



фото: СОС АмГУ

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**Ракета, хакатон, квиз:
чем запомнится шестой
«КосмоФест»?**
[стр. 2-3]

**Эко-проект: один день
волонтера на акции по
сбору отходов**
[стр. 6-7]

**Что в меню?
Говорим с диетологом
о рационе студента**
[стр. 8]

стесняйтесь своих идей. И я надеюсь, что, если вы еще здоровы, то вы обязательно заболите самой неизлечимой болезнью на свете под названием «Космос», – воодушевил участников фестиваля Андрей Волинцев.

И, конечно же, перед тем, как закончить съемки, ведущий объявил анонс мероприятий КосмоФеста: запуск онлайн-хакатона, открытие новой аллеи АмГУ, онлайн включения, лекции, интеллектуальные игры и многое другое.

Финальный полет

Быстро пролетели два дня КосмоФеста. И вот мы снова в филармонии, которая уже во второй раз превратилась в съемочную площадку. В 19:00 на экране появился видеоролик о достижениях нашей страны в космосе, а затем на сцену вышел ведущий и поприветствовал всех, кто сидит в зале и всех тех, кто смотрит прямую трансляцию. Тысячи зрителей со всех уголков России присоединились к нам за время КосмоФеста в онлайн-режиме.

С приветственным словом выступил ректор АмГУ Андрей Плутенко. Он отметил, что два дня фестиваля пролетели с почти космической скоростью. «Новые условия потребовали от нас новых навыков, новых технических решений, и можно смело сказать, что шестой фестиваль прошел замечательно, за это всем вам огромное спасибо!» – сказал ректор.

На церемонии закрытия буквально нельзя было оторвать взгляд от сцены, потому что официальные выступления постоянно сменялись яркими номерами артистов. Перед подведением итогов КосмоФеста на сцене показали инсценированную песню про стройотряды, благода-

Окончание на 2 стр.

«Камера, мотор, начали!»

В шестой раз в АмГУ прошел Всероссийский молодежный космический фестиваль «КосмоФест Восточный». В этом году провели его в необычном формате: онлайн-конкурсы, прямые трансляции, множество камер и операторов. Условия диктовали ограничения во время пандемии. Однако менее зрелищным из-за этого КосмоФест не стал, хоть зрители и пересели из концертного зала в домашние и рабочие кресла за мониторы компьютеров. На съемках самых масштабных мероприятий фестиваля – открытия и закрытия – побывал наш корреспондент.

На старте к «звездам»

14 октября ранним утром двери Амурской областной филармонии открылись для того, чтобы начать одно из самых масштабных мероприятий года – «КосмоФест Восточный-2020». Первое, что бросается в глаза при входе в зал, пустые зрительные места, камеры, расставленные в разных точках, и суэта. Звукорежиссеры налаживают аппаратуру, операторы выстраивают фокус, фотографы бегают в поисках нужных ракурсов. Атмосфера царит, как на самой настоящей съемочной площадке.

И в 10:10 утра организаторы по рации передали команду: «Камера, мотор, начали!». Свет в зале погас, а на сцене началось космическое шоу.

– Вселенная – воздушный шарик, и кто-то

невидимый надувает и надувает ее. Это уже не космология, а религия какая-то. Именно на такие и многие другие вопросы ищут ответы участники Всероссийского молодежного космического фестиваля «КосмоФест Восточный». Здравствуйте, дорогие друзья! – появился на сцене ведущий и дал старт церемонии открытия.

Затем он представил организаторов фестиваля: Амурский государственный университет, государственная корпорация «Роскосмос», правительство Амурской области, министерство образования и науки региона, а также Союз машиностроителей России.

Первым на сцену с приветственной речью вышел губернатор Амурской области Василий Орлов. Он рассказал о перспективном развитии региона и в прямом эфире ответил на вопросы студентов.

– Сейчас у нас строится вторая часть космодрома Восточный. Для Амурской области это не только гордость за нашу страну, но и серьезный импульс для системы образования. Сегодня в Амурском государственном университете учится больше 150 студентов по различным космическим специальностям. Всего в системе образования у нас задействовано огромное количество школ, специализированных классов. Все они уже мечтают прикоснуться к космосу, стать работниками космической отрасли, – отметил губернатор.

После выступления Василия Орлова приветственные слова произнес гость фестиваля, Герой России летчик-

космонавт Михаил Корниенко.

– Дорогие друзья, хотелось бы пожелать вам не бояться ставить перед собой хорошие, красивые, жизненные цели. Думаю, что участие в этом фестивале многим поможет определиться с будущей профессией и в целом с жизненным вектором, – такими позитивными словами ознаменовал свое выступление Корниенко.

После небольшого музыкального перерыва на сцену поднялся ректор АмГУ Андрей Плутенко. Он рассказал о появлении новой индустрии, которая требует квалифицированные кадры.

– На данный момент перед системой профессионального образования Приамурья стоит очень важная задача – своевременно и с высоким качеством обеспечивать трудовыми ресурсами, квалифицированными работниками не только наши традиционные отрасли экономики, но и новые направления, которые приходят в наши регионы, – рассказал ректор.

Завершилось открытие выступлением Андрея Волинцева – председателя совета молодых ученых и специалистов при гендиректоре «Роскосмоса».

– В последний год я вижу сильный разворот отрасли в сторону молодежи. И это не просто так. Впереди у «Роскосмоса» жизненно важные трансформации, которые произойдут в ближайшие три-пять лет. В это время взгляд будет обращен именно на вас, на тех, кто сейчас готовится к ЕГЭ, дипломов. И я хочу дать вам один совет – не забывайте о прошлом, вдохновляйтесь прошлым, будьте дерзкими, не

«Камера, мотор, начали!»

Окончание. Начало на 1 стр.

ря, которым появлялись космодромы и новые города.

После этого яркого номера зрители посмотрели видеоролик про то, как прошли эти два «космических» дня, и конечно же, бурными аплодисментами встретили победителей Космического квиза, квеста «Космический Благовещенск», онлайн-хакатона для школьников и ключевого мероприятия КосмоФеста – конкурса молодежных проектов «Космический инновационный конвент». В зале сидели представители школ из Благовещенска, Королева и Самары, студенты высших учебных заведений амурской столицы, а также Владивостока, Санкт-Петербурга, Иркутска, Томска, Омска, Самары и Королева.

Для объявления победителей космического квиза на сцену пригласили летчика-космонавта, героя России Валерий Иванович Токарев. И... барабанная дробь... первое место среди команд смешанного возраста – «2 рубля и 5 копеек». Первое место среди команд школьников – «Клан крутые перцы».

«Тем, кто не стал победителем, желаем не расстраиваться, а всегда улыбаться», – объявил ведущий следующий концертный номер Александры Кирияновой с песней группы IOWA «Улыбайся». Усидеть на месте было сложно, поэтому некоторые в зале начали танцевать.

Зрители взбодрились, а ведущий



объявил следующую номинацию – квест «Космический Благовещенск». Результаты озвучил космонавт Михаил Корниенко. Первые четыре места заняли студенты Амурского педагогического колледжа – Вадим Малынов, Василий Знаков, Полина Мажара, Анна Шолохова. На 5 месте – Эрик Хрущев из 28 школы Благовещенска. Бурными аплодисментами мы поздравляли ребят с их победой. А чат прямого эфира начал разрываться от комментариев.

После концертного номера озвучили названия команд онлайн-хакатона «#IT-

дети_Космос». Это школьники из Благовещенска, Шимановска, Райчихинска, Екатеринославки и города Нерюнгри (республика Саха). Победителей определили в каждом направлении.

– Вы решаете уже взрослые задачи, – прокомментировал достижения ребят заместитель начальника отдела научно-технического сопровождения наземной экспериментальной обработки и летных испытаний космических комплексов Центрального научно-исследовательского института машиностроения Никита Залыгаев.

– Ловите ритм, своего сердца и двигайтесь только вперед, – пожелал участникам хакатона ведущий и объявил следующий концертный номер – энергичный танец шоу-балета «Максимум» под песню Monatik «Love it ритм».

Одним из основных мероприятий КосмоФеста стал конкурс молодежных проектов «Космический инновационный конвент «Восточный-2020». Ректор АмГУ Андрей Плутенко назвал победителей в трех номинациях. В номинации «Лучший инновационный продукт» первое место занял Александр Коломейцев (Дальневосточный федеральный университет), в номинации «Лучший инновационный проект» выбрали сразу двух победителей – Ульяну Войко и Игоря Головина (Балтийский государственный технический университет), за лучшую инновационную идею награждена Анастасия Храмцова (Дальневосточный федеральный университет).

Фестиваль подходил к концу. И финальным его аккордом стал всем известный гимн космонавтов группы «Земляне» «Трава у дома» в исполнении Сергея Терикова.

– Помните, как бы ни был загадочен космос, именно вам, молодым активным и талантливым под силу разгадать все его тайны. Фантазируйте, мечтайте и дерзайте! Именно так создают все великие открытия, меняющие жизнь всего человечества», – с такими словами ведущий поставил не точку, а многоточие в «КосмоФесте Восточный». Ведь, уходя из зрительного зала, мы точно знали, что вернемся сюда в следующем году.

■ Анастасия ЛОГВИНА

Тайна третьей ракеты



Ракета «Ангара-5» на территории АмГУ появилась в конце лета. Все ее видели, но вот в начале учебного года подробности о новом объекте на территории вуза так и оставались неизвестными. Тайну раскрыли на КосмоФесте Восточный. Во время фестиваля на территории АмГУ

открыли космическую аллею, на которой и поселилась ракета.

Из-за пандемии КосмоФест проходил с малым количеством очных участников. Так, на открытии аллеи присутствовали только гости из «Роскосмоса», АО «ЦЭНКИ» и администрации университета.

Зрители могли посмотреть прямую трансляцию в интернете.

Церемонию открыл ректор Амурского государственного университета Андрей Плутенко. Он поблагодарил АО «ЦЭНКИ» и «Роскосмос» за то, что они подарили эту ракету, и за долгое сотрудничество.

Почетный гость и директор филиала «Роскосмос» на космодроме Восточный Сергей Еремин произнес приветственные слова и отметил, что «частичка «Роскосмоса» представлена в АмГУ.

– «Роскосмос» на эту «пятерочку» возлагает очень большие надежды, – поделился Еремин. – Эта «пятерочка» представляет ракетокосмический комплекс, который нас поведет к мечте. А мечта расположена на самой макушке этой ракеты. Хотелось бы, чтобы вы видели эту мечту и пытались ее покорить.

«Ангара-5» – современная отечественная разработка, российский ракетопосредитель тяжелого класса. В данный момент на Восточном ведется строительство стартового стола для запуска данной ракеты. Настоящая «Ангара» в четырнадцать раз больше той, что установили в АмГУ.

Кстати, наша вузовская «Ангара» стала третьим макетом ракеты, установленным АО «ЦЭНКИ» в Амурской области. Ее сестра-близнец «Ангара-5» поселилась ранее на въезде в город Циолковский. А макет «Союза» ЦЭНКИ установил на территории аэропорта Благовещенска. Между тем, еще один мини-«Союз» уже два года живет на Восточном. Установили его



по инициативе космического центра «Восточный».

Торжественно открыли аллею Андрей Плутенко, Сергей Еремин и директор космического центра «Восточный» Роман Ботков. Вместе с гостями мероприятия они посадили на аллее первые деревья.

■ Олег СТАЦУК

90 нескучных вопросов о космосе

Всероссийский фестиваль «КосмоФест-2020» запомнился не только познавательными лекциями, встречей с космонавтами, но и космическим квизом. Участвовало несколько десятков команд из разных уголков России и группа экспертов, которые представляли госкорпорацию «Роскосмос».

Перед началом квиза участникам объяснили правила: нужно было заполнить бланки в google-формах, за правильный ответ присуждался один балл, на решение выделялось 15 секунд. Всего было 9 заданий, в каждом по 10 вопросов.

В первом туре команды должны были угадать слова, которые организаторы спрятали в новостных заголовках. Например, какой город, а ныне Циолковский, отметил 59-ю годовщину со дня своего образования. Ответ: Углегорск. А вы знали об этом?

Далее участникам нужно было сопоставить фамилии людей с фактами из их биографии. Задание показалось ребятам сложным, но на самом деле это были только цветочки. Так, команда экспертов села в лужу со слоганами фильмов.

Некоторые члены команды помнили ленту по содержанию, но не могли написать в ответах ее название.

— Например, я помню, что картина с Гослингом называлась First Man. Но то, что в русской версии это «Человек на Луне», вспомнить так и не удалось. Просто вылетело, — рассказывает председатель совета молодых ученых и специалистов при генеральном директоре госкорпорации «Роскосмос» Андрей Волынцев.

Команда рассчитывала показать себя с лучшей стороны и своим результатом довольна. Другое дело, что заняла она практически последнее место. Но тут дело, скорее, в том, что участники были единственными, кто играл очно и не мог пользоваться интернетом.

— У нас и не было цели отбирать подарки у молодежи. Мы пришли на игру просто получить удовольствие. Понравился вопрос про созвездия, очень красивые были формулировки, — продолжает Волынцев.

Руководил командой экспертов замначальника отдела научно-технического сопровождения наземной экспериментальной обработки и летных испытаний космических комплексов Центрального научно-исследовательского института

машиностроения Никита Залыгаев. Он в интеллектуальных играх не новичок, ранее играл в «мозгобойню» с коллегами в г. Королеве, а также с друзьями иногда участвует в тематических квизах в Москве.

— Каждый из нас уже внес вклад в развитие космической промышленности, и в самом начале нам казалось, что мы должны ответить на все вопросы. Но результаты первого же тура нас ударили по носу, слегка. Хотя мы и не ждали ничего особо, просто получали удовольствие от игры, — говорит капитан команды.

Технически организовать квиз было не сложно. Благодаря изоляции организаторы уже обкатали такой формат.

— Самое главное — хороший интернет, и он был на игре. Несколько раз мы прерывались, чтобы посмотреть ролики, стыковку

космических кораблей. Было здорово, — отмечают авторы и организаторы интеллектуальных игр Алексей Воскобойников и Анастасия Болотина.

На церемонии закрытия КосмоФеста огласили имена победителей космического квиза. Первое место получили ребята с интересным названием «2 рубля и 5 копеек», они набрали 79 баллов. Недалеко от них ушли три группы участников, которые набрали одинаковое количество очков — по 75 — и получили заслуженное второе место. На третьей строчке разместились команда «Поехали». Непременно, если будет возможность, многие с радостью примут еще раз участие в таком квизе, так как это прокачивает знания и просто доставляет удовольствие.

■ Мария КУЧМА



Фото: СО АмГУ

Две команды лицеистов АмГУ стали лучшими на онлайн-хакатоне

Впервые в рамках «КосмоФеста Восточный-2020» прошел онлайн-хакатон «#IT_дети_космос» для школьников. Участвовали в нем ребята из Амурской области, Якутии и Хабаровска. Мероприятие разделили на два дня.

Старт мероприятию дали 14 октября. На церемонии открытия приветствовал участников Герой России летчик-космонавт Михаил Корниенко:

— Хочется вам пожелать уметь

ставить перед собой хорошие, красивые, жизненные задачи. И самое главное — уметь поэтапно идти к этой задаче, успешно прийти к ее завершению. Не обязательно, что вы станете космонавтом, но вы станете профессионалом в той области, в которой вы работаете. Удачи!

Одновременно за работу взялись 17 команд из трех регионов. Среди них — четыре группы из лицея АмГУ. Ребята выбирали направление темы и думали, какую задачу им решать. Всего было 5 секций: «Био(эко)-космос», «Дистанцион-

ное зондирование Земли», «Ракето- и спутникостроение», «Астрофизика» и «Медиа-космос». За короткий промежуток каждой команде нужно было определиться с темой, целью, концептом проекта и представить его комиссии. А уже на следующий день участники, принимая во внимание замечания, полученные в первый день, брались за реализацию своей идеи. Кроме того, нужно было пройти отборочный тур. Если защита проекта прошла успешно — попасть в финал.

Так, в финал, а затем на первую строчку в секции «Медиа-космос» прошли «Стражи галактики АмГУ». Одна из членов этой команды ученица 10 класса Мария Шишкарева объяснила, что они решили остановиться на данной секции, так как она показалась им актуальной и современной. Участникам предложили тему «Космос сегодня: радио- и интернет-блоги». В ее рамках ребята решили создать подкаст «Космический разговор», в который они будут приглашать людей, разбирающихся в сфере космоса.

— Наш проект отличается нестандартной подачей информации. Подкаст — достаточно новое и развивающееся направление в России. Мне понравилось принимать участие в хакатоне. В первую очередь, это командная работа, и у меня была крутая команда — у каждого были хорошие идеи и дело. Также получилось перебороть страх представления проекта перед аудиторией. Мы были рады, когда огласили результаты. Честно говоря, мы не ожидали занять первое место, — поделилась Мария.

Еще одно первое место АмГУ принесла команда «New space explorers».

— Мне стал интересен хакатон, потому что

нам дали задачи на свое мировоззрение, то есть мы могли решить их так, как мы хотели и как мы думали о наших задачах. Для начала мы создали идею, в которой главный объект — венероход «Венера-17». Мы думали, как мы могли бы посадить аппарат на Венеру, чтобы он пробыл там долго, потому что «Венера-16» продержался всего 2 или 3 часа, — рассказал о победоносном проекте ученик 8 класса Саша Коломеец.

Ребята не только размышляли над техническими моментами, но и поработали над визуализацией проекта. В составе команды оказались две художницы — девочки сделали чертеж венерохода. Но прежде всего участники занимались посадкой аппарата и его жизнеспособностью на Венере. Саша признался, что о победе даже не было мысли, но когда стали известны результаты, он почувствовал радость и гордость за свою команду.

— Хакатон — это всегда командообразование, это эффективное решение какой-то новой задачи, умение выстроить работу с потребителями, умение предложить и презентовать свой проект. Мы ушли в онлайн, но на самом деле это ничем не хуже, это более динамичное и самостоятельное решение задач, — рассказала одна из организаторов мероприятия директор лицея АмГУ Виктория Еремина.

Кстати, это не первый хакатон, который проходил в АмГУ. В нашем университете два года назад проводили хакатон по созданию технологических продуктов, направленных на развитие региона и решение социальных проблем в Благовещенске. В нем приняли участие студенты и выпускники. Но впервые подобное мероприятие организовали для школьников и в формате онлайн.

■ Эмма ШАПОВАЛОВА



WorldSkills Russia-2020: первый этап

Восьми студентам АмГУ предстоит отстаивать честь нашего университета на межвузовском этапе чемпионата WorldSkills Russia-2020. Ожидается, что он пройдет в онлайн-формате. Ребята победили в III университетском чемпионате WSR. О нем, заданиях, мотивах участия и подготовке к дальнейшим соревнованиям мы поговорили с победителям вузовского этапа.



Валерия Рыбакова, 3 курс ФДиТ, компетенция «Графический дизайн»

– Решение принять участие в WorldSkills было не совсем мое. У нас группа маленькая, а графических дизайнеров в АмГУ больше нет. Привлекали всех. Задания вузовского чемпионата – это небольшие дизайн-проекты: разработка логотипа и брендбука для гипермаркета «Самбери», верстка журнала о граффити, создание упаковки для элитных платков и разработка трех баннеров для «Ростелекома». За такое короткое время было сложно придумать и спроектировать что-то нереально крутое, но все же, я думаю, получилось очень даже хорошо. Больше всего мне понравилась разработка баннеров. В креативности я там оторвалась.



Степан Свечников, 1 курс магистратуры ФМИИ, компетенция «Веб-дизайн и разработка»

– В первый день чемпионата у нас было два модуля. Нужно было оформить техническое задание по описанию, которое нам составляли заказчики, затем в другом модуле нужно было сверстать веб-страницы. На все задания выделялось около трех часов. Во второй день у нас был большой третий модуль, в котором к нашим веб-страницам мы добавляли интерактивность и функционал, чтобы люди могли использовать эти сайты. Участие в WorldSkills для меня не ново: прошлой весной я занял третье место. По уровню заданий – в том году они были сложнее и не были связаны друг с другом. Тогда первое место заняли студенты четвертого курса, у которых опыта было намного больше, чем у меня. А в этом году участвовали студенты первых-вторых курсов, что сыграло ключевую роль в том, что я победил.



Алексей Шаповалов, 3 курс ФМИИ, компетенция «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»

– Нам сказали, что в этом году будет чуть проще, так как дистант. Но нам дали задания прошлого года, которые предназначены для программистов. В них другой язык, и нам нужно было адаптировать это задание под нас, то есть мы сами определяли, что надо сделать. Готовились к одному, а получилось немножко другое, но тоже было неплохо. Новый опыт, нестандартные решения. Готовил нас к чемпионату наш преподаватель Михаил Артемчук. Сейчас он мне отдельно высылает задания для подготовки к следующему этапу. Я думаю, что участие в подобных конкурсах поможет



фото: ОСО АмГУ

как сейчас с учебой, так и в будущем с трудоустройством.



Денис Дмитриук, 3 курс ИФФ, компетенция «Лабораторный химический анализ»

– Мы очень быстро готовились, времени почти не было. В прошлых годах WorldSkills зацепил меня своей торжественностью. На открытии и закрытии было много людей, артистов. Я тоже хотел стоять там, на сцене, как эти ребята. Но в связи с пандемией в этом году все прошло довольно скромно: узкий круг людей (человек пятьдесят – участники и судьи). В нашей компетенции было четыре лабораторных анализа, в которых нам нужно было определять содержание веществ в различных растворах. Основная сложность – нужно работать почти целый день на ногах. Плюс во время этого за тобой следят эксперты, что придает волнения. В самый первый день из-за этого у меня посыпалась посуда, когда я выставлял ее на поднос. Слава богу, ничего не разбил, но руки тряслись до конца дня.



Анна Шафигуллина, 4 курс ЭФ, компетенция «Предпринимательство»

– Участие в таком чемпионате для нас было первым опытом. Мы действовали, как сплоченная команда: выполняли задания и создавали презентации по определенным модулям. Например, второй модуль назывался «Наша команда и бизнес-идея»: нужно было рассказать про участников команды, наши важные характеристики и про то, как мы пришли к выбранной нами идее. Мы создавали проект студии звукозаписи. Почему именно такая идея? Мы решили, что с развитием сферы музыки качественная запись и сопровождающие услуги становятся более востребованными.



Спиридон Мурадян, 4 курс ЭФ, компетенция «Предпринимательство»

– На втором курсе я был на чемпионате в качестве зрителя, мне понравилась эта концепция, и я захотел поучаствовать. На третьем курсе не получилось из-за нехватки времени, а в этом году я наконец-то дошел до

WorldSkills. Мне нравится придумывать какие-то проекты. На чемпионате нам нужно было составить бизнес-план, в который входят все расчеты, связанные с открытием. Как-то особенно себя не настраивал, обряды не делал. Сейчас мы с Аней Шафигуллиной дорабатываем проект. Желание победить есть, но не будем загадывать наперед.



Дарья Терехова, 4 курс ФМО, компетенция «Туризм»

– В принципе WorldSkills для меня не оказался сложным с точки зрения заданий, так как все обрабатыва-

лось на парах. Первый этап включал в себя подбор тура на основании пожеланий клиента. На него отводилось три часа. На втором этапе времени катастрофически не хватало, при этом в нашем распоряжении было так же три часа. Нужно было разработать новый туристский продукт и обосновать его, придумать логотип, слоган, сделать медиаплан, но мы с подругой работали слаженно, как настоящая команда, поэтому сделали все вовремя и ничего не упустили. Себе лично в подобных мероприятиях я бросаю вызов: мне хочется проверить, смогу ли я, используя свои знания, полученные во время обучения в университете, на практике добиться высокого результата, то есть победить среди лучших студентов.



Анастасия Сидорова, 4 курс ФМО, компетенция «Туризм»

– Заранее мы не знали конкретных заданий, их озвучили в день чемпионата. В целом, я считаю, были хорошие условия и организация.

Мы разрабатывали маршрут для молодежи на горнолыжный курорт. Туры строились из Благовещенска. Во второй день было одно задание – разработка программы развития одного из районов Амурской области. Нам достался Архаринский район. Сейчас пока ждем информации по следующему этапу. Снова хочется испытать себя – смогу или нет.

■ Анастасия ЛОГВИНА

фото из архивов героев публикации

Студенты смогут оценить качество своего образования

В Амурском государственном университете создан новый студенческий орган – Совет по качеству образования. Его участниками стали студенты со всех факультетов. Чем займется этот совет? Прояснить вопрос помогла магистрант филфака Мария Иващик, которая заняла пост председателя Совета по качеству образования.

– Студенческий совет по качеству образования – орган, который позволит студентам влиять на свое обучение в университете. Он начал формироваться в сентябре этого года по инициативе администрации нашего вуза. В его состав вошло по одному обучающемуся от каждого факультета. Качество образования – показатель, который демонстрирует соответствие обучения всем требованиям. Например, комфортные условия проживания в общежитиях или наличие систем мультимедиа в кабинетах, – пояснила Мария.

Студенты АмГУ смогут предлагать идеи по улучшению качества своего образования в университете. Главными требованиями являются существенность, конкретность и выполнимость задумок.

– Расскажу немного о наших обязанностях. Во-первых, мы должны давать объективную оценку качеству образования. Во-вторых, нам нужно своевременно преподносить информацию студентам и администрации вуза. В-третьих, мы обязаны (по мере наших возможностей) поддерживать инициативы студентов. И в-четвертых, от нас требуется соблюдать компетентность в принятии различных решений, – добавила Мария.

Совет сможет выносить предложения на Ученый совет вуза, приглашать представителей администрации университета на свои собрания, а также предлагать руководству АмГУ различные проекты. Кроме того, новый студенческий орган будет проводить оценку удовлетворенности студентов качеством образования путем опросов и анкетирования.

Студенческий совет по качеству образования завел свой Instagram-аккаунт: @kachestvo_obr_amsu. Учащиеся могут писать сюда свои идеи, достаточно выбрать любой пост и в комментариях поделиться своими мыслями.

– Совет будет информировать о грядущих учебных мероприятиях в вузе через социальные сети. Это могут быть олимпиады, конференции, форумы или конкурсы. Сейчас в его аккаунте начали появляться посты с полезной для всех информацией. Скоро мы снимем серию видеороликов, в которых ответим на интересующие студентов вопросы. Допустим, как перевестись на бюджет или как оформить социальную стипендию. Наши собрания проходят раз в неделю. На них мы высказываем свои соображения, делимся информацией и определяем темы для интернет-публикаций, – уточнила Мария Иващик.

■ Максим КУЗЬМИЧЕВ

«Тотальный диктант» в формате #пишемдома

Число 17 в этом году стало знаковым для «Тотального диктанта». В этом году мировая акция прошла 17 октября, в семнадцатый раз и длилась семнадцать часов. Самые активные участники могли написать четыре части текста, трансляции велись из четырех городов.

Новый формат, лайфхаки и сам текст

Первая часть звучала из Дальневосточного федерального университета. Текст прочитал Виктор Шалай – директор музея истории Дальнего Востока имени Арсеньева. Вторая трансляция проводилась с родины проекта – из Новосибирска, из театра «Победа». Диктором выступила литературный критик Галина Юзефович. Третья трансляция была организована из Санкт-Петербурга – под диктовку автора текста Андрея Геласимова – и четвертая из Москвы, где читала диктант Яна Чурикова.

По всему миру акция проводилась как в офлайне – в аудиториях, так и в онлайн-режиме. Участвовали люди из разных уголков планеты. Так, например, первый текст готовилась писать очная площадка в Пекине, а также Антарктида. Пять сотрудников полярной станции «Восток» охотно согласились принять участие в диктанте. Остальные же их коллеги, по словам ученых, остались откапывать гараж.

В этом году проект запустил хештег #пишемдома. Это гибрид офлайн- и онлайн-формата. Координаторы в разных городах разворачивали пункты выдачи бланков и ручек Тотального диктанта. Это очная часть. Сам же диктант проводился дистанционно.

Перед началом первой части организаторы поделились лайфхаками. Каждый год за некоторое время до дня X публикуется 12 слов «Тотального», которые встретятся в



фото <https://vk.com/totaldict>

текстах. Используя их, в Instagram запустили развлекательную «фишку» – маску, которая гадает, какое из слов ты напишешь правильно.

Все четыре части текста специально для «Тотального диктанта» подготовил педагог и писатель Андрей Геласимов. Тема космическая. Повествуется о мальчике, мечтавшем совершить межзвездное путешествие, – Константине Циолковском.

– Думаю, что все участники акции справятся, так как текст я написал не сложный. Надеюсь, что он будет интересен. Мысленно с вами, – дал напутственное слово писатель.

Споры и погоня за пятерками

Диктант оказался, на мой взгляд, не сильно трудным. Я, студентка филфака Мария Кучма, писала первую часть текста. Перед началом был небольшой мандраж. Возникли мысли, как и у многих людей, что опозорюсь. Когда начала писать, стало менее страшно. Диктор четко и несколько раз проговаривал каждое предложение.

Мне даже казалось, что он подсказывал участникам, например, делал паузы там, где должны стоять запятые. После написания я решила свериться текстом со своим одноклассником, который уже неоднократно принимает участие в акции. Проверка затянулась, так как мы застряли на одном слове – «выставленные»: у нас различалось окончание. Но это технический момент. Пришлось написать третьему лицу, чтобы уладить конфликт. Я оказалась права, а мой напарник Богдан Храмов чуть ли не лишился статуса отличника.

Богдан впервые участвовал в диктанте в онлайн-формате. По его мнению, писать не в аудитории сложнее, так как можно случайно допустить опечатку.

– Я с детства люблю русский язык. У меня есть большие цели в этом направлении, поэтому акция «Тотальный диктант» – хорошая возможность практиковать свои знания. Это не первый мой опыт. Я писал в аудитории и получил отличный результат. В этом году планирую повторить свой успех, – делится студент. Но участник боится за пунктуацию.

– Пунктуация для меня, как сложная математика, так как есть вариативные знаки препинания, которые могут заменять друг друга, – подмечает Богдан.

Парень подошел ответственно и готовился к диктанту за месяц.

– Я читал сборники по русскому языку, перечитывал все правила. Заходил на официальный сайт акции и просматривал видеоролики от Грамоты.ру. Писал пробные диктанты за 2017 и последующие годы. Я очень хочу получить оценку «отлично». Даже если я допущу одну пунктуационную ошибку, мне будет очень стыдно. Я настроен решительно, – подытожил студент.

В итоге Богдан подтвердил статус отличника. Он написал три части «Тотального диктанта». Две работы были написаны на отлично и одна на четверку. Но результат «хорошо» его не расстроил, а, скорее, стимулировал развивать в себе внимательность. Ведь часто мы допускаем ошибки не из-за того, что не знаем, а лишь потому, что торопимся.

Координатор Благовещенска «Тотального диктанта» Дарья Галимова отметила, что текст в этом году был сложнее за счет пунктуации. Но ей, как и многим участникам, понравилась тема диктанта в этом году.

– Текст, конечно, эмоциональный. В каком-то моменте можно начинать плакать. Представлен взгляд на судьбу человека, – добавляет Богдан.

В общей сложности более 200 тысяч человек написали четыре части текста. Сайт такой нагрузки не выдержал, поэтому шли сбои, особенно, на второй и третьей частях, при этом некоторые результаты потерялись. Как это случилось и у меня. Но сейчас на сайте totaldict.ru можно открыть коллекцию диктантов, попробовать написать весь текст и получить сертификат.

■ Мария КУЧМА

Факультеты сняли видео о жизни после дистанционки

Студенты АмГУ показали, как будет выглядеть жизнь после выхода занятий в офлайн. Активы факультетов представили на конкурс роликов «Эпоха возрождения» свои работы и поборолись за призовые места. В итоге лучшим стало видео факультета международных отношений.

Победители конкурса сделали кавер на одну из популярных песен Cadillac и не только переделали текст песни, но и постарались повторить идею клипа со всеми спецэффектами.

– Еще летом у нашего активиста Никиты Хрянина возникла идея снять клип на песню Cadillac. И когда пришло время готовиться к конкурсу, мы поддержали эту идею. Мы собрались всем активом, прописали сценарий и кадры, в этом ничего сложного не было. А сам видеоролик отсняли достаточно быстро, за три-четыре дня. У нас все было готово заранее, поэтому оставалось только все реализовать, – рассказал о работе своего факультета председатель актива ФМО Андрей Ушагин.

Работу юридического факультета, как и работу ФМО, оценили не только студенты АмГУ, но и многие жители нашего города, ведь за считанные дни видеоролики

разлетелись по социальным сетям и вызвали бурю положительных эмоций у людей. А авторам работа принесла второе место в конкурсе. Актив ЮФ также взял за основу популярную песню – Уно группы

Little Big. Тонкостями работы поделилась председатель актива юридического факультета Полина Федотова.

– Готовились мы к этому недели две, сами съемки заняли три дня, монтаж видео

два дня. Сначала мы придумали текст, затем записали голоса наших ребят. Для съемки мы бронировали одну из фотостудий города. Кадры на улице снимали вечером, чтобы солнце было мягким, поэтому приходилось греться после каждого дубля. Но ребята героически выдержали и холод, и занятость, и повтор дублей, – рассказала Полина.

А вот студенты экономического факультета взяли за основу не песню, а фильм. Сюжет видеоролика схож с кинолентой «Я – легенда», хотя изначально это не входило в их планы.

– На сборе один из первокурсников предложил сделать видеоролик в стиле апокалипсиса. Наш оператор не сразу понял, что мы хотим, поэтому для примера мы вспомнили фильм «Я – легенда», и как-то случайно от этого все пошло, мы взяли его за основу, – вспоминает председатель актива ЭкФ Саша Федотов. – Самым сложным оказались поиски манекена. Стоит он дорого, поэтому пришлось идти в магазины и просить напрокат там.

Мини-кинолента принесла экономистам третье место в соревновании.

Конкурс видеороликов становится традицией нашего университета, поэтому пожелаем другим факультетам удачи в следующем году. А если вы не успели посмотреть видеоролики победителей, переходите в инстаграм-аккаунты активов и знакомьтесь с конкурсными работами: ФМО – @aktivfmo, ЮФ – @aktiv_uf, ЭкФ – @aktiv_ekf.

■ Елена МУТКОВА



фото из архивов героев публикации.

Встала на путь зеленый



Переход на экологичный образ жизни становится актуальнее с каждым годом. Эта тенденция благоприятно влияет на взаимодействие общества и природы. Каждый из нас может внести свой вклад, один из способов – раздельный сбор отходов. Наш корреспондент задумалась о «зеленой» повестке и поучаствовала в акции по раздельному сбору вторсырья в нашем городе.

Пакет пакету рознь

Улучшить экологическую ситуацию на планете, уменьшив количество отходов, которые отправляются на свалки, подготовить сырье для различного производства – такие цели ставит перед собой некоммерческая организация Амурское отделение всероссийского экологического движения «Раздельный сбор». Акции по сбору отходов проходят в Благовещенске раз в месяц. На запланированную на октябрь я записалась волонтером. Не имея особого представления о том, что мне нужно будет делать, отправилась в назначенное место.

Акция проходила в сквере в Крестьянском переулке. Долго искать не пришлось, на месте уже были волонтеры. Меня сразу поставили на пункт сбора пакетов. И тут все оказалось не так-то просто... Сначала мне помогли волонтеры поопытнее. Оказалось, пакет пакету рознь: нужно определить экомаркировку каждого полиэтиленового изделия и в зависимости от нее сортировать. Треугольник с цифрами внутри на упаковке стал моим верным помощником.

В сквере расположились и точки сбора жестяных крышек, пластика, макулатуры, бутылок из-под бытовой химии. Началась акция. Начали приходить люди. Через полчаса я уже почувствовала усталость. Работа волонтера оказалась далеко не чисто механической, приходилось думать, разбираться. Да и участники акции подкидывали новые задачи. Так, например, далеко не все приносили чистую тару. Грязную приходилось отфильтровать: к сожалению, на вторичную переработку она не пойдет, а отправится вместе с мусором на свалку.

Кто-то оставил возле меня пакет, и не просто ожидаемый мной «пакет с пакетами», а сборную солянку из жестянок, контейнеров, крышек и бутылок. Из-за этого мне пришлось побегать. Необходимо все рассортировать, так как в дальнейшем отходы отправятся по разным пунктам. Такую ситуацию можно отнести к ошибкам новичков в подобных акциях.

Людей пришло намного больше, чем я ожидала увидеть. Вначале старалась считать участников акции, после шестидесяти бросила эту затею. Сортируя пакеты, я услышала один интересный диалог между двумя молодыми людьми:

– О, Саша, ты тоже здесь?

– Да, да, я тоже в этой «секте», – и они оба посмеялись

В основном люди приходили очень дружелюбные: со мной многие были не против перекинуться парой фраз. Так я выяснила, что большинство узнали об этой акции через Instagram. Многие были впервые, а «бывалые» время от времени присоединялись к волонтерам и помогали с сортировкой.

Я спрашивала участников, почему они этим занимаются. Мне отвечали, что хотят сделать что-то полезное для своей планеты. Среди участников были и студенты, но подавляющее большинство заинтересованных в сдаче отходов – это семьи. Они приходили с детьми. Ребята тоже пытались разделять отходы. Правда, некоторым детям эта затея быстро надоела, и мы с волонтерами застали их прыгающими в гору пузырчатых пакетов.

Акция длилась два часа. К концу сбора силы меня оставили, а ведь еще нужно было поговорить с организаторами. Подъехали грузовики, волонтеры помогли складывать в них собранное вторсырье. И тут произошла непредвиденная ситуация: машина, которая должна была забрать макулатуру, не приехала. Все попытки дозвониться до водителя были тщетны. Полчаса организаторы пытались найти новый транспорт, и, к счастью, удалось. Попросили подождать еще час. Как добросовестный волонтер, я решила дождаться машины со всеми.

Куда поедут пакеты?

В этот час ожидания я решила не терять времени и поговорила с одним из организаторов акции Мариной Жилковой.

– Куда увозят вторсырье после акции?

– Часть пластика направляется в Свободный на производство тротуарной плитки. Бутылки от воды уезжают на переработку на запад. Макулатура – к предпринимателю, он делает картонные коробки. Это дает собранному отходам вторую жизнь. Таким образом, они не заполняют свалки.

– Когда состоялась ваша первая акция? Сколько было участников?

– Первая акция состоялась в декабре 2018 года, проходила около Амурской областной библиотеки. Охват первой акции был примерно 40-50 человек. Сейчас в акции принимают участие от 100 человек. На сегодняшней акции было около 200.

– Как вы оцениваете популярность акции? Многие ли из тех, кто приходит в первый раз, становятся вашими активистами?

– Если судить по количеству приходящих людей, можно отметить, что их количество увеличивается, следовательно, популярность растет. Конечно, много тех, кто в итоге не бросает. Мы уже их в лицо запомнили, в Instagram даже по никам узнаем. Они регулярно связываются с нами, пишут комментарии.

– Много ли молодежи среди участников акции?

– Мне кажется, примерно одинаковое соотношение: 60 % – это семьи, а 40 % – молодежь. Но в последнее время стало больше студентов. На первых акциях участниками были в основном взрослые люди с семьями. Очень радует, что все больше молодых, в том числе и студенты к нам присоединяются.

– Марина, почему вы решили этим заниматься?

– Если рассуждать глобально, то первое зерно было посеяно, когда я училась в АмГУ. Я училась на товароведца на экономическом факультете, там мы изучали товары и их свойства. В рамках этого у нас был курс «Тары и упаковка товара». Именно там, благодаря учебе в АмГУ, я узнала, что такое коды переработки. Уже тогда я начала задумываться о составех продуктов, мы проводили опыты и экспертизы. Хотелось бы передать привет своим преподавателям. В том числе и благодаря АмГУ вырос такой проект как наш.

– Какая цель у вашей организации? Что может вдохновить амурчан присоединиться к вам?

– Мы хотим сберечь ресурсы планеты,

Какие отходы можно принести на акцию раздельного сбора?

1. Макулатуру: принимают все виды бумаги и картона.

2. Батарейки.

3. Жестяные консервные банки, железные крышки от консервов и пюре (необходимо смять).

4. Сломанные смартфоны и их комплектующие (провода, зарядные устройства).

5. Ячейки для перепелиных и куриных яиц.

6. Тюбики от зубной пасты, корпуса от дезодорантов, капсулы от киндер-сюрпризов, корпуса от гигиенической помады (необходимо опустошить, но оставить этикетки).

7. Пленку, в которую упаковывают бутылки воды, пленку-покрытие теплиц, упаковку гигиенических средств, пакеты от стирального порошка, воздушно-пузырьковую пленку, стретч-пленку (экомаркировка 4LDPE).

8. Канистры, ведра, тазы от строительных жидкостей, от воды, от моторного масла; пластмассовые игрушки (экомаркировка 2HDPE, 4LDPE, 5PP).

9. Бутылки, банки от витаминов и бытовой химии (экомаркировка 2HDPE, 4LDPE).

10. Бутылки (экомаркировка ПЭТ1).

Перед сдачей нужно все помнить: отходы должны быть чистыми, иначе они также отправятся в помойку.

сократить потребление пластика, снизить количество отходов отправляемых на свалки и полигоны, сделать так, чтобы как можно больше вторичных ресурсов перерабатывалось на заводах и шло в производство новых изделий, чтобы меньше лесов вырубалось. Это настоящее бедствие, когда мы используем на наши тетрадки, коробки первичную древесину, а потом просто выбрасываем бумагу в мусорку.

Где узнать об акциях?

Марина ведет Instagram-аккаунт своей организации, там можно найти не только актуальную информацию о предстоящих акциях, но и полезные посты на экологические темы.

Следующая акция пройдет 21 ноября около Амурской областной библиотеки.

Когда я задавала вопросы, то совершила ошибку, назвав отходы мусором. А ведь это тара, которую можно переработать, дать ей вторую жизнь, а не везти на свалку.

Мне есть над чем работать: с пакетами я, кажется, разобралась, предстоит узнать о маркировке пластика.

■ **Лилия ФОМИНА**
Фото: Лилия Фомина

Как разобраться в экомаркировках?

Важно обратить внимание на тот самый треугольник. На пакетах он изображен с обратной стороны. Принимаются все пакеты, у которых цифра в маркировке не превышает 4. А у бутылки маркировка изображена в виде выпуклой точки на дне, чтобы отнести данную бутылку на акцию, ее маркировка должна быть PET (E) или ПЭТ. Единичку можно сдать на переработку.





От улыбки станет всем светлей

Как проходит школа КВН в условиях пандемии

С начала октября школа КВН открыла свои двери для самых веселых и находчивых студентов и школьников нашего города. Для того чтобы научиться чему-то новому и развлекать осеннюю хандру, на занятия приходят около 60 человек. Встречи проводятся четыре раза в неделю в группах по 15 человек.

– Школа КВН – это комплекс занятий, включающий в себя семинары, мастер-классы и тренинги, на которых мы обучаем всех желающих основам игры: как писать шутки, как правильно их показывать на сцене и так далее. В общем, всему, что может пригодиться команде для выступления, – рассказал руководитель клуба КВН АмГУ, председатель Амурской региональной общественной организации «Амурский КВН» Алексей Чайко.

Амурский государственный университет является партнером проекта, поддержанного Фондом президентских грантов, поэтому на базе СКЦ проводятся занятия не только для студентов нашего вуза, но и для учащихся других учебных заведений. Главный принцип всех проводимых встреч – это разобщение групп, разделение участников на разные команды для более успешных результатов.

– Кто бы что ни думал, но играть в КВН довольно-таки сложно. А правильно играть



– вообще целая наука. Но людям, которые не в теме, как говорится, внутренняя кухня КВН не особенно понятна, да и не интересна в целом. Вы же не задумываетесь об устройстве смартфона? Главное, чтобы звонил, писал и делал хорошие фотографии. Вот и в КВН так же. Зрителям главное, чтобы команды хорошо выступали, а как они готовят свои выступления, не важно, – пояснил Алексей.

Основные преимущества у прошедших «Школу КВН» – это понимание, как правильно делать выступление, более быстрое достижение положительных результатов.

Прокачиваются и коммуникативные навыки, умение работать в команде. КВН развивает ораторские способности, креативное мышление и умение работать в стрессовых ситуациях и в сжатые сроки выполнять поставленную задачу, помогает побороть страх публичных выступлений. А в качестве бонуса – в процессе подготовки можно научиться танцевать и петь. Можно с легкостью найти новых друзей, много положительных эмоций, а также получить возможность поехать по стране.

Кстати, пандемия не помешает проведению игр. Ближайшая – Кубок АмГУ. Он запланирован на 19 ноября. На 10 декабря намечен фестиваль Региональной лиги КВН «Амур».

Как вступить в ряды
веселых и находчивых?
WhatsApp: 8-914-538-73-63
Instagram: @kvn.amur

ВКонтакте: vk.com/kvn.amur

■ Екатерина ВОРОБКАЛОВА
Фото из архива Алексея Чайко

Наследники ветеранов

АмГУ запускает новый проект, посвященный участникам Великой Отечественной войны. Суть его заключается в создании постоянно обновляемой базы данных, куда каждый желающий может добавить информацию о своем родственнике. Для этого нужно заполнить простую форму про участника войны: ФИО, дата и место рождения, дата призыва, звание, дата гибели (смерти), сведения о наградах, фото, фото наград (необязательно).

Чтобы принять участие в данном проекте, нужно зайти на его страницу на сайте АмГУ. Сделать это можно, отсканировав QR-код в нашем материале.

Поучаствовать в проекте и рассказать о героизме своего прадеда решил студент



Виктор Павлович Ушахин

факультета международных отношений Андрей Ушахин.

– Про моего прадедушку очень много информации, поэтому было интересно про него писать, и в принципе принимать участие в таком проекте увлекательно. И я считаю, что другим студентам также важно написать о своих родных. В этом нет ничего сложного. И это память о тех, кто воевал, – считает Андрей.

С нашей редакцией Андрей также поделился информацией о своем прадедушке.

Ушахин Виктор Павлович родился 21 сентября 1919 года. Младший лейтенант, летчик 63-й отдельной авиаэскадрильи, приданной 63-му стрелковому корпусу 21-й армии. Принимал участие в битвах при Гомеле, Могилеве, Борисове и Бобруйске.



Был награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной Звезды.

База данных будет пополняться до мая 2021 года. 9 мая и несколько дней до и после информация про участников ВОВ будет транслироваться в холле главного корпуса АмГУ.

■ Елена МУТКОВА

Общежития АмГУ: дорого или дешево?

Сколько нужно платить за проживание в общежитии? За что мы платим? Сколько платят другие? Эти вопросы часто задают студенты, которые живут в общежитиях нашего университета. Мы постараемся ответить на них и дать вам несколько лайфхаков, как платить меньше, как улучшить свой быт и как сделать свой небольшой «общажный бизнес».

Большинство подростков, учась в школе, мечтают наконец поступить в институт и начать жить в общежитии, ведь именно в этот период начинаются лучшие годы их жизни, но с этим начинается и взрослая жизнь со своими проблемами. С одной из таких сложностей – стоимостью проживания – столкнулись студенты первого курса АмГУ, которые только начали свой длинный общажный путь.

– 25 сентября нам приходит стипендия. Мы сравниваем суммы и понимаем, что у всех они разные. Начинаем выяснять, почему так произошло. Я пишу куратору о нашей проблеме. Она звонит в бухгалтерию и передает нам информацию о том, что стоимость платы за общежитие в месяц зависит от этажа и квадратуры комнаты. Но многие, кто уже не первый год живет в общагах, говорят, что это не так, ведь если допустить это, то у ребят, которые живут в одной комнате, была бы одинаковая сумма, но есть разница от трех до семи-восьми рублей. Разница небольшая, но ситуация непонятная, – рассказал нам первокурсник филологического факульте-

та, проживающий в общежитии №3-Л (он предпочел остаться инкогнито).

Мы попытались разобраться с этой проблемой. Для того чтобы прояснить ситуацию, обратились к заместителю главного бухгалтера АмГУ Надежде Дувановой.

– Оплата для студентов на бюджете составляет 787 рублей 60 копеек, а для учащихся внебюджета – 1 640 рублей 90 копеек. Также в третьем общежитии есть комнаты повышенной комфортности, там стоимость за проживание для внебюджета – 2 790. Еще стоимость зависит от потребляемой электроприборами энергии. Это может быть холодильник (240 рублей), электрочайник (86 рублей), ноутбук (125 рублей), утюг (9 рублей), – пояснила Надежда Викторовна.

С этим вопросом разобрались. А теперь несколько полезных советов для вашего комфортного проживания в общежитиях АмГУ.

«Ребята, не опаздываем!»

Время входа в общежитие и выхода из него сейчас из-за пандемии изменилось: с 6:00 – 24:00 до 7:00 – 23:00. Если вы случайно опоздали, то на входной двери висит номер телефона вахты, на которую вы можете позвонить, и охранник вам откроет. Но все же рекомендуем так не делать. Поберегите свои нервы и время, которое вы потратите на объяснение того, где вы пропадали в позднее время суток.

Постираем вещи и распечатаем что угодно

В студгородке АмГУ вы можете найти прачечную, которая за ваши деньги сделает грязную работу. Находится чудо-место в общежитии №1. График работы с 11:00 до 21:00 в будни и с 10:00 до 21:00 в выходные дни. Совсем недавно прачечная открылась и в общежитии №2. График приемов заказов: понедельник – пятница с 8:00 до 12:00, а выдача заказов с 13:00 до 16:00. Стоимость стирки до 5 кг – 100 рублей, до 7 кг – 140 рублей. Советуем принести с собой порошок и кондиционер, чтобы на сэкономленные 22 – 32 рубля купить в буфете пирожное или сосиску в тесте.

Второе общежитие в этом учебном году радует нас своими новинками. Еще одна – это многофункциональный центр «Comdoc» на первом этаже. «Черно-белая печать и цветная печать, сканирование, фотопечать, заправка картриджа для лазерных и струйных принтеров», – информирует нас Instagram студенческого городка АмГУ.

Мы будем делать бизнес

Компенсировать стоимость вашего проживания вы можете своим маленьким «общажным бизнесом».

Вариант № 1: Приобретаете стиральную машинку и информируете всех ваших знакомых о том, что вы можете постирать их вещи за сравнительно небольшую стоимость, ну или пусть откупаются шоколадками (зависит от ваших предпочте-

ний). Вы будете в плюсе, а ваши услуги будут разлетаться, как горячие пирожки.

Вариант № 2: Если у вас есть свой принтер, а еще лучше и сканер, смело запускайте объявление о том, что вы можете распечатать все, что душевные студента будет угодно (кроме огромных баннеров, конечно... хотя кто знает возможности вашего принтера). Будьте готовы к тому, что вам будут писать после двенадцати ночи и постоянно тревожить своими просьбами. Зато популярность в кругу студентов обеспечена.

И вариант № 3: Многие студенты практикуют продажу своей мебели, утюгов, чайников, дело доходит даже до «Доширака». Для этого довольно легкого заработка вам нужно всего лишь состоять во флудилке вашего общежития (WhatsApp-группа) и быть очень убедительным (а иногда немалого хитрым).

Квартира или общага – вот в чем вопрос

Если вы никак не можете ужиться в общежитии с вашими соседями или вам просто не нравится быт и обстановка, то будьте готовы к тому, что на съемной квартире ваш кошелек заметно похудеет. Только однокомнатная квартира в микрорайоне стоит в среднем в месяц от пятнадцати тысяч рублей и выше. А еще электроэнергия, продукты (в общежитии можно позаимствовать что-нибудь у соседей). Конечно, выбирать вам, но факты говорят сами за себя. Общежитие – это довольно недорогое и веселое удовольствие.

■ Анастасия ЛОГВИНА

Сели – поели: как составить свой рацион студенту?

Жизнь студента обычно распланирована по часам: пары, мероприятия, домашка, дела... И, затерявшись в этой круговерти, мы иногда забываем о жизненно важных задачах, таких, как, например, поесть. Перебегая из пункта А в пункт Б, студенты обычно ловят перекусы, зачастую быстро утоляющие голод, но не несущие пользы организму. А ведь здоровье напрямую зависит от питания. Помните известное выражение? Ты то, что ты ешь. Давайте разберемся, что стоит оставить в своем меню, а что лучше исключить. И заодно заглянем в наш комбинат питания.

Едим, не перегружая организм

За советами в области правильного питания мы отправились к диетологу Алине Божко.

– Алина Николаевна, почему студентам вообще стоит следить за своим питанием?

– Молодежь обычно редко задумывается о том, что ест. А ведь если уже сейчас начать правильно выбирать себе меню, то можно избежать части заболеваний в будущем.

– Из чего должен состоять рацион студентов?

– Студенты – народ всегда голодный, у вас большая умственная нагрузка и практически нет времени на поесть. Поэтому важно соблюдать некоторые правила.

Во-первых, не выходить из дома без горячего завтрака, особенно в холодное время года. Каким может быть завтрак? Мужчинам более длительную сытость обеспечит белковый завтрак. Это могут быть омлеты, творожные запеканки. Для девушек подойдут каши. Важно, чтобы это не были каши быстрого приготовления, они быстро усваиваются и толку от них мало. Желательно варить самим.

Во-вторых, в перерывах между парами лучше перекусить каким-нибудь фруктом либо йогуртом.

В-третьих, обед может состоять из первого и второго. Если есть проблемы с желудком, то лучше взять суп на основе крупы, если проблем нет, то можно взять борщ или рассольник. На второе в качестве гарнира можно выбрать кашу, например,



фото: СОС АмГУ

гречневую, с чем-то белковым: рыбной котлетой или кусочком курицы.

– Почему не стоит пропускать приемы пищи?

– Если студент не будет часто перекусывать, то он придет домой голодным и за один раз съест полный объем еды, который нужно было употребить в течение дня. Для организма это большая нагрузка и стресс. Отсюда вытекают такие проблемы, как лишний вес, гастрит, панкреатит.

Нужно стараться, чтобы весь набор продуктов был сбалансирован. Днем обязательно поесть белковую группу: мясо, рыбу, творог, сыр, яйца. Обязательно в день сливочное масло (до 20 граммов), растительное масло (примерно две столовые ложки), из углеводов – 250 граммов каши и 150 граммов хлеба, молоко или кисломолочные продукты до полулитра, овощи минимум полкилограмма. И хотя бы три фрукта в день: желателно все разного цвета, так как каждый цвет содержит определенные биологически активные вещества.

Отмечу, что в вашей столовой хорошее, довольно разнообразное меню, есть из чего выбрать. Главное – подходить к своему питанию с умом.

Нестрашный фастфуд, «китайка» и русская кухня

Меню вузовского комбината питания рассчитано не только на перекусы, но и на основательные приемы еды.

И если борщ и другие супы, котлеты, каши, макароны прописались в нем уже несколько десятков лет назад, то совсем недавно у них появились модные сосиски – бургеры, нагетсы, картошка по-деревенски...

– В прошлом году мы устроили опрос учащихся, попросили оценить работу комбината питания и написать свои идеи и предложения. В опросе участвовало 250 человек, всего четыре респондента поставили нам оценку «четыре», остальные порадовали пятерками. Тогда-то и поступило предложение продавать в буфетах быструю еду для вечно спешащих студентов. И мы решили попробовать. На прилавках появились бургеры, коноплицы, – объясняет директор комбината питания АмГУ Арег Петросян. – Но стоит отметить, что продукты, которые использует комбинат питания для их приготовления, выращены на амурских фермах, булочки выпекаем мы сами, а котлеты не обжариваются в масле, а готовятся в пароконвектомате.

До этого вводили в меню новинки из национальных кухонь.

– С появлением иностранных граждан в вузе мы расширили наш ассортимент. На прилавках вместе с русскими блюдами можно встретить и китайские салаты, и побег чеснока в соевом соусе. Наш комбинат не стоит на месте, подстраивается под вкусы каждого студента, – поясняет Арег Пайлаковна.

Комбинат питания работает уже более 35 лет. Сейчас он закрывает не только потребности вуза: через столовую и буфеты университета в день проходит несколько тысяч человек. Это не только студенты, но и сотрудники вуза, а также его гости.

– Из-за пандемии проходимость снизилась, многие боятся большого скопления людей. Но мы соблюдаем все меры безопасности, поэтому с удовольствием ждем вас к себе на обед, – добавила директор комбината.

Кроме того, комбинат питания АмГУ снабжает своей продукцией и обычных благоустроенцев. Хлеб и выпечка продаются в нескольких киосках в городе. Комбинат готовит пироги и другие лакомства на заказ.

– Конечно, главный акцент мы делаем на студентах, а потом обслуживаем город, отправляем нашу продукцию и за его пределы, – уточнила Арег Пайлаковна.

■ Екатерина ВОРОБКАЛОВА

Придут ли на выручку?

Как студенты взаимодействуют в вузе и вне его

Современный человек состоит во множестве социальных групп (семья, друзья, коллеги...), постоянно контактирует с другими людьми, то есть становится частью сетевых взаимодействий, элементом социальной сети. Он связан с другими, например, общими ценностями, взглядами, идеями, дружбой, финансами, действиями... Для студенческого сообщества характерны все признаки социальной сети. Но что связывает учащихся, что определяет их взаимодействие в стенах вуза? Готовы ли студенты приходить на помощь друг другу? Ответы на эти вопросы в нашей статье.

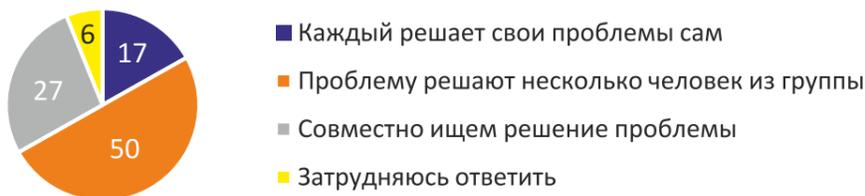
В июле 2020 года социологами нашего университета было опрошено 200 студентов всех курсов и факультетов. Респондентам предлагалось заполнить онлайн-анкету.

Взаимодействие внутри вуза

70 % студентов предпочитают личное общение перепискам и разговорам в социальных сетях (10 %) или мессенджерах (20 %). Вместе с тем эти три формы коммуникации используются ежедневно. Для большинства респондентов наиболее приемлемое взаимодействие в пределах университета – совместная подготовка к практическим заданиям (71 %) и к экзаменам (44 %). Это связано с тем, что студенты стремятся распределить нагрузку между членами группы равномерно, чтобы облегчить процесс обучения. Заметим, что совместную работу над практическими заданиями девушки предпочитают в большей степени, чем юноши. Есть и еще одна особенность: чем старше курс, тем чаще студенты готовятся к экзаменам совместно.

В половине студенческих групп проблемы учебного характера решаются несколькими людьми. Четверть опрошенных респондентов считает, что в их группах решения находятся совместно.

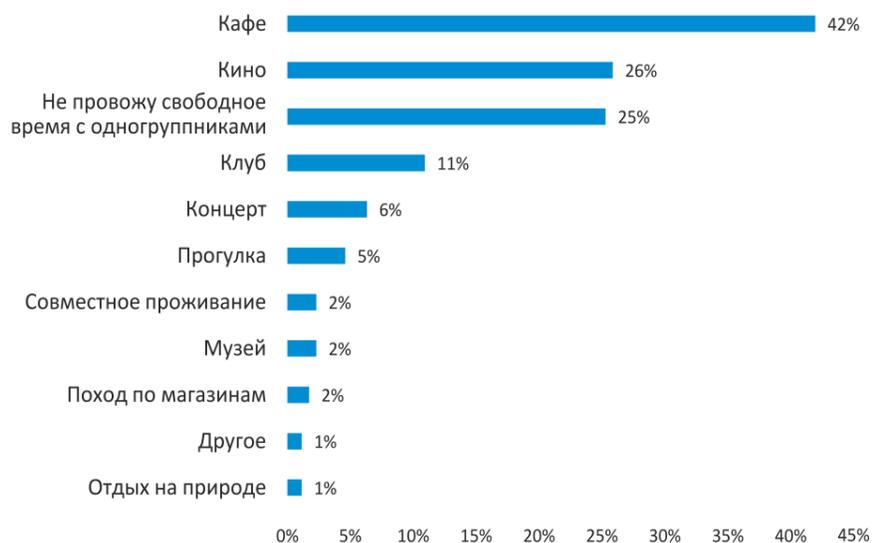
Каким образом в Вашей группе решаются проблемы учебного характера?



Общение вне университета

То, какой вид взаимодействия в свободное от учебы время студенты выбирают, напрямую зависит от материального положения. Так, хорошо обеспеченные учащиеся предпочитают посещать кафе, кино и клубы.

Как Вы проводите свободное от учебы время со своими одногруппниками?



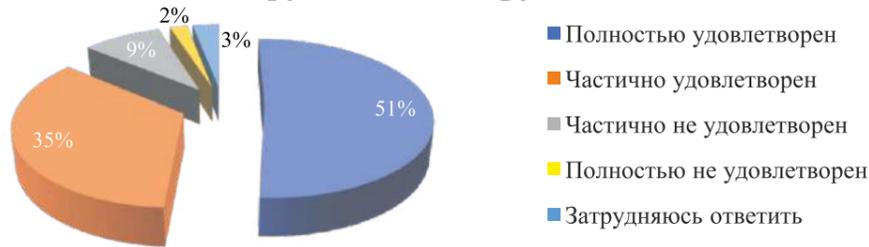
Самым предпочтительным видом взаимодействия между студентами в свободное от учебы время является посещение кафе. Объясняется это тем, что там отмечают праздники. Также посещение кафе – один из инструментов сплочения коллектива, так как смена обстановки разряжает возникшее напряжение, помогает увидеть друг друга в иных условиях и в ином свете, непринужденная обстановка раскрывает человека с новой стороны. Люди становятся ближе, открывают общие интересы, узнают новое о своих одногруппниках.

Сплоченность студенческой сети

В большинстве случаев студенты находятся в постоянном взаимодействии с одним человеком или с группой людей, состоящей более чем из трех человек. Более общительны студенты, проживающие в общежитии, девушки.

Большинство опрошенных чувствуют себя членом группы. Нужно отметить, что показатель удовлетворенности дружеской атмосферой достаточно высок. Больше половины респондентов ответили, что они полностью или частично удовлетворены фактом нахождения в группе.

Удовлетворены ли вы дружеским отношением к вам других членов группы?

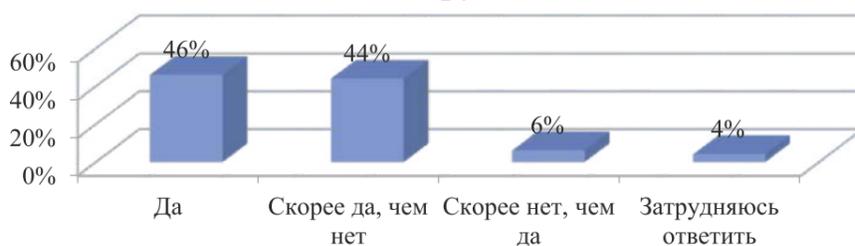


72 % опрошенных считают, что в их группе есть общая цель. Причем чем старше курс, тем ниже данный показатель. На четвертом курсе происходит переоценка многих ценностей жизни: для студентов становятся приоритетными индивидуальные цели, связанные с самостоятельной жизнью после университета.

Готовность к взаимовыручке

Значительная часть респондентов (87 %) считает, что в их группах сложились традиции взаимной поддержки и взаимовыручки. Только малая часть (9 %) придерживается иной точки зрения (чаще студенты 4 курса). Студентов, готовых к поддержке своих одногруппников, больше, чем тех, кто не готов.

Готовы ли Вы к взаимной поддержке своих одногруппников?



Чаще всего учащиеся обмениваются со своими одногруппниками домашним заданием. Если говорить об эмоциональной поддержке, то больше к ней склонны девушки, студенты из обеспеченных семей, обучающиеся на 1–3 курсах.

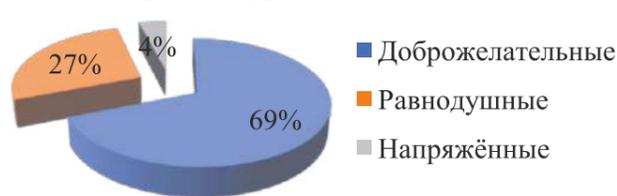
Обмен дарами как социальная практика

77 % респондентов дарят подарки своим одногруппникам (чаще девушки, студенты из обеспеченных семей). Основными поводами для подарка являются день рождения, 8 марта и 23 февраля. Это можно объяснить тем, что на такие праздники, как 8 марта и 23 февраля, принято дарить подарки противоположному полу вне зависимости от тесноты связи между людьми. Высокий процент дарения подарков на день рождения можно объяснить тем, что количество таких дат в группе значительно выше, чем всех других праздников. Респонденты в большинстве случаев предпочитают дарить деньги (41 %), далее по популярности идут цветы (36 %), сладости (35 %), подарок, сделанный своими руками (27 %). Наименее популярны сертификаты, парфюмерия, книги, игрушки, ювелирные украшения.

Взаимоотношения в общежитии

Значительная доля респондентов оценивает отношения между студентами младших и старших курсов как доброжелательные, вместе с тем четверть опрошенных более скептически (чем старше курс, тем больше скептических оценок).

Как Вы оцениваете отношения между студентами младших и старших курсов в общежитии?



Чаще всего студенты обращаются к своим соседям по общежитию за помощью в приготовлении еды (69 %), чуть меньше – в уборке (36 %) и реже всего за помощью в ремонте (10 %).

За какой помощью Вы чаще всего обращаетесь к своим соседям в общежитии?



Таким образом, опрос показал, что студенческие группы АмГУ являются сплоченными. Уровень доверия между студентами внутри академической группы достаточно высок. Учащиеся в большинстве случаев готовы к взаимовыручке и обмену дарами. К четвертому курсу контакты студентов становятся более избирательными, взаимоотношения чаще начинают определяться личными индивидуальными целями.

■ **Аркадий ЛЕОНОВ, доцент кафедры философии и социологии, кандидат социологических наук**
София ГОСТЮХИНА, студент-социолог группы 76306

Самое главное – дойти

Студентам предлагают бесплатную психологическую помощь в «Психоттабыче»

Вы знали, что психологическое состояние студента влияет на его успеваемость? В обществе все еще прогрессирует обесценивание личных проблем молодежи, а между тем именно ментальному здоровью необходимо уделять больше внимания и времени. И здесь встает другая проблема – финансы. К счастью, в АмГУ могут оказать помощь бесплатно.

С 2014 года в АмГУ существует консультативный центр «Психоттабыч». В нем работают студенты старших курсов специальности «Клиническая психология». Там учащиеся реализуют себя уже как практические психологи и оказывают бесплатную психологическую помощь всем желающим. Найти ребят можно в седьмом корпусе в 202(а) кабинете, а также через инстаграм – @psyhelp_blg.

Мы решили разобраться, насколько важно заботиться о своем ментальном здоровье и как сделать первый шаг навстречу изменениям. Помогла нам в этом Мелания Казанцева, студентка шестого курса. Она консультирует уже третий год и, как старшекурсник, курирует центр «Психоттабыч».

– Мила, расскажи, насколько полезны ваши консультации?

– На это можно посмотреть с двух сторон. Во-первых, это практический опыт для будущих специалистов-психологов. Во-вторых, мы оказываем квалифицированную помощь, при этом она бесплатна, значит доступна всем.

– На вас серьезная ответственность. Помогают ли вам преподаватели?

– У любого студента, который консультирует в «Психоттабыче», есть супервизия. Супервизия означает, что над студентом есть наставничество. И если есть разрешение клиента, то студент делится своими сложностями, а преподаватель помогает решать проблемы, указывает на ошибки в консультировании и говорит о слабых сторонах. То есть это не та помощь, где просто пришел, проконсультировал и ушел. Мы работаем над проблемой и подходим к делу ответственно.

– Сталкивались ли ты с обесцениванием психологических проблем студентов и пренебрежением к их ментальному здоровью?

– Да, сталкивалась. И чаще всего обесценивают проблемы молодых людей близкие друзья или родственники. Самое распространенное, это когда люди утешают фразой: «Все будет хорошо». А на самом деле, все будет хорошо и не очень. И это нормально. Обесценивание может исходить даже от специалистов в силу их некомпетентности.

– К вам могут приходиться с самыми разными запросами. За все ли вы беретесь?

– У каждого психолога есть проблемы, за которые он не возьмется. Хороший специалист видит свои слабые стороны, и он не возьмет клиента, если знает, что не сможет оказать качественную помощь. Например, я не работаю с химическими зависимостями и детьми. Запрос клиента обговаривается предварительно. То есть если вы запишетесь к нам с определенной проблемой, то за нее возьмутся те специалисты, которые смогут оказать вам помощь.

– Есть выражение «У каждого психо-



Фото из архива героя публикации.

лога есть свой психолог». Обращаетесь ли вы за помощью?

– Конечно, мы тоже обращаемся за помощью к психологу. Нельзя разложить чужих тараканов, пока ты не упорядочил все в своей голове. Каждому психологу нужен психолог не только для решения личных проблем, но и как супервизия, это обязательно для тех, кто консультирует. Также в наш центр ходят психологи младших курсов, и им оказывают помощь старшие курсы.

– Согласна ли ты с тем, что до сих пор в обществе считают чем-то излишним разговоры о своем душевном состоянии?

– Можно сказать, 50 на 50. Сейчас стали чаще обращаться за психологической

помощью. И я вижу, что люди становятся грамотнее в некоторых вопросах, например, в основном уже понимают различия между психологом, психотерапевтом и психиатром. Уходит стереотип о том, что, если ты ходишь к психологу, значит ты больной. Но все же он остается у определенной категории людей. К сожалению, многие родители студентов считают, что это просто пустая болтовня. И часто я сталкиваюсь с обесцениванием своей роли и психологической помощи в целом. Поначалу многие студенты стесняются говорить кому-то, что они обратились за помощью.

– Можешь ли ты порекомендовать что-то студентам, которые боятся обратиться за помощью?

– Это нормальный страх. Во-первых, для многих это означает признать свою слабость. Во-вторых, это понимание, что ты будешь меняться, что-то делать для решения своей проблемы. А менять – это страшно. И для этих изменений нужна энергия, то есть ресурс. Самое ироничное, что именно психолог и найдет тебе этот ресурс. Самое главное – дойти. Первая консультация самая страшная. Важно осознать, что вы идете решать свою проблему, не чью-то, а именно свою. И таким образом делать свою жизнь лучше.

– Как студенту определить, нужно ли ему идти к психологу?

– Проблемы возникают у всех, это часть нашей повседневной жизни. И есть два варианта для их решения: когда человек находит в себе внутренние ресурсы или благодаря внешним ресурсам справляется с проблемой либо когда он просто стопорится, ходит по кругу, и проблема никак не решается. И если студент понимает, что он не видит выхода, не справляется сам или с помощью других людей, ему необходимо обратиться к специалисту. Психолог объективен, он поможет посмотреть со стороны и найти тот путь решения, который будет для вас наиболее комфортен. И важно понимать, что психолог прорабатывает с вами проблему, а не дает советы.

– Влияет ли психологическое здоровье на успеваемость?

– Да, психологическое здоровье, несомненно, накладывает отпечаток на успеваемость студентов. Ментальное здоровье оказывает огромное влияние на желание что-то делать в целом, а основная деятельность студента – учеба. Если студент будет находиться в депрессии или в поисках решения проблемы, качество его успеваемости будет снижаться. Важно беречь свое ментальное здоровье.

P.S.

Студенческий психологический центр «Психоттабыч» оказывает бесплатную психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях. Психологи не только проводят консультации, в центре есть групповые тренинги, тематические группы и психологическая диагностика.

В условиях пандемии большинство психологов проводят онлайн-консультации. Как отметила Мила, такой формат перспективен, к нему быстро привыкаешь. Отблагодарить студентов можно символическим подарком, ребята принимают фрукты и сладости. Это сохраняет баланс между психологом и клиентом.

Марина, студентка ФФ, ходит на консультации в «Психоттабыч»:

– Я обратилась к психологу, когда совмещала работу с учебой. В какой-то момент я поняла, что у меня нет сил ни на что. Я была постоянно уставшей и много плакала. У меня не было возможности обратиться к специалисту из-за финансовых проблем. И я узнала о центре в АмГУ. Близкие люди говорили мне, что это просто нужно пережить, все наладится. Родители были против и говорили, что это лишнее и не нужно тратить на это время. Я думала, что мне будет тяжело открыться психологу. Но когда поняла, что диалог идет на равных, мне стало легче. Меня сильно тронули вопросы на первой встрече. Никто меня о таком не спрашивал, поэтому я с первой консультации начала плакать. Психологи к этому готовы, и это нормально. Благодаря психологу я начала больше заботиться о себе, выстраивать личные границы, даже с родителями улучшились отношения. Я поняла, что психологическое состояние напрямую связано с физическим. Если ты лечишь свое тело, почему бы не вылечить то, что на него также влияет?

■ **Лилия ФОМИНА**



Фото: Наталья Луценко

Стажировки в Китае могут возобновиться

Пандемия приостановила иностранные стажировки и программы студенческого обмена между вузами разных государств. Сейчас появились робкие новости «оттепели»: Харбинский политехнический университет объявил прием документов на весенний семестр в надежде, что границы будут открыты и карантинные меры сняты.

Последний раз студенты ездили в Китай в 2019 году на осенний семестр. Среди них студент факультета международных отношений Игорь Поздняков. После 3 курса парень получил право пройти годовую стажировку в Китае. Для этого он взял академический отпуск. Первый семестр отучился за границей, а на второй из-за распространения COVID-19 выехать в Поднебесную не смог, но все равно успешно завершил курс китайского языка в дистанционном режиме.

Студент осваивал программу изучения китайского языка на разных уровнях: от начального до продвинутого. Среди предметов были грамматика, лексика, говорение, аудирование. Было несколько дополнительных дисциплин, на которых изучали фразеологизмы, смотрели видео на китайском языке, были также курсы по написанию сочинений, интенсивы по чтению и многое другое.

Обучение в дистанционном формате для парня оказалось эффективным и интересным.

– Иногда эффект от занятий на дистанционке был даже выше, чем в самом Китае. От обучения ничего не отвлекало, – делится



Фото из архива героя публикации

Игорь. – Я ничего не потерял. Абсолютно все занятия в полной мере были компенсированы в дистанционном формате. Для меня такое обучение стало, скорее, плюсом. Мне удалось еще больше сконцентрироваться на изучении материала без отвлечения на посторонние вещи, например, на решение бытовых вопросов в общежитии.

В Харбинском университете иностранные студенты обучались и жили отдельно от китайцев, но завести несколько иностранных друзей парню все же удалось.

– В моей группе, кроме соотечественников, были еще ребята из Таиланда, Южной Кореи, Марокко, – рассказывает студент.

Занятия проходили пять раз в неделю с утра до обеда, либо с часа до четырех. В общежитии хорошие условия: комнаты, как правило, на двух человек.

– Когда впервые приезжаешь в Китай учиться, в самом начале, конечно, немного сложно. Но у нас на кафедре китаеведения АмГУ дают хорошую базу, благодаря которой быстро осваиваешься, – отмечает парень.

Студенты в АмГУ приобретают основательные знания по грамматике и лексике. В Китае же можно сконцентрироваться больше на говорении и тренировке понимания на слух.

– Мне нравились все предлагаемые предметы. Каждый из них добавлял какой-то новый аспект языка, которому раньше я, возможно, уделял не так много внимания, например, пословицы и поговорки, просмотр китайских фильмов и шоу, – рассказывает Игорь.

Харбинский политехнический университет ответственно подошел к проведению дистанционных занятий. Каждый день в течение нескольких часов студенты участвовали в веб-конференциях, получали материалы, регулярно проходили тестирования.

– Я благодарен нашим преподавателям из Харбина, которые создавали комфортную и дружескую атмосферу на занятиях, помогали со всеми вопросами и давали советы. Со многими из них я до сих пор держу связь по интернету, – подытожил парень.

Для работы использовалось приложение Tencent Meeting, которое похоже на Zoom.

Сейчас Харбинский политехнический университет дал иностранцам надежду. Но что будет в итоге – покажет время. Как пояснили в международном отделе АмГУ, пока неизвестно, в каком формате пройдет традиционная летняя школа China Discovery, которую организует этот иностранный вуз.

– В этом году в июле школа впервые прошла в онлайн-формате, но это не сказалось на ее программе. У 10 студентов АмГУ ежедневно проводились занятия в системе Zoom. Предметы касались как экономики, культуры, так и инженерной направленности. Также для студентов устраивали виртуальные туры по городу, – рассказала замначальника международного отдела АмГУ Анна Титова.

■ Мария КУЧМА

Закрытые границы не помеха: студенты АмГУ учатся в Китае

Два студента АмГУ, отучившиеся по специальности «Ракетные комплексы и космонавтика», получили возможность продолжить образование в зарубежной магистратуре. Ребята будут прокачивать свои знания и умения в Шэньянском аэрокосмическом университете. О том, как им удалось поступить в китайский вуз и насколько эффективна учеба в период коронавируса, в нашем материале.

Окончив вуз, выпускники могли заниматься обслуживанием стартовых систем космодрома Восточный, но решили продолжить обучение в магистратуре. Хотя такая мысль пришла не сразу. Так, для Александра Воронкова вопрос получения второго высшего образования стал весьма затруднительным.

– У меня не было определенности, что делать дальше. Но я узнал, что на руководящие должности берут с дипломом магистра. Это и был самый важный фактор для решения поступать, – рассказывает студент.

Сначала он хотел подать документы в Московский авиационный институт и даже уже готовился к вступительным экзаменам, но одно предложение изменило ход событий.

– Про учебу за границей рассказал Сергей Александрович Яненко. Он аналитик международного отдела в АмГУ, – продолжает Александр.

Еще в 2018 году парень успешно прошел отбор в летнюю школу Ассоциация технических университетов России и Китая в Харбинском политехническом университете, где показал себя с хорошей стороны. Сергей Александрович предложил ему и его одногруппнику Руслану Бузикову поучаствовать во Всероссийском чемпионате по ракетному моделированию и

создать кружок такой же направленности. Вначале в нем было всего три человека – Александр, Руслан и преподаватель ИФФ Максим Аревкин. Они приступили к созданию ракеты. За полгода сделали прототип модели.

– Каждый день с 10 утра до 8 вечера своей небольшой командой разрабатывали проект. Один раз забыли изменить ход поршня, и, увы, ракету пришлось отдать декану факультета как выставочный образец, так как макет был непригоден для полетов. И в следующий раз переделывали с учетом прошлых ошибок, – рассказывает Александр.

Проектированием ребята занимались в программном обеспечении OpenRocket. По заданным размерам они могли ориентироваться относительно конечной массы готового изделия, а также им были известны некоторые летные характеристики. Далее студенты изготавливали корпус ракетносителя, который состоял из композитного материала с применением стекловолокна. Использовали программное обеспечение Solid Works для создания 3d-моделей деталей. После завершения сборки получилась уже известная ракета AmSU Time.

Старания парней увидел Сергей Александрович и как активным членам ракетного клуба предложил попробовать свои силы в китайской магистратуре. Ребята, к сожалению, опоздали с документами в Сиань, а также в Харбин, но удача все же улыбнулась: Шэньянский аэрокосмический университет написал, что может принять студентов.

Далее каждому предстоял сбор нужных бумаг, что дело не из простых: нужны были оценки на момент окончания университета,

два рекомендательных письма от преподавателей не ниже кандидата технических наук, подтвержденный уровень владения английским языком и заключение медицинской комиссии.

Для Александра это оказалось проблематичным.

– Бланк был на китайском, и не все клиники хотели проставлять в нем медкомиссию. Также требовались рекомендательные письма, которые сначала нужно написать, перевести, проверить на ошибки, что тоже занимает немало времени. Сергей Александрович сильно помог в этом, за что ему отдельная благодарность, – поделился студент.

Результатов ребята ждали больше двух месяцев. Если бы не получилось, то их забрали бы в армию. Но они увидели приказ о зачислении. Поступили на специальность «Mechanical engineering». Учеба в дистанционном формате продлится до января, как будет дальше, пока непонятно.

Учебный процесс в Шэньянском университете строится через онлайн-приложения DingTalk, Classin и WeChat. Эти приложения похожи на Zoom, у них удобный функционал, по мнению ребят. Лекции ведутся на английском. Сейчас у них один выходной – в среду.

– Пар не так уж много, но некоторые китайские преподаватели увеличили время на свои предметы в два раза, так как дистанционное обучение. Математика, например, идет три часа без перерыва, – рассказывает Александр.

Изучают студенты четыре основных предмета: Numerical analysis (численные методы), китайский язык, CAD/CAM Technology (изучение проектирования деталей в среде CATIA), Machinery Design



(создание современных механизмов и машин). А также дополнительный предмет, по которому еще не было занятий, – Robotics.

– Пары проходят эффективно, хотя и бывают некоторые неполадки со связью со стороны преподавателей. Но предметы мне очень нравятся, – поделился Руслан Бузинов.

Дистанционный формат не сильно влияет на качество знаний ребят. Насыщенные лекции они получают в полном объеме. Конечно, студенты надеются, что ко второму семестру ситуация улучшится. Но будет ли это так, сказать сложно.

■ Мария КУЧМА
Фото предоставлены героями публикации

Студент АмГУ получил грамоту за работу в зоне ликвидации ЧС федерального масштаба



Студент факультета международных отношений Артем Дружкин летом отправился в Норильск, где произошел разлив дизельного топлива в реку Амбарную. О своей поездке он рассказал корреспонденту «Амурского университета».

Я ездил в числе участников команды «Молодежка ОНФ». Когда мне предложили, сразу согласился. Поездка была запланирована на период с 12 по 26 августа. Мы отправились на полуостров Таймыр. Сначала на самолете в Норильск, потом на вертолете до лагеря спасателей, который находится на реке Амбарной. Сама база находилась от Норильска в 15 минутах лета на вертолете. Добраться можно только таким способом.

Было необычно, потому что до этого времени на вертолетах летать мне не приходилось. Вообще многое в той поездке для меня случилось впервые, и она, безусловно, оставила впечатления на всю жизнь. Природа вечной мерзлоты завораживает.

Работа команды заключалась в следующем: мы собирали отработанные боновые заграждения, смывали дизельное топливо с прибрежных зон, обрабатывали

загрязненную поверхность сорбентом. А после того как сорбент впитывал нефтепродукты, мы его собирали, упаковывали в специальные мешки и отправляли на переработку.

Грамоты мы получили за работу в зоне ликвидации ЧС федерального масштаба. Но главную ценность в нашей работе я вижу именно в том, что мы принимали участие в ликвидационных мероприятиях под руководством опытных работников МЧС и морских спасателей. Мы многому научились, и, хотя эта поездка и не была простой, учитывая погодные и бытовые условия, каждый из нас хранит о ней самые теплые воспоминания. Смотришь на бескрайние просторы и понимаешь, какая же огромная и красивая у нас страна, и нужно быть ответственным за нее. Природа Таймыра нуждается в нашей защите. Каждый из нас, участников команды «Молодежка ОНФ», а смен было несколько, знал: чем продуктивнее мы будем работать, тем быстрее удастся ликвидировать последствия случившейся катастрофы. Мы всегда там, где нужна помощь.

■ **Беседовала Жанна ГОСТЕВСКАЯ**
Фото предоставлены героем публикации



«Председатель – это голос студентов»

В октябре студенты нашего университета выбрали председателя объединенного совета. К концу месяца из четверых претендентов остались лишь двое – два других сняли свои кандидатуры до начала голосования. Учащиеся могли отдать свой голос только за одного кандидата. Кто победил? Какие у него планы на улучшение студенческой жизни? С этими вопросами мы обратились к Даниилу Заколишнову, который и стал председателем объединенного совета.

– Расскажи читателям о себе.

– В первую очередь, я студент АмГУ. Энергетический факультет, третий курс, член команды КВН «Фантастические твари», участник и хореограф «DarkArt». Конечно, я состою в активе. Амбассадор Национальной лиги студенческих клубов, председатель комитета по социальным вопросам и молодежной политике молодежной палаты при Благовещенской городской Думе, член молодежного парламента Амурской области. Люблю карточные фокусы, играю на музыкальных инструментах. У меня есть интересная цель в жизни. Представь себе: ты попал в комнату к музыканту, шахматисту, фокуснику и танцору. Каждый из них занимается отличным от других видом деятельности. Так вот, моя цель – возможность с каждым взаимодействовать, говорить на тему его деятельности.

– Кто такой председатель? Чем он должен заниматься?

– Председатель – это голос студентов. Он выслушает студентов и поможет им в трудной ситуации. Он представляет всех студентов. Должность председателя означает, что я участвую в развитии и улучшении учебной и внеучебной деятельности каждого студента.

Сразу вспоминается момент из фильма «Человек-паук», когда дядя Бен говорил главному герою: «Чем больше силы, тем больше и ответственность». Здесь такая же история. На плечах председателя лежит большая ответственность.

– Ты с Владимиром Москалевым давно дружишь. И вы оба до конца участвовали в выборах как кандидаты. Как это повлияло на вашу дружбу?

– Совершенно никак. Я даже больше скажу, Владимир – мой названный дед. Мы с ним крепко дружим, на протяжении всех выборов общались и удерживали дружеские отношения.

– На прямом эфире медиацентра ты сказал, что объединишь программу Владимира и свою. В итоге как эта программа будет выглядеть?

– Да, я возьму некоторые пункты его программы, которые посчитал весьма нужными. У нас есть схожие пункты про обновление сайта АмГУ. Первым шагом и будет оформление предложений по реконструкции сайта, а это опять-таки обновление положений пятилетней давности на сайте и улучшение дизайна сайта, который уже порядком устарел.

Есть еще один аспект, который нужно рассмотреть. Он уже напрямую затрагивает студентов. В связи с пандемией творческая деятельность учащихся срывается. Необходимо как-то решить этот вопрос. Возможно, будем проводить мероприятия в дистанционной форме.

Другая проблема – только факультетские ивенты. Многие проводят мероприятия, конкурсы только для себя. Нужно и это решить: заинтересовать факультеты работать с друг с другом.

Тема общежития. Нужно с ребятами вести беседу, чтобы они понимали свои права как жители общежития. Чтобы они понимали, когда их права нарушают, и вовремя это прекращали. К примеру, отключение горячей воды: жильцы общежития имеют право знать причину отключения и как долго будет отключена вода.

– Выборы прошли, ты стал председателем. Что ты собираешься сделать на своем следующем совете?

– Проведем собрание всех председателей активов. Я буду спрашивать, как проходила деятельность совета всех активов факультетов. Была подготовка к «Юниор-шоу», но меня интересуют мероприятия, которые активы проводили параллельно.

– Где студенты смогут увидеть итоги собраний? Будет ли прямой эфир этих собраний?

– Прямой эфир не всегда сможем проводить. Нужно смотреть на сами вопросы, темы, которые будут обсуждаться. Но до студентов однозначно будут доходить итоги собраний. Это даже не обсуждается.

– Как часто собираешься проводить собрания?

– Нужно составить точный план работы, где будет четко отмечено, какие собрания будут проводиться, что на них будет решаться. Навскидку сказать сложно. Есть собрания про обновление сайта. Думаю тут одного, может двух заседаний будет достаточно, чтобы написать предложение и передать его администрации. А так все зависит от обстоятельств.

■ **Олег СТАЦУК**

фото из архива героя публикации