

12+



АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 5 (206)
ИЮНЬ
2019 год

www.amursu.ru



На пути к победам

Кем вы мечтали стать в детстве? Инженером, журналистом, дизайнером или космонавтом? Сейчас многие детские мечты не кажутся совсем уже нереальными. Даже идеи про космос: из Приамурья отправляются ракеты. Да, пилотируемых запусков не было, но все еще впереди. Специалистов для космодрома «Восточный» готовят в Амурском госуниверситете. И это первый шаг к детской мечте.

В АмГУ учат не только будущих инженеров, но и экономистов, регионоведов, юристов, социологов, филологов, дизайнеров, энергетиков... Познакомиться со всеми направлениями подготовки и

условиями поступления можно в этом номере. Но кроме официальной информации здесь вы найдете истории студентов каждого факультета. Все они не только успевают осваивать будущую профессию, но находят время на увлечения и реализацию своих амбиций. Ребята участвуют в конкурсах и олимпиадах по своему направлению подготовки и побеждают. Выигрывают гранты и ездят на стажировки в вузы других государств. Студенты рассказывают о своих целях и пути к ним.

Кстати, в номере вы найдете и полезную информацию, как увеличить свои баллы при поступлении, и за четыре года получить не один, а два диплома. Заинтересовались – тогда вперед за ответами и советами.

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**10 факультетов АмГУ:
узнай больше о каждом
[стр. 2 - 27]**

**Два диплома
за один срок:
истории студентки,
обучающейся
журналистике
и китайскому языку
[стр. 10 - 11]**

**Увеличиваем шансы:
за что можно получить
дополнительные баллы
при поступлении?
[стр. 28]**



Инженерно-физический факультет

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров – работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности – КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|-------------|--|----------------|--------------------------------------|
| Специалитет | | | |
| 24.05.01 | Программа специалитета «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы» в пределах направления подготовки «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» | Очная | Математика Физика Русский язык |
| 21.05.02 | Специальность «Прикладная геология» в целом | Очная | Математика Физика Русский язык |
| Бакалавриат | | | |
| 03.03.02 | Направление подготовки «Физика» в целом | Очная | Математика Физика Русский язык |
| 24.03.01 | Направление подготовки «Ракетные комплексы и космонавтика» в целом | Очная | Математика Физика Русский язык |
| 20.03.01 | Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» в пределах направления подготовки «Техносферная безопасность» | Очная | Математика Физика Русский язык |
| 18.03.01 | Программа бакалавриата «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» в пределах направления подготовки «Химическая технология» | Очная | Математика Физика Русский язык |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (специалитет) **188 800 (очная)**

Прикладная геология (специалитет) **188 800 (очная)**
54 700 (заочная)

Ракетные комплексы и космонавтика (бакалавриат) **188 800 (очная)**

Техносферная безопасность (бакалавриат) **156 500 (очная)**
54 700 (заочная)

Химическая технология (бакалавриат) **156 500 (очная)**

Физика (бакалавриат) **156 500 (очная)**

138 **КОЙКО-МЕСТ**
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

124
МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

25 **МЕСТ**

Специальность «Прикладная геология» в целом

25 **МЕСТ**

Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» в пределах направления подготовки «Техносферная безопасность»

20 **МЕСТ**

Направление подготовки «Физика» в целом

20 **МЕСТ**

Направление подготовки «Ракетные комплексы и космонавтика» в целом

17 **МЕСТ**

Программа бакалавриата «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» в пределах направления подготовки «Химическая технология»

17 **МЕСТ**

Программа специалитета «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы» в пределах специальности «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»



Без борьбы нет прогресса

Бондаренко Анна, студентка 3 курса инженерно-физического факультета, точно знает, чего хочет добиться и как это сделать. Целеустремленность, верность выбору и серьезный подход к будущему – вот те качества, которые ценит девушка и которыми обладает сама. О том, как она прошла путь от участницы танцевального коллектива до участницы команды, вошедшей в топ-6 лучших решений международного чемпионата Case-in, Анна поведала «Амурскому университету».

– Расскажи о своей специальности. Интересно учиться и осваивать будущую профессию? Где потом сможешь работать?

– Профессия достаточно интересная, поскольку, помимо химии, узнаешь технологические процессы производств.

Четко представляешь, какой путь проделывает сырье, будь это нефть или газ, прежде чем стать привычными нам, например, полиэтиленовыми пакетами, которыми мы каждый день пользуемся, или бензином, которым мы заправляем свои автомобили. По окончании универси-

тета я буду работать химиком-технологом. Это специалист, который владеет методами и способами получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, связанных с нефтью и газом. Работают химики-технологи в компаниях, занимающихся газо- и нефтепереработкой, на таких предприятиях, как СИБУР и Газпром.

– Сложно ли тебе учиться? Какая нагрузка и как ты справляешься с ней?

– Учиться несложно, если действительно учиться. В основном у меня по 4 пары ежедневно. Нагрузка не сказать, что высокая, в целом как в школе. Никаких хитростей и способов легче справиться с учебной нагрузкой у меня нет. На самом деле, главное – это делать все вовремя и качественно, тогда и проблем не будет.

– Существует стереотип, что на инженерных факультетах очень мало девушек. Это правда?

– Не соглашусь. Девушек на инженерно-физическом факультете в АмГУ достаточно много. Хотя я сама, когда поступала, думала, что буду одна среди парней. Оказалось, что это всего лишь стереотип о том, что инженерами могут быть преимущественно мужчины. В моей группе 16 человек и 9 из них – девушки. И кстати, в некоторых аспектах мы даже лучше наших одноклассников-парней.

– Где ты проходишь практику и как она организовывается?

– Практику нам предоставляет университет. Первые два курса я практиковалась в «Газпроме». Там было достаточно интересно: более детально углубляешься в производство, и на самом деле профессия начинает нравиться еще больше. В этом году планирую пройти практику на нефтеперерабатывающем заводе «Роснефть» в Комсомольске-на-Амуре. Надеюсь, там мне понравится еще больше.

– Чем ты занимаешься во внеучебное время?

– Во внеучебное время я занимаюсь учебой, как бы странно это ни звучало. То есть я готовлю пары, занимаюсь научной деятельностью. А еще второй год пишу научные статьи и публикуюсь в сборнике материалов международной конференции Казанского национального исследовательского технологического университета. Пишу туда статьи по технологии. А в основном вне учебы уделяю больше внимания своей семье.

– Ты победительница вузовского этапа WorldSkills Russia и одна из членов команды победителей Case-in. Расскажи, что обозначают эти непонятные слова?

– WorldSkills Russia – это международное движение, направленное на повышение престижа рабочих специальностей, то есть это такой конкурс, на котором ты можешь показать все свои профессиональные навыки. В моем случае это лабораторно-химический анализ. Мы проводим опыты по государственным стандартам, нас проверяют эксперты, которые следят за нашими действиями и ошибками, проверяют по всем компетенциям, которым мы должны удовлетворять. А Case-in – это международный чемпионат по решению инженерных кейсов. Они себя позиционируют как «крупнейшее практико-ориентированное соревнование в России и странах СНГ». Очень высокий уровень. Там можно поучаствовать в нескольких лигах: школьная, лига рабочих специальностей, студенческая и лига молодых специалистов. Мы участвовали в студенческой лиге по направлению «Нефтехимия». Суть в том, что команда должна решить кейс, который приходит с какого-то предприятия. У нас это уже второй год СИБУР. Эти кейсы посвящены реальным производственным проблемам, а нам, например, нужно выделить какие-то ключевые моменты, которые в дальнейшем можно как-то реализовать на этом производстве, предложить свое решение, новую технологию, которой еще нет на предприятии, которая сможет уменьшить экономические затраты и повысить энергоэффективность. То есть это решения, направленные на то, чтобы производство меньше тратило, но при этом больше зарабатывало, как любят говорить.



– Расскажи о своем участии в WorldSkills Russia и Case-in. Как узнала об этих конкурсах и как стала их участницей? Как готовилась и что там было?

– Мне захотелось проявить себя. Преподаватели кафедры часто говорят о конкурсах, предлагают попробовать свои силы в них. В прошлом году я участвовала в первый раз в обоих конкурсах. В 2018 году на Case-in мы ничего не заняли, были просто участниками, а в WorldSkills я заняла тогда первое место. А в этом году на обоих конкурсах заняла первые места. Не знаю, как это получается. Может, мотивация?

В прошлом году на WorldSkills Russia нас участвовало 5 человек, все из моей группы. Нас отобрали по результатам олимпиады по химии. Очень хорошо чувствовалась

конкуренция, так как я находилась среди сильных участников, которые действительно знают, чем они занимаются. Из-за этой же конкуренции первое место я разделила со своей одногруппницей, однако ей удалось съездить на финал, а мне нет. В этом году уже я одна стала победительницей. Моя мотивация была в том, чтобы попасть на финальный общероссийский этап, и я смогла приблизиться к своей цели. Кстати, если в прошлом году мы готовились месяц до конкурса, занимались лабораторными, брали ГОСТы и по ним производили анализ, то этом году подготовке уделяли меньше времени. Когда на сайте WorldSkills Russia появились темы лабораторных анализов, мы находили ГОСТы и просто начитывали их. Сложность была в том, что химия у меня закончилась на втором курсе и уже год я не делала лабораторные работы. Было непросто вспомнить, как работать с некоторым оборудованием, как готовить растворы. Именно поэтому в этом году я не надеялась на первое место, а просто делала то, что умею. Но в итоге все-таки победила.

По Case-in то же самое: в 2018 году не получилось, зато в 2019 мы победили в вузовском этапе и поехали в Москву на финал. В прошлом году это было так: нам пришел кейс, мы его решали, собирались командой, что-то обсуждали, подготовили презентацию и отправили ее в Москву. Потом представили свое решение, но оно экспертов не удовлетворило. Расстроились, но поставили себе цель занять что-то в следующем году. И в этот раз мы также собрали команду, но немного подкорректировали ее состав и вместе с этой командой 10 дней решали кейс, который нам прислали. Каждый день сидели до ночи над этим заданием,



старались найти оригинальные решения, которые эксперты действительно смогут оценить. И наконец наши идеи удостоились первого места. Мы были безумно рады, поскольку не ожидали такого. Хотели, конечно, очень, но все равно боялись, что не получится опередить сильные команды. На финале мы готовились еще лучше, чем на отборочном, поскольку уровень намного выше, здесь все по-другому, хотя кейс был аналогичным. Вопросы от экспертов на общероссийском этапе были уровнем выше, не то, что на отборочном, поэтому было сложно сориентироваться. Здесь комиссия требовательнее относилась к нашим ответам и решениям. Да, призового места мы не заняли, однако попали в топ-6 лучших вузов по решению кейсов. Нам есть к чему стремиться. У нас появился стимул еще лучше готовиться. Теперь мы знаем, как правильно оформлять решение, какие вопросы ожидать от экспертов, как на них отвечать грамотно и что они от тебя ожидают. Это в дальнейшем, думаю, пригодится очень.

– Зачем тебе эти конкурсы?

– Интересно! Для себя. Это развивает, повышает профессиональные навыки и качества. А еще, что самое крутое, это позволяет найти работодателя из компании высокого уровня. На финале Case-in у нас была встреча с представителями 19 ведущих компаний, и каждой мы оставили свое резюме. То есть вероятность попасть на стажировку или на работу к ним у меня намного выше, чем если бы я просто сидела на парах и ни в чем не принимала участие.

– Какие эмоции испытала от победы?

– По WorldSkills не ожидала, что займу первое место, поскольку первый анализ я начала делать неправильно. Но я вовремя поняла, что что-то пошло не так, и быстро все исправила. Это, конечно, повлияло на результат, но дальнейшие три анализа я старалась делать лучше, лучше и лучше, без ошибок. Из-за этой первой ошибки я боялась плохих результатов, а когда стояли на награждении и прозвучало мое имя, то я была счастлива, что добилась того, чего хотела. Этот путь дался мне нелегко. А победить по Case-in вдвойне неожиданно было. Из-за высокой конкуренции я не рассчитывала даже на призовое место. А когда мы представили свое решение кейса, уже было видно, что какое-то место мы точно займем. Были команды, которые выступали на уровне с нами, и, когда объявили, что мы победили и едем в Москву, мы с девчонками из команды

кричали и пищали от счастья. Были очень рады, что мы лучшие.

– Что дает участие в подобных конкурсах?

– Данные конкурсы позволяют повысить уровень твоих возможностей, опыта, который ты получаешь на теоретическом уровне в университете. Ты можешь эти знания и возможности применить на практике. Ты можешь показать, на что способен, что освоил и как ты это можешь сделать. Предоставляется крутая возможность познакомиться с людьми, которые работают на производствах, с директорами крупных организаций, того же СИБУРа или «Газпрома», как у меня было. Тебя видят эти люди, и у тебя появляется больше шансов, чтобы в дальнейшем попасть на их предприятия в качестве работника. Благодаря этим конкурсам ты показываешь себя, ты становишься выше тех, кто просто учится и плывет по течению. Если хочешь чего-то большего, несомненно, надо участвовать в таких конкурсах, особенно в Case-in. Здесь реальная возможность пообщаться с экспертами, с представителями крупных российских и даже международных компаний. Так ты устраиваешь свое будущее. Тебе не придется после выпуска искать место хоть какое-нибудь место работы и кричать «Свободная касса!». Эти конкурсы дают реальную возможность попасть на работу в топовую компанию и, самое главное, стать востребованным специалистом в своей сфере.

– Посоветуй будущим студентам, как провести время в университете, чтобы потом было, о чем вспомнить и чем гордиться.

– Я сторонник того, что без борьбы нет прогресса. Считаю, что нужно пробовать себя везде. На первом курсе я и в актив пошла, и в танцевальную группу Splash, и в волонтерство, и в научную деятельность. В дальнейшем выбрала то, что мне оказалось по душе, от чего я буду кайфовать и что мне даст возможность развиваться в нужном направлении. В конце первого курса из всего этого набора у меня осталась только научная деятельность и мероприятия, которые связаны с чемпионатами, олимпиадами и конкурсами, то есть все, что связано с учебой. Я пишу научные работы и вижу, что это интересно не только мне, но и людям, которые их читают и слушают. Им интересно то, что я написала, что изучила. К этому я и стремилась. Просто ходить на пары и после них ничего не делать – это скучно и неправильно. Нужно делать все, чтобы люди тебя видели и ты их интересовал. В меру, конечно, ведь важно, чтобы это было полезно для тебя. Не следует сидеть на месте, если чего-то хочешь добиться. Если ты попадаешь на какой-то конкурс, то должен максимально выложиться для победы. Поставить себе цель занять первое место, стать лучшим. Если не получилось, пробуй еще, ведь у тебя для этого есть еще несколько лет студенчества.

■ Вита ШВЕЦ





Энергетический факультет

Деканат:
корпус №6,
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов и сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства – 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики в РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/ специальности | Форма обучения* | Перечень вступительных испытаний |
|---------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| Бакалавриат | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | очная | Математика Физика Русский язык |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | очная | Математика Физика Русский язык |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | заочная | Математика Физика Русский язык |
| Магистратура | | | |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | очная | Электроэнергетические системы и сети |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат) **156 500 (очная) 70 400 (заочная)**

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат) **156 500 (очная)**

Электроэнергетика и электротехника (магистратура) **166 000 (очная)**

ВСЕМ

первокурсникам бюджетной формы обучения предоставляется общежитие

119

МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

90

МЕСТ

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)

14

МЕСТ

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)

15

Количество бюджетных мест на 2019 год по направлениям подготовки магистратуры

Электроэнергетика и электротехника

Девушка-инженер



Часто можно столкнуться с мнением, что на технические специальности идут только юноши и что девушкам очень сложно осваивать профессии инженера, ракетчика или энергетика. Но есть и исключения. Ольга Сапожник сразу знала, что будет поступать только на энергетический факультет. О том, каково учиться на инженера-энергетика, она рассказала нашему корреспонденту.

Ольгу всегда привлекали точные науки, и потому во время поступления она рассматривала именно инженерно-технические специальности. Огромного выбора между вузами не было, девушка целенаправленно подала документы в АмГУ.

– Энергетический факультет АмГУ считается самым сильным факультетом на всем Дальнем Востоке, с сильным преподавательским составом и новейшим оборудованием, – говорит Ольга.

Из всех потенциальных будущих профессий по душе пришлась одна – инженер по энергетике. После того как

Ольга получит диплом, будет заниматься разработкой производства, эксплуатацией систем теплового и энергетического снабжения.

– За все четыре года обучения учиться было скорее интересно, чем сложно, – делится Оля, – возникали определенные трудности, но куда без них.

На ее направлении подготовки познают особенности электроэнергетических систем и сетей. Если студенту это неинтересно, то учиться ему будет сложно. Ольга считает, что нужно не только понимать, но и любить то, чем ты

будешь заниматься после выпуска. Во время учебы проходят интересные лабораторные работы, предоставляется возможность пройти практику на предприятиях – а это ведь уже возможность найти место для работы после выпуска. Факультет организует для студентов бесплатные экскурсии на различные энергетические объекты: космодром «Восточный», Бурейскую ГЭС, Благовещенскую ТЭЦ и т.п.

Производственную практику Оля проходила на подстанциях, в таких энергетических компаниях, как «ДРСК» и «ДЭК».

– Практика помогает обобщить знания и практические навыки, полученные во время обучения. Я освоила производственные процессы, познакомилась с современным оборудованием, – рассказывает студентка.

Также на факультете сильный актив. Творческой деятельностью Ольга занималась только на первом курсе – играла в КВН. Потом все же упор сделала в сторону учебы и науки. Принимала участие во всероссийской научной конференции, в региональной конференции «Шаг в будущее». На всероссийской научной конференции выступала со статьей о SmartGrid, рассмотрела современные технологии умных сетей электроснабжения.

– Поскольку моя профессия считается одной из самых востребованных, я, конечно, планирую работать именно по ней. Мне это интересно, к тому же в университете я получила много знаний, умений и навыков. Это поможет найти работу и построить карьеру, – говорит Ольга.

Но для начала, девушка планирует окончить магистратуру. Продолжать будет в том же направлении – по профилю «Электроэнергетические системы и сети».

Мечта нашей героини – работать в крупных энергетических компаниях: «ФСК», «ДРСК». Перспектива трудоустройства есть.

– Устроиться на работу реально. Тем более что сейчас многие удаленные от города села нуждаются в квалифицированных работниках-энергетиках, с трудоустройством после обучения проблем не возникает, – рассказывает Ольга.

Без трудолюбия, усидчивости и самое главное – желания учиться на энергетическом факультете будет сложно. Также важна подкованность в точных науках. Но если ты ас в физике и математике, то тебе точно на ЭФ.

■ **Алена ЛЕПКАЛОВА**



Факультет математики и информатики

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 20-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 52 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|---------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| Бакалавриат | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | очная | Математика Русский язык Физика |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | очная | |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | очная | |
| Магистратура | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | очная | Прикладная математика |
| 09.04.04 | Программная инженерия | очная | Информатика |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Прикладная математика и информатика (бакалавриат) **136 700 (очная)**

Информатика и вычислительная техника (бакалавриат) **156 500 (очная)**

Информационные системы и технологии (бакалавриат) **156 500 (очная)**

Прикладная математика и информатика (магистратура) **145 700 (очная)**

Программная инженерия (магистратура) **166 000 (очная)**

70 **КОЙКО-МЕСТ**
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

90 **МЕСТ**
Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

25 **МЕСТ**
Информационные системы и технологии

25 **МЕСТ**
Информатика и вычислительная техника

20 **МЕСТ**
Программная инженерия (магистратура)

15 **МЕСТ**
Прикладная математика и информатика

5 **МЕСТ**
Прикладная математика и информатика (магистратура)

Упорный труд плюс полезное хобби

В современном рабочем процессе большую часть задач выполняет техника. Мы окружены десятками гаджетов. И одно дело приобрести их. Другое – настроить и автоматизировать рабочий процесс. В этом момент и подключаются специалисты направления «Информационные системы и технологии». На этом направлении четвертый год учится Артем Манвелян. Студент рассказал об обучении на факультете математике и информатики и о своем полезном хобби.

Раньше

Я из Благовещенска. При поступлении другие направления даже и не рассматривал – мне всегда нравилось работать с компьютерами, техникой, программированием. Учеба в вузе когда-то казалось сложной, когда-то совсем простой. В основном трудности связаны были с предметами, в которых много математики и физики – эти дисциплины никогда не были моей сильной стороной. Но все проблемы решились упорным трудом: приходилось понимать, изучать. Для меня больше интересны дисциплины по типу программирования, смежные с этим предметы. Было бы хорошо, если бы была возможность ходить на факультативные направления, которые не входят в основную программу.

Сейчас

Помимо учебной деятельности мало где участвую. Иногда посещаю волонтерские мероприятия, но это очень редко. Зато в этом году принимал участие в отборочном вузовском чемпионате WorldSkills Russia, который проходил в АмГУ. Длился он три дня, за которые нужно было выполнить задания по графику. Это был очень полезный опыт: у тебя есть ограниченное время, и ты должен все сделать, не отвлекаясь ни на что. Кстати, не бросать и доделывать до конца – это важное умение. Такой навык пригодится на реальной работе,

где будет важно быстро и четко доделать поручение до конца.

Группа у нас – дружный и веселый коллектив, в основном мужской, уж не знаю, в силу специальности или просто так сложилось. А помимо учебы в университете я занимаюсь веб-разработкой, веб-дизайном, в принципе программированием, просто изучаю какие-то вещи для себя. Ну и обычными делами: гуляю, хожу в кино.

Практику мы можем проходить как в университете, так и за его пределами – я выбрал первое. На последней практике исследовал факультет дополнительного образования, его информационную систему. Описал, предложил свою структуру.

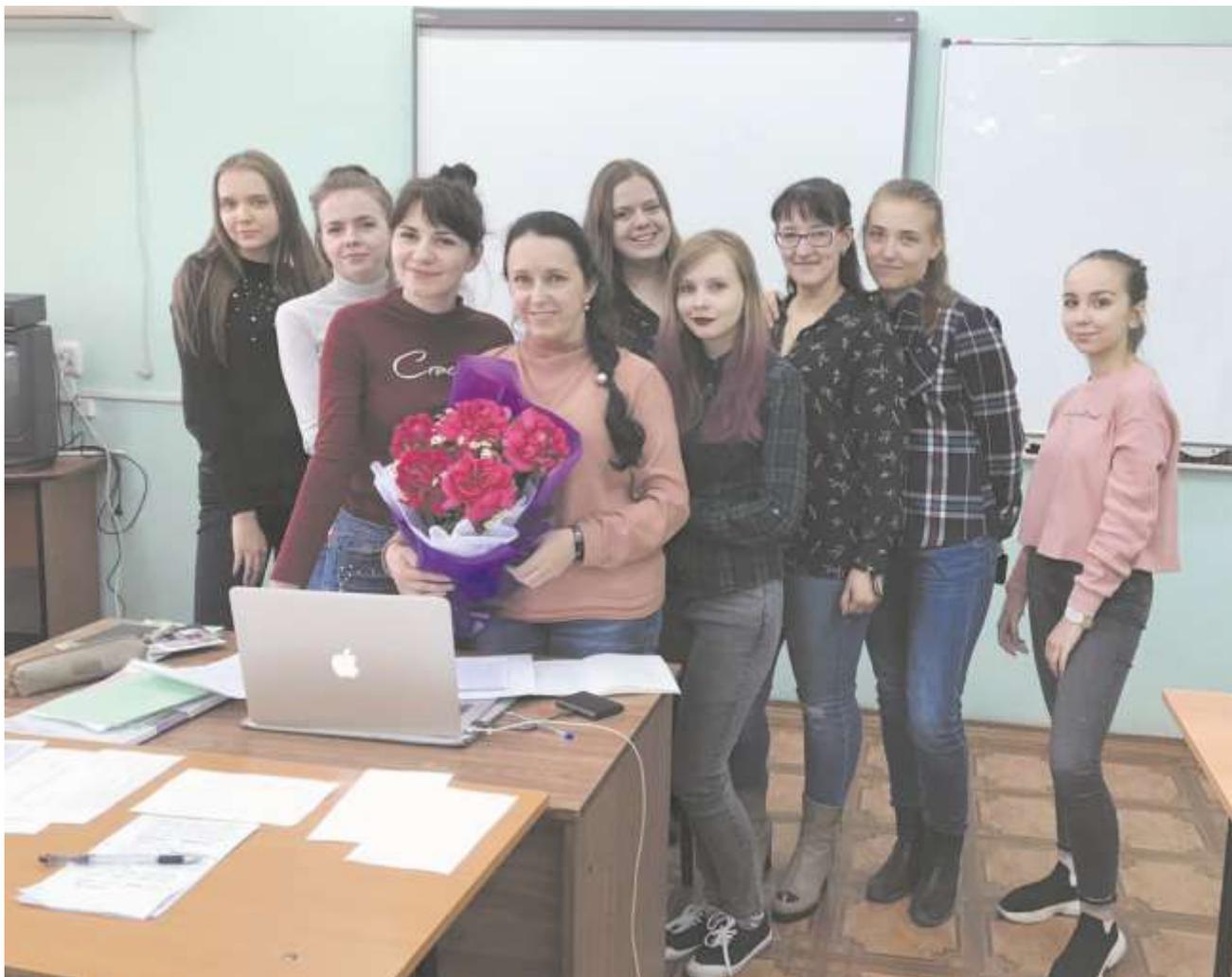
Потом

Сейчас я заканчиваю обучение, но планирую пойти в магистратуру по направлению «Программная инженерия» и в будущем работать по своей специальности, в сфере веб-разработки. Сайты делать, может, немного в дизайн уйду. В общем, там очень много смежного и выбор достаточно широкий: хоть фриланс, хоть стандартная работа в офисе. Но часто встает выбор: выгодная или любимая профессия? Хочется и работать на любимой работе, и достойно зарабатывать. Такое общество сейчас: нельзя сидеть на одном месте, оправдывая это тем, что тебе так нравится. Если получится, что я смогу подниматься по карьерной лестнице работы мечты, это было бы идеально. Можно было бы, к примеру, работать на любимой работе и параллельно с этим иметь свой бизнес, который был бы основным источником дохода.

Хочется посоветовать поступающим на мою специальность: хорошо подумайте и взвесьте все. Тут много математики, физики помимо программирования и других дисциплин. Если вы поступаете «лишь бы куда-нибудь», то рассмотрите другие варианты. А если вы готовы учиться – добро пожаловать.

■ **Жанна ГОСТЕВСКАЯ**





Журналист+переводчик

Во время учебы в университете студенты обычно стараются взять максимум знаний, побывать в роли активиста, ученого, а кто-то берет на себя ответственность попробовать учиться сразу по двум направлениям. Последний путь – учебу по программе «Два диплома» – выбрала я, студентка филологического факультета Мария Кучма.

Немного расскажу о том, почему я все же пошла на доспециальность, а именно – на переводчика в сфере профессиональной коммуникации. Большой интерес к Поднебесной у меня появился, когда я побывала по ту сторону Амура. Еще школьницей я была в Харбине: ездила в качестве участника на музыкальный конкурс. Честно, когда ты исполняешь русскую классику Чайковского, совсем не похожую на китайскую музыку, а люди стоя аплодируют тебе, это сильно впечатляет. Там я впервые почувствовала какое-то единение двух стран.

Кроме того, мне посчастливилось побывать в городе

динозавров Цзяинь. Сходить в пельменную, прогуляться по площади и застать вечернюю китайскую разминку. С невероятными эмоциями от поездки уже дома я окунулась с головой не только в культуру и быт Китая, но и в его сложный язык.

Два диплома

Поступив в АмГУ на специальность «Журналистика», я узнала о программе «Два диплома», где набирали курс для изучения китайского языка. На ознакомительной презентации нам рассказали о самом обучении, также отметили, что документ об окончании программы нам выдадут только после получения основного диплома.

Уже тогда пропустив месяц учебы, не испугавшись, я все же пришла на кафедру китаеведения. Там мне выдали договор, рассказали о правилах оплаты, об условиях программы. И все – я студент еще одного направления подготовки.

Перед началом обучения нужно было определиться в группу: 5к, 6к, 7к. Такое разделение ничего под собой не подразумевает, здесь роль играет время, в которое студенту удобно приходиться на пары. Помню, как я в первый раз пришла в группу 7к. Они что-то писали на пиньине (транскрипция китайских иероглифов) и читали по тонам. Безумно впечатлило, но в 7 часов вечера зимой

для меня было ходить крайне неудобно. Поэтому сориентировавшись по графику, я пошла в бк, о чем нисколько не жалею.

С головой в китайский

Первые шажки самые трудные, как известно. Первый год мне было нелегко. Но несмотря на все сложности, интересная подача материала на парах, которые иногда у нас проходили в игровой форме, хорошо помогла мне в изучении языка. Обычно мы читали небольшие тексты на разные бытовые темы, учили, слушали диалоги, а после читали по ролям, играли в карточки, где были изображены иероглифы, нам нужно было правильно назвать их.

В начале обучения у каждого в группе были прописи. Помню, как в эти маленькие квадратики я пыталась вмести слово. Позже, конечно, иероглифы перестали казаться такими страшными, и оставалось только учить. Помимо пар со своим преподавателем, у нас также велись курсы по географии и истории Китая. Трехчасовые занятия погружают тебя в абсолютно другое пространство – в закрытый мир Китая. Было чувство, что принадлежишь какой-то группе, которая обладает особым знанием, подвластным не всем.

Обучение с носителем

Плюсы данной программы в том, что нам предоставлялась возможность пообщаться с носителем языка. Это, наверное, самые волнительные пары. А именно: когда между студентом и преподавателем встает языковой барьер, и кроме «你好!» (здравствуйте!) ты сказать ничего не можешь. Но со временем приходит смелость или ситуация вынуждает, и ты на ломаном китайском начинаешь разговор. У меня был и остается такой принцип: просто говорить, правильно или нет, главное не молчать.

Хэйхэ и переводы инструкций пылесосов

Закончив первый курс, я решила, что нужно попрактиковать свой язык. Сначала была идея пойти на китайский рынок в Благовещенске. Но мне показалось, что это слишком просто, неинтересно, поэтому летом рванула на пару дней в Хэйхэ. Позвонила знакомому китайцу, он меня встретил, и мы поехали заселяться в гостиницу. Вспоминая пары делового китайского, я спокойно попросила у администратора ключи, отдала паспорт. Казалось, что вот первые результаты трудов. Но был все же один забавный казус. Мне нужно прогладить вещи, утюга в номере не оказалось. Тогда я пошла на ресепшн, пытаюсь на пальцах объяснить, что мне нужно. С горем пополам минут через 15 моей пантомимы утюг попал в мои руки.

Свои знания мне удалось проявить также на рынке. Когда китайцы слышали, что я спрашиваю «多少钱?» (сколько стоит?), они сначала удивлялись, а после почти всегда снижали цену. Им было приятно. Незабываем был разговор также с таксистом, когда мы с ним перекинулись несколькими фразами. Он вошел во вкус и начал меня спрашивать дальше. Я же немного растерялась и прекратила разговор, боясь не то сказать. Также я спрашивала дорогу у прохожих. Было приятно понимать некоторые вывески. Мир Китая стал мне немного ближе.

Что касается практики по программе «Два диплома», то каждому в группе дали небольшой текст. Это была инструкция либо техники, либо лекарств. Нужно было перевести понятным, русским языком, поэтому Google-переводчик здесь не был помощником. Это долгий и кропотливый труд.

Экономисты и журналисты – все дружно учим китайский

Наша группа будущих переводчиков – женский коллектив. Все улыбчивые, отзывчивые, всегда помогут. За два года обучения приходили новенькие, некоторые уходили. Но я отмечу невероятную силу воли нашей группы, так как по итогу многие дошли до финальной черты.

– Не передать ощущение, когда приходишь на экзамен после бессонной ночи безо всякой уверенности в своих силах, видишь лица своих одногруппников и думаешь: «А ведь они также сидели над учебниками, также пытались запомнить все и сразу... Какие молодцы!» Это придает сил. Раз они пришли уверенные в своих силах, значит, я тоже должна поверить в себя. Отдельная тема – это домашние задания, которые мы иногда делили между собой. Конечно, так нельзя, потому что, не выполняя все задания полностью, мы никогда ничему не научимся, но да простит нас наш преподаватель – времени на сон иначе не остается. Многие из нас учатся, работают, получают водительские права. Второй диплом отнимает много времени и сил, поэтому иногда приходится нарушать правила, – поделилась эмоциями моя одногруппница Анастасия Болконская.

Пару теплых слов хотелось бы сказать о преподавателях. Они умеют просто говорить о сложном, всегда объясняют тему так, чтобы было понятно всем. Они понимающие и не сильно ругают за пропуски, за что им отдельное спасибо.

Нехватка времени – это, наверное, единственный нюанс. Когда на основном дипломе нужно писать курсовую, готовиться к экзаменационной неделе, а на втором дипломе на горизонте маячит госэкзамен, тебя захлестывает паника. Но учитывая то, сколько бессонных ночей и исписанных тетрадей осталось позади, становится понятно, что волноваться не о чем. Мы все молодцы, и я верю, что каждый сможет без проблем сдать экзамен, получить диплом и, развивая полученные навыки, использовать их в профессиональной деятельности.

■ Мария КУЧМА



- **НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**
- **НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ**
- **ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА**

ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ
НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМУГУ

AMURSU.RU



Факультет международных отношений

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 501



ФМО – динамично развивающийся факультет. В структуру входят 4 кафедры, 5 центров: Центр синологических исследований, «Studia Linguistica», Туристско-образовательный центр, «Эксперт по Китаю», «Религиосфера». Работают лаборатория археологии и антропологии, современный Научный музей с четырьмя залами, лингафонный кабинет. На ФМО 3 доктора наук, свыше 30 кандидатов наук, развивается аспирантура, укрепляются связи с российскими и зарубежными научными центрами. Студенты проходят зарубежные стажировки в вузах Китая (г. Харбин, г. Чаньчунь, г. Далянь), Германии и других стран ЕС. При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Российском Дальнем Востоке», клуб спортивного туризма, здесь организуются международные конференции, экспедиции и походы.

Гордость факультета – наши выпускники. 29 человек защитили кандидатские диссертации, 26 работают в Правительстве, министерствах и ведомствах региона, свыше 122 выпускников работают в офисах международных компаний в России и за рубежом, обучаются на магистерских программах в Китае, США, Канаде, Германии, Австралии и Италии.

■ Декан Понкротова Л.А.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/ специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|--------------|--|----------------|--|
| Специалитет | | | |
| 38.05.02 | «Таможенное дело» | Очная, заочная | Обществознание Профессиональное испытание Русский язык |
| Бакалавриат | | | |
| 41.03.01 | «Зарубежное регионоведение» | Очная | Иностранный язык Русский язык Профессиональное испытание |
| 45.03.02 | «Лингвистика» | Очная | Иностранный язык Русский язык Обществознание |
| 43.03.02 | «Туризм» | Очная | Обществознание История Русский язык |
| 47.03.03 | «Религиоведение» | Очная | Обществознание История Русский язык |
| Магистратура | | | |
| 41.04.01 | Зарубежное регионоведение | Очная | Иностранный язык |
| 43.04.02 | Туризм | Очная | Экономическая география и рекреационные ресурсы |
| 47.04.03 | Религиоведение | Очная | История и теория религии |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

| | |
|--|---|
| Зарубежное регионоведение (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Туризм (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Лингвистика (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Религиоведение (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Таможенное дело (специалитет) | 136 700 (очная) 49 600 (заочная) |
| Зарубежное регионоведение (магистратура) | 145 700 (очная) |
| Туризм (магистратура) | 145 700 (очная) |
| Религиоведение (магистратура) | 145 700 (очная) |

70 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для перво-курсников факультета

87 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по каждому направлению подготовки факультета

20 МЕСТ

Туризм

9 МЕСТ

Лингвистика

15 МЕСТ

Религиоведение

10 МЕСТ

Туризм (магистратура)

13 МЕСТ

Таможенное дело (специалитет)

5 МЕСТ

Религиоведение (магистратура)

10 МЕСТ

Зарубежное регионоведение

5 МЕСТ

Зарубежное регионоведение (магистратура)

На другом языке

Студенты факультета международных отношений смотрят иностранные сериалы в оригинале, говорят почти без акцента и знают, что владеть одним языком хорошо, а двумя – лучше. Игорь Поздняков уже не первый год на практике доказывает, что обучение на этом факультете – важный вклад в будущее.



Игорь обучается на «Зарубежном регионоведении». Он выбрал направление три года назад и не пожалел.

– Для меня до сих пор самым ярким впечатлением остается первый день в АмГУ. Студенческая жизнь – это такой новый и важный этап в жизни. С одной стороны, это уже взрослая и самостоятельная жизнь, а с другой – еще не совсем. Эта своего рода пограничная жизнь между детством в школе и взрослой жизнью на работе. И во время этой самой студенческой жизни происходит столько всего интересного! Жизнь кипит и бурлит. Новые знакомства, новые открытия... – рассказывает Игорь.

По словам студента, у него нет нелюбимых предметов, потому что каждый из них интересен по-своему:

– Мы изучаем культуру, историю Китая, мировые политические процессы, мировую экономику, а также дисциплины

на дипломатическую тематику. А из языков – китайский и английский.

Как признается Игорь, учебные знания помогают не только в стенах вуза: знание китайского и английского помогает смотреть иностранные сериалы и шоу, а также общаться с иностранными студентами.

Не так давно он получил уникальную возможность пройти стажировку в Харбинском политехническом университете.

– Я узнал о конкурсном отборе на стажировку благодаря разделу «Объявления международного отдела» на сайте АмГУ. Необходимо было предоставить портфолио и написать мотивационное письмо. Потом нужно было пройти конкурсный отбор. На стажировке были самые счастливые и наполненные событиями полгода в моей жизни, я завел множество друзей со всего мира и намного повысил разговорный уровень китайского.

Впечатлений и положительных эмоций очень много! Вообще стажировки в любом вузе полезны, ведь это новый опыт. Рекомендую всем желающим попытаться свои силы в следующем конкурсном отборе, – советует студент.

Во время стажировки уровень языка растет. Это происходит благодаря тому, что в языковой среде общение налаживается естественным образом. Преподаватели говорят со студентами только на китайском языке, на нем же приходится контактировать с иностранными учащимися. Курсы стажировки делились по каждому из аспектов языка: грамматика, аудирование и говорение. В старших группах добавлялись еще предметы по выбору: бизнес-китайский, научно-технический китайский, спецкурсы по грамматике и фразеологизмам, аудирование на материалах центрального телевидения Китая и новостей и многое другое. Кроме занятий студентам предоставлялась возможность посещать культурные мероприятия и участвовать в них. Каждую неделю проводился английский разговорный кружок «Coffee-cosner», где иностранные студенты по очереди выступали с презентацией и рассказывали про свою страну. С таким насыщенным и нескудным графиком навыки владения английским и китайским совершенствовались особенно быстро.

Помимо учебы Игорь участвует в научных конференциях «День науки в АмГУ» и конкурсах по китайскому языку, потому что студенчество не должно ограничиваться только одними парами. Кто-то танцует в Splash, кто-то учит роли в студенческом театре «Глобус», а Игорю по душе наука и различные языковые состязания.

– Если бы нужно было выбрать всего три слова, чтобы описать ФМО, то я бы сказал: активный, дружный, креативный. Поэтому именно таких ребят мы ждем на нашем факультете, а также абитуриентов с хорошо развитыми коммуникативными навыками и тех, кому интересны мировая политика и экономика, иностранные языки, – приглашает на свой факультет Игорь.

Выпускников ФМО ждут, по словам студента, большие возможности:

– Открываются широкие перспективы: можно работать на любом предприятии, у которого налажены контакты с партнерами из КНР. А близость Благовещенска к Китаю делает нашу специальность еще более востребованной. Чаще всего наши выпускники работают в сфере внешнеэкономической деятельности, туризме, преподавательской и переводческой деятельности, дипломатии.

■ Анастасия ДМИТРИЕВА



Юридический факультет

Деканат:
корпус №8,
кабинет № 206



Юридический факультет ведет подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведен первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объемными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приемной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Чердаков С.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|--------------|---|----------------|---------------------------------------|
| 40.03.01. | Бакалавриат | | |
| | Юриспруденция | очная | Обществознание, история, русский язык |
| | Юриспруденция | заочная | Обществознание, история, русский язык |
| | Юриспруденция | очно-заочная | Обществознание, история, русский язык |
| Магистратура | | | |
| 40.04.01 | По направлению подготовки «Юриспруденция» в целом. Магистерская программа – Теория и история государства и права, история правовых учений | очная | Теория государства и права |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Юриспруденция (бакалавриат) 136 700 (очная)
89 900 (очно-заочная)
74 400 (заочная)

Юриспруденция (магистратура) 145 700 (очная)

16 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по каждому направлению подготовки факультета

11

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

по направлению «Юриспруденция» (очная форма/бакалавриат)

20

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

5

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

по направлению «Юриспруденция» (очная форма/магистратура)

«Наука – это на самом деле интересно!»



Какие кодексы существуют кроме уголовного и гражданского? Как не нарушить закон, репостнув картинку в интернете? Все это знают студенты юридического факультета. А Ангелина Ходкевич помимо этого еще знает, в каких конкурсах надо участвовать, чтобы поприсутствовать на заседании Государственной Думы. За плечами у нее диплом бакалавра, уже два года магистратуры и работа по специальности. И она с удовольствием рассказывает о своей учебе на любимом факультете.

Изначально Ангелина вообще не планировала поступать на юридический. Она активно готовилась к вступительным экзаменам на ФМО, но в 11 классе заинтересовалась законами, законодательством, захотелось узнать свои права и обязанности, научиться разбираться в этой сфере. И в итоге поступила именно на юрфак.

– На самом деле это достаточно творческая профессия, – рассказывает Ангелина. – Создание своих законодательских проектов, например. Тебе надо разбираться в новых темах, ориентироваться в разных сферах. Общение с людьми, конечно же, тоже важно. Так что быть юристом – интересно.

Ангелина поступила, окончила бакалавриат. В начале пути изучала основы: возникновение юриспруденции, историю, целый ряд общеобразователь-

ных дисциплин. Со второго курса, вспоминает Ангелина, начались отраслевые дисциплины – уголовное, гражданское, административное право и множество другого. После третьего курса именно по этим направлениям студенты выбирают себе специализацию. Ангелина решила изучать гражданско-правовую. Предстояло научиться разбираться в правах наследства, интеллектуальной собственности и во многом другом. А потом – магистратура.

– Безусловно, человек, который хочет добиться в своей профессии каких-то серьезных высот, должен поступать в магистратуру. К тому же я активно занимаюсь научной деятельностью, она мне интересна, так что я решила продолжить свою работу в этом направлении, – вспоминает Ангелина и смеется. – В школе бы я никогда не подумала, что мне так

понравится заниматься наукой.

С первого курса девушка участвовала в научных конференциях и разнообразных конкурсах. Разбирать проблему, искать решение – это увлекает ее с головой. Уже четыре раза Ангелина пробовала себя во всероссийском конкурсе «Моя законодательская инициатива». Для участия в нем студенты предлагают внести поправки в какой-либо законодательный акт или придумывают собственный закон, который, по их мнению, необходим в нашей стране. После заочного этапа победителей отправляют в Москву – Ангелина летала в столицу для участия в соревновании четыре раза.

– Во время этого конкурса видишь ребят со всей страны, слушаешь их работы и начинаешь замечать какие-то пробелы, коллизии в законодательстве, которые хочется исправить. Это помогает посмотреть на вещи по-новому, набраться опыта. Очень полезно общение с жюри конкурса – кандидатами и докторами наук, действующими или бывшими депутатами Госдумы. Они дают множество полезных советов.

Один раз как победитель Ангелина попала на заседание в Государственную Думу. Депутаты вносили поправки в законодательные акты.

– Для меня, второкурсницы, это было поразительно. Настоящий шок, – смеется девушка.

Но в студенческие годы жизнь не заканчивается на одной науке. Все четыре года Ангелина выступала с вокальной группой «Импульс». Вспоминает с улыбкой: коллектив стал для нее настоящей семьей. По выступлениям с друзьями Ангелина очень скучает.

Учеба в магистратуре – дело не из легких. Но если это то, к чему действительно лежит душа, считает Ангелина, тебе все по плечу. Сейчас она готовится к защите диссертации. Параллельно работает по специальности – помощником судьи. Прекращать учебу она не планирует. Разве что взять небольшой перерыв между магистратурой и аспирантурой – отдохнуть.

– Мы все равно всю жизнь в той или иной степени учимся, – считает Ангелина. – Мне хотелось бы иметь глубокие знания в юриспруденции, стать настоящим профессионалом. И мне действительно нравится заниматься научной деятельностью. Наука – это на самом деле интересно!

■ Светлана МУБАРНИКОВА



Экономический факультет

Деканат:
корпус №5,
кабинет № 225



Экономический факультет – это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру

актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведет серьезную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АМГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета в социальных сетях Instagram (@ekf_amursu) и ВКонтakte (vk.com/ekf_amursu) дает возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|--------------|---|----------------|---|
| Специалитет | | | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Очная | Математика Обществознание Русский язык |
| Бакалавриат | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Очная | Математика Обществознание Русский язык |
| 38.03.01 | Экономика | Заочная | Математика Обществознание Русский язык |
| 38.03.02 | Менеджмент | Очная | Математика Обществознание Русский язык |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Очная | Математика Обществознание Русский язык |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Заочная | Математика Обществознание Русский язык |
| Магистратура | | | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Очно-заочная | Основы государственного и муниципального управления |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Экономика (бакалавриат) **136 700 (очная)**
57 900 (заочная)

Менеджмент (бакалавриат) **136 700 (очная)**

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) **136 700 (очная)**
57 900 (заочная)

Экономическая безопасность (специалитет) **136 700 (очная)**

Государственное и муниципальное управление (магистратура) **77 700 (очно-заочная)**

45 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

39
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

9 МЕСТ

Государственное и муниципальное управление

9 МЕСТ

Экономика

9 МЕСТ

Менеджмент

12 МЕСТ

Экономическая безопасность

Первая ступенька к должности финдиректора

Давно хотел узнать о том, как начать свой бизнес? Или мечтаешь работать в крупной компании или банке? Вооружился ЕГЭ по математике и обществознанию? Тогда тебе на экономический факультет! А об учебе здесь рассказала студентка третьего курса Ксения Чупракова.

Еще в 11 классе Ксения решила связать свою жизнь с экономической сферой. Выбирая направление подготовки, остановилась на «Экономике».

- Это направление привлекло меня своей многопрофильностью, именно здесь можно получить знания в области бухгалтерского и финансового учета, налогообложения и банковского дела, - рассказывает студентка.

В вузе, кстати, Ксения тоже была уверена – поступать хотела именно в АмГУ. Здесь можно получить знания по экономике в пяти разных направлениях. Также, есть возможность бесплатно пройти стажировку в иностранном вузе.

- Привлекла меня и инфраструктура вуза – есть бассейн, столовая, спортивный комплекс. Все корпуса и общежития рядом, - делится Ксения.

Экономисты учатся проводить комплексный экономический анализ финансовой деятельности организации, составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, рассчитывать размеры налогов и определять экономическую эффективность различных бизнес-проектов.

- Преподаватели очень доступно все объясняют, а если даже что-то непонятно – всегда помогут разобраться, - говорит девушка.

На экономическом факультете не только учатся. Здесь, как и во всем Амурском государственном университете, можно попробовать свои силы в разных сферах: в науке – в вузе ежегодно проходит конференция «День науки АмГУ», в творчестве – множество коллективов, и у каждого факультета есть свой актив, в том числе и у экономического, в спорте – в университете работают несколько секций по разным видам спорта. У экономфака есть свой волонтерский отряд. Студенты организуют и проводят различные акции, в том числе благотворительные – ребята собирают помощь для детских домов и организуют праздники для их воспитанников. А еще на экономическом факультете работает «Бизнес-инкубатор» - там учатся созданию и ведению собственного бизнеса.

Практики студенты-экономисты проходят в различных организациях. Ксения проходила ее в «Россельхозбанке». Познакомилась со структурой и деятельностью организации, научилась формировать некоторые виды



банковских документов и составлять аналитические справки.

После выпуска Ксения хочет работать по профессии. В планах – устроиться в финансово-экономический отдел крупной компании или банка.

- Думаю, моя карьера начнется с должности рядового экономиста или бухгалтера, затем – главный экономист, начальник отдела. Вершиной карьерного роста станет должность финансового директора, - делится Ксения.

Кроме увлечения экономикой, в ее жизни есть и другое – вышивка. Девушка вышивает крестом самые разные картины – от пейзажей до сказочных сюжетов. Свои работы дарит родственникам и друзьям.

Поступающим на экономический факультет Ксения советует быть ответственными, общительными и целеустремленными. Знание математики, обществознания и экономики поможет не только поступить сюда, но и успешно влиться в учебный процесс.

■ **Алена ЛЕПКАЛОВА**



Факультет социальных наук

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеющий в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырем направлениям подготовки («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология») и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путем внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведется активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» – общественные объединения и некоммерческие организации.

■ и.о. декана
Еремеева Т. С.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|--------------|---|----------------|---|
| Специалитет | | | |
| 37.05.01 | Клиническая психология | очная | Биология Русский язык Математика |
| Бакалавриат | | | |
| 37.03.01 | Психология | очная | Биология Русский язык Математика |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | очная | Биология Русский язык Математика |
| 39.03.01 | Социология | очная | Обществознание Математика Русский язык |
| 37.03.01 | Психология | заочная | Биология Русский язык Математика |
| 39.03.02 | Социальная работа | заочная | Обществознание История Русский язык |
| Магистратура | | | |
| 37.04.01 | Психология | очная | Психология управления |
| 39.04.02 | Социальная работа | очная | Теория, история и методика социальной работы |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Психология (бакалавриат) **136 700 (очная)**
40 900 (заочная)

Клиническая психология (специалитет) **136 700 (очная)**

Социология (бакалавриат) **136 700 (очная)**

Социальная работа (бакалавриат) **40 900 (заочная)**

Психолого-педагогическое образование (бакалавриат) **136 700 (очная)**

Психология (магистратура) **145 700 (очная)**

Социальная работа (магистратура) **145 700 (очная)**

Педагогическое образование (магистратура) **145 700 (очная)**

65

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

95

МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета



20

МЕСТ

Направление подготовки «Социология» (бакалавриат)

17

МЕСТ

Специальность «Клиническая психология»

15

МЕСТ

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат)

11

МЕСТ

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (магистратура)

7

МЕСТ

Направление подготовки «Социальная работа» (магистратура)

7

МЕСТ

Направление подготовки «Психология» (бакалавриат)

7

МЕСТ

Направление подготовки «Психология» (магистратура)



«Стараюсь помочь всеми силами»

Юлия Маслова оканчивает пятый курс по специальности «Клиническая психология». Согласитесь, звучит таинственно и привлекательно. Чему же здесь учат студентов, чем живет факультет социальных наук?

– Зубрежка и чтение научной литературы – это не для меня. Я больше практик, для меня это интереснее. Но на практике приходится обращаться к теории, и за счет этого я усваиваю какие-то знания лучше и надолго, – говорит студентка.

Любимыми предметами Юлия называет психологическое консультирование и психотерапию, ведь там изучались основы работы и было много практической деятельности.

– Мы погружались в работу, и я чувствовала себя настоящим психологом, – вспоминает студентка. Она считает, что во многом интерес к предмету зависит от преподавателя и его стиля подачи материала.

Факультет социальных наук предполагает активное взаимодействие с людьми. Юлия занимается волонтерством и участвует в конкурсах различных уровней, причем успешно. Она заняла первые места в двух этапах Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» и победила во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского. И несмотря на такой успех девушка относится к конкурсам с осторожностью:

– Конкурсы для меня – это особенная история. Я даже не знаю, в каких хотела бы поучаствовать. Редко ищу информацию о них. Часто решаюсь не сразу, упираюсь, если уговаривают, а если берусь, то не

всегда рассчитываю на победу. Но участие в конкурсах заставляет лишний раз задуматься, тем ли я занимаюсь, хорошо ли все делаю. А победа прибавляет уверенности в себе, ведь мне этого не хватает.

Свободное время Юлия проводит вместе с друзьями или готовит что-нибудь вкусное дома. Иногда подрабатывает няней. Студентке хорошо удается ладить с детьми и находить подход к каждому ребенку. Недавно она вместе со своим одногруппником организовывала мероприятие для малышей.

– Мне с детьми легче устанавливать контакт, мы словно на одной волне. А у взрослых есть уже более жесткие рамки, какие-то условности, которые не позволяют им сразу открываться. Но этого, конечно же, нельзя сказать обо всех. Со взрослыми мне тоже нравится работать, но такого опыта у меня меньше. А еще некоторые взрослые относятся к психологам с подозрением, ждут, что их будут непременно «лечить», – делится девушка.

«Лечить» она никого не собирается. А вот проконсультировать или поддержать – пожалуйста! В АмГУ существует «Психоттабыч» – место, где студенты-психологи помогают другим учащимся и людям постарше разобраться с их жизненными проблемами. Для ребят это практика, новый опыт, а для посетителей – бесплат-

ная помощь от специалистов.

– Первое время готова была помочь всему миру, хваталась за всех клиентов. И так было 1,5 года. Сейчас в «Психоттабыче» я не самая активная, стараюсь не брать много клиентов, так как за каждого очень переживаю и стараюсь помочь всеми силами. Мне больше нравится проводить «развивашки» и тренинги как для детей, так и для студентов, – рассказывает девушка.

На просьбу описать свой родной ФСН Юлия останавливается на трех словах: наука, психология и здоровье. О своих одногруппниках говорит с теплом:

– Моя группа мне нравится. Мы уже все привыкли друг к другу за пять лет. Даже если в чем-то не сходимся, умеем договариваться и находить компромисс. Не зря ведь на психологов учимся.

Вообще знание психологии помогает не

только во взаимоотношениях с людьми. Даже во время сессии могут пригодиться определенные психологические уловки.

– Я всегда рассчитываю на удачу больше, чем на свои знания, но держу в голове мысль: «Если я не сдам сейчас, мир не рухнет. Отправят на пересдачу – будет время выдохнуть, поучить еще и прийти сдавать снова». Ни разу на пересдачу я так и не ходила, потому что получалось таким образом справиться с тревогой и собраться с мыслями, – рассказывает Юлия.

На вопрос о том, кто она, экстраверт или интроверт, Юлия с удивлением поднимает брови. Для психолога это не главное:

– Я скорее экстраверт. Но ведь есть масса других качеств, присущих человеку, который может и хочет работать с людьми. Например, доброжелательность, отзывчивость, стрессоустойчивость, спонтанность. Интроверт также может работать с людьми, если захочет, ему достаточно будет составить свое расписание так, чтобы было время на себя и отдых в уединении. Психологи могут заниматься диагностикой, исследованиями, вести индивидуальные консультации, группы встреч, тренинги, и это далеко не все. Каждый может найти себе дело по силам и интересам.

Абитуриентам студентка советует прислушиваться к себе и своим стремлениям, а также перед поступлением внимательно изучать информацию о вузе, о факультете, избираемом направлении. И если кто-то чувствует в себе силы и желание стать частью дружной семьи ФСН, то им всегда будут здесь рады.

■ Анастасия ДМИТРИЕВА



Битва не на жизнь, а на сутки

История о том, как маленькая команда журналистов из АмГУ состязалась с Москвой, Питером и другими западными вузами.

«Битва журфаков» – это образовательный проект с соревновательной основой, позволяющий приблизить обучение на факультетах, отделениях, кафедрах журналистики российских и иных вузов к современным реалиям отрасли. Иными словами, это конкурс с тремя этапами для студентов-журналистов и их преподавателей по всей России.

Попытка не пытка, поэтому мы решили попробовать свои силы. Тем более что опыт никогда не бывает лишним. Первый этап можно назвать самым скучным, так как для него практически ничего не надо делать. На этой стадии от участников требуется загрузить свои работы в определенных жанрах в портфолио на сайт конкурса. Например, нужно показать видеосюжет,

радиопрограмму и текстовые работы. А жюри дает за это баллы и пропускает в следующий этап.

А вот второй этап был интересным и динамичным. Темы для каждого вуза придумывают другие учебные заведения. Нам досталась тема от Вологодского государственного университета. Их команда предложила нам создать большой материал про женский совет в селе Толстовка. И это история о том, как мы ездили в свою первую «командировку». На день и всего на 32 км от Благовещенска.

Толстовка встретила нас холодным ветром, пустой главной улицей и одиноким рыбаком на камне. Он сидел неподвижно, будто сросся с камнем и не мог уже двигаться, но на наше приветствие обернулся и расплылся в улыбке. И в этой улыбке было так много дружелюбия и гостеприимства сельчан, с которыми мы познакомились позднее. Жители села вместе со своей главой Жанной Саяпиной устроили целую

экскурсию по Толстовке. Нас повели в местную библиотеку, школу, детский сад, дом культуры, музей и по другим местным достопримечательностям.

Проведя 8 мая в селе, мы успели поговорить со многими людьми. Мы разговаривали с дедушками и бабушками, потомками молокан. Они даже пригласили нас летом в гости пробовать их фирменный квас. Мы общались с умными, сильными и смелыми женщинами. А дети не пугались незнакомцев с камерами и бежали к нам знакомиться.

После дня в Толстовке у нас накопилось столько материала, что мы провели несколько дней в расшифровке и переработке информации. По итогу слаженной работы на свет появился лонгрид (прим.ред.: лонгрид — размещенный в интернете сюжетный текст, сопровождаемый видеоматериалами, фотографиями, аудиозаписями, гиперссылками и цитатами). Концепция была придумана нашим руководителем Натальей Калининой. Она предложила

подать материал с философской точки зрения, показав село через три атрибута: тело, дух и душу. Тело – это реальная повседневная жизнь села с ее заботами, проблемами и радостями. Дух – это молоканская история, традиции и обычаи. А душой являются его женщины. И благодаря такой оригинальной задумке наша работа смогла пройти в шестерку финалистов.

В финале все оказалось еще сложнее, интереснее и динамичнее. Нам дали 24 часа на выполнение заданий: написать шесть материалов на заданные темы. Причем в команде должно быть всего шесть человек, по одному на тему. Из-за того что АмГУ оказался единственным вузом с Дальнего Востока, эти 24 часа начались у нас вечером, а не днем, как у остальных конкурсантов. И этот факт значительно усложнил работу.

Темы достались действительно необычные: «Сердце города», «Пятница. Вечер», «Дачники», «Лучший отдых – это...», «Тайный релакс» и «А нам всегда чего-то не хватает». Для первой

темы мы направились на набережную, чтобы показать, как это наше «сердце» выглядит по-разному вечером в выходной и рано утром. Мы разговаривали с байкерами, школьниками, гитаристами, молодыми мамочками, спортсменами и владельцами собак. И почти все с уверенностью говорили о том, что набережная – это и есть сердце Благовещенска.

Для материала «Пятница. Вечер» были определенные условия: надо было найти развлечение не дороже 100 рублей. Для него мы отправились в наше любимое антикафе Black bear, где сняли видеоматериал про игру в «Мафию» с посетителями. Ребята с удовольствием согласились сняться в нашем ролике.

Для «Дачников» девочки поехали в Тамбовский район, где провели все утро и обед в съемках, а монтировали уже в дороге. Что поделаться, раз время не ждет! Другие члены нашей команды тоже не спали: в 6 утра были на стадионе и снимали бабушку-спортсменку, для

которой лучший отдых – это активность и спорт.

Тема тайного релакса была раскрыта с помощью интервью с девушкой из стриптиз-клуба. Респондент лица не стала показывать, но ее слов хватает, чтобы читая текст удивиться, и не раз. А для «Нам чего-то не хватает» наша руководительница написала качественный аналитический материал.

Не хочется раскрывать все секреты. Лучше зайдите на сайт и сами прочитайте то, что у нас получилось – <http://битаважурфаков.рф/online2019/amgu/>

К сожалению, нам не хватило времени, чтобы красиво оформить все на сайте. Возможно, это и стало причиной того, что мы заняли пятое место. Зато мы стали победителями в определенной номинации, по словам жюри, но еще не знаем в какой. Ждем конечных результатов, чтобы проанализировать свои ошибки, выявить сильные стороны и в следующем году сделать все еще лучше.

■ Анастасия ДМИТРИЕВА

Бакалавры с золотыми сертификатами

Дополнительное испытание в этом году решили пройти 152 студента АмГУ. Именно столько наших учащихся сдали Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата. 12 из них по итогам получили золотые сертификаты, 22 – серебряные, 36 – бронзовые.

В этом году интернет-экзамен сдавал 7071 студент из 133 вузов России и стран СНГ. Учащиеся АмГУ пробуют свои силы в этом испытании ежегодно с 2015 года.

«Стремление бакалавров оценить свои знания и уровень конкурентоспособности для дальнейшего обучения в ведущих вузах страны вызвало необходимость появления особого измерителя, которым стал Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата – ФИЭБ», – отметил генеральный директор НИИ Мониторинга качества образования Владимир Наводнов.

Трое студентов АмГУ, получивших золотой именной сертификат, показали лучшие результаты на интернет-экзаменах по своему направлению. Это студентка-социолог Дана Таран и двое учащихся направления «Электроэнергетика и электротехника» – Дмитрий Филимонов и Илья Ходунов.

Кстати, наши студенты показали хорошие результаты и в интернет-олимпиадах. Учащиеся сдали онлайн-

тестирование по предметам «Русский язык», «Физика», «Статистика», «Экология». В итоге в дисциплине «Статистика» золотую и бронзовую медали Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах взяли студентки экономического факультета Ксения Чупракова и Лаура Петросян. «Бронзу» по «Физике» завоевал и учащийся инженерно-физического факультета Михаил Микшис.

В этом году еще трое студентов вуза стали призерами Всероссийской олимпиады «Я-профессионал»: студентка филфака Анастасия Дмитриева – по направлению «Журналистика», учащиеся факультета социальных наук Виктория Петухова и Дана Таран – по направлению «Социология».



СПРАВКА:

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата – это внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Именной сертификат ФИЭБ дает преимущество при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру, а также при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.



Филологический факультет

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 403



На филологическом факультете готовят будущих филологов, лингвистов, педагогов, журналистов,

специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Студенты имеют возможность посещать лекции и мастер-классы приглашенных ученых – преподавателей из разных городов России, Китая и Европы. В постижении тонкостей межкультурной коммуникации помогает общение с китайскими ровесниками, обучающимися на факультете. В рамках спецсеминаров студенты занимаются научно-исследовательской работой под руководством квалифицированных специалистов. Получив квалификацию бакалавра, выпускники факультета могут продолжить обучение в магистратуре по любой выбранной программе.

Студенческая жизнь – это не только учеба. Актив факультета организует и проводит различные мероприятия, а также принимает участие в университетских и региональных мероприятиях. Такая деятельность позволяет студентам развить лидерские и коммуникативные навыки, которые, несомненно, пригодятся в будущей профессиональной деятельности. Выпускники работают журналистами, теле- и радиоведущими в региональных СМИ, контент-менеджерами на веб-ресурсах, специалистами по проведению лингвистической экспертизы в государственных органах и коммерческих организациях, редакторами и корректорами в издательских центрах, на телеканалах и радиостанциях, специалистами в области межъязыковой и межкультурной коммуникации, пресс-секретарями, специалистами PR, копирайтерами, занимаются преподавательской деятельностью.

Декан Лейфа И.И.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности/профиля | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|---------------------|---|----------------|---|
| Бакалавриат | | | |
| 42.03.02 | По направлению подготовки «Журналистика» в целом | очная | Литература Русский язык Творческое испытание Собеседование |
| 45.03.01 | По направлению подготовки «Филология» в целом | очная | Русский язык Литература Профессиональное испытание |
| 44.03.05 | По программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» | очная | Профессиональное испытание Русский язык Обществознание |
| 44.03.01 | По программе бакалавриата «Филологическое образование» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование» | очная | Обществознание Русский язык Профессиональное испытание |
| Магистратура | | | |
| 45.04.03 | По направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в целом | очная | Иностранный язык |
| 42.04.01 | По направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» в целом | очная | Русский язык |
| 45.04.01 | По направлению подготовки «Филология» в целом | очная | Русский язык |
| 44.04.01 | По направлению подготовки «Педагогическое образование» в целом | очная | Иностранный язык |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

| | |
|---|-----------------|
| Журналистика (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Педагогическое образование (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Педагогическое образование (2 профили) (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Филология (бакалавриат) | 136 700 (очная) |
| Реклама и связи с общественностью (магистратура) | 145 700 (очная) |
| Педагогическое образование (магистратура) | 145 700 (очная) |
| Филология (магистратура) | 145 700 (очная) |
| Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура) | 145 700 (очная) |

30 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

73 МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

16 МЕСТ

По направлению подготовки «Журналистика» в целом (бакалавриат)

10 МЕСТ

По направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (магистратура)

9 МЕСТ

По направлению подготовки «Филология» в целом (бакалавриат)

10 МЕСТ

По направлению подготовки «Филология» в целом (магистратура)

10 МЕСТ

По направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (магистратура)

7 МЕСТ

По направлению подготовки «Педагогическое образование» в целом (магистратура)

11 МЕСТ

По программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

«Приготовьтесь много читать»

Студентка третьего курса направления подготовки «Журналистика» Светлана Мубаранникова рассказала нам о своем пути к профессии. Девушка учится на отлично, работает в «Доме радио», пишет материалы в газеты и успела взять интервью у губернатора Амурской области Василия Орлова. Но обо всем по порядку.



– В школе я мечтала о карьере писателя, – рассказывает студентка. – Всегда любила сочинять какие-нибудь рассказы. Но многие говорили, что это не профессия, поэтому я искала другое, наиболее близкое этому занятие. Я знала, что если поступлю на юриста или экономиста, я возненавижу то, чем занимаюсь. Это абсолютно не мое. Или, например, учить детей. Я люблю учителей, но сама преподавать не смогла бы. Поэтому выбор пал на журналистику. В 10 классе начала посещать профильные курсы. Я поняла, что, когда мы в школе, мы понятия не имеем, кто такой журналист. Мне казалось, что это человек, который сидит в студии и рассказывает новости. На самом деле этот род деятельности включает в себя множество профессий и требует огромного количества навыков.

Светлана нужное ей направление подготовки нашла в АмГУ: поступила на

бюджетное место. Студентка за эти три года успела открыть в себе много талантов. На первом курсе состояла в активе филологического факультета. Потом решила записаться в студенческий молодежный театр «Глобус». Света отмечает, что это замечательная возможность завести интересные знакомства и найти друзей. Также огромным плюсом театра она считает то, что там учат не только играть роль, но и правильно говорить и чувствовать себя уверенно. Для журналиста это достаточно важно.

– На данный момент я учусь, пишу материалы в студенческую газету «Амурский университет» и работаю в «Доме радио». Эта компания включает в себя станции «Эхо Москвы. Благовещенск», «Авторadio-Благовещенск», «Дорожное радио. Благовещенск», – рассказывает Светлана. – В прошлом году я проходила там практику и сумела запомниться редактору. Через некоторое

время мне предложили остаться в роли внештатного журналиста. Сейчас я посещаю многие важные мероприятия и расширяю сеть знакомств. Например, была на «Амурской осени» и общалась с артистами, режиссерами, посещала пресс-конференции правительства Амурской области, даже удалось пообщаться с губернатором Василием Орловым. Думаю, для моего возраста это успех.

В первый год учебы Света не понимала, чем ей могут в работе помочь некоторые вузовские предметы. Но со временем начала ловить себя на мысли, что все знания начинают быть полезными. Ведь журналист должен знать абсолютно все.

Университет предоставляет возможность проходить практики как в городских, так и в районных СМИ. Радио, телевидение, газеты, журналы, интернет-порталы. Во время обучения каждый сможет попробовать себя в той или иной сфере и понять, где хочет остановиться. Студентка нашла себя в работе на радио и после обучения надеется остаться там. Многие ее одноклассники хотят уехать из Амурской области, так как считают, что тут нет перспектив. Отчасти она согласна с ними, но не собирается сдаваться, а хочет развивать журналистику в нашем регионе.

– Мне уютно в Благовещенске и в нашем «Доме радио». Там отличный коллектив, – говорит студентка. – Но если кто-то хочет покорять Москву и быть выпускающим редактором на «Россия 24», то им только удачи. Хотелось бы сказать пару слов абитуриентам. Приготовьтесь много читать. Если уж вы выбрали филологический факультет, то вам этого не избежать. Будь вы журналистом, лингвистом или PR-специалистом, огромного количества литературы не избежать. Многие утверждают, что быть гуманитарием просто, ведь там нет цифр, ничего не нужно считать. Но согласитесь, знать все правила русского языка, жанровые особенности текстов, все структурные компоненты тоже нелегкое дело. Все будет получаться и идти легко, если ты действительно любишь свое дело и готов бороться за свое будущее. Поэтому каждому хочу посоветовать сделать правильный выбор.

■ **Таня КОЗИНА**



Факультет дизайна и технологий

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки

высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков дает возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, легкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДИТ проводит Международный Фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для легкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|--------------|---|----------------|--|
| Специалитет | | | |
| 54.05.01 | Монументально-декоративное искусство | Очная | Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык |
| Бакалавриат | | | |
| 54.03.01 | Дизайн | Очная | Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Очная | Математика Русский язык Профессиональное испытание |
| Магистратура | | | |
| 54.04.01 | Дизайн | Очная | Творческое испытание |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

Конструирование изделий легкой промышленности (бакалавриат) **156 500 (очная)**

Дизайн (бакалавриат) **262 600 (очная)**

Монументально-декоративное искусство (специалитет) **262 600 (очная)**

Дизайн (магистратура) **283 900 (очная)**

32
МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

14 МЕСТ

Дизайн

10 МЕСТ

Конструирование изделий легкой промышленности

8 МЕСТ

Монументально-декоративное искусство

ВСЕМ

первокурсникам бюджетной формы обучения предоставляется общежитие



Студентка, раскрасившая стены университета

Никто не сомневается в том, что дизайнер – это творческая профессия. Рисовать, шить, сочетать цвета – трудно это или легко? Анастасия Грищенко, пятикурсница факультета дизайна и технологии, считает, что это, в первую очередь, интересно.

– Расскажи, как ты выбрала для себя факультет дизайна?

– Я всегда хотела заниматься какой-нибудь творческой профессией, с самого детства. Повзрослев, твердо для себя решила, что стану дизайнером. Не то чтобы плыла по течению, просто решила заниматься тем, что у меня получается лучше всего. Так и поступила на специальность «Монументально-прикладное искусство», я изучаю интерьер.

– Один из самых главных вопросов абитуриентов касается вступительных испытаний. Расскажи, сложно было?

– Я бы не сказала, что сложно. Но конечно, я, как и все, сильно нервничала в ночь перед испытаниями. В год моего поступления нам предстояло сдать три творческих испытания:

рисунок, живопись и композицию. Как видно сейчас, все я сдала на отлично.

– И как тебе учеба?

– Честно скажу, учиться на ФДиТ совсем не легко. Учеба требует большого количества времени и сил. Но для меня наш факультет представляет собой особое место с собственной уникальной атмосферой. Она бесконечно вдохновляет. И здесь действительно интересно учиться. Наши преподаватели – настоящие профессионалы своего дела! Со студентами они готовы начинать диалог, обмениваться мнениями. У нас взаимное уважение, понимание. Преподаватели всегда готовы выслушать, поработать с каждым студентом индивидуально. Еще у нас проводится множество интересных

мероприятий: конференции, конкурсы, выставки. Например, международный фестиваль «Арт пространство Амур», который мы устраиваем каждый год. Участие в них – это важный этап становления специалиста.

– А что насчет любимых дисциплин?

– Мы люди творческие, изучаем множество интересных предметов, которые каждому придется по душе. Меня больше всего привлекает проектирование, это главный предмет нашей специальности.

– Чем ты занимаешься помимо учебы?

– Я рисую. Это помогает совмещать приятное с полезным – расслабляюсь и одновременно стараюсь не растерять художественные навыки. Все-таки длительная работа над интерьерными проектами может такое сделать. А еще я занимаюсь хендлингом – выступаю со своей собакой на выставках. Но это уже совсем не про учебу.

– Вернемся тогда к ней. Ты занимаешься научной деятельностью, верно?

– Да. Я еще в школе начала проводить научные исследования и продолжаю до сих пор. Участвую в различных форумах и конференциях. Благодаря этому смогла выиграть несколько студенческих грантов и даже победить на университетском этапе конкурса «Студент года–2019». На первый взгляд может показаться странным: как связаны творческая профессия и наука? Но ее роль в нашей профессии очень велика. Настоящий дизайнер должен не только уметь чертить и рисовать, но и знать историю искусства, декоративные и архитектурные элементы, уметь чувствовать размеры, пропорции, должен разбираться в инженерных аспектах. Говоря простым языком, нужно знать, из чего построить стену, какую из них можно безопасно демонтировать, какие виды электрических проводов и сантехнических труб мы сможем здесь провести. Что касается практических результатов моих работ, то их можно увидеть прямо в университете. Мои реализованные проекты – это цветовое решение ограждающих поверхностей спортзала АмГУ, художественная роспись стен аудитории №1, роспись рекреационного пространства инженерно-физического факультета. А недавно был закончен проект читального зала в главном корпусе. Очень приятно осознавать, что я зарекомендовала себя как специалиста, раз мне доверяют разработку подобных важных проектов.

– Что ты как уже фактически реализовавший себя дизайнер можешь посоветовать абитуриентам?

– Самое главное – это вера в себя. Никогда не останавливаться на достигнутом! Делай то, что любишь, и люби то, что делаешь.

■ Светлана МУБАРНИКОВА



Факультет среднего профессионального образования

Деканат:
ул. Трудовая, 10,
кабинет 321
т.: 8(4162)22-19-33



В настоящее время на факультете среднего профессионального образования реализуются образовательные программы широкого

спектра, включая специальности из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Выпускники факультета обладают высоким уровнем знаний не только в области теории, но и в практической сфере и поэтому полностью готовы к решению различных профессиональных задач.

Студенты факультета принимают активное участие во всероссийских, региональных, городских олимпиадах и соревнованиях, а также чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills. Ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях, где достигают высоких результатов.

К учебному процессу привлекаются ведущие преподаватели университета, потенциальные работодатели в лице работников и руководителей организаций. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и успешно трудоустроиться по окончании обучения.

В образовательный процесс включена производственная практика, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ по внутренним вступительным испытаниям.

■ Декан Никитина И.В.

Специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код | Наименование специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|----------|--|----------------|----------------------------------|
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Очная | Без вступительных испытаний |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Очная | Без вступительных испытаний |
| 10.02.04 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем | Очная | Без вступительных испытаний |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная | Без вступительных испытаний |
| 15.02.13 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | Очная | Без вступительных испытаний |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений | Очная | Без вступительных испытаний |
| 21.02.13 | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | Очная | Без вступительных испытаний |
| 27.02.06 | Контроль работы измерительных приборов | Очная | Без вступительных испытаний |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Очная | Творческое испытание (рисунок) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная | Без вступительных испытаний |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Очная | Без вступительных испытаний |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Очная | Без вступительных испытаний |
| 43.02.10 | Туризм | Очная | Без вступительных испытаний |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Очная | Творческое испытание (рисунок) |

Стоимость обучения на 2019/2020 учебный год по программам СПЕЦИАЛИТЕТА

- Компьютерные системы и комплексы
- Программирование в компьютерных системах
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- Аналитический контроль качества химических соединений
- Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых
- Контроль работы измерительных приборов
- Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий

74 000 руб.

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Операционная деятельность в логистике
- Право и организация социального обеспечения
- Туризм

68 000 руб.

- Дизайн (по отраслям)

86 000 руб.

110 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2019 год по специальностям.

20 МЕСТ

Программирование в компьютерных системах (для поступающих на базе 9 и 11 классов)

25 МЕСТ

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

25 МЕСТ

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15 МЕСТ

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

25 МЕСТ

Аналитический контроль качества химических соединений

«Сочетать художественное и конструктивное мышление»

Жизнь дизайнера полна интересных проектов, конкурсов. Но мало кто знает, что кроется за красивыми работами, сколько времени и сил тратится на обучение азам изобразительного искусства и дизайна. С этим вопросом мы обратились к студентке факультета среднего профессионального образования Виктории Чен. Девушка окончила 9 классов и решила продолжить обучение в вузе. Представляем ее рассказ от первого лица о своем факультете и направлении подготовки.

Все началось с того, что я просто люблю рисовать. Когда добилась первых успехов в этом направлении, подумала о том, как бы применить свои способности в будущем. В 9 классе я еще не определилась со своей профессией. Подруга, с которой я до поступления училась в художественной школе, решила пойти учиться в АмГУ на «Дизайн». Подумав, мы собрались вместе.

Поступать было, честно, несложно. Требования оказались не слишком высокие. Во время учебы в художке я набивала руку, училась по направлению «Компьютерная графика». Работали на планшетах, то есть уже имелся хоть какой-то опыт. За школьное время я получила много дипломов, но при поступлении они не пригодились.

Я на втором курсе, моя специальность «Дизайн по отраслям». Сейчас учеба носит более прикладной характер. Есть дисциплины, которые даются мне нелегко. Например, «Дизайн-проектирование», где в основном все построено на черчении. Помню, как вычерчивали порталы, это достаточно мелкая работа, и мне было очень трудно. На итоговой работе чуть не дошло до нервного срыва, так как мы работали на миллиметровке, а у меня плохое зрение, да и конструктивное видение хромает. Поэтому кому-то легко, а кому-то сложно, все индивидуально. Также у нас была дисциплина «Каллиграфия». Тут у меня тоже есть профессиональные трудности. Честно говоря, я немного неряшлива, неуклюжа, а этот предмет предполагает аккуратность и большое терпение. Но со временем начинаешь меняться.

Помимо учебы вместе группой мы проводим мастер-классы за гончарным кругом. Людям всегда очень интересно наблюдать за этим процессом, многие хотят попробовать. В мастерской мы также занимаемся росписью изделий – тарелки, колокольчики и другие сувениры

из керамики. Всем тонкостям нас обучает мастер гончарного дела – наш класный руководитель.

Проучившись уже 2 года, хочу сказать, что дизайн обычно ассоциируется с понятием «хорошо рисовать». Но у художника склад ума больше художественный, чем конструктивный. Людям, которые видят как художники, сложнее, на мой взгляд, быть дизайнерами. Профессия дизайнера предполагает как конструктивное мышление, так и художественное.

Сегодня СПО дает мне шанс показать себя не только в научной деятельности и

в творчестве, оно раскрывает меня как личность. Возможность развиваться, мероприятия, форумы, конкурсы – это все, что так необходимо на данном этапе. В целом я не жалею, что оказалась здесь. Думаю, что стала более взрослой за эти два года. Раньше я боялась за отношения в группе. Сегодня мы дружный коллектив, всегда поддерживаем друг друга.

Я часто слышу от людей такую фразу: «Я не умею рисовать, это не мое». Но ведь человек не может создать произведение искусства, если он даже не попробовал этого сделать. На своем опыте знаю, что, чтобы научиться рисовать, нужно просто рисовать. Помню, по окончании художественной школы я где-то год не занималась, но после внезапно стала рисовать каждый день. На первых порах не могла изображать человека и уже думала: «Никогда я не буду этого делать». Но в моем случае чем больше возникало трудностей, тем чаще рисовала. В итоге добилась результата, которого хотела. В общем, я сторонник того, что для всего нужно время. Делайте что-либо постоянно, и все будет.

■ Мария КУЧМА



Любой абитуриент может увеличить свои шансы на поступление за счет индивидуальных достижений. За успехи в спорте, науке, творчестве и волонтерскую деятельность к результатам вступительных испытаний в АмГУ начисляются дополнительные баллы. Для этого абитуриенту необходимо подать в приемную комиссию документы, подтверждающие его достижения.

Для будущих бакалавров и специалистов

ДО +4 БАЛЛОВ

УСПЕШНЫМ СПОРТСМЕНАМ

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы,
- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр,
- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца.

ВОЛОНТЕРАМ

- за осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет).

УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАД, ТВОРЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

- за участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности,
- за наличие статуса победителя чемпиона по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

ДО +5 БАЛЛОВ

(для социально-гуманитарных и экономических направлений подготовки и специальностей).

НАПИСАВШИМ ИТОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

- оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

+10 БАЛЛОВ

ОТЛИЧНИКАМ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью,
- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.

Для поступающих в магистратуру

+ 10 БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием,
- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science,
- за наличие патентов на изобретения,
- за статус победителя или призера Всероссийской студенческой олимпиады (по профилю магистерской программы),
- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 7 БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 5 БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК,
- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы,
- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

+ 4 БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 3 БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, индексирующихся в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- за наличие свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

+ 2 БАЛЛА

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы),
- за наличие дипломов 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов (по профилю магистерской программы).

+ 1 БАЛЛ

- за наличие серебряного или золотого значка ГТО,
- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, не входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы),
- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).