и дает множество возможностей. Выбор остается лишь за тобой, – отмечает Полина.

■ Анастасия ЛОГВИНА



Познакомьтесь
с факультетом
в его аккаунте
в Instagram.
Сканируйте код!



Юридический факультет

Деканат:
корпус №8,
кабинет № 206



Юридический факультет ведет подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведен первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объемными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приемной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Скоробогатова О.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
40.03.01	Юриспруденция	Очная / заочная / Очно- заочная	Обществознание История/Иностранный язык Русский язык
Магистратура			
40.04.01	Юриспруденция	Очная	Теория государства и права



**Познакомься
с факультетом в
аккаунте его актива
в Instagram.
Сканируй код!**



**11
МЕСТ**

Количество бюджетных
мест на 2021 год по
направлениям
подготовки
факультета

11

**БЮДЖЕТНЫХ
МЕСТ**

Юриспруденция
(бакалавриат, очная форма)

56

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в
общежитии, планируемое
для первокурсников
факультета



**ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ
НА ОБНОВЛЕННОМ
САЙТЕ АМГУ**

AMURSU.RU

- НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
- НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ
О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ
- ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО
ГОСУНИВЕРСИТЕТА

От мечты стать юристом до помощника следователя

«Быть юристом – значит приносить пользу людям и государству», – твердо считает студентка третьего курса юридического факультета Анастасия Масягина. Девушка знает, что такое вдумчивая, кропотливая работа с документами, общение и взаимодействие с людьми. Профессия требует хорошего логического мышления и не только. Об этом с удовольствием согласилась рассказать Анастасия.

«Я поступила!»

Обществознание, история, английский язык, русский и математика – такие предметы сдавала Настя для того, чтобы приблизиться к своей мечте стать юристом. Удачно пройдя испытания, девушка отдала оригиналы в вуз и ждала заветной фразы: «Вы поступили на бюджет».

– Одна четверка в аттестате не позволила мне получить дополнительные баллы при поступлении. У меня не было знаков ГТО, но благодаря хорошо написанному декабрьскому сочинению мне удалось все же получить небольшие бонусы, – рассказывает Анастасия.

Вместе с мамой целенаправленно пошла в АмГУ подавать документы на юридический факультет. Для подстраховки Анастасия выбрала также Благовещенский государственный педагогический университет. Где-то месяц девушка мониторит списки, каждый день по несколько раз обновляла сайт.

– Волнительно и страшно, когда ты видишь, что впереди тебя появляются люди с более высокими результатами. В БГПУ у меня ситуация была получше, твердо находилась в первой пятерке, а на юридическом факультете была восьмая на бюджет. Я помню, волновалась, что если в последний час подачи аттестатов начну понимать, что не прохожу на бюджет, скорее побегу в педуниверситет, – вспоминает девушка.

Члены комиссии успокаивали Анастасию, но она ждала точной информации. Удача улыбнулась – Настя поступила на направление «Юриспруденция».

Юридические будни

О своем факультете девушка может рассказывать долго. Преподавательский состав впечатляет: специалисты своего дела. На факультете есть четыре кафедры: кафедра уголовного права, гражданского права, кафедра теории и истории государства и права и кафедра конституционного права. Преподаватели являются докторами и кандидатами юридических наук, а также действующими юристами, например, в гражданском или уголовном судопроизводстве.

– Пары у нас проходят весело. Нам задают разные практические задачи, которые мы решаем, используя кодексы. Нам рассказыва-



Фото предоставлено героем публикации.

ют истории из практики, которые действительно интересно слушать. Ты понимаешь, что, когда у тебя будет такая ситуация, сможешь применить полученные знания, – говорит Анастасия.

За время учебы случались всякие курьезные ситуации. Так, например, Анастасия вспомнила, как на первом курсе на лекции по предмету «Информационные технологии» преподаватель всегда просила опоздавших петь гимн Российской Федерации.

– Было весело смотреть, как кучка людей, опоздавших на десять-пятнадцать минут, гордо поет гимн. Я даже хотела специально опоздать на пару, чтобы перед девятости с чем-то однокурсниками спеть гимн. Особенно когда занимаешься вокалом в свободное время. К сожалению или к счастью, я не изменяла своей пунктуальности, – смеется студентка.

Семинары, лекции – это интересные ситуации, шутки от преподавателей. На юридическом факультете нет угрюмых профессоров, которые сухо читают теорию. Наоборот, все очень живо.

– На многих парах не сидишь в телефоне, не разговариваешь с друзьями, а горящими глазами смотришь на преподавателя и слушаешь, что он говорит. Вот это, наверное, самое ценное, – отмечает Анастасия.

На старших курсах проводились различные экскурсии. Например, поход в следственный изолятор, в органы МВД. Несколько раз за семестр к студентам приходят следователи Следственного комитета, адвокаты, прокуроры, которые проводят лекции, рассказывают разные ситуации из практики.

Актив – яркое воспоминание

Кроме учебы студентка активно проявляет себя в творчестве. Девушка состоит в активе юридического факультета АмГУ. Делает успехи и в науке: на третьем курсе студентка

участвовала в научной конференции, заняла первое место. Написала свою первую научную статью, которая ей далась нелегко, но благодаря помощи преподавателя все поучилось.

Про внеучебную деятельность Анастасия говорит с теплотой. Она помнит, как первокурсницей, еще не понимавшей, что и как, попала в актив, где ей все объяснили, рассказали и приняли к себе.

– Мы занимались подготовкой различных концертов: «Мисс» и «Мистер АмГУ», «Студенческая весна». Председатель нашего актива Полина сказала, что, если ты не был в активе во время учебной деятельности, считай, ты не был в университете никогда. Я абсолютно согласна с этим, потому что актив – это вот такие хорошие тридцать пять процентов учебы, которые занимают твою жизнь, твой мозг. Такая отдушина – приходишь и полностью отдаешься творчеству, командной работе, участвуешь, развиваешься, развлекаешься и получаешь безумное удовольствие, – делится Анастасия.

В планах стать следователем Следственного комитета

Сейчас студентка учится на третьем курсе и уже активно работает в юридической сфере. Анастасия вспоминает, как родители в начале пути говорили, что она должна сама пробиваться.

– Как попроситься к какому-нибудь адвокату помощником, тогда еще не знала. И тут увидела, что в Следственный комитет требуется помощник следователя – человек, работающий на общественных началах. Нарбатывает опыт, получает знания, а затем его заносят в реестр кандидатов на должность следователя. Я на свой страх и риск пошла на это. Пройдя долгий путь, стала помощником следователя, – рассказывает студентка.

Работает девушка помощником почти два года. Каждый день отдает себя всю в это дело. Анастасия безумно любит свою работу, это огромный опыт для нее. В качестве помощника она выезжает со следователем на различные следственные действия. В рабочий процесс входит и проверка показаний на месте, и осмотр места происшествия.

– Различные допросы, ты смотришь, как следователь грамотно строит диалог с людьми, правильно выясняет у них обстоятельства по делу. Помощнику предоставляется возможность подготавливать проекты процессуальных документов – набиваешь руку, знакомишься с законодательством на практике. У меня появились знакомства из прокуратуры, судов. Я нахожусь в окружении следователей, начальников отделов. Это те люди, которые откликнутся. Задают, например, задачу по уголовному праву – можно с ними посоветоваться, – отмечает студентка.

Студентка надеется, что после выпуска нынешние наставники станут ее коллегами. В планах у Анастасии стать следователем следственного комитета.

■ Мария КУЧМА



Факультет среднего профессионального образования

Деканат:
ул. Трудовая, 10,
кабинет 321
т.: 8(4162)22-19-33



Факультет среднего профессионального образования обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по направлениям, наиболее востребованным и перспективным

на современном рынке труда.

Компетентностный подход, обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории, практика на ведущих предприятиях области формируют у выпускников прочные теоретические знания и профессионально-ориентированные практические умения, позволяющие решать актуальные задачи в конкретной производственной сфере.

На факультете организована активная научная и внеучебная деятельность. Жизнь студентов после окончания учебных занятий наполнена интересными, яркими мероприятиями: конкурсами, концертами, волонтерскими акциями, экскурсиями.

Студенты ФСПО – неизменные участники и призеры всероссийских, региональных, областных олимпиад и соревнований, чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, успешно представляют научные доклады на конференциях различного уровня.

Учебный процесс организован с привлечением ведущих преподавателей университета, имеющих ученые степени и звания, потенциальных работодателей из числа работников и руководителей организаций. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и трудоустроиться по окончании обучения. Обучение на факультете носит практико-ориентированный характер и включает прохождение производственной практики, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания, умения в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить для дальнейшего обучения на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ, по внутренним вступительным испытаниям.

■ Декан Юречко О.В.

Специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Без вступительных испытаний
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Очная	Без вступительных испытаний
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Очная	Без вступительных испытаний
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Очная	Без вступительных испытаний
27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	Очная	Без вступительных испытаний
29.02.04	Конструирование, модулирование и технология швейных изделий	Очная	Творческое испытание (рисунок)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	Без вступительных испытаний
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	Без вступительных испытаний
43.02.10	Туризм	Очная	Без вступительных испытаний
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	Творческое испытание (рисунок)



Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируйте код!



175 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям факультета для поступающих на базе 9 классов

15 МЕСТ

Контроль работы измерительных приборов

25 МЕСТ

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15 МЕСТ

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

25 МЕСТ

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

20 МЕСТ

Технология аналитического контроля химических соединений

75 МЕСТ

Информационные системы и программирование

«После школы мы приходим в АмГУ одними людьми, а выходим другими – готовыми всегда побеждать»

Алексей Фатуй учится на третьем курсе ФСПО. Он будущий программист, специалист по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем. Сейчас студент активно занимается спортом, учится на хорошо и отлично и мечтает стать профессионалом в своем деле.

– Леша, расскажи, почему ты выбрал именно АмГУ и программирование?

– Как бы банально это ни звучало, все начиналось с игр на компьютере. Я родом из маленького села Москвитино, где нет никаких сервисных центров, поэтому, если что-то случалось с техникой, разбирался во всем сам. Так понемногу, на любительском уровне начал увлекаться компьютерами. После школы я понял, что это направление довольно перспективно. Выбирал между АмГУ и Благовещенским финансово-экономическим колледжем, но пошел учиться сюда, так как было много рекомендаций от знакомых. Вступительных испытаний в АмГУ не было, поступал по результатам ОГЭ. Сейчас я доволен своим выбором, учусь тому, как защищать программы от атак и вирусов.

– Если программированием ты начал увлекаться сравнительно недавно, то кем хотел стать в детстве?

– С самого детства я хотел заниматься спортом. Ходил на занятия в спортивные секции. Наша школа специализировалась на волейболе, но приходилось пробовать себя и в других спортивных направлениях: учеников немного, а кто-то должен отстаивать честь второго дома. Вскоре я понял, что этого мне мало, хотелось повысить свой уровень. Родители начали возить меня в ДЮСШ в город Свободный. Но я не избрал спорт своим профессиональным направлением, потому что считал, что в таких маленьких городах не получится выйти на тот уровень, на котором можно зарабатывать. Для меня это больше хобби.

– А ты помнишь свои первые дни в АмГУ? Что чувствовал тогда?

– Не могу сказать, что мне тяжело давалось влиться в новую атмосферу. Конечно, было волнение, особенно в первый день, когда я встретил своих одногруппников, преподавателей, нам рассказали про занятия, расписание. На первых этапах сложновато было втянуться в учебную нагрузку, потому что в школе занятия идут всего по сорок минут, а в университете сразу полтора часа. Но в целом обучение мне всегда давалось легко: много говорю на парах, меня замечают и ставят хорошие оценки. А вот домашние работы не люблю делать заранее, откладываю на последний



Фото предоставлено героем публикации.

момент. Пропускаю пары только по важным причинам: соревнования или болезни. Я не сторонник того, чтобы не ходить на занятия просто так.

– Как у вас проходят сессии на факультете? Насколько реально получить автоматы?

– Главный секрет, который должны знать все студенты: не пропускаешь пары, активно работаешь, учишься, и автоматы тебе обеспечены. Конкретно на нашем направлении многие преподаватели перед зачетами и экзаменами дают нам решать задачи. Если выполняешь работу хорошо, то получаешь оценку уже на этом этапе, в противном случае идешь сдавать как все – по вопросам.

– Спортом увлекаешься с детства. В АмГУ не забросил свое увлечение?

– Когда я поступил в АмГУ, не было и сомнений в том, что я продолжу свой спортивный путь. Пришел на первую тренировку, меня сразу заметили и поставили в основу. Сейчас играю именно за факультет, а также участвую в соревнованиях с другими сильными командами Благовещенска. На данный момент самая большая спортивная заслуга – это победа на городских соревнованиях, получение титула чемпионов первой группы. Также ездил на соревнования в Хабаровск за команду «Амурстрой», взяв четвертое место. Это был интересный опыт. Я увидел, как играют другие спортсмены из Хабаровска, Владивостока, Якутии.

– Леша, какие у тебя планы на ближайшее будущее?

– После колледжа планирую сначала идти в армию. А потом хочу поступить в АмГУ, но уже на другую специальность. Недавно я работал в банковской сфере консультантом и думаю свою ближайшую работу связать с

этим делом. Можно пойти в группу аналитиков, заниматься расчетами, составлением схем и программ, которые упрощают работу другим. Сейчас я рассматриваю профессию как способ заработка, а не как сверхцель жизни, а дальше уже посмотрим. Спорт забрасывать не собираюсь, буду заниматься им всю жизнь, но как увлечением.

– Можешь дать совет абитуриентам, которые только что окончили школу и еще не могут определиться с выбором своего жизненного пути?

– Я считаю, что ребята не должны слушать чужих мнений. Выбирайте то направление, которое вам по душе, чтобы в будущем не думать о том, когда же закончится этот рабочий день. Вы должны наслаждаться тем, что делаете, чем живете. У меня есть любимая фраза, которой я следую в жизни: «В спорте, как и в казино, выиграть случайно очень трудно». Это значит, что без саморазвития, без тренировок, работы над собой и над своей жизнью у тебя ничего не получится. Все зависит от ваших усилий.

– Что для тебя АмГУ?

– Как говорили раньше: «Школа – это наш второй дом». Так вот АмГУ – это наш третий дом. После школы мы приходим сюда одними людьми, а выходим уже другими – готовыми всегда побеждать. АмГУ дал мне много знаний, помог более четко сформировать жизненные цели, закалил характер и научил никогда не сдаваться.

■ Анастасия ЛОГВИНА



Фото предоставлено героем публикации.

14 стипендий для студентов АмГУ



Фото: russiasedu.ru

Далеко не все учащиеся Амурского госуниверситета знают о том, что могут претендовать на различные виды стипендий – государственных, повышенных и именных за ту или иную деятельность, причем осуществляемую не только в стенах вуза, но и на региональном и даже всероссийском уровнях. О возможностях получить деньги за успехи в учебе, общественной жизни, науке, творчестве читайте далее.

Государственная академическая стипендия (ГАС)

Кому: только студентам 1 курса очной бюджетной формы обучения.

Когда: с начала учебного года и до первой сессии.

Сколько: 2500 рублей в месяц.

Также ГАС назначается за успехи в учебной деятельности.

Кому: студентам 1 (со второго семестра) – 6 курсов, обучающимся очно и за счет бюджетных ассигнований, сдавшим сессию на отлично, хорошо и отлично, а также на хорошо.

Когда: с 1 числа месяца, следующего после месяца проведения сессии, сроком на один семестр.

Сколько: отличникам будут выплачивать стипендию в размере 6000 руб/мес, тем, кто закрыл сессию на 5 и 4, – 5500 руб/мес, а хорошисты претендуют на 5000 руб/мес.

Важно! ГАС не выплачивается студентам, у которых есть какие-либо академические задолженности, а также хотя бы одна отметка «удовлетворительно».

Государственная социальная стипендия (ГСС)

Кому: обучающимся на бюджете студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; студентам, признанным инвалидами I и II групп или инвалидами с детства (до 18 лет); обучающимся, среднедушевой доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Амурской области; пострадавшим в результате радиационных катастроф; инвалидам и ветеранам боевых действий; лицам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту.

Когда: со дня предоставления студентом в деканат факультета документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, сроком на один год со дня назначения указанной социальной помощи.

Сколько: 4500 рублей в месяц.

Важно! Итоги промежуточной аттестации (сессии) не влияют на размер или прекращение выплаты ГСС; студенты, получающие ГСС, имеют право претендовать также и на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Нахождение обучающегося в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты ГСС, назначенной обучающемуся.

Повышенная государственная социальная стипендия

Кому: нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся очно и за счет бюджетных ассигнований, имеющим при этом оценки «отлично»/«хорошо» и «отлично»/«хорошо».

Когда: по итогам сессии сроком на один семестр.

Сколько: 5000 рублей в месяц.

Повышенная стипендия за достижения студента в учебной деятельности

Кому: студентам 2-5 курсов, магистрантам, 1) получившим оценки «отлично» (не менее половины) и «хорошо» как минимум за два семестра подряд; 2) являющимся победителями или призерами международных, всероссийских ведомственных или региональных олимпиад, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, проведенных в течение двух лет до момента подачи документов.

Когда: в начале каждого учебного семестра.

Сколько: 10000 рублей в месяц.

Повышенная стипендия за достижения студента в научно-исследовательской деятельности

Кому: студентам 2-5 курсов и магистрантам, 1) получившим в течение двух лет до момента подачи документов награды за научно-исследовательские работы, документ, удостоверяющий исключительное право на достигнутый научный результат интеллектуальной деятельности, либо грант на выполнение научно-исследовательской работы; 2) имеющим публикации в научном международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании; 3) предоставившим в течение года результаты научно-исследовательской работы (выступления с докладом на конференции, семинаре и т.п.)

Когда: в начале каждого учебного семестра.

Сколько: 9000 рублей в месяц.

Повышенная стипендия за достижения студента в общественной деятельности

Кому: студентам 2-5 курсов и магистрантам, 1) являющимся организаторами мероприятий, формирующих положительный имидж АмГУ, вузовского, межвузовского, факультетского уровней и выше; 2) систематически участвующим в информационном обеспечении общественно-значимых мероприятий, относящихся к общественной жизни университета; 3) в течение года состоящим в общественных организациях АмГУ; 4) систематически или постоянно участвующим в мероприятиях и процедурах по защите прав студентов; 5) являющимся волонтерами.

Когда: в начале каждого учебного семестра.

Сколько: 9000 рублей в месяц.

Повышенная стипендия за достижения студента в культурно-творческой деятельности

Кому: студентам 2-5 курсов и магистрантам, 1) получившим в течение двух лет до момента подачи документов награды за результаты художественно-творческой деятельности; 2) публично представившим самостоятельно созданное произведение литературы или искусства; 3) систематически участвующим в проведении публичных культурно-творческих мероприятий различного характера; 4) на протяжении года участвующим в концертных программах факультета, университета, города, края.

Когда: в начале каждого учебного семестра.

Сколько: 9000 рублей в месяц.

Повышенная стипендия за достижения студента в спортивной деятельности

Кому: студентам 2-5 курсов и магистрантам, 1) получившим в течение двух лет до момента подачи документов награды или призы за спортивную деятельность; 2) систематически участвующим в

спортивных, физкультурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и других спортивных мероприятиях.

Когда: в начале каждого учебного семестра.

Сколько: 9000 рублей в месяц.

Важно! Для получения повышенной стипендии нужно предоставить в стипендиальную комиссию своего факультета документы, подтверждающие достижения кандидата (копии грамот, дипломов, свидетельств, копии документов, подтверждающих разряды и звания, список научных работ, публикаций, документы, подтверждающие участие в научно-практических конференциях, в конкурсах, на соревнованиях и т.п.); ксерокопию зачетной книжки (в которой не должно быть ни одной оценки «удовлетворительно»), заверенную в деканате и имеющую запись об отсутствии пересдач зачетов и экзаменов; анкету-характеристику кандидата, которую может написать научный руководитель, художественный руководитель, спортивный тренер.

Стипендия Президента РФ

Кому: студентам вуза очной бюджетной формы обучения, выдающиеся успехи которых в учебе и научных исследованиях, выполненных по профилю направления подготовки/специальности, подтверждены дипломами (или другими документами) победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, или являющихся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей, опубликованных в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом, а также авторами работ, которые содержат информацию ограниченного доступа.

Когда: присуждается по результатам комиссии Министерства науки и высшего образования РФ с 1 сентября сроком на один год.

Сколько: 2200 рублей в месяц (без районного коэффициента).

Стипендия Правительства РФ

Кому: студентам начиная с 3-го курса, обучающимся очно на бюджетной форме, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам.

Когда: по результатам комиссии Министерства науки и высшего образования РФ с 1 сентября сроком на один год.

Сколько: 1440 рублей в месяц (без районного коэффициента).

Стипендии Президента РФ для обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (специальностям)

Кому: в АмГУ это студенты бюджетной формы обучения направлений подготовки «Электроэнергетика и электротехника», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Химическая технология», «Ракетные комплексы и космонавтика», «Программная инженерия», «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», которые 1) имеют высокую академическую успеваемость (средний балл равен минимум 4,5, отсутствуют отметки «удовлетворительно»); 2) признаны победителями или призерами проведенных в течение двух лет до момента подачи документов международных или всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, состязаний, иных мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся; 3) получили в течение двух лет, до момента подачи документов награду за результаты научно-исследовательской работы, документ, удостоверяющий исключительное право обучающегося на достигнутый им научный результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство), выиграли грант на выполнение научно-исследовательской работы, в том числе содержащей информацию ограниченного доступа; 4) имеют публикации в научном международном, всероссийском или ведомственном издании в течение одного года до момента подачи документов; 5) другим способом публично представили результаты научно-исследовательской работы (путем выступления с докладом (сообщением) на международную, всероссийскую или ведомственную конференции, семинаре, ином мероприятии соответствующего

уровня) в течение одного года до момента подачи документов.

Когда: ежегодно с 1 сентября сроком на один учебный год.

Сколько: 7 000 рублей в месяц.

Стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки

Кому: студентам направлений подготовки, указанных в предыдущем разделе, которые 1) имеют высокую академическую успеваемость; 2) получили награду за проведение научно-исследовательской работы, документ, удостоверяющий исключительное право студента или магистранта на достигнутый им результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство), выиграли грант на выполнение научно-исследовательской работы; 3) признаны победителями или призерами международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады или олимпиады, проводимой организацией, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений студентов; 4) в течение одного года до момента подачи документов сделали публикацию в научном международном, всероссийском, ведомственном, региональном издании, в издании организации; 5) совершили публичное представление результатов научно-исследовательской работы (в том числе путем выступления с докладом (сообщением) на конференции, семинаре, ином мероприятии (международном, всероссийском, ведомственном, региональном), проводимых организацией); 6) имеют высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и более), полученные в течение года до назначения стипендии по общеобразовательному предмету, соответствующему приоритетному вступительному испытанию, установленному вузом; 7) являются победителями олимпиады школьников либо заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,

Когда: посеместрово с 1 сентября.

Сколько: 5 000 рублей в месяц.

Стипендия имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Кому: студентам очной формы обучения, имеющим высокие показатели в учебной, научной, культурной или общественной деятельности (участникам и призерам различного уровня олимпиад, конференций, получившим гранты, опубликовавшим свои работы как минимум в издании образовательной организации, участвующим также в социально-экономической и общественной жизни области, в том числе осуществляющим в качестве волонтера благотворительную деятельность, работающим в студенческих отрядах).

Когда: один раз в год, вручение приурочивается ко Дню российской молодежи.

Сколько: 10 000 рублей (5 000 для студентов академического колледжа).

Стипендия Ученого совета Амурского государственного университета

Кому: студентам, продемонстрировавшим высокие показатели в учебе, научной и общественной деятельности.

Когда: посеместрово.

Сколько: 150% от государственной академической стипендии

И это далеко не все разновидности материальной поддержки студентов. Существуют также именные стипендии имени Г.Г. Ольшанской, на которые могут претендовать студенты ФДиТ, стипендия имени А.А. Согра для студентов физиков, имени А.И. Солженицына для учащихся филологического факультета, стипендия имени М.Т. Луценко для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», а также множество других стипендий, обладателями которых может стать каждый студент.

Большинство стипендий присуждается на конкурсной основе, то есть количество квот на них ограничено. Для определения достойнейших из достойных создается специальная комиссия, которая анализирует достижения и составляет рейтинг. Поэтому высокие и обширные достижения студента могут принести ему неплохой дополнительный заработок.



Факультет социальных наук

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеющий в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырем направлениям подготовки («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология») и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путем внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведется активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» – общественные объединения и некоммерческие организации.

■ Декан
Еремеева Т. С.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
37.05.01	Клиническая психология	Очная	Биология Русский язык Обществознание/Математика
Бакалавриат			
39.03.01	Социология	Очная	Обществознание Русский язык Математика/История
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Очная / заочная	Биология Русский язык Обществознание/Математика
39.03.02	Социальная работа	Очная / заочная	История Русский язык Обществознание/Иностранный язык
37.03.01	Психология	Очно- заочная	Биология Русский язык Обществознание/Математика
Магистратура			
37.04.01	Психология	Очно- заочная	Психология управления
39.04.02	Социальная работа	Очно- заочная	Теория, история и методика социальной работы
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Очная	Психология и педагогика
44.04.01	Педагогическое образование «Изобразительное искусство»	Очная	Теория и методика обучения изобразительному искусству

Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируйте код!



128 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

88
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальности, направлениям подготовки факультета

15 МЕСТ

Социальная работа
(бакалавриат,
очная форма)

21 МЕСТО

Клиническая психология
(специалитет)

16 МЕСТ

Социология
(бакалавриат)

36 МЕСТ

Психолого-педагогическое образование
(бакалавриат)

Психология – это не просто про поговорить

Дарья Гриценко учится в АмГУ на пятом курсе. ФСН появился в жизни девушки внезапно. Когда нужно было определяться со специальностью, пересмотрев множество вариантов, абитуриентка заинтересовалась направлением, связанным с клинической психологией. Не было полного понимания, что это за специальность, но девушка рискнула. Дарья поделилась тем, с какими сложностями пришлось ей столкнуться на пути к профессии.

Разочарование обернулось интересом

Бывает, обстоятельства складываются так, что не получается поступить в тот вуз, куда были направлены все усилия. Наша героиня не поступила в медицинский, поэтому решила рассмотреть околomedцинское направление. В итоге подала документы в АмГУ на факультет социальных наук на специализацию «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье». По результатам ЕГЭ и с учетом индивидуальных достижений девушка набрала необходимое количество баллов для поступления на бюджет.

– Я думала, что клиническая психология связана с чем-то экстремальным, с психическими болезнями, маньяками, какая-то романтика жуткая. Оказалось, что это не так. Был период разочарования, но позже появился непосредственный интерес к своей специальности, – рассказывает Дарья.

Студенты работают с детьми и родителями. Дети особенные, имеющие задержки развития, дефекты как психического, так и физического плана. Студенты изучают вопросы их адаптации и готовятся оказывать помощь в воспитании таких малышей. Среди преподавателей ФСН много практикующих психологов, а также психотерапевтов, психиатров.

Психолог не дает советов

– Часто думают, что на нашем факультете легко учиться, потому что у нас есть такие предметы, как философия, психология, социология. Кажется, что все мы по жизни в какой-то степени психологи. Но важное замечание: психолог не дает советов, он направляет человека к решению его проблемы. Ходить к психологам не стыдно. Те, кто не был у психолога, просто к нему не дошли, – уверяет Дарья.

Поход к психологу не означает, что у человека проблемы с головой. Это лишь говорит о том, что есть ситуация, с которой он не может справиться один. Бывают проблемы, которыми не хочется делиться с близкими. Задача психолога принять, поддержать человека и помочь ему.

– Сложно приходится, когда не соглашаешься внутри себя с позициями другого



человека. Но нас учат абстрагироваться и работать не от своих установок «хочу», «люблю», а от клиентских основ, – рассказывает Дарья.

Учеба студентов основана на изучении психиатрии, физиологии, психофизиологии – все это пригодится в профессии. Изучают клинические болезни, а именно: как проявляют себя, как могут отразиться на поведении, на жизни человека, знакомятся с лекарственными препаратами, которые используются при каких-либо видах психических расстройств.

– Мы изучаем детскую психологию, разбираем нюансы всех возрастов. Знакомимся с судебной психологической экспертизой. Очень сложно все уложить в голове, понимать связь. Психология основана на тех вещах, на которые ты не можешь посмотреть, – отмечает студентка.

Лучше понимать психологические процессы помогает мероприятие «Неделя специальностей», которое проходит на факультете. Студенты освобождаются от пар и участвуют в мастер-классах, викторинах – мероприятия рассчитаны на целую неделю. Обычно она приурочена ко Дню психолога – 22 ноября.

На практике студенты проводят диагностическую работу. У каждой организации свои потребности. Например, в школе есть потребность провести среди учеников анкетирование на агрессивность. Есть консультативная часть, когда ребята должны взять одного или несколько клиентов, провести психологическую консультацию, выявить проблему, запрос, выполнить первичную диагностику, дать рекомендации с помощью интервью, анкет, результаты передать психологу. Практиканты разрабатывают план коррекционных мероприятий для работы с проблемой, которую выявили. Например, в отделении больницы у детей повышена тревожность, потому что они боятся хирургического вмешательства. В этом случае составляется коррекционная

программа, нужно провести 10 занятий. Студенты организуют развлекательные игры, включают в программу дня тренинг, проводят беседы и другие виды терапевтических работ.

Не понимала, что такое сессия

Первая сессия Дарье не казалась чем-то страшным, у девушки со школы все было хорошо с подготовкой. Но на первом же экзамене оказалось, что у нее выходит тройка.

– Это поразило. Я поняла, что не понимаю, как проходит сессия. Что во время семестра нужно работать на трех-четыре семинарах, чтобы преподаватель мог выставить хорошую оценку за сессию. Экзамен был по истории. Я со школы не дружила с ней, но так испугалась, что ответила на весь тест, и мне поставили четверку. На экзамен по истории религии принесла распечатанные билеты, пыталась под партой орудовать листами А4, шурша ими на всю аудиторию. Не знаю, услышал ли меня преподаватель, но больше так не плошала, – вспоминает студентка.

Научные достижения и не только

Ближе к четвертому курсу Дарья стала заниматься научной деятельностью, хотя курсовые работы давались ей нелегко.

– Не люблю долгую, монотонную работу, вычитывать и сокращать материал. Но это важный навык, который нужно прокачивать, – отмечает студентка.

Несмотря на это в первой своей научной конференции Дарья попала в тройку лидеров. В ноябре прошлого года заняла уже первое место. Первая научная статья у девушки была на тему орторексии – расстройства пищевого поведения, когда стремление к здоровому образу жизни становится опасным для здоровья. Другая работа касалась темы гендерных различий в проявлении социальной ответственности в период коронавирусной инфекции.

– Исследование проводила на студентах АмГУ, изучала, как мужчины и женщины относятся к ограничениям, как соблюдают правила, что об этом думают, как коронавирус повлиял на их жизнь, – рассказывает Дарья.

Помимо науки девушка активно проявляет себя в общественной жизни. Дарья стала волонтером: участвует в акциях по сбору пластика, в мероприятиях, связанных с помощью животным. Также студентка занимает пост старшего тьютора. В ее обязанности входит обучить тьюторов на факультетах. Ребята обсуждают возникающие проблемы, ставят цели на ближайший месяц, занимаются адаптацией первокурсников.

Девушка активно играет в КВН: ее можно было заметить в одной из популярных команд – «Дождь из мужиков».

■ Мария КУЧМА



Факультет дизайна и технологий

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков дает возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, легкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДИТ проводит Международный Фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для легкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык
Бакалавриат			
54.03.01	Дизайн	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Очная	Математика Русский язык Профессиональное испытание
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	Обществознание Русский язык История/Иностранный язык



**Познакомьтесь
с факультетом
в его аккаунте
в Instagram.
Сканируйте код!**



26
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

11 МЕСТ

Гостиничное дело
(бакалавриат)

15 МЕСТ

Монументально-декоративное искусство (специалитет)

54 КОЙКО-МЕСТА
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

Дизайнер еще без диплома, но уже с опытом

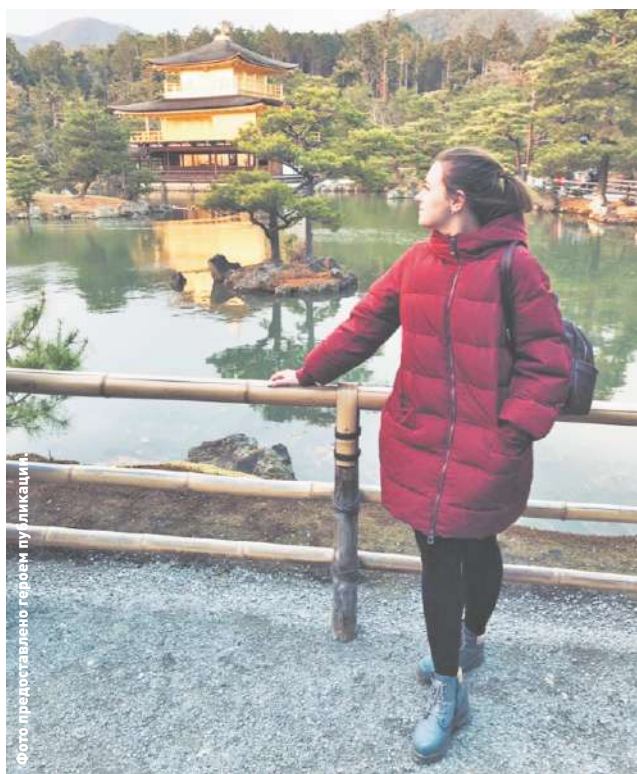


Фото предоставлено героем публикации

Может ли один студент изменить вуз? Вопрос каверзный. Систему образования университета вряд ли, а вот его внешний вид – да. За четыре года учебы студентка факультета дизайна и технологии Анна Мальцева сделала несколько дизайн-проектов для АмГУ. Для нее это стало хорошей практикой и основой для творческого портфолио. О своих идеях, изменяющих внешний вид вуза, и ярких моментах учебы студентка рассказала корреспонденту нашей газеты.

Проекты для АмГУ

Специальность «Художник-проектировщик интерьера» девушка выбрала не случайно. В детстве Аня любила рисовать, а на вопрос «Кем хочешь стать, когда вырастешь?» твердо отвечала – дизайнером. Так детская мечта привела нашу героиню в стены АмГУ. Не смутило абитуриентку даже расстояние, ведь от родной Читы до Благовещенска более полутора тысяч километров.

Проблем с учебой у нее никогда не возникало. Первые два курса удавалось даже работать. Скучать времени также не находилось: разные мероприятия, студенческие весны, концерты заполняли внеучебное время и приносили незабываемые эмоции и новые знакомства.

– Чем больше происходит каких-то событий и действий, тем меньше остается времени думать о том, как все успеть, – считает Аня. – Факультет дизайна и технологий собрал талантливых и креативных людей. Помимо занятий мы ежегодно участвуем в фестивале «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР». Он включает в себя и научную конференцию, и фотоконкурс, творческие мастер-классы и воркшопы, в которых могут попробовать себя все желающие.

В АмГУ Аня получила возможность не только получать новые знания, но и начать реализовывать себя как профессионал. Вместе с одногруппницей Полиной Циликониной они разработали дизайн-проект росписи стен буфета в главном корпусе вуза, и сейчас все могут оценить изменения. Кроме того, студентка поработала над интерьером лаборатории экспериментально-фонетических исследований филологического факультета. Проект ждет своей реализации. А

совсем недавно Аня разработала концепцию фасадов корпусов нашего университета.

– АмГУ участвует в программе стратегического академического лидерства, в рамках которой разрабатывает стратегию кампусной политики. Одной из главных ее задач стало решение вопроса о реконструкции фасадов корпусов вуза. Мы с Полиной разработали эскизные проекты в едином стиле. В этот проект также вошло обустройство входной группы, работа над генпланом обустройства спортивных зон и создание мест для общения. Этим проектом мне предложили заняться преподаватели, а курировал весь процесс декан факультета, – рассказала Аня.

Японские «каникулы»

Самым же незабываемым моментом студенческой жизни для старшекурсницы стало посещение Японии вместе со своей группой и преподавателями.

– Многие наши преподаватели не ограничиваются деятельностью только в вузе, они профессионалы в своем деле – и дизайнеры, и архитекторы, и художники. Постоянно происходит передача опыта на практике. Этим мне очень нравится наше обучение. А самой запоминающейся для меня стала поездка в Японию, – вспоминает студентка.

Анина поездка получилась больше экскурсионной. Девушка и другие студенты всего за несколько дней смогли погрузиться в культуру Страны восходящего солнца.

– Благодаря нашим преподавателям и кафедре, я вместе с другими студентами смогла прикоснуться к архитектуре и культуре Японии! Мы посетили три города – Токио, Осаку и Киото. Побывали в музеях, где нам рассказывали, как и из каких материалов строились первые японские дома, потом изучали современную архитектуру, новые материалы и подходы к строительству. Также посмотрели разные достопримечательности. Япония – это новые технологии. Там все на шаг впереди. Конечно, это очень вдохновило и впечатлило, кто-то из нашей группы по приезде домой даже разработал проект в японском стиле, – вспоминает Аня.

А что впереди?

Сейчас Аня готовится к предстоящей практике. Впервые она будет проходить ее не в родном университете.

– С практикой проблем никогда не возникало. До этого всегда проходила ее в АмГУ, а эта практика будет проходить в фирме. Наша кафедра тесно сотрудничает с разными дизайн-студиями города, поэтому с местами производственных практик проблем не возникает, – заключает девушка.

Аня признается, что после выпуска ей жалко будет расставаться со своей группой. За время обучения все сдружились и почти с первых дней помогали друг другу не только в учебе, но и в личных делах. Благодаря жизни в общежитии также появилось много друзей с других факультетов.

– Это моя профессия! Я хочу в ней быть, жить и развиваться дальше! – говорит Аня. Девушка уверена, что высшее образование необходимо, что человек должен всегда учиться, узнавать что-то новое и не останавливаться на достигнутом.

■ Екатерина ВОРОБКАЛОВА

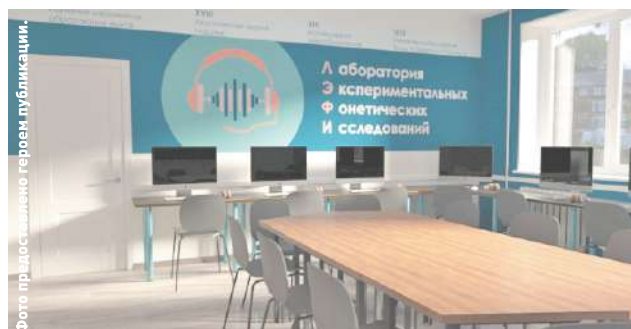


Фото предоставлено героем публикации



Филологический факультет

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 403



Филологический факультет ведет подготовку по широкому спектру направлений. У нас учатся будущие журналисты, специалисты в области рекламы и PR, филологи, лингвисты, педагоги.

В ходе обучения студенты получают как теоретические знания, так и практические навыки. К преподаванию дисциплин привлечены специалисты-практики, которые ведут занятия, проводят мастер-классы, являются членами государственных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

В период обучения студенты проходят практику на ведущих предприятиях области, в школах, колледжах, в редакциях СМИ, рекламных и PR-агентствах, где закрепляют полученные навыки, а впоследствии находят место работы.

Наши выпускники востребованы на рынке труда. Они осуществляют свою деятельность в государственных и коммерческих структурах; работают в редакциях СМИ, государственных и частных школах, в отделах по связям с общественностью, издательских домах, музеях и бюро переводов. Молодые специалисты находят работу как в Амурской области, так и за ее пределами, а также за рубежом.

Факультет ведет активную международную деятельность. Наши образовательные программы пользуются спросом у иностранных граждан, поэтому многие учебные группы являются интернациональными.

Но университет – это не только учеба. Студенческий актив организует различные конкурсы, марафоны, квесты. Ребята выпускают факультетскую газету «K@жура», снимают видеоролики, ведут аккаунты в социальных сетях.

Главная цель факультета – дать студентам качественные знания и сделать их студенческую жизнь яркой, незабываемой. Будем рады видеть Вас в числе наших студентов!

■ Декан Иващенко Е.Г.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
42.03.02	Журналистика	Очная	Литература Русский язык Творческое испытание
45.03.01	Филология	Очная	Русский язык Литература Профессиональное испытание
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский)»	Очная	Профессиональное испытание Русский язык Обществознание
44.03.01	Педагогическое образование «Филологическое образование»	Очная	Обществознание Русский язык Профессиональное испытание
Магистратура			
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Очная	Иностранный язык
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	Русский язык
45.04.01	Филология	Очная	Русский язык



Познакомьтесь с факультетом в аккаунте его актива в Instagram. Сканируйте код!



Активация Windows
Чтобы активировать Windows,

83 МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

10 МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (магистратура)

13 МЕСТ

Филология (магистратура)

10 МЕСТ

Филология (бакалавриат)

17 МЕСТ

Журналистика (бакалавриат)

13 МЕСТ

Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура)

20 МЕСТ

Педагогическое образование «Иностранные языки» (немецкий и английский) (бакалавриат)

62 КОЙКО-МЕСТА
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

СВОЙ СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ НА ТВ НАШЛА В АМГУ



Фото предоставлено героем публикации.

А если я не найду место работы? Признавайся, хоть раз задавал себе такой вопрос? А если мы скажем, что на филологическом факультете способных студентов работа находит сама! Не веришь? Тогда скорее читай историю Алены Лепкаловой, студентки четвертого курса, обучающейся по направлению подготовки «Журналистика».

Первоначально Алена хотела связать свою профессию с музыкой, но позже решила стать журналистом. По совету мамы она поступила в Амурский государственный университет.

– Поступала, переживала, сдавала вступительные испытания, – вспоминает Алена, – и вот поступила и была безмерно этому рада. Ближе к десятому классу я понимала, что хочу стать именно журналистом. Сама я из Тамбовского района, а чтобы собрать портфолио, я пробовала писать в районную газету «Амурский маяк».

Позже Алена в роли корреспондента вернулась в «Амурский маяк», там она проходила свою первую практику. Студентка считает, что это был хороший опыт, чтобы научиться правильно писать, узнавать различные факты, грамотно общаться с людьми.

– Огромный плюс нашего направления — возможность пойти на практику сразу же после первого курса. У нас за время учебы четыре практики, и мы можем попробовать все направления своей работы. Или же, наоборот, выбрать одно и совершенствоваться в нем, – рассказывает студентка.

Алена, вспоминая учебные пары, говорит, что все дисциплины интересны по-своему и каждая дает определенный опыт, который пригодится в работе.

– У меня не было мыслей, что я не хочу идти на пары, они все были увлекательны. Даже физкультура была интересной. Мне нравились пары по истории журналистики и литературы. Эти занятия отличаются от уроков литературы в школе тем, что ты узнаешь не только о произведении и о его ключевых моментах, ты словно заново знакомишься с автором, узнаешь его историю, какие-то новые факты. Здорово, что наш

преподаватель Елена Геннадьевна параллельно рассказывала и интересные факты из истории страны. Также мне нравились философия, психология журналистики, реклама и PR в СМИ. Запомнились занятия по журналистскому мастерству и основам журналистской деятельности. На этих парах мы сами снимали монтажные фразы, стендап, учились их соединять. Все это было круто, – вспоминает студентка.

Проблем с учебными дисциплинами у Алены не было. Первыми препятствиями оказались курсовая работа и подготовка к экзаменам. Однако, как признается студентка, разобраться с этим оказалось не так уж и трудно, как это представлялось на первый взгляд.

– Первую курсовую работу было сложно писать. Не сразу понимаешь, что от тебя требуется, какую тему нужно выбрать и как писать. Но потом со всем этим разбираешься, и становится намного легче. Перед сессией тоже страшно, даже когда понимаешь, что все хорошо знаешь и сможешь ответить. Но при этом я очень люблю сдавать экзамены. Для меня это какой-то драйв, проверка своих знаний. Я люблю разговаривать на экзамене с преподавателями, даже если я отвечаю неправильно, мне интересно узнать, где именно я допустила ошибку, – рассказывает студентка.

Помимо учебы на первом курсе Алена занималась внеучебной деятельностью. Она состояла в активе факультета, но большую часть времени посвятила журналистике внутри вуза: Алена была корреспондентом нашей газеты и работала в студенческом медиацентре АмГУ.

– В медиацентре мы писали посты для наших аккаунтов в Instagram и VK. Я в основном занималась видеосюжетами, мне нравилось везде ходить с камерой, хотя на тот момент я все еще мечтала работать на радио, – вспоминает студентка.

Амурский государственный университет часто принимает участие в конкурсах различного масштаба. Два года назад одним из таких мероприятий была Российская студенческая весна, благодаря которой наша героиня нашла свой счастливый билет.

Точнее это он ее нашел.

– Я участвовала в номинации «Видеорепортаж». На конкурсный смотр приходили представители СМИ. От телекомпании «Город» пришел Александр Воронин, на тот момент он был заместителем главного редактора. Александр Николаевич похвалил мою работу. Позже мне позвонили и сказали, что мною заинтересовались и в ближайшее время Александр Николаевич со мной свяжется, – вспоминает Алена.

И вот долгожданный звонок и приглашение на встречу в редакции. Алена так волновалась, что на собеседование приехала на полчаса раньше. Но разговор пришлось перенести на следующий день.

– Я привезла свои работы, Александр Николаевич их почитал. Меня познакомили со всей командой и начали в качестве стажера отправлять на съемки. Где-то я просто рядом стояла смотрела, где-то помогала держать микрофон или сама задавала вопросы. Я жутко боялась этого всего, – смеется студентка, – стажировка была буквально двести недель, и меня приняли на работу.

На данный момент Алена уже почти два года работает корреспондентом в телекомпании «Город». Как признается девушка, сначала было сложно, трудно было понять свои обязанности, тяжело давалось взаимодействие с редактором. Сейчас ошибки допускает все реже и этому безумно рада.

– Я не думала о том, что буду работать на телевидении. Сейчас же меня за уши не оттащишь. Я корреспондент телевидения, выезжаю на съемки вместе с оператором. Продумываем и снимаем сюжеты, опросы, зарисовки, берем у людей интервью. Это все очень интересно. Обычно приезжаешь со съемки в офис, сразу же отматриваешь кадры, садишься писать текст либо бежишь к редактору и у него узнаешь, как сделать лучше. В общем, собираешь целый сюжет и проверяешь все с главным редактором, – рассказывает студентка.

После выпуска из АмГУ Алена точно уверена, что уходить из телекомпании не собирается. Но студентка не исключает, что когда-нибудь все может резко измениться и она захочет поработать в другой сфере.

– Думаю, что еще долго буду работать на ТВ. Сейчас кайфую от того, что делаю. Я хочу научиться и достичь большего. Считаю, что еще не всему научилась в телевизионной журналистике. Да в ней и невозможно научиться всему, потому что она развивается, – считает Алена.

Работа журналиста выглядит яркой и увлекательной, но это только на первый взгляд. На самом деле это упорный и тяжелый труд, который не каждому по силам. Иной раз Алена сама поражается своим возможностям.

– Даже если у вас не получается хорошо писать и общаться с людьми, это все придет с опытом. Не попробуешь – не узнаешь. Если готов трудиться и отдавать всего себя, то это твое, – считает Алена Лепкалова.

■ Елена МУТКОВА

Кто может поступить в АмГУ без ЕГЭ?



В качестве вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемых по стобалльной шкале. Но есть определенные категории абитуриентов, которые могут поступать без ЕГЭ, пройдя вступительные испытания по общеобразовательным предметам в стенах университета. К ним относятся а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды), б) иностранные граждане, в) лица, уже имеющие профессиональное образование. Также право проходить такие испытания в стенах университета имеют абитуриенты, получившие документ

о среднем общем образовании в иностранной организации и не сдававшие ЕГЭ в текущем календарном году. Перечисленные категории граждан проходят в АмГУ вступительные испытания в форме тестирования.

Абитуриенты могут посещать бесплатные курсы по подготовке к экзаменам по математике (во вторник и четверг в 17:20) и физике (во вторник в 16:00). Это повысит шансы на поступление, позволит устранить пробелы в знаниях, получив необходимые знания и навыки в достаточно короткие сроки.

При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету либо результата ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого Амурским госуниверситетом, засчитываются максимальные из набранных баллы.

Если вы не имеете результатов ЕГЭ (срок действия ЕГЭ истек / никогда не сдавали ЕГЭ / нет ЕГЭ, необходимого для поступления в вуз), вы можете поступить в АмГУ без ЕГЭ на программы обучения по специальностям среднего профессионального образования (СПО). По окончании факультета СПО выпускники, имея диплом о среднем профессиональном образовании, имеют право на поступление в вуз на программы высшего образования без ЕГЭ.

Возникли вопросы? Задайте их нашим специалистам! Они расскажут о направлениях обучения, особенностях предлагаемых специальностей, получения образования в нашем университете.

Тотальная подготовка: в АмГУ начинаются курсы по русскому языку

5 марта в Амурском государственном университете начнутся бесплатные курсы русского языка. Все желающие могут повторить сложные места русской орфографии и пунктуации, а заодно подготовиться к Тотальному диктанту, который состоится 10 апреля.

Тотальный диктант напишут в 18-й раз, для Благовещенска это будет 8-я акция. В 2020 году, несмотря на пандемию коронавируса, диктант написали в 19 часовых поясах: очно в 45 странах, онлайн – в 109.

Тотальный диктант – ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Ее участники могут проверить свою грамотность, написав уникальный текст, который каждый год специально для акции создает известный писатель. Авторами текстов в разные годы были Борис Стругацкий, Дмитрий Быков, Захар Прилепин, Дина Рубина, Алексей Иванов, Евгений Водолазкин, Андрей Усачев, Леонид Юзефович и другие литераторы. Автором диктанта в этом году выбрали писателя и журналиста Дмитрия Глуховского, известного по романам «Метро 2033», «Метро 2035», «Сумерки», «Текст» и другим.

Написать диктант (Благовещенск пишет первую часть) можно будет на одной из площадок – в АмГУ, в Амурской областной библиотеке, в Молодежной библиотеке – или онлайн по интернет-трансляции. В 14:00 ее проведут из Владивостока, в 16:00 из Новосибирска, в 20:00 текст прочтет сам автор из Якутска, столицы

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Раз в год. Для всех, кто умеет писать.

Тотального диктанта–2021, а в 05:00 11 апреля начнется диктовка из Нью-Йорка.

Подготовиться к Тотальному диктанту, а заодно поднять свой уровень грамотности можно на бесплатных курсах русского языка. Программа курсов рассчитана на шесть занятий длительностью полтора-два часа. Темы занятий, опираясь на текст будущего диктанта, разработал Экспертный совет Тотального диктанта. Участники курсов смогут повторить теорию, закрепить правила орфографии и пунктуации на практике, а также написать пробные диктанты, которые составлены по текстам писателя Дмитрия Глуховского. Занятия будут проходить по пятницам, с 5 марта по 9 апреля с 18:30 в 1 лекционной аудитории главного корпуса АмГУ. Мини-диктанты каждого из занятий для слушателей курсов прочитают ведущие медиахолдинга «Дом радио» и актёры Амурского областного театра драмы и Амурского областного театра кукол. Анонсы занятий можно найти на благовещенской странице сайта totaldict.ru и в инстаграме [@totaldictblg](https://www.instagram.com/totaldictblg).

Регистрация на диктант откроется на сайте totaldict.ru 30 марта.