



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания  
«Профессиональное испытание по направлению подго-  
товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой  
промышленности»**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания**

**«Профессиональное испытание по направлению подготовки  
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
  - 2 Содержание программы
  - 3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания
  - 4 Критерии оценивания
  - 5 Организация вступительного испытания
  - 6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 7 Рекомендуемая литература
- Приложение 1. Примерные тестовые задания



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

## **1 Пояснительная записка**

Программа дополнительного вступительного испытания профильной направленности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по ряду общеобразовательных предметов.

Цель вступительного испытания: подтвердить соответствие приобретенных знаний уровню требований для обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Задача вступительного испытания: выявление способности абитуриента к профессиональной деятельности в области проектирования изделий легкой промышленности, оценка уровня знаний и сформированных универсальных учебных действий, полученных при изучении различных учебных предметов, контроль выполнения требований к уровню подготовки абитуриента.

## **2 Содержание программы**

Профессиональное испытание включает в себя комплекс заданий, владение которыми необходимо для успешного освоения дисциплин образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Задания профессионального характера разработаны на основе содержания программ дисциплин для общеобразовательных учреждений по содержательным блокам-модулям школьного курса *обществознания* (разделы: человек и общество, экономика, социальные отношения), *технологии* (разделы: материаловедение, машиноведение, ручные и машинные швы, конструирование и моделирование



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

одежды, история костюма), *основы безопасности жизнедеятельности* (раздел электричество в быту), *физики* (раздел электричество).

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

К экзамену допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а также среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен обладать знаниями по дисциплинам «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика».

По дисциплине «Обществознание» абитуриенту требуются основные знания: о современном обществе, человеке, его деятельности и социальных связях; об основных сферах общественной жизни: духовная культура, наука и образование, искусство и духовная жизнь; основы знаний по экономике: роль экономики в жизни общества, экономическая культура, рыночные отношения; знания социальной сферы общества: социальная структура общества и социальные взаимодействия, социальное развитие и молодежь.

По дисциплине «Технология» необходимо знать:

*раздел «Материаловедение»* – виды текстильных волокон и нитей, их назначение, химический состав и свойства; виды тканей, их основные свойства и виды переплетений;

*раздел «Машиноведение»* – инструменты, приспособления, оснастка, устройство оборудования, используемые при изготовлении одежды;

*раздел «Ручные и машинные швы»* – приспособления, оснастка, терминология и параметры ручных и машинных операций, используемые при изготовлении одежды;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

*раздел «Влажно-тепловая обработка»* – терминология, параметры, оснастка, оборудование, операции влажно-тепловой обработки при изготовлении одежды;

*раздел «Конструирование и моделирование»* – виды и назначение одежды, виды силуэтов и их особенности, виды покроев одежды, мерки фигуры человека, особенности конструирования и моделирования плечевой и поясной одежды;

*раздел «История костюма»* – сведения о временных рамках (периодах) художественно-исторических стилей (барокко, рококо, классицизм и т.д.) и их характерных особенностях; основные понятия (одежда, костюм, национальный костюм), а также термины и определения, связанные с предметами одежды, встречающиеся на разных этапах возникновения и развития костюма.

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел электричество в быту) необходимо знать правила эксплуатации электрооборудования и электроприборов.

По дисциплине «Физика» (раздел: электричество) необходимо знать виды и проявления воздействий электрического тока на тело человека.

Требования, предъявляемые к абитуриенту:

знать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;  
уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

уметь применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий в современном производстве или сфере обслуживания;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

владеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

иметь представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **4 Критерии оценивания**

Результаты дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности оцениваются по 100-балльной шкале.

Тестовое задание по профессиональному испытанию состоит из 20 вопросов различной степени сложности.

Лица, получившие на вступительном испытании менее 35 баллов, выбывают из конкурса.

#### **5 Организация вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технология прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится 40 минут.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

## **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, ока-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

зывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## **7 Рекомендуемая литература**

### Дисциплина «Обществознание»

1. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: АСТ, 2017. – 542 с. Режим доступа:

<https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/3/1/5/0-14315.pdf>

2. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. / П.А. Баранов; – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 159 с. (Новый учебно-методический комплект)

3. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. / П.А. Баранов; – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 159 с. (Новый учебно-методический комплект)



ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

Дисциплина «Технология»

1. Технология: 5 кл.: учебное пособие / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2017. – 320, с.: ил. Режим доступа:

[https://vk.com/doc12174068\\_533551801?hash=30e66d48b86ac79d19](https://vk.com/doc12174068_533551801?hash=30e66d48b86ac79d19)

2. Технология: 6 кл.: учебное пособие / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2018. – 319, с.: ил. Режим доступа:

[https://vk.com/doc12174068\\_533453103?hash=220668b79888594c8a](https://vk.com/doc12174068_533453103?hash=220668b79888594c8a)

3. Технология: 7 кл.: учебное пособие / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2019. – 365, с.: ил. Режим доступа

[https://vk.com/doc12174068\\_533552459?hash=c44b132a53ef71aaa9](https://vk.com/doc12174068_533552459?hash=c44b132a53ef71aaa9)

4. Технология: 8-9 кл.: учебное пособие / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2019. – 381, с.: ил. Режим доступа

[https://vk.com/doc12174068\\_533577055?hash=8427d66239893f84bc](https://vk.com/doc12174068_533577055?hash=8427d66239893f84bc)

5. Государственный стандарт ГОСТ 17037 –85 (СТ СЭВ 4827-84) Изделия швейные и трикотажные: термины и определения . Режим доступа:

<http://gostpdf.ru/gost-17037-85/download>

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 320 с. : ил.

<https://uchebnikonline.ru/uchebniki/11-klass/obzh-11-klass-smirnov-a-t-hrennikov-b-o>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.



ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания  
«Профессиональное испытание по направлению подго-  
товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой  
промышленности»**

Дисциплина «Физика»

1. Перышкин, А.В. Физика: Учебник для 7-го кл. общеобразоват. учрежде- ний / А.В. Перышкин, Н.А. Родина. – М.: Просвещение, 1995. – 190 с. (и последу- ющие издания)
2. Перышкин, А.В. Физика: Учебник для 8-го кл. средн. шк. / А.В. Перыш- кин, Н.А. Родина. – М.: Просвещение, 1993. – 190 с. (и последующие издания)
3. Кикоин, И.К. Физика: Учебник для 9-го кл. средн. шкл. / И.К. Кикоин, А.К. Кикоин. – М.: Просвещение, 1994. – 190 с. (и последующие издания)
4. Мякишев, Г.Я. Физика: Учебник для 10-го кл. средн. шк. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. – М.: Просвещение, 1994. – 222 с. (и последующие издания)
5. Мякишев, Г.Я. Физика: Учебник для 11-го кл. средн. шк. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. - М.: Просвещение, 1993. – 253 с. (и последующие издания)



Приложение 1

**Примерные тестовые задания**

**Дисциплина «Обществознание»**

1. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

- а) элитарной
- б) духовной
- в) массовой
- г) народной

2. Исключите термин, не относящийся к понятию «молодежная контркультура»:

- а) вседозволенность
- б) отдых
- в) труд
- г) молодость

**Дисциплина «Технология»**

*раздел «Материаловедение»*

1. Выберите из перечисленного виды текстильных волокон:

- а) механические
- б) текстильные
- в) волокнистые
- г) натуральные и химические

2. При сжигании волокон хлопка ощущается запах:

- а) жженой бумаги
- б) озона
- в) паленого пера
- г) ацетона

*раздел «Машиноведение»*

1. Выберите из перечисленного устройство, осуществляющее подачу нитки к игле швейной машины:

- а) ножка
- б) зубчатая рейка
- в) нитепротягиватель
- г) главный вал

2. Выберите из перечисленного устройство, в котором расположена нижняя нитка швейной машины:



**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

- а) шпулька
- б) шпендель
- в) зубец
- г) колесо

*раздел «Ручные и машинные швы»*

1. Как называется вид ручных работ «соединить две или несколько детали, примерно равных по величине, а также два среза одной детали стежками временного назначения»?

- а) сметывание
- б) вметывание
- в) приметывание
- г) выметывание

2. Как называется расстояние от срезов деталей до строчки?

- а) ширина шва
- б) ширина
- в) стежок
- г) шов

3. Как называется вид машинных работ «соединить мелкую деталь с крупной или не основную деталь с основной машинной строчкой»?

- а) притачивание
- б) стачивание
- в) втачивание
- г) настрачивание

*раздел «Влажно-тепловая обработка»*

1. Как называется регулятор температуры подошвы утюга?

- а) терморегулятор
- б) термостат
- в) термос
- г) барометр

2. Как называется вид влажно-тепловой обработки ткани для предотвращения ее последующей усадки?

- а) декатировка
- б) усадка
- в) приутюжка
- г) заутюжка

*раздел «Конструирование и моделирование»*

1. Какую одежду называют поясной?

- а) имеющую поясную опорную поверхность



**ПРОГРАММА** вступительного испытания  
**«Профессиональное испытание по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

- б) закрывающую нижнюю часть тела
- в) имеющую плечевую опорную поверхность
- г) закрывающую верхние конечности

2. Какую одежду называют плечевой?

- а) имеющую поясную опорную поверхность
- б) закрывающую верхнюю часть тела
- в) имеющую плечевую опорную поверхность
- г) закрывающую нижние конечности

*раздел «История костюма»*

1. Страна, с XVII века являющаяся признанной во всем мире законодательницей моды:

- а) Италия
- б) Испания
- в) Англия
- г) Франция

2. Костюм, состоящий из обернутого вокруг тела куска ткани, скрепленного непосредственно на фигуре, – это костюм по своей конструкции:

- а) накладной
- б) драпированный
- в) распашной
- г) комбинированный

**Дисциплина «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

1. Можно ли тушить водой горящие электрические устройства, подключённые в электрическую сеть?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно в шерстяных перчатках
- г) можно в хлопчатобумажных перчатках

2. В каких случаях электрическая розетка становится источником опасности?

- а) если нагружать её через удлинитель или разветвитель мощными электроприборами
- б) если включить в розетку электрический чайник
- в) если включить в розетку электрический утюг
- г) если включить в розетку электрическую швейную машину

**Дисциплина «Физика»**

1. Тепловое воздействие тока на тело человека проявляется в:

- а) ожогах, нагревании ткани тела человека



ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**  
**«Профессиональное испытание по направлению подго-**  
**товки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой**  
**промышленности»**

- б) разрыве ткани тела человека
  - в) изменении состава ткани тела человека
  - г) уменьшении веса тела человека
2. Химическое воздействие тока на тело человека проявляется в:
- а) замещении жидкости в организме
  - б) исчезновении жидкости в организме
  - в) изменение состава жидкостей организма
  - г) испарении жидкости в организме