

**Проведение экзамена по русскому языку как иностранному,  
истории России и основам законодательства Российской Федерации  
на уровне, соответствующем получению вида на жительство  
в Российской Федерации (уровень 3)**

Экзамен 3-го уровня проводится в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий: по русскому языку как иностранному – в устной и письменной форме, по истории России и основам законодательства Российской Федерации – в письменной форме (в виде тестирования). Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена:

«Лицо, претендующее на получение вида на жительство, должно:

а) по русскому языку как иностранному:

- уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо: начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу; задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия; просить повторить, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание; выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;
- уметь прочесть текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
- уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);
- уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения;
- знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в сообщении собеседника, тему, главную и дополнительную информацию;
- понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога;
- уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

б) по истории России знать:

– основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;

– имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры;

– основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества;

в) по основам законодательства Российской Федерации знать:

– основы конституционного строя Российской Федерации;

– основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации;

– правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, постоянного проживания на территории Российской Федерации;

– сроки постановки на миграционный учёт;

– перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации и осуществления трудовой деятельности;

– основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации;

– последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)».

#### **Структура и распределение заданий по содержанию**

– 25 заданий по русскому языку как иностранному (1–25);

– 7 заданий по истории России (26–32);

– 6 заданий по основам законодательства Российской Федерации (33–38).

В экзамен включены 32 задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов; 4 задания с развёрнутым устным ответом (говорение) и 2 задания с развёрнутым письменным ответом (письмо).

**Продолжительность экзамена не более 90 мин.**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы:** Участник экзамена получает *по 1 баллу за каждый верный ответ на задание с выбором одного из предложенных вариантов ответов или кратким ответом (максимально – 32 балла).*

Оценивание правильности выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется с использованием экспертной оценки по обобщённым критериям, размещённым в демонстрационном варианте. Максимальный балл за выполнение заданий 1 и 3 равен 1, максимальный балл за выполнение заданий 2, 4, 18 и 19 равен 2.

*Общий максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу равен 42 балла.*

*Условием выдачи иностранному гражданину и лицу без гражданства сертификата о владении русским языком, знании истории России основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения вида на жительство в Российской Федерации, является успешно сданный экзамен: получение участником не менее 21 балла за выполнение экзаменационной работы (из них не менее 15 баллов должно быть получено за ответы на задания по русскому языку как иностранному, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по истории России, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по основам законодательства Российской Федерации).*

#### **Распределение заданий в по русскому языку как иностранному**

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
<b>1.1. Говорение</b>		
1.1.1. Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения		
1	1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– начинать общение, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека;</li> <li>– приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет;</li> <li>– выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ;</li> <li>– прощаться, завершать беседу</li> </ul>
2	1.1.1.2	<p>Вести диалог-расспрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задавать вопрос, просить повторить, переспрашивать;</li> <li>– отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания</li> <li>– сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;</li> <li>– <i>понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога<sup>1</sup></i></li> </ul>
3	1.1.1.3	<p>Вести диалог этикетного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении;</li> <li>– приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; прощаться, завершать беседу;</li> <li>– <i>употреблять в общении разные варианты этикетных фраз, способы сообщить информацию, направлять общение и давать оценку; изменять диалог в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения</i></li> </ul>
<b>1.1.2. Монологическая речь</b>		
4	1.1.2.1	Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной или социально-культурной сфер общения
<b>1.2. Аудирование</b>		
5	1.2.1	Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
6	1.2.2	Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
7	1.2.3	Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог
8–10	1.2.4	Понимать на слух главную и дополнительную информацию, содержащуюся в каждой смысловой части высказывания собеседника
<b>1.3. Чтение</b>		
11	1.3.1	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста
12	1.3.2	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной,

		ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте
13–17	1.3.3	Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте

#### **1.4. Письмо**

18	1.4.1	Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.)
19	1.4.2	Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера

#### **1.5. Лексическая и грамматическая сторона речи**

20, 21	1.5.1	Реализовывать потребность в общении (слово)
22, 23	1.5.2	Реализовывать потребность в общении (словосочетание)
24, 25	1.5.3	Реализовывать потребность в общении (предложение)

#### ***Распределение заданий по истории России***

26, 27	2.2.5.1– 2.2.5.9	Знать основные факты и события российской истории с древнейших времён до начала XX в. в соответствии с исторической хронологией
28, 29	2.2.5.10– 2.2.5.16; 2.7	Знать основные факты и события российской истории XX в. в соответствии с исторической хронологией; основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества
30	2.2.5.17– 2.2.5.18	Знать основные факты и события российской истории XXI в. в соответствии с исторической хронологией
31, 32	2.2.6.1– 2.2.6.11	Знать имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры

#### ***Распределение заданий по основам законодательства Российской Федерации***

33, 34	3.2	Знать основы конституционного строя Российской Федерации
35, 36	3.3	Знать основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации
37	3.4	Знать правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
	3.7	Знать правила постоянного проживания на территории Российской Федерации
	3.8	Знать сроки постановки на миграционный учёт
	3.9	Знать перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации
	3.10	Знать перечень документов, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	3.12	Знать основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации
38	3.14	Знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)