



Фото: СОС АмГУ

## В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**Как не стать жертвой буллинга? Разбираемся вместе с психологом**  
[стр. 5]

**Студентка АмГУ в 20 лет открыла бизнес: как учеба помогает развивать свое дело**  
[стр. 6]

**Преподаватель нашего вуза стал лауреатом Национальной спортивной премии: интервью с победительницей**  
[стр. 6]

## Начинали с малого: разработка молодых ученых АмГУ

Студенты Амурского государственного университета представили на Российско-китайском молодежном форуме ASRTU-GHMUA проект, который сейчас находится в космосе. Алина Винникова и Екатерина Бескоровайна рассказали о модуле полезной нагрузки «Фотон-Амур», который стал частью запущенного с «Восточного» спутника AMGU-1. Международное жюри форума высоко оценило проект, присудив ему третье место. Суть своей разработки девушки вместе с их научным руководителем объяснили корреспонденту «Амурского университета».

### Плата в модуле, модуль в спутнике

Создавать модуль, который в 2019 году станет начинкой спутника, начали четыре года назад. Тогда при Научно-образовательном центре АмГУ сформировалась проектная группа. Для себя ее участники поставили задачу сделать универсальную платформу, к которой можно подключать разные устройства микро- и нанoeлектроники, тестировать их и применять в различных проектах. На разработку самой платы потребовалось время.

Июминка данного проекта заключается в том, что это универсальная плата, к которой мы можем подключить любую электронную нагрузку. В любом опыте, который мы захотим провести по исследованию новых приборов радиоэлектроники, мы можем использовать нашу плату. Устройство выступает как посредник между исследуемым прибором и бортовым компьютером спутника. Оно собирает данные, перерабатывает их и отправляет в приемный пункт, – рассказала участница проектной группы Алина Винникова.

Готовую модель (первый ее прототип) презентовали в 2018 году на конференции

АТУРК (Ассоциация технических университетов России и Китая) в Харбине.

– В проекте, который мы тогда представили, плата использовалась для тестирования фотоэлектрических преобразователей – это небольшие солнечные панели, которые были разработаны в лаборатории физики поверхности НОЦ АмГУ. Этот проект, но уже последней «летной» версии полностью мы и показали в ноябре 2019 года на форуме, который проходил в городе Гуанчжоу, также в рамках АТУРК. Это была копия уже собранной платы с установленными на ней солнечными датчиками, полностью интегрированная в спутник AMGU-1, который сейчас летает. Внутри спутника установлен пакет в виде нашей электронной платы и самих датчиков, – пояснила участница проектной группы НОЦ Екатерина Бескоровайна.

Сначала проектная группа разрабатывала наземные прототипы модуля, тестировала, устраняла недостатки. Последняя версия и улетела в космос в составе первого студенческого спутника ДФО AMGU-1 (AmurSat). Запустили его с «Восточного» 5 июля 2019 года.

### Подготовка на двух языках

К презентации студентки готовились вместе с научным руководителем Дмитрием Фоминым и аналитиком международного отдела Сергеем Яненко.

– Сергей Александрович помогал нам в английской части, а с Дмитрием Владимировичем мы прорабатывали основное. Конкурс проходил на английском языке. Каждый представлял свой проект. Там был ограниченный формат: 15 минут, из которых 10 минут – презентация, 5 – вопросы. Были представители китайских вузов и представители ведущих вузов России. Изначально этот конкурс был организован под эгидой Ассоциации технических университетов России и Китая. Есть

определенное количество университетов, которые входят туда, и так как АмГУ является представителем этой организации, мы приняли участие в данном мероприятии, – рассказывает Алина Винникова.

Третье место в международном проекте – это значимое достижение для студентов.

– Мы рады, что наш проект понравился жюри, что его оценили. Третье место на международном конкурсе – это достаточно высокий уровень, мы планируем развивать проект, чтобы в дальнейшем занимать более высокие места. Изначально это была плата, которую мы просто рассматривали, расчерчивали, а сейчас мы запустили спутник. Это первый спутник на Дальнем Востоке. В Амурской области – это достижение науки, – говорят девушки.

### Для чего нужен «Фотон-Амур»?

По словам руководителя НОЦ Дмитрия Фомина, проект позволяет молодым ученым проверить свои разработки, оценить, как они будут работать в условиях космоса. Что же это за исследования, тесты для которых проводят за пределами планеты?

– У нас есть лаборатория физики поверхности, которая взаимодействует с лабораторией оптики и электрофизики Института автоматики и процессов управления ДВО РАН г. Владивостока. И мы совместными усилиями ведем поиск новых материалов для солнечных батарей. Сейчас основным способом регенерации аккумуляторов в космосе являются солнечные батареи. Поиск новых материалов для них очень важен с точки зрения повышения их эффективности. Этим, в частности, и занимаются в лаборатории физики поверхности НОЦ нашего вуза. Батареи формируются на основе наноматериалов, так мы работаем с тонкими пленками на кремнии. Было принято решение исследовать

готовые образцы непосредственно в космосе, поскольку мы предполагаем, что солнечные батареи на их основе будут востребованы в первую очередь именно там. И, как нигде, там лучше посмотреть, как они будут себя вести, как будет проходить деградация. Поэтому для проведения таких исследований и было принято решение разработать модуль полезной нагрузки «Фотон-Амур», – пояснил Дмитрий Владимирович.

Проектная группа не намерена останавливать работу над проектом. Да, последний прототип улетел в космос, но еще есть что улучшать в этой разработке.

– В планах необходимо совершенствовать этот модуль, поскольку это первый летный опыт запуска и спутника, и полезной нагрузки. Сейчас идет процесс доработки, модернизации для того, чтобы можно было повторить запуск, но уже с усовершенствованным модулем «Фотон-Амур». Будем исследовать новые образцы и заниматься поиском новых материалов. Эти два сопутствующих процесса очень важны для Научно-образовательного центра АмГУ. С одной стороны, развивается космическое направление – спутниковое проектирование, с другой – развивается наука: тестируются новые наноматериалы для солнечных батарей, – уточнил Дмитрий Фомин.

За четыре года проект полезной нагрузки «Фотон-Амур» объединил несколько студенческих проектных групп и организаций.

– Такой проект позволяет вовлекать в орбиту все большее количество студентов, аспирантов и магистрантов, которые трудятся на разных научных направлениях. Он позволяет объединять людей, и каждый находит что-то свое. Начинали мы с малого, а сейчас «Фотон-Амур» вырос в проект, который позволяет объединять и различные институты, вузы, помимо студентов. Так, например, в плане установки модуля, тестирования спутников мы активно работаем с Научно-исследовательским институтом ядерной физики при МГУ. Это наш партнер в космическом направлении, – добавил Дмитрий Владимирович.

■ Эмма ШАПОВАЛОВА

# Первое «золото» WorldSkills в копилке АмГУ

В Москве в конце ноября прошел финал III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В заключительном этапе соревнований приняли участие более 500 студентов из 73 вузов страны. Одним из них стал четверокурсник факультета математики и информатики Амурского госуниверситета Дмитрий Шуваев. Он взял золото в компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», обогнав ребят из Владивостока, Москвы и Республики Мордовии, которые заняли второе и третье места.

Дмитрий Шуваев учится на направлении «Информационные системы и технологии». Парню предложил попробовать силы на чемпионате его наставник – директор вузовского Центра информационных и образовательных технологий Михаил Артемчук.

Соревнование проходило в два дня. Участникам выдавались задачи в виде модулей (сессий) с требованием реализовать их за ограниченное время. Заданий было четыре, на каждое выделялось по три часа. Все испытания были связаны: у них была одна цель – создать работоспособный проект, реализующий поставленные задачи. А именно – разработать информационную систему для автоматизации процесса проведения соревнований по построению машин Голдберга. Результаты эксперты оценивали по итогам каждого модуля.

– Сперва нужно было спроектировать структуру базы данных, проанализировать сценарии использования системы, а также



Фото: vk.com/ig71

разработать и спроектировать интерфейс программного обеспечения по предоставленным функциональным требованиям. Затем реализовать как версию приложения для ПК, так и мобильную версию, со своим функционалом. Также в последней сессии нужно было провести автоматизированное тестирование готовой системы, – поясняет Дмитрий.

Отметим, что система предназначалась для организаторов и участников соревнований. Например, чтобы у координаторов была возможность добавлять разные мероприятия, выставлять баллы конкурсантам, а вторая сторона – участники – в это время могли бы просматривать свой профиль, создавать команды и присоединяться к уже существующим,

смотреть список ближайших мероприятий, историю участия в чемпионатах и т.д.

Главной сложностью стало ограничение по времени. За отведенные три часа на задание трудно реализовать полностью функционирующую систему, поэтому участнику приходилось расставлять приоритеты. Например, создание функционирующей учетной системы из трех таблиц для бизнеса оказалась важнее, чем красивая отчетная форма со сложными алгоритмами, которая без этих таблиц совершенно не нужна.

– Соревнования у нас проходили с 9 утра до 7 часов вечера. За два дня я успел познакомиться лишь с участниками из Марокко. Их было двое, обоим по 23 года. Они начали

## СПРАВКА:

**Машина Голдберга** — механизм, с помощью цепочки разнообразных действий (построенных по принципу домино) выполняющий простую задачу предельно сложным, вычурным и длинным путем.

разрабатывать на платформе «1С» примерно два года назад: им понравилось, что можно создавать гибкие конфигурации для бизнеса в короткие сроки, – рассказал Дмитрий.

Но несмотря на плотный график, участникам чемпионата удалось побывать и на других площадках чемпионата в качестве зрителей. Так, параллельно с молодыми программистами химии проводили лабораторный анализ различных веществ, инженеры разрабатывали дроны и т.д. Чемпионат дал возможность показать свои способности представителям разных направлений.

– WorldSkills помогает тем, что дает представление о том, что меня ждет как работника в будущем. Особенностью заданий является их «жизненность» – множество требований и ограниченное время. Большинство задач очень близки к реальным промышленным заданиям, с которыми специалисты сталкиваются каждый день, – отметил Дмитрий.

Кстати, студент ФМИИ принес в копилку АмГУ вторую медаль межвузовского чемпионата. Первую, правда серебряную, год назад завоевала Дарья Соловьева, которая участвовала в компетенции «Химический анализ».

■ Мария КУЧМА

## Планы-2020: от студии мультипликации до обучения начальных классов



Фото: ООО АмГУ

2019 год принес нашему вузу много нового: собранный в АмГУ спутник запустили в космос, в университете открылся Центр опережающей профессиональной подготовки, выбран новый ректор... И это далеко не все события. Подвести итоги и рассказать о планах на будущий год «Амурский университет» попросил вновь избранного на пост руководителя вуза заведующего кафедрой «Стартовые и технические ракетные комплексы», профессора, доктора технических наук Андрея Плутенко.

– Андрей Долиевич, что сподвигло Вас выдвинуть кандидатуру на пост ректора АмГУ в третий раз? Почему все-таки решили вернуться в вуз, ведь до

этого Вы были заместителем председателя правительства региона?

– Переходя на работу в правительство Амурской области, я сразу понимал, что

это временно, и изначально планировал вернуться на работу в университет. Мы сразу об этом договорились с губернатором области Василием Александровичем Орловым, и я никогда не планировал работать в правительстве долго, несмотря на высокую должность. Участие в выборах – это единственный легитимный путь возвращения в университет.

– Впереди пять лет нового ректорского срока. Какие планы? Что хотите успеть или хотя бы начать в эту пятилетку?

– Конечно, планы есть. Их реализация не прекращалась даже при моей работе в правительстве. Из наших последних заметных проектов могу назвать запуск космического спутника, открытие Центра опережающей профессиональной подготовки, создание Дома научной коллаборации, который мы откроем совсем скоро в рамках реализации национального проекта «Образование». АмГУ первый и пока единственный вуз на Дальнем Востоке, которому удалось реализовать данные проекты.

Среди планов на 2020 год открытие студии анимации на факультете дизайна: будем учиться делать мультфильмы. С февраля начнем собирать лабораторию виртуальной реальности для создания образовательного контента, сейчас лицензируем начальное школьное образование, хотим, чтобы 1 сентября в наш лицей пришли ученики самых младших классов. В следующем году заходим в большой трехлетний проект реконструкции и ремонта наших студен-

ческих общежитий, и еще много срочных и перспективных дел. Сейчас с коллегами мы укладываем их в рамки дорожных карт, чтобы можно было планировать соответствующее финансирование. Это одна из сложных задач, которая стоит перед ректором, – поиск источников финансирования для реализации намеченных проектов.

– В своей программе развития АмГУ одним из главных мероприятий Вы назвали привлечение одаренных школьников. К ним относится проект «ЕГЭ-стимул» – поощрения для студентов, поступивших с высоким баллом ЕГЭ. Расскажите подробнее о том, как данный проект будет организован, каких поощрений можно ждать и когда он вступит в силу?

– Этот проект призван решить две задачи: помочь старшеклассникам подготовиться к сдаче ЕГЭ и привлечь в наш университет абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Для их решения мы задумали ряд мероприятий, часть из которых уже реализуем. Приемной комиссией АмГУ по четвергам и субботам проводятся бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ «Сдавай ЕГЭ – поступавай в АмГУ». Создается информационный сервис на сайте АмГУ для проведения онлайн-консультаций для учителей и учеников области, что позволит оказывать помощь школьникам из отдаленных районов области. Планируем расширять круг школ, с которыми установлены партнерские отношения. Этим летом на программы высшего образования поступил 161 абитуриент с высоким баллом ЕГЭ, на программы среднего профессионального образования – 102.

Для привлечения в университет лучших выпускников школ с высоким

Окончание на 2 стр.

## Планы-2020: от студии мультипликации до обучения начальных классов

Окончание. Начало на 2 стр.

**баллом ЕГЭ будет осуществляться следующее:**

– выплата повышенной стипендии в течение первого семестра обучения студентам, обучающимся на бюджетной основе;

– оказание финансовой помощи на приобретение канцелярских товаров, учебно-методической литературы и др.;

– предоставление бесплатного абонемента для занятий фитнесом или в тренажерном зале спорткомплекса;

– адресная поддержка талантливых абитуриентов путем выделения индивидуальных грантов по итогам конкурса портфолио.

**– В программе Вы также предлагаете создать кафедры на предприятиях. Есть ли у вуза такая практика сейчас? И в чем особенность и выгода в плане обучения студентов?**

– Создание филиалов кафедр на ведущих предприятиях и в организациях уже давно стала необходимостью для многих вузов. В первую очередь это касается инженерных специальностей. Мы не всегда можем приобрести в университет дорогостоящее или крупногабаритное технологическое оборудование. Поэтому лучший путь его изучить – это обучение прямо на предприятии. Чтобы это можно было делать не только во время производственной практики, вузы, в том числе АмГУ, открывают филиалы своих кафедр на предприятиях. В разное время у нашего университета были филиалы на Благовещенской ТЭЦ, в компании «Гидроэлектромонтаж», в одном из благовещенских банков и другие, в которых велись теоретические и практические учебные занятия. Сейчас у нас есть филиал кафедры «Стартовые и технические ракетные комплексы» в Центре эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры, ждем, пока на космодроме построят новое здание комплекса связи, и кафедра переедет на «Восточный». В области появляются новые крупные компании, и нам с руководителями кафедр необходимо обсудить, с кем из них целесообразно вести разговор об организации филиалов.

**– Сейчас вуз готовит кадры для крупных проектов региона – космодрома, газоперерабатывающего завода. Есть ли запросы от этих предприятий на обучение еще каких-либо специалистов? И в связи с этим не планируется ли открывать новые направления подготовки?**

– Наша область сейчас переживает новый этап промышленного и экономического развития, мы внимательно следим за потребностью больших и малых предприятий в молодых специалистах. Сейчас на рынке труда в области сложилась необычная для нас ситуация: открыто более 69 тысяч вакансий. Для нас важно понимать не только текущую ситуацию, но и долгосрочные тренды кадровой потребности, так как открытие новых специальностей подготовки дело долгое, дорогое и ответственное. Нельзя допустить, чтобы через несколько лет выпускники нашего университета не смогли найти себе работу по специальности.

Будущим летом у нас состоится первый

выпуск химиков-технологов. Все ребята уже понимают, где они будут работать: это аэродромное хозяйство, космодром «Восточный», СИБУР, ряд геологических предприятий. Также в этом году будет первый выпуск специалистов по стартовым ракетным комплексам. Всех выпускников ждут на космодроме.

Новое направление подготовки в предстоящей приемной кампании будет одно – это «Информационная безопасность». У нас хорошая лабораторная и кадровая база, и мы абсолютно уверены в востребованности специалистов по кибербезопасности на многие годы вперед.

**– В Вашей предвыборной программе также упоминаются Центры превосходства? Что это за инициатива?**

– В нашем университете сегодня ряд научных коллективов работает на высоком мировом уровне, демонстрируя результаты, которые признаны международным научно-образовательным сообществом. Это лаборатория экспериментально-фонетических исследований и коллектив журнала «Теоретическая и прикладная лингвистика», центр изучения дальневосточной эмиграции, российско-китайский научно-исследовательский центр древней истории культур и народов Амура, лаборатория археологии и антропологии и коллектив журнала «Религиоведение», лаборатория космического материаловедения и некоторые другие наши научные коллективы. Амурский университет очень заинтересован в дальнейшем развитии этих научных направлений. Это сложно и требует значительных усилий как от самих исследователей, так и от администрации университета. Вокруг этих коллективов и структур, в которых они работают, мы и планируем создавать центры превосходства. Считаю правильным обеспечить естественный, органичный рост таких центров без излишнего административного вмешательства. Мы должны создавать условия и помогать коллегам, стремящимся

выполнять актуальные научные исследования. Уверен, что мы способны справиться с этой задачей.

**– На базе вуза появился Центр опережающей профессиональной подготовки. Кого в нем будут готовить? И куда теперь переедет читальный зал, на месте которого как раз и открыли ЦОПП?**

– Да, АмГУ сегодня единственный вуз в стране, на базе которого создан подобный центр. ЦОПП будет работать для всей Амурской области, интегрируя ресурсы различных образовательных организаций по ускоренной подготовке кадров для региона. Особенность программ, которые реализует центр, в том, что они являются ускоренными (не более 500 часов) и срок их реализации не более 6 месяцев. В том числе по новым профессиям, которые появляются в нашем регионе. Мы уже начали обучение предпринимательству, IT-технологиями, графическому дизайну, химическим технологиям. В дальнейшем этот перечень будет постоянно расширяться и изменяться в зависимости от потребности предприятий и от изменений в экономике области. Причем реализацией своих образовательных программ в ЦОППе могут заниматься все вузы и колледжи Амурской области.

Чем ЦОПП может быть полезен студентам? Как известно, в основе каждой специальности лежат не только теоретические знания, но практические навыки. Если студент серьезно относится к планированию своей будущей карьеры, наверняка имеет представление, какие профессиональные навыки ему пригодятся. Во время обучения в вузе каждый студент может изучать несколько программ и получить соответствующие свидетельства. Образовательные программы, которые может выбрать студент, не обязательно должны быть непосредственно связаны с его специальностью. Например, обучаясь на юридическом факультете, можно освоить

навыки по направлениям «Предпринимательство» или «Web-разработка», а будучи студентом энергетического факультета получить рабочую профессию электромонтажника. Таким образом, расширяется профессиональная мобильность выпускника и обеспечивается его конкурентоспособность на рынке труда.

Новое место для нашего читального зала мы сейчас обсуждаем. Думаю, не так важно то, где он будет находиться, как то, чтобы он предоставлял современные возможности работы с различными носителями информации, а не только с печатными книгами и журналами. Это должно быть место, из которого можно дотянуться до любого открытого источника информации.

**– В прошлый ректорский срок Вы поддерживали идею создания опорного университета региона на базе АмГУ. Продолжите ли работать в этом направлении?**

– АмГУ фактически уже является опорным университетом нашего региона, занимаясь подготовкой кадров практически для всех ключевых направлений экономики Амурской области и взаимодействуя с правительством области по широкому спектру направлений. Это произошло естественным образом. При наличии в регионе пяти государственных вузов работа наших коллег носит в значительной мере отраслевой характер. Мы единственный многопрофильный вуз в Приамурье, поэтому с нас особый спрос. Сегодня в нашем регионе работают компании – национальные лидеры с очень высокими требованиями к своим сотрудникам, и мы должны приложить значительные усилия, чтобы наши выпускники соответствовали этим требованиям.

Подготовка молодых специалистов – это только одна сторона дела. Наш университет также активно участвует в научной, культурной, общественной, спортивной жизни нашей области. И мы стали важной частью Амурской области.

Что касается юридического закрепления нашего статуса, мы ждем конкурса Министерства науки и высшего образования РФ и обязательно примем в нем участие.

■ Светлана МУБАРНИКОВА



### Уважаемые коллеги, сотрудники и студенты!

*Поздравляю вас и ваших близких с наступающим Новым годом – самым ярким, красивым и веселым праздником, который приносит всем радость и ожидание чуда!*

*Новый год – это символический рубеж, когда мы подводим итоги прошедшего и ставим цели на следующий год. Уходящий 2019 год был интересным и насыщенным значимыми событиями.*

*5 июля с космодрома «Восточный» запущен малый космический аппарат «АмурСат» («AMGU-1»), разработанный студентами и преподавателями АмГУ.*

*В университете прошел пятый, юбилейный фестиваль «Космофест Восточный». Команда наших студентов одержала победу в Первом международном конкурсе профессионального мастерства стран ШОС, а студент факультета математики и информатики стал победителем финала III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». В ноябре на базе АмГУ открыт Центр опережающей профессиональной подготовки, в декабре – Дом научной коллаборации. И это только несколько ярких моментов этого года.*

*Несомненно, все наши успехи – это общие достижения, результат повседневного труда всего коллектива АмГУ. Хочу поблагодарить всех, кто своим трудом и учебной укрепил славные традиции университета, способствовал его развитию.*

*Уверен, что и 2020 год будет не менее интересным, ведь впереди у нас год 45-летия со дня образования университета.*

*От всей души желаю вам стабильности и финансового благополучия, профессионального роста, успешного завершения всех проектов этого года и новых перспективных задач. Пусть сбудутся самые заветные мечты и осуществятся все задуманное! Здоровья, благополучия вам и вашим близким!*

Ректор А. Д. Плутенко

# «Изгоем становится не такой как все»

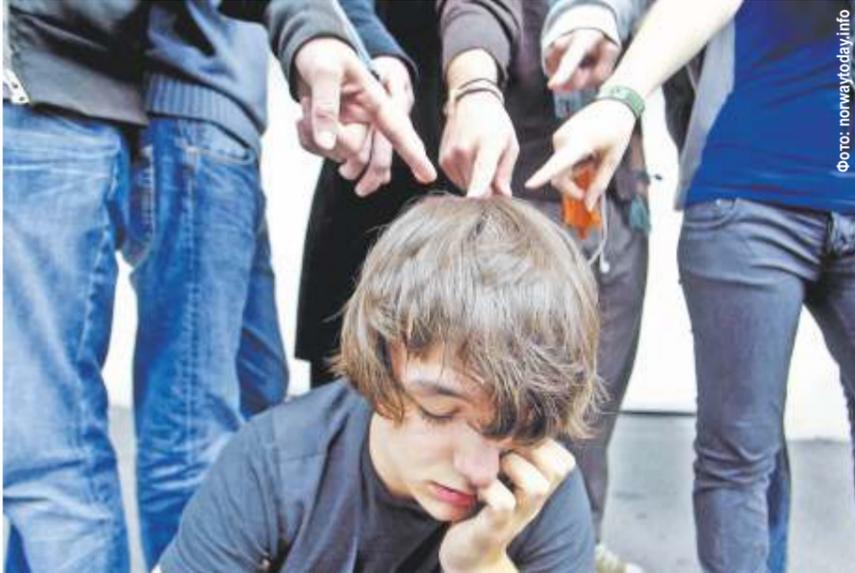


Фото: polnaytoday.info

Один против всех – к сожалению, в такую ситуацию можно попасть в школе, в вузе, на работе. Взаимоотношения в коллективе – это не всегда полная гармония. В некоторых случаях они доходят до травли одного из его членов. О буллинге как явлении, с которым может столкнуться каждый, корреспондент «Амурского университета» поговорил с доцентом кафедры психологии и педагогики нашего вуза, кандидатом психологических наук Ольгой Стародубец.

**– Издевательство, к сожалению, явление нередкое. Ольга Дмитриевна, в каких коллективах чаще возникает такое ущемление одного из его членов?**

– Да, вы правы, травля одного участника коллектива другими – явление нередкое не только в школах, но и в вузах. Сейчас это называется модным словом «буллинг». В студенческой молодежной среде чаще встречается словесная травля: прозвища, угрозы, оскорбления, насмешки, принуждение, унижение. Как социальное явление чаще всего возникает в тех коллективах, где личность обесценивается, а потребности в признании, принятии и понимании подвергаются существенным ограничениям.

**– Что может стать причиной травли?**

– На практике поводом для травли может стать что угодно. Часто изгоем становится тот, кто не такой, как все, не вписывается в коллектив. Люди с другим цветом кожи, другой ориентацией, другим достатком или любыми другими отличительными характеристиками могут стать жертвами только потому, что выделяются из окружающей их массы. Жертвами часто становятся новые члены коллектива, которые не стремятся подстраиваться под общепринятое поведение. Инициативность, дружелюбие, помощь всем окружающим могут стать причинами для агрессии, если не являются нормами в новом обществе.

Тем не менее психологи выделяют одну характерную для всех жертв особенность – невозможность проявлять защитную агрессию, противостоять травле. В группы риска часто попадают люди со слабыми социальными способностями, личности с негативным подходом к себе, с низким уровнем самоуважения. Также жертву могут создать искусственно, благодаря влиянию авторитетов. Так происходит, когда старший (преподаватель, руководитель) намеренно унижает и оскорбляет человека в присутствии коллектива. Мотивация вышестоящего может быть сугубо личной, но психология групп такова, что со временем остальные члены подхватывают разрешенную модель поведения, хотя не имеют претензий к жертве.

**– Мы поговорили о жертвах, теперь стоит сказать о самих агрессорах. Какие люди чаще всего склонны к буллингу – ущемлению других?**

– Чаще всего в основе лежит стремление самоутвердиться, выделиться – это глупо, но это так. Истинными мотивами буллинга могут быть привлечение внимания, демонстрация силы, утаивание неуверенности и страхов, удовлетворение потребности во власти и доминировании. Для этих людей характерна готовность к самоутверждению за счет насилия, они агрессивно настроены ко всему миру, им кажется, что их недооценивают. Часто они делают мир на черное и белое, точно так же и люди в этом мире либо с ними, либо против них.

Но несмотря на все это агрессоры боятся поражения, поскольку в таком случае очень многое стоит на кону, чтобы избежать поражения, они выбирают в жертвы не того, кто слабее, а того, кто не сможет ответить.

**– Как же реагировать на травлю? Стоит ли проявлять агрессию в ответ?**

– Нельзя надеяться отомстить с помощью еще большей жестокости. Это приведет к обратному. Лучше искать среди однокурсников друзей и использовать самое мощное оружие против агрессии – юмор. Единой, стопроцентно работающей системы против травли не существует, но можно придерживаться некоторых правил:

– постарайтесь признать проблему, называйте вещи своими именами;

– обратитесь к человеку, с которым сложились доверительные отношения, и расскажите о проблеме;

– не позволяйте агрессору управлять вашими чувствами. Определите, каких реакций он от вас ожидает, и не давайте ему этих реакций. Не реагируйте, не будьте уязвимыми. Как только агрессор осознает, что вас никак не зацепить, – найдет более простую цель;

– научитесь говорить «нет», часто агрессору нужно всего лишь раз получить отпор;

– озвучивайте проблему, обзаведитесь группой поддержки. Осознайте совместную силу;

– уделите особое внимание работе над самоуверенностью и противостоянию манипуляциям;

– если предмет травли можно исправить – исправьте. Если нельзя исправить, прекратите винить себя.

**– С чего же все-таки начинается травля? Каковы ее первые проявления и как ее можно пресечь?**

– Травля всегда начинается с одного человека, который таким способом пытается укрепить свой авторитет, повысить самооценку или просто привлечь внимание группы. На первых этапах общество может разделиться на тех, кто поддерживает подобную линию поведения, кто равнодушен и кто порицает и осуждает агрессора. Со временем ситуация меняется, если жертвы буллинга никак не сопротивляются происходящему и допускают продолжение насмешек. На мой взгляд,

пресечь такую ситуацию можно только одним способом – не быть равнодушным наблюдателем и не поддерживать агрессора в его попытках подавить другого человека.

**– Куда можно обратиться за помощью, если ты стал жертвой травли? Например, в нашем вузе?**

– Да, решить подобную ситуацию самостоятельно не всегда возможно. В такой ситуации нужно поделиться с другими вашими проблемами. Это важно! Лучше всего, если это будут люди, которым вы доверяете (однагруппники, куратор, друзья, сотрудники психологической службы вуза), с кем сложились хорошие отношения, поскольку формальное замечание от вынужденного учителя может только усугубить ситуацию.

Помните: просить помощи – это не слабость, а решение зрелого человека, попавшего в беду. Самое главное – не молчать и не принимать происходящее за норму!

**– Поговорим о коллективе. Как в него вливаться новому человеку и не попасть под «горячую руку»?**

– Когда вы приходите в новый коллектив, важно сначала осмотреться и понять, какие нормы и правила поведения и взаимоотношений приняты в данном коллективе, а не «рубить с плеча» и не пытаться сразу же насаждать свои. Важно уважать себя и других людей, принимать участие в коллективных делах, что также поможет вам проявить себя и лучше познакомиться с коллективом и его правилами и нормами.

**– Если на моих глазах наблюдается травля другого человека, как мне поступить? Стоит ли вмешиваться в ситуацию и как помочь ее разрешить?**

– Я думаю, что нужно понять, что происходит, и попытаться разрешить эту ситуацию. Простого «Я считаю, что ты ведешь себя неправильно и глупо» бывает достаточно для того, чтобы изменить ситуацию. Мы должны понимать и помнить, что каждый из нас по отдельности может изменить ситуацию. А если несколько человек решают встать на защиту, то сделать это будет еще проще. Часто даже когда ситуация становится опасной, если свидетели понимают, что это неправильно, агрессор очень быстро поймет, что большинство совсем не на его стороне и травля не имеет смысла.

**– Какими принципами поведения стоит руководствоваться каждому члену коллектива, чтобы максимально комфортно учиться, работать вместе?**

– Уважение к другому человеку, со всеми его «непохожестями» на нас.

– Способность говорить «нет» ситуации, которую вы считаете неправильной или неприятной.

– Стремление избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.

– Способность ставить себя на место любого другого человека, в том числе и жертвы травли.

– Понимание того, что абсолютно любой человек может оказаться жертвой буллинга.

■ Дарья ШТЕФАН

## А ты #ВтемеMEDIA?

Узнать больше о современных медиа пожелали более 130 молодых людей, чуть более 50 из них – студенты АмГУ. Все они стали участниками медиафорума #ВтемеMEDIA, который проходил 18 ноября в «Точке кипения». Он был одним из мероприятий медиамарафона, на проведение которого АмГУ выиграл грант Федерального агентства по делам молодежи. Организаторами форума выступили Отдел по делам молодежи Благовещенска и Амурский государственный университет.

**Кто был и о чем рассказывали?**

Всего было 9 образовательных площадок и несколько небольших встреч после них. В роли спикеров выступили Мария Татур, Олег Поспелов, Александр Шерстобитов, Ирина Пащенко, Павел Репин, Оксана Руденко, Юлия Полица, Светлана Белоус, Евгения Манакова.

Выступления спикеров затрагивали основные тренды SMM, Instagram, фото, видеорепортажей, также на площадках говорили о работе в сфере Digital, о рекламе и об основных ошибках в выступлениях начинающих спикеров.

Часть образовательных площадок посетил корреспондент «Амурского университета».

**Мария Татур. Руководитель «Татурия-Маркетинг».**

На своей площадке «Основные тренды Instagram» Мария поделилась советами, которые могут взять на вооружение как авторы коммерческих аккаунтов, так и простые пользователи.

**Основные тренды Instagram от Марии Татур:**

- чистая камера;
- качественная картинка;
- больше stories, но в меру;



Фото предоставлено героем публикации.

- использование интерактивов и опросов;

- прямые эфиры + IGTV;

- никаких фильтров, все по-настоящему;

- длинные посты.

**Евгения Манакова. Телеведущая и шеф-редактор Амурского областного телевидения.**

Евгения рассказала о секретах успешного выступления и назвала 10 главных ошибок начинающего спикера. Основными из них Евгения делится и с читателями газеты «Амурский университет»:

– Тщательная подготовка к выступлению, внимание к деталям позволит вам быть более спокойным и уверенным в себе. Вы, как минимум, не будете отвлекаться, сможете сосредоточиться на важном.

Окончание на 5 стр.

# Юбилейная «Мусорка»

В десятый раз студенты АмГУ показали, что способны сделать необычные костюмы буквально из ничего. В вузе прошло юбилейное «Мусор-шоу». Что же в этом году сотворили студенты из пакетов, бумаги и бутылок?

В конкурсе участвовали 19 команд со своими коллекциями. Среди персонажей в «мусорных» костюмах можно было узнать героев фильмов, мультфильмов, книг и видеоигр, также можно было познакомиться и с совершенно новыми, которых придумали участники конкурса.

Оценивали работы профессионалы: Анастасия Жигалова – дизайнер студии интерьеров Варвары Блохиной, лауреат всероссийского конкурса дизайнеров одежды «Магия моды», Татьяна Сорокина – член Союза Дизайнеров России, руководитель «Авторского ателье Татьяны Сорокиной», Анна Тюрина – лауреат всероссийского конкурса дизайнеров одежды «Магия моды», участник международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подийум», Марина Попова – руководитель праздничного агентства «Бим-бом», неоднократный обладатель Гран-при конкурса «Мусор-шоу», Юрий Васильев – начальник отдела по делам молодежи управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации Благовещенска.

Судьи ознакомились с каждой коллекцией и вынесли свой «модный приговор».

**3 место заняли студенты ФМО с коллекцией «Бал у сатаны».**



Фото: ООО АмГУ

Данная коллекция воплотила в жизнь одноименный фрагмент из романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Готовилась она достаточно долго большим количеством людей. На встречах актива ребята собирали 15-20 человек. Что касается материала, ушло большое количество перчаток для костюма Геллы, алюминиевых банок для наряда Воланда и фольги для платья Маргариты.

**2 место досталось активу ФДиТ за коллекцию «Элди дэ муэртос».**

Ребята вдохновились традиционным

маскарадом на День смерти в Мексике, хотели передать такую же атмосферу и разнообразие костюмов. Готовились за удивительно короткий срок – примерно за неделю. Больше всего потратили мусорных пакетов на изюминку своей коллекции – длинные пышные юбки.

**1 место отправилось в копилку актива ИФФ за коллекцию «Двусмысленность».**

Ее главным персонажем выступила женщина-ученый. Ребята поставили себе задачу сделать костюм героини в стиле

стимпанк. Остальными персонажами стали модифицированные люди-монстры. По задумке участников героиня экспериментировала с людьми: кому-то добавляла руки, кому-то головы, кому-то крылья... Получилась довольно мрачная история. Создателям коллекции хотелось зачаровать зрителя и, судя по отзывам, у них это получилось.

**Гран-при получил актив ФФ за свою коллекцию «Злодейки Дисней»**

– Мы хотели создать образы максимально похожие на злодеек из мультфильмов Диснея и своей идеей донести, что не все злодеи были такими, какими они видятся всегда, что каждому злему поступку есть свое обоснование и свои причины, – рассказывают создатели костюмов.

Готовилась коллекция около месяца, на нее ушло огромное количество стержней на клей-пистолет, ваты, картонных коробок, DVD-дисков, салфеток, ложек и много всего другого. Что-то ребята покупали в магазинах, что-то приносили из дома, чем-то помогали друзья, знакомые и активисты других факультетов.

Оглашением имен победителей закончилась десятая юбилейная «Мусорка». Жюри наградило лучшие коллекции и отметило те работы, которые не заняли призовых мест, но запомнились многим. За историчность образов судьи поблагодарили коллекцию экономического факультета «Warcraft», за актуальность темы отметили «Мусорных монстров» от студентов ФСПО, а своей актерской игрой зацепили персонажи коллекций «Шрек» юридического факультета и персонажи «Ведьмака» от инженерно-физического факультета.

■ Елена МУТКОВА

## А ты #ВтемеMEDIA?



Фото предоставлено героем публикации.

– Познакомьтесь с людьми заранее. Наведите справки о тех, перед кем предстоит говорить.

– Дышите диафрагмой спокойно, глубоко и ровно. Прибегайте к медитации и умеренной физической нагрузке перед важным выступлением. Это позволит лучше управлять эмоциями и снизить уровень стресса.

– Ни в коем случае не суетитесь и не оправдывайтесь. Сохраняйте уверенность в себе и спокойствие в любой ситуации. Это всегда вызывает уважение.

– Используйте паузы и эмоциональную окраску речи как оружие. Это поможет вам привлечь внимание, успокоить аудиторию, создать правильную атмосферу. Не бойтесь что-то не успеть.

– Позаботьтесь о том, чтобы сохранять зрительный контакт с аудиторией. Убирайте,

переставляйте все, что может его нарушить надолго.

– Выступление запомнится зрителям только в случае заинтересованности спикера. Не бойтесь отойти от плана, бойтесь скуки и безразличия.

– Рассказывайте истории, приводите примеры из жизни других людей, из новостей. Слова забудутся, а яркая картинка, которую вы нарисуете, останется в памяти.

– Можно выстроить великолепное выступление, обладать совершенной дикцией, владеть собой, но без понимания цели и задач вашей речи, без уважения своих слушателей вам не стать харизматичным оратором.

– Всегда держите в голове, что вы должны быть полезны людям. Если они заскучили, значит ваша польза никому не очевидна.

### Диалог на равных

После всех образовательных площадок прошла встреча по теме: «Легко ли быть блогером?». В качестве гостя выступил известный блогер, пранкер Владимир Литовченко, @boroda.tv

Так все же легко ли быть блогером?

– Наверное, нелегко, – признается Владимир, – потому что ты один на один с собой. В блогерстве все непонятно: на какие ориентиры опираться, какой делать контент, что лучше, что хуже. Ты это все должен сам оценивать, расти, развиваться, улучшаться. Это все на самом деле не так уж и просто.

Встреча с блогером прошла в формате «вопрос-ответ». Из ответов, которые дал слушателям Владимир, наиболее интересным был ответ про сложившееся у большинства людей мнение.

– Люди считают, что блогерство из них что-то сделает, считают, что станут блогерами, и у них все закрутится, все получится. На самом деле немного по-другому. Нужно что-то

делать, как личность себя представлять, тогда будет интересный продукт, – рассказывает Владимир Литовченко

На медиафоруме Владимир в первую очередь хотел просто пообщаться с людьми, «прощупать их», узнать, что им интересно. И конечно же, рассказать им свою точку зрения, поделиться опытом.

Цели других спикеров и организаторов медиамарафона были близки к желанию блогера. Основной целью, по мнению организаторов, был образовательный процесс, который включал в себя возможность дать заинтересованной молодежи инструменты для продвижения в медиасфере.

#ВтемеMEDIA проходил весь день, участники познакомились с профессионалами в своей сфере, пообщались с ними и получили много полезной информации, которая в будущем будет очень полезна им, ведь сфера медиапространства активно развивается и очень востребована уже сейчас.

■ Елена МУТКОВА



Фото предоставлено героем публикации.

## «Нужно заниматься тем, что ты любишь»

Третьекурсница экономического факультета Виктория Демиденко уже третий год совмещает учебу с предпринимательством. Девушка открыла частный детский сад и сейчас работает над его расширением. О том, как спонтанный выбор профессии ради «корочки» превратился в любовь к своему делу и как двадцатилетняя девушка смогла начать свое дело, рассказывает «Амурский университет».

### «Сама того не ожидая, прониклась работой с детками»

В школе Вика любила информатику и мечтала связать свою жизнь с компьютерными технологиями, но на специальность, к которой лежала душа, не удалось поступить из-за финансовых проблем. Тогда, чтобы не терять времени зря, девушка решила пойти куда угодно, лишь бы получить «корочку». В самые последние дни она подала документы в педагогический колледж и на протяжении всего учебного года ходила на пары без особого энтузиазма и интереса, просто отсиживала положенные часы. В планах у Виктории было поступить в АмГУ на «Государственное и муниципальное управление». О работе в детском саду она и не думала, но первая практика перевернула все с ног на голову.

Большинство одногруппников Виктории, как и она сама, были не местные и разъехались отрабатывать практику в свои районы, а девушка не захотела отправляться в родную Тыгду и устроилась аквагримером в городской парк. Там она проработала до августа, а потом поняла, что затягивать уже больше некуда – до учебы оставался всего месяц.

– В муниципальный детсад я идти категорически не хотела, поэтому стала искать в 2GIS частные. Позвонила в первый попавшийся, а мне сообщили, что я не просто могу пройти у них практику, но и заработать денег, так как есть вакантное место помощника воспитателя. Для меня это был лучший вариант. Я отработала обязательные две недели, и руководителю моя работа понравилась настолько, что она пригласила меня на постоянную работу. Я, сама того не ожидая, очень прониклась работой с детками. Мне понравилось проводить для них занятия и делать с ними что-то полезное и интересное, видеть их озорные глаза и счастливые улыбки. А еще меня очень вдохновляло каждый день слышать от них: «Ура! Вика пришла». Я решила согласиться на предложение руководителя и осталась, – вспоминает студентка.

В сентябре Виктория уже совмещала работу с занятиями в колледже и работала со второй половины дня. Но в декабре она поняла, что вместо того, чтобы сидеть на парах, она хочет работать с детьми. Девушка обратилась в администрацию колледжа и перевелась на свободное посещение. Педагоги часто шли ей навстречу и давали задания для дистанционного выполнения, поэтому учебу в колледже с работой совмещать было несложно.

В коллективе детсада Вика была самая молодая и, как оказалось, самая креативная. Она делала разные творческие работы, снимала с детьми видео для их родителей, к праздникам делала фотозоны, устраивала малышам фотосессии. Все утренники у нее проходили на ура. И это при том, что ранее девушка никогда не занималась организацией мероприятий.

– Сам процесс организации утренников несложный и даже приятный. Трудности возникают тогда, когда дети выступают

перед взрослыми. Мы репетируем, готовимся, все идет хорошо, но, когда приходят родители, дети начинают стесняться, баловаться, ничего не делают. У меня сначала было ужасное волнение, ведь передо мной дети хорошо выступали, а на самом утреннике далеко не всегда показывали то, чему научились. Тогда я сделала хитро: во время репетиций снимала видео и отправляла родителям, чтобы они видели, что мы действительно готовимся, что их детки очень хорошо себя показывают и все повторяют. С тех пор волнение ушло, – делится девушка.

Помимо организации праздников, на Викторию легла работа с документами и решение некоторых организационно-правовых вопросов. Виктория училась на третьем курсе. Она понимала, что ее труд оплачивают куда ниже, чем следовало бы, но уволиться не решалась. Однажды подруга спросила, не хочет ли она создать свою группу по уходу за детьми, а Вика призналась, что боится. Месяц ее не отпускали эти мысли, и наконец она решила, что страхи напрасны, и начала копить деньги на открытие мини-сада. Своего. Собственного.

### Своя первая группа

В 2017 году девушка получила диплом воспитателя детей дошкольного возраста и решила, что ей необходимо высшее образование. Она подала документы в АмГУ на направление «Менеджмент организации». Ей нравилось решать организационные вопросы, управлять своим небольшим бизнесом и коллективом, поэтому Виктория захотела научиться делать это профессионально.

После поступления Вика подумала, что пора действовать. Не быстро и не без упорства и терпения девушка открыла первую группу по уходу за детьми – «Малышарики». Самое сложное в организации этого дела было найти помещение, ведь не каждый арендатор готов отдать свою площадь под детский сад. С еще одной сложностью девушка столкнулась зимой. Когда дети начали болеть, она не могла набрать группу. Появлялось даже желание все бросить, но девушка быстро взяла себя в руки.

Сейчас Виктория совмещает учебу на заочном отделении вместе с работой в своем детсаду. Она не пожалела о выбранном направлении.

– Менеджмент, какие-то аспекты бухгалтерии, грамотное и правильное управление своим предприятием и коллективом – то, чему нас обучают, действительно важно и нужно на практике, особенно для руководителя. Мне уже приходится этот опыт. А вот что касалось опыта в колледже, то тут я не могу сказать подобного. Нет, знания нам, конечно, давали хорошие, но мне не нравился сам подход к профессии и то, как это выглядит на практике. Все это слишком избито и нудно. Постоянная писанина на занятиях, где нужно отчитываться, что ты провел и как. Бесконечная подготовка к этим занятиям – трехэтажные кипы листов, где описываешь



Фото предоставлено героиней публикации.

все вплоть до того, какое слово ты скажешь. Воспитатели как учителя: выдали задание и занимаются писаниной, провели занятие и опять писанина. Никакого отступления от «надо» в сторону креатива. А общению с детьми, выявлению их особенностей и способностей уделять внимание почему-то считается последним делом. Эта система как раз работает в государственных садиках. А игры? Они там заезжены десятками лет! В моем саду интересные, современные игры и развивающие занятия, мы каждый день изучаем что-то новое. И из-за всего этого я могу сказать, что многие профессиональные навыки я приобрела благодаря личному опыту, который сама же себе предоставила, открыв детсад, – рассказывает молодая предпринимательница.

Официально организация Виктории значится как группа по уходу за детьми, но в ближайшее время девушка планирует получить лицензию и сделать «Малышарики» самым настоящим частным детским садом. Для этого нужно как минимум сменить помещение на более подходящее. А еще она хочет открыть вторую группу, где сможет предоставлять образовательные услуги не только детям маленького возраста, у которых еще нет путевки в государственный сад, но и ребятишкам постарше, родители которых предпочитают получение дошкольного образования именно в частном садике.

В своей организации Вика выполняет роль руководителя и... повара. Она сама готовит своим подопечным вкусную и, самое главное, полезную еду. Также девушке хорошо удается управление персоналом.

– У меня в штате сотрудников воспита-

тель и няня. Я подбирала персонал под свой возраст. Мне несложно ими управлять, потому что они меня понимают с полуслова. Думаю, если бы я взяла воспитателя, скажем, лет пятидесяти, но с большим стажем в госсаду, я бы не нашла с ним общий язык. А моих сотрудниц я научила всему сама. И делают в работе они именно так, как я того от них требую, – поясняет Виктория.

Есть свои дети, а есть чужие. У нашей героини на это такой взгляд:

– Я не считаю своих подопечных чужими детьми, все они уже стали очень родными для меня. Эти чувства не передать словами – когда с года до трех лет ребенок растет у тебя на глазах, меняется, учится ходить и говорить. Как он может после этого быть чужим? Они для меня как младшие братья и сестры. Да и в уходе за детьми, если честно, нет ничего сложного. Покормить, умыть, переодеть, поиграть и провести занятие – это для меня только в радость.

Тем, кто мечтает открыть свое дело, но боится и откладывает, Виктория советует не медлить и идти к своей цели уверенно, даже если это непросто.

– Если у человека на самом деле есть бешеное желание, то любые страхи преодолимы. Просто нужно в моменты сомнения не опускать руки и говорить себе: «Я могу это сделать. Я уверенно к этому иду. Я молодец, и я это знаю. Я переборю эти сложности». Совет тем, кто хочет построить свой бизнес: делайте то, что вам нравится, а не то, что, по вашему мнению, приносит много денег. Всегда нужно заниматься тем, что ты любишь и чем ты живешь, тогда это обязательно «выстрелит».

■ Вита ШВЕЦ

# Тренер из АмГУ стала лауреатом Национальной спортпремии



Фото предоставлено героем публикации.

Этой осенью преподаватель кафедры физкультуры Наталья Лубянова вошла в тройку претендентов на получение Национальной спортивной премии в номинации «Спорт для всех». Народное голосование, выбор экспертов... И вот 12 декабря стали известны итоги. Наталья Лубянова – победитель! Спортсмен, тренер и преподаватель поведала о своей карьере, достижениях, увлечениях и участии в Национальной премии.

## С чего все начиналось?

В 17 лет я поступила в Благовещенский государственный педагогический университет на кафедру физкультуры, где проработала пять лет по специальности «Гимнастика». Остальные дисциплины изучала как истинный физрук, который должен знать азы любого вида спорта. Но я никогда не думала, что буду преподавателем. А 21 января 2012 года начала свою педагогическую карьеру.

Моя бабушка 40 лет работала в школе преподавателем физкультуры. Мама была лучшей лыжницей Амурской области, также она занималась волейболом, баскетболом, а бабушка была ее тренером. И я от них не отстаю. Моя жизнь полностью связана со спортом, с передачей своих умений, навыков, знаний младшему поколению.

## Увлечение спортом

Я люблю волейбол. Являюсь действующим игроком благовещенской команды. Мы выступаем уже тринадцатый год подряд, защищаем честь Благовещенского района на областных соревнованиях по волейболу.

Настольный теннис – моя первая игра. Мне было 4 года, я стояла на стуле, так как не могла дотянуться до стола. Бабушка давала мне ракетку, и я начинала играть с тем, кто вставал со мной в пару.

## Достижения и награды

У меня есть свой почетный уголок в доме. Именно это место я готовлю для своих детей, чтобы показывать им пример, чтобы у них была гордость и понимание того, что это делается не просто так. И каждый раз, когда я участвую в каких-либо состязаниях, получаю опыт. Я знаю, что умею и могу, и, когда прихожу на те или иные соревнования, четко понимаю, что могу взять максимум – войти в тройку победителей или взять первое место. Ежегодно проходят соревнования по таким видам спорта, как пулевая стрельба, плавание, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, в них стараюсь участвовать.

## Спорт в массы

Почему я согласилась на эту номинацию? Само название говорит за себя – «Спорт для всех».

Я занимаюсь со студентами возрастной группы 15-21, обучаю их правильной технике разминки. Это важно, 30-40 минут уходит только на разогрев. Благодаря мне они учатся приседать, правильно отжиматься, качать пресс. То есть делать элементарные вещи, которые в школе, к сожалению, недополучили: или им вообще не давали этих шагов, или ребята просто не посещали занятий. Моя задача – вернуть их в спорт.

У меня есть дополнительное образова-

ние: я фитнес-инструктор групповых программ и тренажерного зала. Я работаю с населением от 18 до 55 лет – по вечерам веду группы. Подбираю программы для них, работаем с питанием, с концепцией здорового образа жизни, разбираемся с содержанием тренировочного процесса.

И третья моя стезя, которой я горжусь, чем я люблю заниматься в выходные дни, это волонтерство для популяризации здорового образа жизни среди старшего поколения. С пожилыми людьми я занимаюсь, когда меня зовут на форумы, выезды. Утром с этими людьми я провожу зарядку, разучиваю различные флешмобы. Я каждый раз получаю колоссальное удовольствие, когда, проработав танец, они подходят и обнимают меня. Мне кажется, это самый дорогой дар, который я получаю, – обмен энергией. И не только в этом моя задача: мы ездим в интернаты для взрослых, а они смотрят на тебя на занятиях как дети. Делать добрые дела для меня очень трепетно.

Все три пункта относятся к «Спорту для всех». Я несу спорт в массы. Учю взрослых людей правильному образу жизни и пытаюсь донести людям в возрасте 50+, что это только начало и нужно двигаться, шевелиться для своего здоровья и долголетия.

## Ты в финале!

В сентябре мне позвонили и пригласили к участию в конкурсе. Почему бы нет! Появилась идея снять свой обычный день. Необходимыми условиями были видеоролик и характеристика себя. Получился искренний ролик: не было никаких постановок, не было специальных людей. И когда я увидела этот ролик, я плакала,

потому что слышать людей, которые говорили обо мне милые вещи, было довольно трогательно.

6 ноября, в мой день рождения, мне позвонили и сказали, что я прошла отбор на конкурс. Я даже забыла уже про это и была ошарашена пониманием, что я участвую. Было так гордо, немного неожиданно и волнительно.

С того момента, когда началось голосование, я практически не спала неделю. Мне было очень сложно, потому что я знала, что такое накрутка голосов, и считала это несправедливым. Те люди, которые рядом со мной, конечно, меня поддерживали, они даже больше меня переживали. «Ты первая, ты лучшая, ты победишь», – это поддержка стоит дорого, и я понимаю, что каждый, кто вообще когда-то был у меня на тренировках, с кем я общалась, оставил свой голос, за что я очень благодарна.

Для меня победа уже то, что я вышла в тройку номинантов. Я не прикладывала больших усилий и заняла какое-то из трех мест. Это для меня дорого.

## Результаты

Церемония проходила трепетно. В моей категории среди претедентов было двое мужчин и я! Волнение жуткое, так как наша номинация была первой. В общем, было очень жарко! И вот называют мою фамилию. Сердце так билось, что, кажется, мои соседи это слышали. Я выхожу на сцену и тишина... Знаменитые спортсмены, тренеры, артисты, многократные чемпионы, известные ведущие смотрят и слушают меня. Сказала, конечно, не то, что планировала, но как есть. И после моей речи услышала аплодисменты и крики «умничка» и «молодец». Мне стало легче. После церемонии мы еще 4 часа наслаждались концертом: выступлениями замечательной Пелагеи, А-Studio, Лазорева и других звезд. Я до сих пор не понимаю, что произошло за эти два дня. Спасибо каждому, кто болел за меня и принимал участие в народном голосовании!

■ Эмма ШАПОВАЛОВА



Фото предоставлено героем публикации.

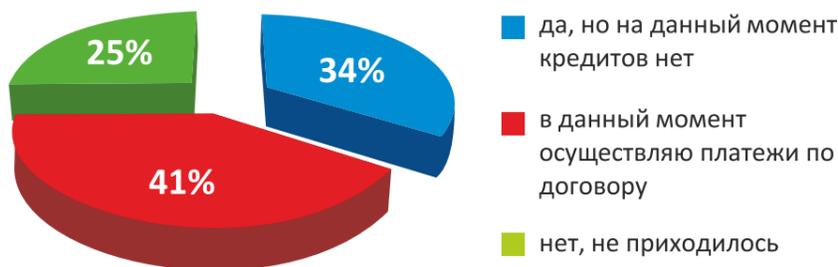
## ДОЛГ ПЛАТЕЖОМ КРАСЕН: КРЕДИТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНЦЕВ

По данным Национального бюро кредитных историй, Амурская область стала лидером по закредитованности населения. В то же время Всероссийский центр изучения общественного мнения во второй половине 2019 года отмечает склонность россиян к сбережению финансов и нежелание брать в долг у банков (пресс-релиз № 4081). Что думают сами амурчане по поводу кредитов, как к ним относятся, что чувствуют, когда берут займы с процентами? Об этом в материале статьи.

В июле этого года социологи нашего университета провели опрос благовещенцев в возрасте от 18 лет. 200 респондентов ответили на ряд вопросов, касающихся их кредитного поведения<sup>1</sup>. Ниже представлены основные результаты исследования.

Только 25 % благовещенцев никогда не брали кредит. Преимущественно это молодежь с доходом до 20 тысяч рублей. И напротив, имеют опыт кредитования респонденты старше 30 лет, со средним специальным и высшим образованием, с доходом более 10 тысяч рублей.

### ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ БРАТЬ КРЕДИТ?



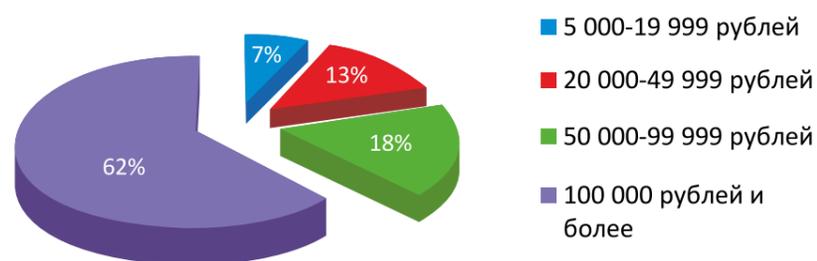
Чаще всего берут кредит для покупки автомобиля, бытовой техники, жилья (ипотека), а также ремонта жилья или автомобиля:

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ К КРЕДИТНЫМ УСЛУГАМ? (респондент мог выбрать несколько вариантов ответа; процент рассчитан от тех респондентов, кто брал кредит)	
покупка автомобиля	32%
покупка бытовой техники	30%
ремонт жилья/автомобиля	26%
приобретение жилья	23%
строительство	15%
оплата обучения	7%
оплата туристической поездки	7%
ведение бизнеса	7%
покупка одежды	5%
другое	4%
оплата медицинских услуг	3%

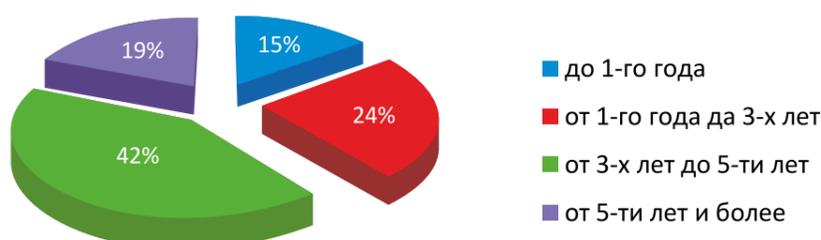
Дебиторы с доходом до 20 тысяч рублей чаще всего брали кредит на покупку бытовой техники, более обеспеченные же, помимо этого, на приобретение автомобиля, а респонденты с доходом от 40 тысяч рублей чаще всего брали кредит на покупку жилья и авто, а также на их ремонт.

В среднем опрошенные благовещенцы брали кредит 2–3 раза. Две трети респондентов брали кредит на сумму от 100 тысяч рублей и на срок от трех лет:

### КАКОВА БЫЛА СУММА ВАШЕГО ПОСЛЕДНЕГО КРЕДИТА?



### КАКОВЫ БЫЛИ СРОКИ ВАШЕГО ПОСЛЕДНЕГО КРЕДИТА?



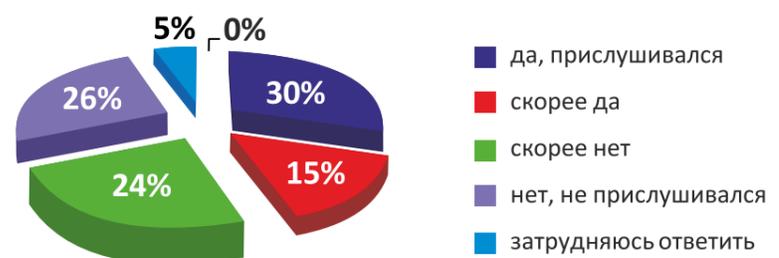
Чаще всего респонденты, бравшие кредит, испытывали при этом чувство ответственности (49%), а также страх и тревогу (26%), но и удовлетворенность (19%). В этой ситуации женщины больше мужчин подвержены тревоге. Берущие ипотечный кредит также более подвержены страхам, чем дебиторы с другими целями кредита.

Большее половины (54%) благовещенцев, бравших кредит, погасили его досрочно, еще 13% рефинансировали его и 7% просили отсрочки по кредиту. Около 20% попадали в ситуацию просроченной задолженности по кредиту, чаще всего из-за отсутствия средств.

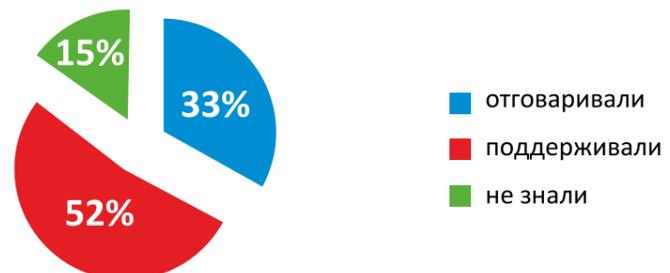
Большинство дебиторов (78%) удовлетворены размером кредита, в меньшей степени его сроком (56%) и неудовлетворены величиной процентной ставки (79%).

Кто влияет на принятие решения взять кредит? Почти половина опрошенных, бравших кредит, прислушивались к мнению своих родственников (которые чаще всего поддерживали самого респондента):

### ПРИСЛУШИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ К МНЕНИЮ РОДСТВЕННИКОВ, КОГДА ПРИНИМАЛИ РЕШЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ КРЕДИТА?



### КАК К ВАШЕМУ РЕШЕНИЮ ВЗЯТЬ КРЕДИТ ОТНЕСЛИСЬ ВАШИ РОДСТВЕННИКИ?

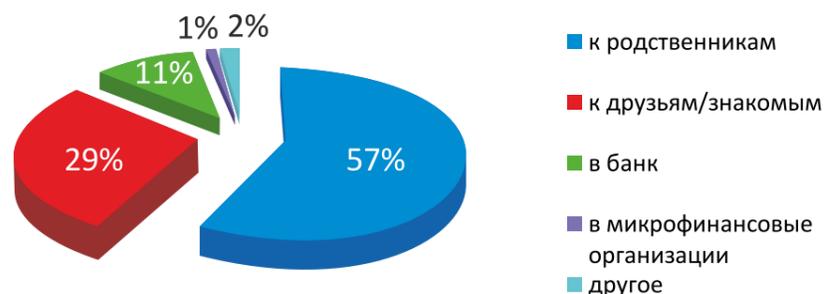


Чаще всего прислушиваются к мнению родственников, когда те поддерживают решение взять кредит.

Еще одним фактором, влияющим на решение взять в долг у банка, является реклама кредитов: 42% респондентов обращали на нее внимание. По мнению почти половины из них, эта реклама повлияла на их решение обратиться в кредитную организацию.

В завершении анкетирования всем респондентам был задан вопрос: «При недостатке денежных средств куда (к кому) Вы обратитесь в первую очередь?»:

### ПРИ НЕДОСТАТКЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ КУДА (К КОМУ) ВЫ ОБРАТИТЕСЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?



Только 11 % благовещенцев рассматривают банк как приоритетный источник недостающих денег, большинство же склонны сначала обратиться за финансовой помощью к родственникам или друзьям. Но как показывает самая первая диаграмма, в конечном счете большинство приходит за кредитом.

■ Аркадий ЛЕОНОВ, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии, Виктор ПРОКАЗИН, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Татьяна КОЗЛОВА, студент-социолог группы 6630б

<sup>1</sup> Реализована квотная половозрастная выборка. Метод сбора данных – индивидуальное анкетирование.

## Выставка в АмГУ: «Перемены глазами россиян»

В ноябре состоялось открытие экспозиции «Россия удивляет: 30 лет изменений общественного мнения». Пять основных эпох новой и новейшей истории России представили более чем на 20 стендах. Материалы демонстрируют, как менялись взгляды россиян в течение трех десятилетий, какие настроения доминировали на каждом этапе развития нашей страны и какие процессы происходят в общественном сознании сейчас.

Содержание выставки ВЦИОМ отражает смену таких периодов, как «Распад СССР» (1987-1991), «Лихие 90-е» (1992-1999), «Стабилизация и экономический подъем» (2000-2007), «Время кризисов и борьбы» (2008-2013), «Глобальная турбулентность» (2014-2018).

— Эти пять эпох призваны продемонстрировать то, каким образом менялась страна, какие процессы наблюдались в обществе. Но самое главное — эти перемены показаны глазами самих россиян, результаты социологических опросов демонстрируют, как общество реагировало на происходящее, какие были настроения, ожидания. Цель этой выставки — показать перемены через призму общественного мнения, изменение России глазами ее жителей. Эта экспозиция важна не столько для старшего поколения, сколько для молодых людей, которые не знают или не помнят в силу своего возраста того, что происходило в конце 80-х. Здесь показана история новой России. Выставка дает много пищи для размышления относительно того, что было тогда и что есть сейчас, и самое главное — какие параллели можно провести, а также попытаться заглянуть в будущее, — пояснил руководитель департамента образования и науки ВЦИОМ Андрей Кинякин.

В течение недели выставка «Россия удивляет» работала в холле главного корпуса университета. В данный момент решается вопрос о размещении ее на третьем этаже седьмого корпуса. На установку отводится около недели, так как требуется дизайнерское решение и монтаж. Выставка останется здесь на постоянной основе, пока не устаревает содержательно. И любой желающий сможет

посмотреть ее абсолютно бесплатно.

**Подробнее о представленных эпохах**

**Первая (РАСПАД СССР)** связана с концом 80-х — началом 90-х годов. Исходная точка — 1987 год, год образования ВЦИОМа. С 1989 года кампания начала проводить опросы общественного мнения. Это время, связанное с масштабными трансформациями, сменой общественно-политической парадигмы, изменениями экономической модели. Результаты опросов общественного мнения наглядно показывают основные умонастроения, которые были у советских людей: надежды на перемены и одновременно страх перед завтрашним днем. Это было связано с ожиданиями политических перемен и опасениями относительно ухудшения социально-экономической ситуации. Основной запрос, который в эту эпоху был со стороны общества, — запрос на политические перемены.

**Лихие 90-е (1992-1999)** — период, связанный со становлением и развитием современного российского государства. Это время серьезных испытаний в социально-экономическом плане. Результаты опросов демонстрируют преобладание запросов на экономические изменения — на экономическую стабилизацию. Возникла ситуация, связанная со снижением уровня доверия к власти. Это произошло на фоне ухудшения социально-экономической ситуации и внутривнутриполитических проблем. Конец 90-х годов — время, когда уровень доверия со стороны общества к государству очень заметно снизился. В 1999г. 68% россиян считали, что тогдашний президент страны не заслуживает доверия.

**Третья эпоха, СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА (2000–2007 гг.)**, связана с изменением политического надстройки, приходом к власти нового президента РФ. Время, когда основные ожидания и запросы россиян были связаны с улучшением экономической ситуации. С 2002 г. растет уровень позитивных ожиданий, появляются надежды, что завтрашний день будет связан с позитивными вестями. Эта эпоха демонстрирует, насколько трансфор-



фото: СОС АмГУ

мировалось сознание людей после 90-х годов, какие в начале «нулевых» у людей были настроения, связанные с ожиданиями улучшения ситуации в стране. Уровень доверия составлял около 80%. В глазах россиян государство заметно усилилось, стало играть более позитивную роль. Уровень благосостояния, доходы и качество жизни россиян начинают расти, что отражается на результатах опроса общественного мнения.

**Четвертая эпоха носит название ВРЕМЯ КРИЗИСОВ И БОРЬБЫ (2008-2013)** — рост благосостояния и качество жизни неизбежно должны были привести к усилению запроса на качество государственного управления. С 2008 года определенным катализатором к усилившимся запросам на политические перемены стал мировой финансовый кризис. Он показал, что экономические риски присутствуют для всех, и наше государство не всегда хорошо справляется с ними. Но особенно заметно запрос на перемены проявился в 2011 году в связи с выборами в Государственную Думу. 2011–2012 годы — время, когда протесты в

стране были очень высокими. Государство с одной стороны пыталось реагировать на политические протесты, с другой — все-таки постаралось снизить их риск.

**Пятая эпоха — ГЛОБАЛЬНАЯ ТУРБУЛЕНТНОСТЬ (2014-2018)**. Внутривнутриполитические проблемы, которые обозначились в 2011-2012 годах, были заметно усилены ростом геополитической напряженности. Реализовался ряд геополитических рисков, которые оказали влияние на нашу страну. Особенно заметно он начал проявляться в конце 2013-2014 годов в связи с кризисом на Украине. Кульминацией явилось вхождение Крыма в состав РФ — результат реализовавшихся геополитических рисков. При этом вхождение Крыма было поддержано большинством населения и положительным образом отразилось на имидже государства, в первую очередь, рейтинге действующего президента. В 2018 году в ходе выборов он получил поддержку в 76% голосов. Столь высокий уровень поддержки стал во многом результатом внешней политики.

■ Эмма ШАПОВАЛОВА

## ВСЕ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ УСПЕШНОЙ СДАЧИ СЕССИИ

Сессия — волнительный период студенческой жизни, когда каждый учащийся хочет сдать экзамены успешно. До сессии остается менее месяца: самое время подготовиться к ней морально. Итак, как справиться с переживаниями? Каковы секреты положительного результата на экзамене? Какими методами пользуются студенты? Поисками ответов на эти вопросы занялся корреспондент «Амурского университета».

**«Когда понимаешь, зачем учить, это мотивирует»**

Психолог АмГУ Юлия Полица рассказала, как бороться с паникой во время сессии и что необходимо делать, чтобы сдать экзамен.

**— Юлия Михайловна, почему появляются тревоги и негативные мысли о возможной несдаче и как с этим справиться?**

— Человек настроен на несдачу тогда, когда он не готов. Для того чтобы быть уверенным, нужно быть подготовленным. Когда человек не готов, страх и переживание, что ты не сдашь, точно будут, от них никак не избавиться, если нет базы, на которую можно опираться при ответах. Поэтому заранее очень важно быть готовым по экзаменационному материалу. Мы так устроены, что часто себе рисуем негативный исход событий. А вы попробуйте в красках представить те чувства, те эмоции, когда попался нужный билет, все успешно получилось, экзамен уже сдан.

**— Что делать, если на тебя напала паника? Как ее устранить?**

— Стоит разобраться, понять, чего вы

конкретно боитесь, потому что переживания перед экзаменом у всех разные (это может быть конкретный преподаватель, реакция родителей на вашу оценку, «прощание» со стипендией). Стоит до экзамена объективно для себя понять: «Чего я боюсь, каких последствий?», — чтобы снизить риск тревожности. Даже если нарисовать самую плохую перспективу, мир не рухнет. Надо понимать, что отметка по предмету не равна отметке человека как личности. Это оценка знаний по предмету.

**— Правильная подготовка.**

— Конечно, готовиться нужно заранее. Разбирать по несколько вопросов в день. Когда ты готовишься, главное переключиться — сменить умственный труд физической нагрузкой. Когда бесконечно наслаиваешь знания, это превращается в некую путаницу. Поэтому после этого и начинается паника: кажется, что учу и ничего не знаю. Нужна пауза, чтобы «на полочки все улеглось»: получить часть информации и дать ей время усвоиться.

**— Почему возникает лень готовиться заранее и как ее перебороть?**

— Лень появляется в том случае, если человеку неинтересно. В первую очередь необходимо найти для себя, зачем это нужно, для чего учить этот предмет. Когда понимаешь зачем, это мотивирует.

**— Полезные советы**

1) Чтобы не впадать в прокрастинацию (склонность к постоянному откладыванию дел), есть эффективный способ: договориться с одногруппниками о встрече (назначить время, место, где вы будете все вместе учить). Так вы

загоняете себя в определенные рамки. Дав обещание, вы обязываете себя появиться на встрече.

2) Пересказывать вопросы экзамена. Каждый студент может взять на себя несколько тем, разобрать их и потом пересказывать другу материал. При таком формате информация легче запоминается, люди тебя слушают, и определенный вопрос можно обсудить. Таким образом получается экономия времени. Когда пересказываешь, не читаешь слово в слово, а доносишь основную мысль. Информация, которую мы слышали, внутри остается.

4) Когда приходишь на экзамен — не надо паники. Взяв билет, нужно спокойно сесть, оценить обстановку. Даже если не готовился, но ходил на пары и слушал материал, моменты вспоминаются.

3) Нужно понять, сколько дней осталось до сдачи экзамена, и распределить вопросы. Когда человек зрительно видит свои задачи — это мотивирует начать сегодня. Зачеркивание списка вопросов, когда все идет на убыль, поднимает настроение. Существует переломный момент, когда половина уже вычеркнута и ты видишь, что список пошел на убыль. Это тоже мотивирует, придает хорошее настроение.

**— Как все успеть?**

— Существуют важные задачи и первоочередные. Важно понять, что необходимо выполнить в первую очередь. Напишите список ваших дел, чтобы не было суевы в голове. Когда все четко расписано, действуешь согласно графику и ставишь галочки выполнения.

**Важные правила**

- 1) начать заранее готовиться к экзамену;
- 2) взять ответственность за качество и результат на себя;
- 3) быть оптимистично настроенным и рисовать только положительный эффект.

**Совет студента-отличника**

Четверокурсник энергетического факультета Михаил Большаков со второго курса на отлично сдает все сессии. Студент поделился с нами своим опытом подготовки.

— В какой-то момент я понял, что это мне пригодится в будущем для моей профессии. Я учусь на энергетика. Это непростая профессия, она в чем-то опасная, и в ней нужно разбираться с самых азов, поэтому необходимо начать не просто учиться, а углубляться полностью в свою профессию. В любом случае это мне пригодится в жизни.

При подготовке к экзамену я читаю литературу, консультируюсь с друзьями, мы друг другу помогаем в своей группе, у нас все взаимосвязано, что-то подсказывают старшекурсники, также можно подойти к преподавателю, когда что-либо неясно, тогда объяснят лично, и все поймешь. Главное желание.

Приходя на экзамен, главное чувствовать себя уверенным. Когда тянешь билет, первые минуты не знаешь, что это, потом обдумываешь, и в итоге все становится легко: ты имеешь общее представление, о чем рассказывать.

Чтобы обрести уверенность нужно расслабиться. Профессора тоже совершали ошибки, учились на них. Им также подсказывали. Главное не бояться, что что-то не получится. В любом случае, если стараться, то ты не будешь стоять на месте. И результат будет очевидным. Получайте новые знания, развивайтесь и следуйте за своей мечтой.

■ Эмма ШАПОВАЛОВА

## Подборка актуальных вакансий от Центра содействия трудоустройству АмГУ

**Менеджер в ООО «Сокол Технолджи».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: знание «1С», быстрая обучаемость, опыт «холодных» звонков, трудолюбие, без вредных привычек. Условия: з/п от 25 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 8-914-558-20-60 (Соколова Эльвира Сергеевна). E-mail: 582060@amtk.su.

**Менеджер в ИП Сасим Игорь Михайлович.** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: дизайнер по приему заказов, опыт работы, без вредных привычек, ответственность, добросовестность, коммуникабельность. Условия: з/п от 25 000 до 35 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 8-914-559-49-30 (Сасим Игорь Михайлович). E-mail: rek-art@bk.ru

**Менеджер в ООО «Лункам».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: с опытом работы, без вредных привычек. Условия: на время декретного отпуска сотрудника, з/п от 27 000 до 35 000 р., сменный график, предоставление спецодежды, питание за счет предприятия. Тел.: 22-46-20, 53-47-71 (Удалова Ольга Владимировна). E-mail: gloriaoffice@mail.ru.

**Менеджер в торговле в ООО «Зигзаг».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: желателен опыт продаж, без вредных привычек, ответственность, добросовестность, коммуникабельность. Условия: з/п от 25 000 до 50 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 51-50-09, 8-914-538-38-41 (Степанов Константин Николаевич). E-mail: ooo.zigzag@mail.ru.

**Специалист по составлению договоров в ГАУ «МФЦ Амурской области».** Обязанности: составление договора купли-продажи, мены, дарения. Требования: образование высшее или среднее специальное, желателен юридическое, усидчивость, внимательность, спокойный характер. При приеме проводится обучение. Резюме направлять по адресу shtambrejs.oksana@mfc-amur.ru (с пометкой в теме письма «Вакансия договоров-ник»). E-mail: shtambrejs.oksana@mfc-amur.ru

**Менеджер по работе с корпоративными клиентами в консалтинговую группу «ВВтар».** Обязанности: грамотно и качественно презентовать услуги компании; вести договорную работу и готовить выгодные коммерческие предложения; поддерживать длительные отношения с клиентами по вопросам модернизации и продвижению их сайтов. Условия: официальное трудоустройство, социальный пакет; достойная з/п еженедельно (оклад +%); карьерный рост; возможность переезда в Хабаровск или Владивосток. График работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00. Тел.: 8-914-590-26-26. E-mail: bbmap.tos@gmail.com.

**Преподаватель в консалтинговую группу «ВВтар».** Обязанности: проведение обучения по утвержденным программам курсов; разработка тематических планов и методических материалов; развитие читаемых курсов, поддержание их актуальности; предоставление отчетности руководителю. Требования: владение языками программирования (Scratch, Python), основное образование – высшее математическое (физико-математический факультет, программирование), ответственность, гибкость мышления, приветствуется опыт преподавательской деятельности. Условия: рабочие дни сб.-вс. с 10:00 до 18:00; работа по договору гражданско-правового характера возмездного оказания услуг. Тел.: 8-914-590-26-26. E-mail: bbmap.tos@gmail.com.

**Юрисконсульт в ООО «Благ-РКЦ».** Обязанности: работа с дебиторской задолженностью. Требования: высшее юридическое образование, опыт работы. Тел.: 22-14-53 (Юлия Анатольевна). E-mail: yu.noskova@amurcomsys.ru.

**Экономист в ГБУЗ АО «Амурская областная станция переливания крови».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование, опыт работы в бюджетной организации, знание «1С», без вредных привычек, ответственность, добросовестность, коммуникабельность. Условия: з/п от 30 000 р., ненормированный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 44-46-90, 44-46-86 (Попик Татьяна Николаевна). E-mail: aospk@amurzdav.ru.

**Бухгалтер в ГБУЗ АО «Амурская областная станция переливания крови».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование, ведущий расчетного стола, опыт работы в бюджетной организации, знание «1С: Бухгалтерия». Условия: з/п от 30 000 р., ненормированный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 44-46-90, 44-46-86 (Попик Татьяна Николаевна). E-mail: aospk@amurzdav.ru.

**Бухгалтер в ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Амурской области».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование, стаж работы от 5 лет, работа с программами «АЦК-финансы», «АЦК-закупки», ЕИС. Условия: з/п от 21 000 р., гибкий график, социальный пакет. Тел.: 20-05-59, 54-64-90 (Гуцишан Алексей Александрович). E-mail: umc28@mail.ru.

**Инженер АСУ 2 категории в ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», г. Свободный.** Обязанности: техническое обслуживание ПТК АСУ ТП подстанций; выявление дефектов и неисправностей, поддержание исправного состояния АСУ ТП; проведение технического контроля АСУ ТП; ведение эксплуатационной и ремонтной документации; участие в приемке законченных строительством объектов в части АСУ ТП. Требования: высшее образование; уверенный пользователь ПК; знание правил и норм технического обслуживания оборудования АСУ ТП в электрических сетях, современных технологий в части оборудования АСУ ТП и информационной безопасности. Условия: з/п от 55 000 до 60 000 руб. на руки; 5-дневная рабочая неделя: пн.-чт. с 8.00 до 17.15, пт. с 8.00 до 16.00; ДМС, страхование от несчастных случаев; офис на подстанции «Амурская», в 5 км от г. Свободного; ежедневный служебный автобус из г. Свободного: утром, обеденный перерыв, вечером. Тел.: 8-914-063-62-03 (Ширев Борис Александрович). E-mail: Shirev-BA@arpmes.ru

**Педагог дополнительного образования в МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование, творчество, инициативность, креативность. Условия: з/п от 22 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 36-56-76 (Кобыльникова Эльмира Генриковна). E-mail: school\_13\_28@mail.ru

**Инженер-программист в ГБУЗ АО «Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее

образование (системный администратор), знание 152-ФЗ, 187-ФЗ. Условия: з/п от 30 000 до 35 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 52-02-64 (Соболева Светлана Александровна). E-mail: absme@amurzdav.ru

**Бухгалтер на первичную документацию/помощник бухгалтера в ООО «ДСНГ».** Обязанности: проверка, обработка и внесение в специализированную компьютерную программу первичной документации; контроль сроков предоставления первичных документов ответственными исполнителями; контроль над расходованием ГСМ; взаимодействие со страховыми компаниями по вопросам страхования спецтехники; контроль за исполнением условий договоров на покупку техники, запчастей, ГСМ и пр.; контроль дебиторской и кредиторской задолженности, составление актов сверок; подготовка первичных документов к архивному хранению. Требования: высшее образование; опыт работы в области бухгалтерского учета; практический опыт работы с первичной документацией; способность анализировать данные; уверенное владение ПК; навыки формирования первичной документации; знание способов доработки документов в соответствии с действующим законодательством. Условия: з/п от 20 000 р., полный рабочий день. Тел.: 8-963-814-54-43 (Эливира). E-mail: ooodsng@mail.ru.

**Учитель истории и обществознания в МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска».** Должностные обязанности согласно должностной инструкции учителя. Требования: высшее образование; желателен опыт работы от 1 года; без вредных привычек; ответственность, коммуникабельность, добросовестность; желание работать с детьми. Наличие медкнижки обязательно. Условия: з/п от 18 000 до 20 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 52-66-68 (Парфенова Ирина Юрьевна).

**Учитель китайского (английского) языков в МАОУ «Школа №17 г. Благовещенска».** Должностные обязанности согласно должностной инструкции учителя. Требования: высшее образование, внимательность, коммуникабельность, требовательность к себе, порядочность, желание работать с детьми. Наличие медкнижки обязательно. Тел.: 52-66-68 (Парфенова Ирина Юрьевна).

**Инженер-химик в АО «Покровский рудник».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование, опыт работы, без вредных привычек, ответственность, добросовестность, коммуникабельность. Условия: з/п от 46 000 р., вахтовый метод, социальный пакет. Тел.: 39-09-73, 39-09-74, 8-914-538-77-90 (Додонова Ольга Олеговна). E-mail: dodonova-o@pokrmine.ru.

**Ведущий специалист в АО «Почта России».** Обязанности: осуществление регистрации и учет заявлений; ведение архива; регистрация невостребованных почтовых отправлений. Требования: высшее образование. Условия: отбор осуществляется на конкурсной основе; з/п от 19 000 до 22 000 р., премирование по итогам работы. Тел.: 8-924-144-88-06 (Мария). E-mail: Maria.Grigoreva@russianpost.ru.

**Ведущий специалист в отдел социальных программ в Амурское региональное отделение Фонда социального страхования РФ.** Обязанности: прием и регистрация заявлений; консультирование граждан льготной категории и рассмотрение обращений; ведение архива и делопроизводства. Требования: высшее (преимущественно экономическое или юридическое) образование; устойчивые навыки работы на персональном компьютере; стаж работы приветствуется. Резюме направлять по адресам: ok@ro28.fss.ru; ev.lushchikova@ro28.fss.ru. Тел.: 99-31-76 (Елизавета Владимировна). E-mail: ok@ro28.fss.ru; ev.lushchikova@ro28.fss.ru.

**Педагог-психолог в ГПОУ «Амурский колледж строительства и ЖКХ».** Наличие высшего образования, опыт работы желателен. Резюме направлять по адресу kadry.kolledz2016@mail.ru. Тел.: 77-30-06 (Погрибниченко Марина Юрьевна).

**Бухгалтер на первичную документацию в ООО «БухЭксперт».** Обязанности: составление первичных учетных документов (счета, акты, УПД и т.д.); прием первичных документов, внесение в базу 1С 8.3; составление авансовых отчетов; ведение участка расчетов с поставщиками и покупателями. Требования: образование высшее или среднее специальное («Бухгалтерский учет и аудит»); знание программы «1С: Бухгалтерия 8.3»; внимательность к деталям, ответственность, усидчивость, обучаемость. Условия: з/п от 18 000 до 25 000 руб.; график работы 5/2: с 09:00 до 18:00; испытательный срок 3 мес.; поддержка и обучение. Резюме направлять по адресу buhexpert28@mail.ru. Тел.: 8-965-672-22-68 (Лиана).

**Методист в МБУК «Городской дом культуры».** Обязанности: работа по продвижению услуг учреждения; работа с масс-медиа; работа с социальными сетями. Требования: высшее образование (профильное («Специалист по связям с общественностью») / маркетинг (или смежные) / педагогическое / в сфере культуры); грамотная устная и письменная речь; коммуникабельность; мобильность, активность; знание основ маркетинга, рекламы, PR. Условия: дружный, творческий, молодой коллектив, возможность всестороннего развития. Резюме направлять по адресу gdnt@yandex.ru. Тел.: 52-54-13, 8-924-676-94-82 (Алена Михайловна).

**Инженер по охране труда в ООО «ТЕМП».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: опыт работы, без вредных привычек, ответственность, добросовестность, коммуникабельность. Условия: временная работа, з/п от 20 000, полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 8-914-040-90-74 (Филипова Елена Сергеевна). E-mail: temp.dv@inbox.ru.

**Главный бухгалтер в АО «Консультант-аудит».** Должностные обязанности уточняются при собеседовании. Требования: высшее образование. Условия: з/п от 30 000 р., полный рабочий день, социальный пакет. Тел.: 77-15-05, 38-62-37 (Куценко Наталья Владимировна). E-mail: konsaudit@mail.ru.

**Главный специалист отдела информационной безопасности в ГБУ «Центр информационных технологий Амурской области».** Обязанности: функции оператора аккредитованного удостоверяющего центра; консультирование пользователей удостоверяющего центра; установка и сопровождение СЗИ, СКЗИ; администрирование системы управления антивирусной защитой; разработка внутренней документации по ИБ. Требования: высшее образование; продвинутый пользователь ПК; умение понимать техническую документацию, руководства и инструкции. Приветствуются: наличие образования по направлению «Информационная безопасность»; знание основных нормативных документов в области информационной безопасности; опыт работы с электронной подписью; опыт работы с СКЗИ; опыт работы с различными СЗИ. График работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00. Тел.: 59-62-91 (Станислав Викторович). E-mail: vacansy@amur-cit.ru

**Другие вакансии можно найти на сайте АмГУ: amursu.ru/ Центр трудоустройства/ раздел «Вакансии».**

## «Чистый лист» для волонтеров

Организовать за несколько дней добрую акцию, пройти школу для волонтеров и узнать, кто стал «Добровольцем года»: более месяца разворачивался масштабный проект городского студенческого движения инклюзивных волонтеров «Чистый лист», автором которого стал студент АМГУ Айыысизн Назаров. Подробнее о мероприятиях «Чистого листа» в нашем материале.

### От идеи до реализации

В 2018 году студент четвертого курса экономического факультета Айыысизн Назаров участвовал в городском молодежном форуме «Столица 28» по направлению «Волонтерство». Его образовательную программу посвятили социальному проектированию и презентации инициатив. Тогда у Айыысизна появилась идея создать проект, направленный на поддержание волонтерского движения в городе. В том конкурсе ему не удалось победить, но судьба была на его стороне, и уже в 2019 году студент принял участие во Всероссийском молодежном образовательном Дальневосточном форуме «Восток» в Владивостоке.

— Когда я поехал на форум, нас спросили: «У вас есть какие-нибудь идеи для проектов?». И я подумал: у меня же есть готовый проект, который просто не выиграл, — вспоминает Айыысизн. Тогда наставники форума помогли ему немного подкорректировать свой материал, и Айыысизн победил.

После началась подготовка к реализации.

— На самом деле подготовка была очень сложная, потому что как раз в это время у меня была осенняя хандра, все из рук валялось. И здесь пришла на помощь Юлия Михайловна Полица вместе с Анной Дмитриевной Серовой и с Дашей Фадеевой. Юлия Михайловна полностью прописывала все, помогала не останавливаться, а идти и идти. Она была очень хорошим наставником, ментором, так скажем, который помогал мне реализовывать все это.

Так же Айыысизну помогали ребята, соорганизаторы школы. Им всем Айыысизн очень благодарен, ведь процесс подготовки и реализации не так уж и прост. Нужно было прописать положение о школе, о движении, придумать анкету участника. Юлия Михайловна искала спикеров для образовательных площадок.

— Самым главным для нас были даже не все эти закупки, а организация школы так, чтобы вам всем было уютно, настолько кайфово, чтобы во всем этом участвовать, — рассказывает Айыысизн.

Его проект включал в себя три этапа. Первым стала школа инклюзивных волонтеров «Чистый лист».

### Стать полезным обществу может каждый

Реализация проекта городского студенческого движения инклюзивных волонтеров «Чистый лист» началась со школы на базе Амурского государственного университета. Школа проходила с седьмого по девятое ноября. Она была создана с целью задействовать, как можно больше ребят с ОВЗ и инвалидностью в волонтерском движении, вступив в которое, они смогли бы доказать, что стать полезным обществу может абсолютно каждый. Три дня ребята посещали всевозможные образовательные площадки, тренинги, лекции, участвовали в играх и конкурсах.

Первый день школы начался с торжественного открытия, на котором были представлены организаторы. Участники школы были поделены на четыре команды, к каждой из которых был приставлен свой куратор: Наталья Рыбакова, Артем Дружкин, Ирина Мартынович и Дарья Карась. Эти ребята уже давно занимаются волонтерством и могут



Фото: Анастасия Кашаникова, Модератор АМГУ.

поделиться своим опытом. Затем участники посетили образовательную площадку «Добровольчество как тренд современной жизни». В конце дня были проведены учебные тренинги на командообразование.

Следующий день был насыщен самыми интересными образовательными площадками, на которых участникам рассказывали не только о том, что такое волонтерская деятельность, но и о том, как правильно написать свой проект, как собрать команду и как развивать в себе лидерские качества и так далее. Каждую площадку вели спикеры: Анна Серова — менеджер проектного офиса Амурского государственного университета, Юлия Полица — координатор волонтерского движения Амурского государственного университета, Александр Екжанов — руководитель Амурской региональной общественной организации «Центр подготовки волонтеров «Прогресс&Я» и другие. В конце дня каждая команда разрабатывала свою социальную акцию.

Третий день стал заключительным. Участники школы играли в игру «Упражнение Джефферсона», благодаря которой учились слушать друг друга и воспитывать в себе сдержанность. Затем началась презентация социальных акций.

— Когда была защита социальных акций, некоторые студенты первых курсов придумали акции гораздо сильнее и интереснее, чем бывают на факультетах у волонтеров-старшекурсников. И это тоже говорит о том, что они пришли не для галочки, а действительно с серьезными намерениями менять жизнь вуза, города, в котором они живут, — поделилась Юлия Полица.

На протяжении всех трех дней ребят кормили отменно. После плодотворной работы это было очень кстати. В конце, на торжественном закрытии школы «Чистый лист» всех ребят наградили дипломами участников. Также подвели итоги конкурсов, которые проходили в Instagram.

Победителем в номинации «лучшая публикация-отзыв о школе» стала @1natasha.s. В номинации «самое креативное фото» — @katya.lupin25. В розыгрыше среди историй — @lyubimkina01.

В целом, как любят говорить волонтеры, результат школы стал и количественным, и качественным. Юлия Михайловна Полица поделилась своими ощущениями после работы школы.

— Я всегда оцениваю мероприятие по своей удовлетворенности от проделанной работы. Вот бывает ощущение «здорово», силы были не зря потрачены, есть моральное удовлетворение. А бывает, после некоторых мероприятий остается ощущение, что это не так было, как хотелось. Вот после этого мероприятия у меня есть моральное удовлетворение, ведь даже после школы на протяжении нескольких дней ребята в социальных сетях оставляли приятные отзывы, что дает понимание, что ты не зря вложил в дело, — говорит она.

Благодаря школе «Чистый лист» ряды

волонтерского движения пополнились новыми людьми, которые уже скоро смогли проявить себя в своих социальных акциях.

### Попробовать себя в деле

Участники школы волонтеров «Чистый лист» разработали интересные социальные акции и приступили к воплощению своих идей. Сейчас о каждой немного подробнее.

20 ноября в социально-культурном центре в преддверии дня матери прошла акция «Скажи спасибо маме».

— Мы хотели, чтобы люди вспомнили об этом празднике, о своих чувствах к маме, — говорит одна из организаторов акции Алена Муткова. — Ребята приглашали людей в кабинет и делали там небольшие открытки со словами поздравления и благодарности мамам. Мог прийти любой желающий, собралось десять участников и пять организаторов.

С 16 по 25 ноября была проведена акция «Фото с мамой». В интернете ребята запустили объявление и распространили его. Участникам нужно было выложить фото с мамой в Instagram, написать пожелание и поставить хэштег #фотосмамой. По итогам волонтеры выбрали трех победителей и наградили их памятными призами.

27 ноября в Социально-культурном центре АМГУ была проведена акция «Арт-терапия». Ребята расселись по кругу, им выдавались листочки, краски, и кисточки. Участники рисовали, что хотели.

— Свободный полет фантазии. Кто-то рисовал ежей, кто-то разрисовывал свои руки и переносил их на бумагу, — вспоминает Артем Дружкин, куратор ребят из школы волонтеров. Была легкая атмосфера, приятная музыка, светомузыка для того, чтобы как можно сильнее расслабить ребят, отвлечь их от суеты, от учебы. Все остались довольны и хотели бы это повторить.

28 ноября получился самым насыщенным днем в плане реализаций акций.

В школе № 28 волонтеры провели спортивное мероприятие под названием «СССР», что в переводе означает «самые смешные советские развлечения». Вместо урока физкультуры ученики пятого класса играли в давно уже забытые советские игры: «Древо», «Колечко», «Резиночка» и другие. Пятиклассники остались довольны и поняли, что это намного интересней, чем сидеть все время в телефонах.

В школе № 16 к «Синичкиному дню» приурочили акцию «Синяя птица». Ученикам 4 класса рассказали, что такое «Синичкин день», чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой, какие птицы перелетают, а какие остаются зимовать у нас в России. После для детей провели небольшую викторину, в которой проверили их знания о зимующих птицах. И в конце волонтеры делали с учениками из картонных коробок и пластиковых бутылок кормушки, которые помогут

птицам в суровую зиму.

Учеников второго класса школы № 13 волонтеры порадовали акцией под названием «Детство — сказочное время». Ребятам показали отрывки из советских мультфильмов, по которым они должны были отгадать их названия. Потом для них устроили викторину, в которой проверили знание старых мультфильмов. Дети остались довольны, активно делились своими впечатлениями. Многие сказали, что они любят смотреть старые добрые мультфильмы даже больше, чем новые.

Следующая акция называлась «Хорошо ли ты знаешь Амурский государственный университет». В холле главного корпуса Амурского университета волонтеры задавали студентам вопросы, связанные с вузом. Например, в каком году основали университет, сколько учебных корпусов и так далее. После всем участникам раздавали памятки с информацией об Амурском государственном университете.

В школе №28 волонтеры провели экологическую акцию для учеников второго класса. Сначала им показали небольшую познавательную презентацию, рассказали о том, что такое экология, какие экологи есть и как можно беречь природу. Затем была игра: ребята поделились на три команды, кидали кубик и получали вопросы, составленные по материалам презентации. Победила команда, которая первой дошла до финиша.

### Слет активных, добрых, позитивных

5 декабря 2019 года прошел слет волонтеров, который стал заключительным этапом проекта Айыысизна Назарова. На этом слете были волонтеры не только из школы, но и волонтеры Амурского государственного университета, уже опытные и только начинающие.

Вначале показали видео отчета о школе, затем ведущая Дарья Фадеева рассказала о прошедших социальных акциях. Айыысизн отметил самых активных участников «Чистого листа» благодарственными грамотами и значками с символикой школы. С благодарностями организаторам и их помощникам выступила Анна Серова.

— Самое главное, что у нас есть, — это наша команда, те люди, с которыми мы работаем ежедневно. И если у нас есть классная команда, значит у нас классные мероприятия, у нас классный проект. Поэтому я вам всем желаю таким вот добрым, душевным, семейным составом реализовывать хорошие мероприятия в нашем университете, в нашей области. С праздником! — поздравила всех присутствующих Анна Дмитриевна.

Самым волнующим моментом стало награждение участников конкурса «Доброволец года-2019». Полица Юлия Михайловна начала поздравления с таких приятных и теплых слов:

— Спасибо за ваши добрые сердца, за то, что вы такие неравнодушные. Добровольческая сеть — это невидимая частичка в вашем сердце.

Айыысизну Назарову вручили благодарность за разработку и реализацию социально-значимого проекта инклюзивных волонтеров «Чистый лист». Затем Юлия Михайловна начала награждение участников и победителей конкурса «Доброволец года — 2019». Было представлено пять номинаций. Победителем в номинации «Волонтерский дебют» стал Николай Опалей (факультет международных отношений). «Лучшее оформленное портфолио» получилось у Марии Юшковой (факультет международных отношений). Первое место в номинации «Надежный волонтер» заняла Анастасия Зубкова (инженерно-физический факультет). Лучшим координатором волонтерского движения факультета стал Артем Дружкин (факультет международных отношений). Лучшим добровольческим движением среди факультетов стало движение факультета международных отношений.

■ Анастасия ЛОГВИНА

# Линия танца как линия жизни

В Благовещенске все стремительнее развивается танцевальное движение. Появляются новые коллективы, конкурсы и проекты. Есть люди, которые хотят работать в этом, создавать что-то свое. Одна из них – Анастасия Морозова, или просто Ася, как она представилась, студентка факультета социальных наук Амурского государственного университета, руководитель танцевального коллектива «RedFox». В ноябре этого года Ася организовала проект «Линия танца», участники которого не только соревновались, но и учились.

## Пронести любовь к танцам через много лет и исполнить мечту

Ася буквально влюблена в танцы, это не просто часть ее жизни, это и есть ее жизнь.

– Танцую я давно, лет с пяти. Все началось с хореографии в садике. Тогда я занималась балльными танцами, но не хватало мальчиков. И я танцевала за них, что мне очень не нравилось. Поэтому в свои пять лет я подошла к тренеру и сказала: «Я к вам больше ходить не буду», – вспоминает девушка о своих первых шагах в хореографии.

Затем Ася пошла в коллектив шоу-балета «Александрия». С того момента танцы прочно вошли в ее жизнь. Ася занималась эстрадными танцами, контемпорари (современным сценическим танцем, сочетающим элементы различных направлений. – Прим. ред.), с 14 лет – хип-хопом.

Еще до поступления в Амурский государственный университет Ася точно знала, что пойдет в RedFox:

– На тот момент я была в 11 классе и собиралась поступать в Хабаровск, но планы поменялись, и я осталась в родном Благовещенске. И тогда я еще ничего не знала о «Фоксах», но, когда выступала на одном концерте вместе с этим коллективом, они меня заинтересовали. Я смотрела их танцы в Instagram, знакомилась с участниками, дабы прийти уже подготовленной. И как только

прошел «СКЦ представляет», я сразу пошла в RedFox.

## Отправная точка в создании проекта

В мае прошлого года Ася принимала участие в работе танцевальной школы «Реверанс» во Владивостоке. Танцоры из разных городов три дня работали с хореографами, после был отчетный концерт. Формат этой школы подтолкнул девушку на создание собственного проекта:

– Я в это окунулась с головой. И когда мне сказали насчет проекта, я уже точно знала, чего я хочу, – рассказала Ася. Она запланировала дать танцорам возможность учиться – развивать свои навыки, причем бесплатно.

## Мастер-классы

В рамках «Линии танца» проходили мастер-классы. Хореографов для них Ася искала не только на Дальнем Востоке, но и в центральной части России. О Денисе Воеводине она узнала еще тогда, когда ездила с «Фоксами» на чемпионат во Владивосток. Команда Дениса в то время взяла гран-при и запомнилась Асе своим ярким номером.

– У него свой танцевальный почерк, – говорит Ася о Денисе. – Он был первый, насчет кого я знала, что точно привезу.

А вот с Мишей Гусевым произошла



Фото: Анастасия Калашникова / Медиацентр АМУГУ.

интересная ситуация. Изначально организатор договорилась с другим парнем из его команды «Те самые негры». Но вышло так, что парень не смог приехать, так как выбрал коммерческий проект.

– Был уже сентябрь, оставалось мало времени, и он предложил мне другой вариант, не бросил меня, – вспоминает Ася.

Мастер-классы в дискотеле Социально-культурного центра и в спортзале главного корпуса Амурского государственного университета проходили два дня. Участвовали в них порядка сотни танцоров, которых поделили на две группы.

– В спортзале было прохладно, многие надевали кофты и толстовки, – вспоминает участница «DarkArt» Ксения Шелепова. Но несмотря на холод участники танцевали и вместе с хореографами создавали настоящую творческую атмосферу.

Михаил Гусев давал хореографию направлений urban choreo и хип-хоп, а Денис Воеводин – джаз-фанк и также urban choreo. Конечно, новое давалось не совсем легко, некоторые никогда не занимались такими направлениями. У кого-то возникали сложности с джаз-фанком.

– Сначала мне было не по себе: движения, как бы стереотипно ни звучало, женские, и сам стиль танца не в моем вкусе. Однако со временем я стала танцевать, чтобы раскрепоститься, и таким образом начала усваивать движения, – рассказала участница «RedFox» Диана Волкова.

Помимо хореографии Денис и Миша давали еще и хорошие мотивационные знания, небольшие упражнения на усвоение материала. Например, на своем мастер-классе Миша показал ребятам упражнение, направленное на то, чтобы научиться танцевать осознанно: нужно было отключить мышечную память, сесть или лечь в удобную позу, закрыть глаза и под музыку мысленно протанцевать связку, представляя себя и свои ощущения, чтобы тело при этом не двигалось. Миша отмечал, что после такого упражнения многие начинали танцевать синхроннее. Также Миша и Денис учили ребят поддерживать друг друга: не воспринимать все движения всерьез, не переживать, если сделал ошибку, а продолжать двигаться.

– Когда идет мастер-класс, в конце всегда

есть выходы: хореограф делит нас на группы, и мы всей кучкой танцуем. А потом выходят любые десять человек, затем все меньше и меньше. Были даже моменты, когда мы танцевали по одному, – рассказала об еще одной интересной практике Ася.

Тут и нужно иметь настоящую смелость. Это отличный способ по-настоящему раскрепоститься и побороть внутри себя некоторые страхи.

## Итоги

В рамках проекта прошел конкурс-концерт. Он стал благотворительным: все вырученные деньги пошли на нужды благовещенского Дома ребенка. Соревновались десять коллективов: RedFox, Splash, DarkArt (Амурский государственный университет), Blaststorm (Благовещенский государственный педагогический университет), ДНК (Дальневосточный государственный аграрный университет), Революция танца, Ritm, Strela, Atta dance, Jam-centre. Оценивали команды приглашенные хореографы Михаил Гусев, Денис Воеводин и руководитель благовещенского шоу-балета «Максимум» Алиса Бутко. Призовые места распределились следующим образом:

3 место – совсем молодая команда «Революция танца»;

2 место – команда «Atta dance», основной состав которой – подростки;

1 место – «RedFox», танцоры из Амурского государственного университета.

«Фоксы» усердно готовились и победили! Все участники команды активно помогали Асе.

– Так получилось, что я была организатором и при этом еще и участником. Было трудновато, потому что другие участники вроде бы настраиваются, готовятся, а я красилась за две минуты до концерта, – признается Ася.

Но несмотря на это ребята вышли на сцену и станцевали классный хип-хоп, который занял заслуженное первое место.

В целом проект «Линия танца» дал отличную возможность благовещенским танцорам попробовать себя в чем-то новом. Он показал каждому участнику, что нет ничего невозможного, стоит лишь приложить усилия.

■ Анастасия ЛОГВИНА



Фото: Анастасия Калашникова / Медиацентр АМУГУ.